

# **Progetto Regionale NPIA - SCUOLA per i Disturbi dello Spettro Autistico (ASD) 0-6 anni**

## **FORMAZIONE/SPERIMENTAZIONE NELLA PROVINCIA DI FORLÌ-CESENA** **A.s. 2011-12**

### **BISOGNI RILEVATI**

#### **Formazione**

Proseguire una formazione che permetta di:

- Fare sedimentare gli aspetti metodologici e le competenze operative acquisite nello scorso anno scolastico;
- continuare ad accompagnare la sperimentazione attraverso momenti di supervisione metodologica e l'uso di video come strumento di condivisione e analisi delle situazioni seguite e delle strategie messe in atto;
- favorire lo scambio di esperienze;
- garantire gradualmente una formazione di base per tutti gli insegnanti: proporre un percorso di base ogni anno, anche in forma personalizzata, che coinvolga nuovi servizi o nuovi insegnanti che di volta in volta si inseriscono nei servizi già formati;
- approfondire contenuti legati al rapporto con la famiglia, l'educazione strutturata e strumenti di comunicazione.

#### **Sistema**

Mettere a punto modalità di collaborazione tra scuola, Asl e Famiglia che permettano di:

- seguire lo sviluppo del progetto del bambino;
- migliorare lo scambio e la condivisione di osservazioni e obiettivi;
- chiarire i livelli di intervento (procedure legate al PEI, a cura degli operatori di 1° livello e supervisione e consulenza sul caso, a cura degli operatori del Team Autismo).

### **OBIETTIVI**

#### **Formazione:**

- garantire l'accompagnamento delle sperimentazioni in atto nei servizi e nelle scuole già coinvolte nel progetto lo scorso anno scolastico;
- allargare la formazione ad altri servizi che accoglieranno i bambini con autismo in passaggio a livello di scuola successivo e/o ad altri servizi interessati, con particolare riferimenti alla fascia 0/3;
- favorire la sedimentazione delle conoscenze teorico-metodologiche e delle competenze operative acquisite e la loro integrazione nelle pratiche quotidiane delle insegnanti, rivolte a tutto il gruppo dei bambini (non solo con ASD);
- approfondire aspetti legati al rapporto con le famiglie, la strutturazione del contesto e gli strumenti di comunicazione, sia attraverso momenti di formazione a cura di esperti, sia attraverso momenti di supervisione, a carattere formativo, delle strategie e delle attività messe in atto in situazione.

#### **Sistema:**

- mettere a punto una procedura di collaborazione tra scuole/Servizi, ASL e famiglie, condivisa tra tutti i soggetti coinvolti nel progetto del bambino, che permetta di regolare gli scambi periodici, finalizzati alla definizione e verifica del progetto;
- garantire, attraverso il gruppo integrato, momenti di diffusione e di scambio allargato delle

problematiche emerse dal progetto e dei risultati conseguiti.

## **STRUTTURA DEL PROGETTO**

### **Scuole e servizi coinvolti**

#### Scuole e servizi coinvolti nella sperimentazione

Scuola dell'Infanzia Comunale le Margherite di Macerone  
Scuola dell'Infanzia Santarelli, ASP Oasi di Forlì  
Scuola dell'Infanzia Pettiroso, IC di Predappio  
S. Mauro dell'Infanzia "Usignolo" San Mauro Pascoli

Servizi che partecipano alla formazione come uditori (formazione di primo livello)

Nido Comunale Coccinella, Forlì

Nido Comunale Farfalle, Forlì

Nido Comunale Arcobaleno, Gambettola

Nido privato convenzionato "L'isola di Peter Pan", Cesena

Micronido privato convezionato "La casa di Mary Poppins", Forlimpopoli

Micronido privato Girotondo 2La Finestra", Bivio Montegelli

### **Percorso Formativo (gruppi di formazione)**

#### Formazione di secondo livello rivolta alle insegnanti e coordinatori che hanno partecipato al percorso di formazione/sperimentazione lo scorso anno:

Si prevedono:

- n. 4 incontri di approfondimento di n. 2h30 ciascuno, per un totale di 10 ore
- n. 5 incontri di 2h30 ciascuno di supervisione metodologica e scambio di esperienze, per un totale di 12h30 (rivolti ai coordinatori pedagogici e/o alle insegnanti)
- eventuali consulenze personalizzate, sempre a carattere metodologico, disponibili presso i Centri di Documentazione

#### Formazione di primo livello rivolta a nuovi insegnanti

Si prevede la realizzazione di un percorso di formazione di base attraverso la fruizione dei materiali raccolti nello spazio online del corso (su CDAel) e l'accompagnamento di un tutor esperto, così strutturato:

- n. 4 incontri di formazione in presenza di 2h30 ciascuno, per un totale di 10h
- fruizione contenuti e attività online, per un totale di 15h (da gestire in tempi personalizzati)

Per la partecipazione è necessario un facile accesso a internet.

Nel caso di difficoltà può essere concordato un accesso attraverso le attrezzature presenti nei Centri di Documentazione.

### **Attività delle équipes (rapporto Scuole/servizi, ASL e famiglie)**

Si prevede la definizione di un progetto di collaborazione tra scuole/Servizi e ASL ad inizio d'anno, che contenga:

- obiettivi, tempi e indicatori di risultato;
- interventi di routine, finalizzati alla definizione e verifica del PEI (a cura degli operatori di 1° livello);

- momenti di verifica del progetto del bambino, a cura degli operatori dei Team Autismo: 1 incontro ogni 2 mesi.

### **Gruppo integrato provinciale**

Si prevedono n. 2 incontri di 3 ore ciascuno: uno entro ottobre 2011 finalizzato alla presentazione dei risultati del primo anno di lavoro e uno indicativamente nel mese di aprile 2012.

### **Documentazione**

Come per l'anno precedente si garantirà la raccolta della documentazione dei momenti formativi, che andranno ad implementare lo spazio online del progetto.

Per quanto riguarda le esperienze verranno utilizzate le schede di documentazione concordate, sia come strumento per la raccolta della documentazione grezza in itinere, sia come strumento di monitoraggio della sperimentazione.

Verrà, inoltre, implementato lo spazio collaborativo dedicato al gruppo di coordinamento del progetto, predisposto sempre su CDAel.