

## Chi siamo

### **CESCOM—Università di Bologna—Dipartimento di Psicologia**

Il Centro per l'Empowerment delle Scuole, delle Organizzazioni e delle Comunità (CESCOM) è un centro di ricerca del Dipartimento di Psicologia con sede a Cesena che promuove attività di ricerca, formazione, consulenza e intervento nei diversi contesti della comunità (scuole, organizzazioni, quartieri).

#### **Contatti:**

*Prof. Carlo Tomasetto*—[carlo.tomasetto@unibo.it](mailto:carlo.tomasetto@unibo.it)

*Prof.ssa Elvira Cicognani*—[elvira.cicognani@unibo.it](mailto:elvira.cicognani@unibo.it)

*Dott. Elvis Mazzoni*—[elvis.mazzoni@unibo.it](mailto:elvis.mazzoni@unibo.it)

### **Tavolo di Coordinamento Servizi giovanili area Sociale/Sanitaria**

Nell'ambito dei Piani per la salute e il benessere dei Distretti di Cesena e del Rubicone, il Tavolo di Coordinamento favorisce la governance e l'interconnessione tra Servizi di 1° livello, come quelli degli Enti Locali o del no profit, e servizi di 2° livello o specialistici, come quelli dell'AUSL della Romagna, rivolti al mondo adolescenziale e giovanile.

#### **Contatti:**

*Dott. Paolo Ugolini*— AUSL ROMAGNA, — [paolo.ugolini@auslromagna.it](mailto:paolo.ugolini@auslromagna.it)

### **CDE—Comune di Cesena**

Il centro di Documentazione Educativa Gianfranco Zavalloni (CDE) del Comune di Cesena è un luogo di documentazione, formazione, informazione, consulenza, ricerca e sperimentazione rivolta a insegnanti, genitori, studenti delle scuole di ogni ordine e grado, ai operatori dei servizi, alle associazioni, al volontariato, allo scopo di promuovere supporti scientifici e strumenti per la qualificazione dell'offerta educativa.

#### **Contatti:**

[cde@comune.cesena.fc.it](mailto:cde@comune.cesena.fc.it)

#### **Con il supporto di:**

AUSL ROMAGNA—Sede di Cesena

Coordinamento Progetti Giovani Distretto del RUBICONE e Mare, Savignano

Cooperativa LA FINESTRA, Savignano

Cooperativa Millepiedi, Rimini

Associazione Homo Viator, Longiano

Azienda Servizi alla Persona (ASP) Cesena

Comune di Cesena, Unità Progetto Giovani



ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA  
DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA

L a c o s t r u z i o n e  
d e l b e n e s s e r e  
i n a d o l e s c e n z a

**Un percorso condiviso di azione—ricerca—azione  
tra:**

**Tