

PERCORSI DIDATTICI GRATUITI

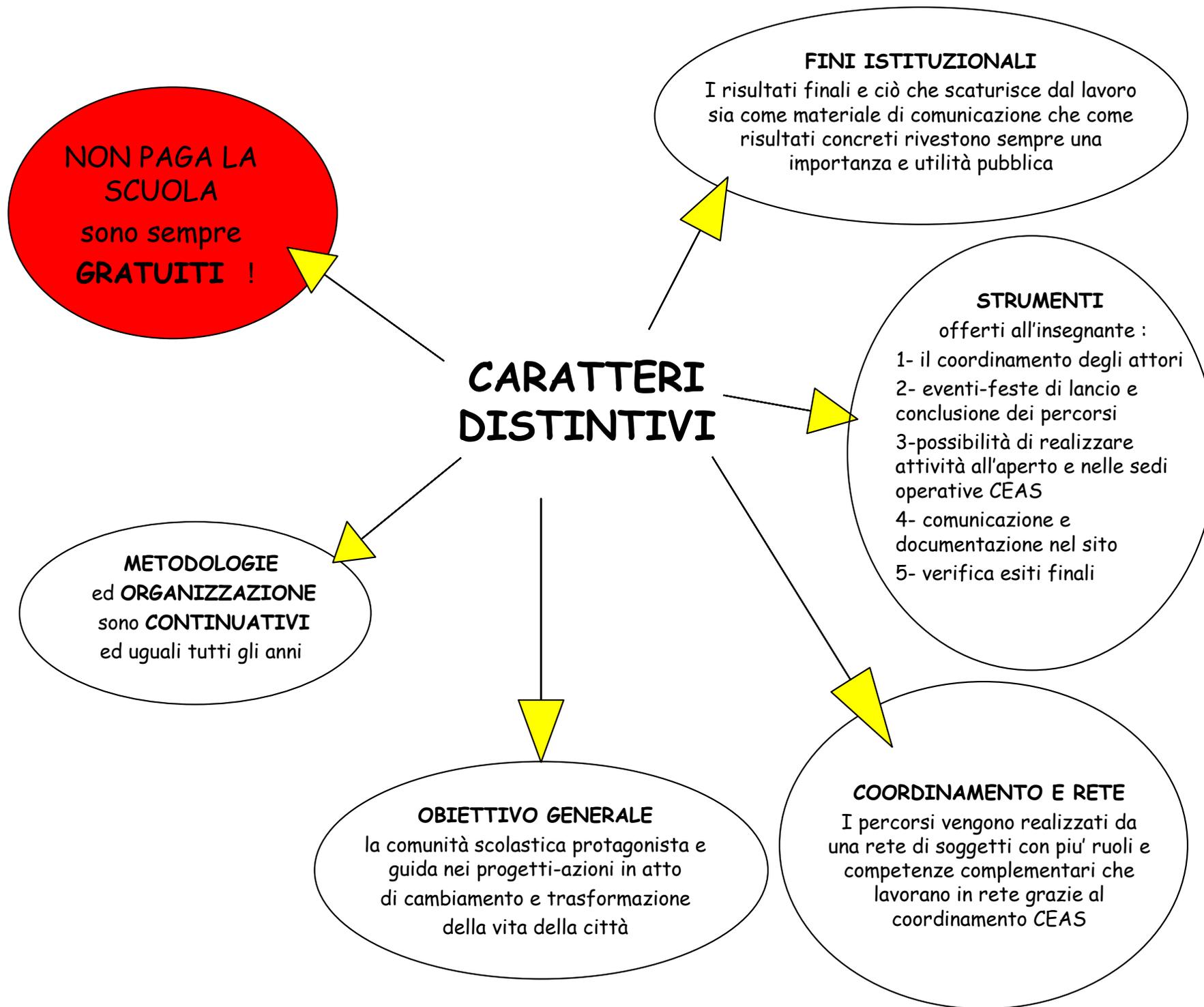
CEAS

Centro di EducAzione alla Sostenibilità



Comune di Cesena

anno scolastico 2016/17



DIFFERENZIAMOCI a cura di ALIMOS, ANIMA MUNDI e VIATERREA

Tematica: riduzione rifiuti

Età a cui si rivolge: tutte le scuole di ogni ordine e grado

Azione-Progetto promosso e sviluppato nel territorio a cui si legano le attività: estensione sistema raccolta rifiuti PORTA A PORTA

Evento pubblico finale: settimana europea di riduzione dei rifiuti (novembre)

SIAMO NATI PER CAMMINARE a cura di COOP. CONTROVENTO

Tematica: mobilità sostenibile

Età a cui si rivolge: scuole primarie

Azione-Progetto promosso e sviluppato nel territorio a cui si legano le attività: PIEDIBUS

Evento pubblico finale: conclusione campagna regionale "Siamo nati per camminare" (aprile - maggio)

SBUCO PASSOTTO a cura di COOP. CONTROVENTO

Tematica: cittadinanza attiva e cura dei beni comuni

Età a cui si rivolge: scuole primarie

Azione-Progetto promosso e sviluppato nel territorio a cui si legano le attività: PIEDIBUS e progetti di CURA SPAZI PUBBLICI o Aree Verdi

Evento pubblico finale: conclusione campagna regionale "Siamo nati per camminare" (aprile - maggio)

A SCUOLA DI ENERGIA a cura di COOP. ANIMA MUNDI

Tematica: lotta agli sprechi energia e fonti rinnovabili

Età a cui si rivolge: elementari e medie

Azione-Progetto promosso e sviluppato nel territorio a cui si legano le attività: Energy- POINT , SCUOLE DEL SOLE, ENERGY DIARY,

Evento pubblico finale: ENERGY DAY regionale + campagna nazionale MILLUMINODIMENO (febbraio)

CHE CAVOLO MANGI? a cura di ALIMOS Soc. Coop.

Tematica: riduzione spreco cibo e biodiversità

Età a cui si rivolge: infanzia (ultimo anno) e primaria

Azione-Progetto promosso e sviluppato nel territorio a cui si legano le attività: rete FATTORIE DIDATTICHE

Evento pubblico finale: conclusione campagna Siamo Nati per Camminare+ giornata mondiale della BIODIVERSITA' (maggio)/ domeniche delle FATTORIE APERTE

LA CITTA' NASCOSTA a cura di COOP. VIATERREA

Tematica: cittadinanza attiva e cura dei beni comuni e biodiversità

Età a cui si rivolge: primarie e medie

Azione-Progetto promosso e sviluppato nel territorio a cui si legano le attività: LA CITTA' NASCOSTA e IL BOSCHETTO

Evento pubblico finale: giornata mondiale della BIODIVERSITA' (maggio) + Settimana Europea Mobilità (settembre)

SCUOLANELBOSCHETTO a cura di ASS. SOFFIDITERRA

Tematica: cittadinanza attiva e cura dei beni comuni e biodiversità

Età a cui si rivolge: scuole materne e primarie

Azione-Progetto promosso e sviluppato nel territorio a cui si legano le attività: LA CITTA' NASCOSTA e IL BOSCHETTO

Evento pubblico finale: giornata mondiale della BIODIVERSITA' (maggio) + Settimana Europea Mobilità (settembre)

STUDENTI IN RETE CONTRO LA ZANZARA TIGRE a cura di COOP. VIATERREA

Tematica: ambiente e salute, cittadinanza attiva

Età a cui si rivolge: scuole medie e superiori

Azione-Progetto promosso e sviluppato nel territorio a cui si legano le attività: Tutti in rete contro la zanzara tigre

Evento pubblico finale: giornata mondiale della BIODIVERSITA' (maggio)

AMICO VIGILE a cura di agenti di Polizia Municipale

Tematica: mobilità sostenibile , cittadinanza attiva

Età a cui si rivolge: scuole materne ed elementari

Azione-Progetto promosso e sviluppato nel territorio a cui si legano le attività: PIEDIBUS

Evento pubblico finale: conclusione campagna regionale "Siamo nati per camminare" (aprile - maggio)

TITOLI E DESCRIZIONE SINTETICA

- **ENTRO IL 31 OTTOBRE** si raccolgono le adesioni che formeranno una GRADUATORIA in ordine di data di arrivo del modulo di adesione
- **ENTRO L'8 NOVEMBRE** si riceve conferma o meno della disponibilità e si fissa l'incontro di programmazione insieme alle insegnanti coinvolte presso la scuola richiedente
- **tra novembre e dicembre** si prevede, per ogni plesso, un incontro di coprogrammazione presso la scuola insieme a tutti i soggetti realizzatori, allo scopo conoscersi, di ascoltare le esigenze specifiche delle insegnanti, adattare in modo elastico i laboratori offerti al contesto del lavoro già programmato ed alle scelte educative specifiche dell'anno scolastico in corso mettendo il personale esperto e gli strumenti utilizzati, come le campagne di comunicazione e i momenti-feste conclusive, a servizio di ciò che si sta già facendo evitando sovrapposizioni e eccessivi aumenti di carico alla scuola

Tematica:

mobilità sostenibile

Età a cui si rivolge:

Ultimo anno scuole materne e scuole primarie

Azione-Progetto a cui si legano le attività:

percorsi sicuri casa-scuole, PIEDIBUS

Evento pubblico finale:

conclusione campagna regionale "Siamo nati per camminare" (aprile - maggio)

Finalità:

Implementare e dare continuità all'esperienza dei piedibus/bicibus nei vari quartieri e scuole primarie del territorio

Promuovere la sicurezza, la salute e l'autonomia dei bambini in strada, nel quartiere, in città

Promuovere la cultura della sostenibilità, del dialogo e della partecipazione

Fornire ai docenti spunti e strumenti educativi volti a sviluppare ed integrare il programma annuale POF

Avvio e promozione dell'esperienza del piedibus nella didattica curricolare

Strategie:

Ascolto esigenze e coprogrammazione

Lavoro di classe

Metodo esperenziale

Attività transdisciplinari e incontri di condivisione

Caratteristiche del percorso:

Due laboratori in classe e una uscita nel quartiere e lungo i percorsi casa-scuola

Partecipazione alla campagna di comunicazione con evento finale in piazza (incontro con chi amministra la città)

Durata

Entro ottobre raccolta adesioni; dicembre programmazione e stesura calendario; realizzazione percorso gennaio maggio

SIAMO NATI PER CAMMINARE

Tematica:

cittadinanza attiva e cura dei beni comuni

Età a cui si rivolge:

scuole primarie

Azione-Progetto a cui si legano le attività:

PIEDIBUS e progetti di CURA SPAZI PUBBLICI o aree verdi e naturali

Evento pubblico finale:

conclusione campagna regionale “Siamo nati per camminare” (aprile - maggio)

Finalità:

Implementare e dare continuità a esperienze, azioni e progetti di cittadinanza attiva e cura partecipata dei beni comuni come “SBUCO PASSOTTO” nel 2013, “GALLERIA DELLO SPORT” nel 2014, “LA CITTA’ NASCOSTA” e “Il Boschetto del Parco Ippodromo: Area ad evoluzione naturale orientata” tutt’ora in corso di realizzazione

Strategie:

Ascolto esigenze e coprogrammazione

Lavoro di classe

Metodo esperienziale

Attività transdisciplinari e incontri di condivisione

Caratteristiche del percorso:

Due laboratori in classe e una uscita nel quartiere e lungo i percorsi casa-scuola

Partecipazione alla campagna di comunicazione con evento finale in piazza (incontro con chi amministra la città)

Durata

Entro ottobre raccolta adesioni; dicembre programmazione e stesura calendario; realizzazione percorso gennaio maggio

SBUCO PASSOTTO

Tematica:

lotta agli sprechi di energia e fonti rinnovabili

Età a cui si rivolge:

ultimo anno della materna, scuola primaria e secondaria di primo grado

Azione-Progetto promosso e sviluppato nel territorio a cui si legano le attività:

INFO-POINT al Museo, SCUOLE DEL SOLE, ENERGY DIARY, M'ILLUMINO DI MENO

Evento pubblico finale:

ENERGY DAY regionale 29 ottobre 2016 e/o campagna nazionale M'ILLUMINO DI MENO (febbraio 2017)

Finalità:

promuovere la consapevolezza sull'uso razionale dell'energia, a partire dai propri consumi quotidiani e raggiungere le famiglie sul tema dell'efficiamento energetico e dello sviluppo delle fonti rinnovabili

Strategie:

ascolto esigenze e coprogettazione con insegnante referente, approccio sensoriale e di ricerca-azione, metodologia ludico/sperimentale

Caratteristiche del percorso:

Un laboratorio in classe di 2 ore e uno all'ENERGY POINT (4 ore) c/o Museo Scienze Naturali. Laboratori pratici con modellini, realizzazione di esperimenti e costruzione di semplici dispositivi esemplificativi con materiali di riciclo. Per la scuola primaria utilizzo della narrazione e del gioco. Sviluppo delle abilità manuali e utilizzo delle nuove tecnologie principalmente per la scuola secondaria. Riflessione sugli stili di vita e modelli di consumo, in relazione alla tutela ambientale, alla salute, all'etica e alla pace. Partecipazione speciale all'evento M'illumino di Meno, per le classi che svolgono il percorso prima in gennaio/febbraio

Durata:

Entro ottobre raccolta adesioni; programmazione e stesura calendario: dicembre; realizzazione percorso: gennaio-maggio 2017

Tematica:

riduzione spreco cibo e biodiversità

Età a cui si rivolge:

Ultimo anno scuola infanzia e scuola primaria

Azione-Progetto a cui si legano le attività:

rete delle FATTORIE DIDATTICHE

Evento pubblico finale:

Conclusione campagna Siamo nati per camminare /giornata mondiale della BIODIVERSITA' (maggio) e domeniche "FATTORIE APERTE"

Finalità

Educare al cibo sostenibile e anche gustoso, al cibo attento alla conservazione della biodiversità, al cibo fresco e conservato in imballaggi ridotti, al cibo prodotto con metodi a basso impatto ambientale, al cibo condiviso che crea un ponte tra noi e gli altri, un'occasione per socializzare e comunicare:

--cambiare le abitudini dell'utilizzo del cibo in queste direzioni:

--Divenire pian piano consapevoli sulla scelta ogni giorno di cibi sostenibili per il nostro pianeta e fonte di benessere per gli individui!

--Scoprire i segreti del gusto e stimolare curiosità e attenzione nei confronti di gusti e disgusti

--Riscoprire il "piacere del preparare e mangiare insieme" una esperienza che permette lo scambio di emozioni e opinioni intorno al cibo

--Capire come si può ridurre lo spreco di cibo

--Entrare in contatto con l'agricoltore e il mondo rurale nelle fattorie didattiche per comprendere che il cibo non è qualcosa di anonimo che nasce nei supermercati, i legami che intercorrono fra l'agricoltura, l'ambiente, il lavoro per produrlo e per farlo arrivare sulle nostre tavole..

Caratteristiche del percorso

Location: è realizzabile sia nei locali scolastici OPPURE presso una Fattoria didattica del Comune di Cesena (in questo caso saranno Valutati insieme i mezzi di trasporto più idonei per raggiungere la fattoria didattica (a piedi, in bici, con mezzi pubblici urbani oppure con Autotrasporto privato). In ogni caso il trasporto è a carico della sezione/classe.

Animatori: progettista educazione alimentare e alla ruralità, formatrice di ALIMOS + referente FATTORIA DIDATTICA del Comune di Cesena.

Durata

Il percorso si compie in due mattine: una a scuola (oppure in fattoria) e una nel centro città.

1° mattina a scuola (oppure in fattoria didattica) verrà proposto agli alunni:

L'Officina dei Sapori - Il cibo a 360°: breve percorso di educazione alimentare e alla sostenibilità che sfocia in piccole prove pratiche e ludiche di educazione al gusto.

Dal campo alla tavola": incontro con l'agricoltore che presenterà i prodotti della sua azienda, la loro provenienza, il percorso che fanno dal campo alla tavola.

La merenda con gusto": gli alunni, divisi in gruppi di lavoro, metteranno "le mani in pasta" per apprendere e usare la fantasia.

Approfitteremo infatti del fatto che ai bambini piace manipolare i cibi, li faremo partecipare quindi attivamente alla preparazione dello spuntino, ad apparecchiare la tavola, alla combinazione dei colori, alla scelta degli ingredienti semplici, freschi e sostenibili per loro e il mondo che li circonda fino alla degustazione finale condivisa.

2° mattina nel centro città ci sarà il coinvolgimento delle famiglie". Il percorso didattico realizzato sfocerà infatti nella festa finale della campagna "Siamo nati per camminare" che viene proposta annualmente a fine anno scolastico nel centro città. A questo evento verranno coinvolte tutte le sezioni/classi che avranno realizzato questo percorso con la possibilità di presentare i lavori realizzati in classe. Verranno invitate tutte le famiglie che avranno il piacere di partecipare alla festa insieme agli alunni e agli insegnanti. Un momento di condivisione delle tematiche trattate e occasione per evidenziare, presentare e mostrare questi essenziali argomenti anche ai più grandi!

CHE CAVOLO MANGI?

Tematica:

cittadinanza attiva e cura dei beni comuni e biodiversità

Età a cui si rivolge:

primarie e secondaria primo grado

Azione-Progetto promosso e sviluppato nel territorio a cui si legano le attività:

LA CITTA' NASCOSTA e IL BOSCHETTO

Evento pubblico finale:

Evento pubblico finale: giornata mondiale della BIODIVERSITA' (maggio) + Settimana Europea Mobilità

Finalità:

Le città non sono deserti biologici ma un complesso eco -mosaico di zone verdi che offrono riparo a numerose specie di animali.

Imparare a convivere con la natura urbana, conoscere i suoi bisogni e la sua fragilità, prendersi cura dei polmoni verdi cittadini come i giardini e le aree di verde pubblico, saranno gli obiettivi di questo percorso sulla biodiversità cittadina.

Caratteristiche del percorso:

Nel primo incontro in classe, comune per entrambi i gradi di istruzione, verranno offerte ai ragazzi informazioni utili per introdurli alla conoscenza della Biodiversità Urbana.

Le **Scuole secondarie di primo grado** saranno incoraggiati ad entrare in confidenza con un angolo di natura urbana della nostra città. I ragazzi saranno chiamati a illustrare la natura che prospera nel nostro ambiente nella sua varietà, reinterpretandola attraverso le conoscenze che hanno acquisito durante il percorso e la loro personale sensibilità. Il risultato finale verrà pubblicamente esposto.

I bambini della scuola primaria, invece, saranno indirizzati verso un'esperienza che prediligerà il fattore sensoriale. Nel giardino del Museo di scienze naturali scopriranno una grande varietà di colori, profumi, suoni e stimoli tattili, tutti quanti provenienti dalla natura. In seguito a questa esperienza dovranno poi realizzare dei piccoli congegni atti a stimolare i sensi (per esempio strumenti a vento realizzati con materiale naturale e di riciclo) che arricchiranno il giardino del museo e costituiranno una installazione temporanea che sarà aperta alle visite.

Durata

Scuola Primaria: un incontro in classe + incontro presso il Museo di Scienze Naturali

Scuola Secondaria di Primo Grado: due Incontri in classe + incontro presso il Museo di Scienze Naturali.

Tematica:

cittadinanza attiva e cura dei beni comuni e biodiversità

Età a cui si rivolge:

scuole materne e classi prime e seconde della primaria

Azione-Progetto promosso e sviluppato nel territorio a cui si legano le attività:

Progetti LA CITTA' NASCOSTA e IL BOSCHETTO

Evento pubblico finale:

Festa nell'area naturale- boschetto giornata mondiale della BIODIVERSITA' (maggio)

FINALITA'

Approcciarsi alla natura con un intento didattico e pedagogico attraverso un tempo lento e per piccoli passi
Instaurare un legame sereno e fiducioso tra il bambino e l'ambiente naturale, ma anche tra le insegnanti e l'ambiente naturale.

Creare i presupposti per una frequentazione costante delle aree naturali presenti in città in particolare il Boschetto del Parco Ippodromo

Strategie:

Ascolto esigenze e coprogrammazione

Piccoli percorsi di pedagogia in natura

Incontri esperienziali e di carattere ludico/creativo nella natura che offre un contesto adatto per poter sperimentare con il corpo in modo da poter maggiormente interiorizzare alcune nozioni più propriamente cognitive, come la matematica, le scienze, etc ... apprese in classe

Attività transdisciplinari

Caratteristiche del percorso:

Un laboratorio in classe e altri due nel "boschetto"

Se possibile alla classe viene proposto di raggiungere nell'area naturale- boschetto a piedi
(se invece è necessario il mezzo pubblico non viene coperta la spesa)

Festa conclusiva un sabato pomeriggio: un momento aperto e condiviso nel quale i bambini saranno liberi di partecipare alle attività che verranno proposte, aperto a tutti, ma dedicato alle insegnanti e gli alunni (accompagnati dalle famiglie) che hanno aderito al percorso

Durata

Entro ottobre raccolta adesioni; dicembre programmazione/stesura calendario; realizzazione percorso entro aprile

Tematica:

ambiente e salute, cittadinanza attiva

Età a cui si rivolge:

primarie, secondarie primo e secondo grado

Azione-Progetto a cui si legano le attività:

Tutti in rete contro la zanzara tigre - attività di volontariato porta a porta

Evento pubblico finale:

giornata mondiale della BIODIVERSITA' (maggio)

Finalità:

Migliorare le conoscenze sulla prevenzione e lotta alla zanzara tigre diffondere buoni comportamenti nella gestione dei cortili private e coinvolgere azioni di cittadinanza attiva nelle azioni di controllo, monitoraggio e prevenzione

Caratteristiche del percorso:

Nel primo incontro in classe, dopo una breve introduzione sul mondo degli insetti, ci si concentrerà sulla biologia della zanzare (in particolare la zanzara tigre) e quali misure di prevenzione mettere in atto. Il secondo appuntamento sarà nel giardino della Scuola o in aree limitrofe per cercare i punti dove le zanzare si nascondono o depongono le uova, campionare gli esemplari trovati e ipotizzare come eliminare i focolai incontrati.

Ad ogni studente sarà inoltre consegnato un kit da utilizzare in maniera autonoma a casa per dare continuità al lavoro svolto.

Per le secondarie , un ultimo incontro sarà dedicato all'analisi in laboratorio dei campioni raccolti.

Durata

Per le primarie: incontro in classe e incontro pratico sul campo.

Per le secondarie: incontro in classe , incontro pratico sul campo e incontro di analisi dei campioni raccolti nel laboratorio dell'istituto.

Tematica:

Mobilità sostenibile

Età a cui si rivolge:

Materne ,elementari, medie e superiori

Azione-Progetto promosso e sviluppato nel territorio a cui si legano le attività:

PIEDIBUS e BICIBUS

Evento pubblico finale:

conclusione campagna regionale “Siamo nati per camminare” (aprile - maggio)

Finalità:

Dare continuità alle esperienze dei piedibus e bicibus avviate nelle scuole del territorio
Migliorare le competenze sull'aspetto della sicurezza e aumentare le capacità personali di percezione del rischio su strada in particolare quella tra casa e scuola soprattutto con laboratori pratici a piedi e in bici all'aperto con allenamenti sul campo

Strategie:

L'acquisizione di comportamenti corretti e responsabili diventi parte integrante nel modo di vivere di ognuno, quasi un habitus mentale, nell'ottica di una maggiore sensibilizzazione al problema traffico e sicurezza stradale.

Caratteristiche del percorso:

Verranno eseguiti due incontri, uno riguarderà un modulo teorico, che si svolgerà in classe, ed uno un modulo pratico allo scopo di applicare le nozioni di teoria apprese durante le lezioni
La pratica prevede una passeggiata all'esterno del plesso scolastico, il percorso verrà concordato con gli insegnanti che accompagneranno gli alunni e gli operatori della Polizia Municipale.

Durata:

Le lezioni avranno durata da un ora a un ora e mezza

1- SETTIMANA EUROPEA MOBILITÀ 16-22 SETTEMBRE 2016:
presentazione proposte didattiche alle insegnanti e famiglie presso il
museo di Scienze durante l'attività a Cura di VIATERREA de "La città
nascosta" con passeggiata e inaugurazione percorso botanico-giardino

2- ENERGY DAY 29 OTTOBRE 2016

3- SETTIMANA EUROPEA RIDUZIONE RIFIUTI 21-28 NOVEMBRE 2016

4- M'ILLUMINODIMENO FEBBRAIO 2017

5- CONCLUSIONE CAMPAGNA SIAMO NATI PER CAMMINARE 2016

6- GIORNATA MONDIALE DELLA BIODIVERSITÀ 22 MAGGIO 2017

LABORATORI GRATUITI a cura del CEAS Multicentro per la Sostenibilità Ambientale del Comune di Cesena

Il seguente modulo va compilato integralmente ed inviato via mail all'indirizzo

garaffoni_l@comune.cesena.fc.it entro il 31-10-2016

Essendo i laboratori disponibili in numero limitato, in caso di richieste in eccesso, queste verranno selezionate in base alla data di invio del modulo.

MODULO DI RICHIESTA

per LABORATORI GRATUITI

a cura del CEAS Multicentro per la Sostenibilità Ambientale del Comune di Cesena

Il dirigente _____ della Scuola _____
_____ di Cesena,

chiede di ospitare, nel periodo dal OTTOBRE 2016 al MAGGIO 2016, i laboratori didattici

- "NATI PER CAMMINARE"
- "SBUCO PASSOTTO"
- "A SCUOLA DI ENERGIA"
- "CHE CAVOLO MANGI?"
- "LA CITTA' NASCOSTA"
- "SCUOLANELBOSCHETTO"
- "STUDENTI IN RETE CONTRO LA ZANZARA TIGRE"

organizzato dal CEAS del Comune di Cesena

Indica come referente interno per i contatti con il coordinamento CEAS presso il Settore
Ambiente e Tutela del Territorio del Comune di Cesena,

l'insegnante _____

E-MAIL _____, cell _____

ALTRE INFORMAZIONI

Classe/i interessate al laboratorio _____ N. degli alunni _____

_____ N. degli alunni _____

Giorni e orari _____

Luogo e Data

Firma del dirigente scolastico

Per informazioni : Lucia Garaffoni e-mail: garaffoni_l@comune.cesena.fc.it tel. 0547/356399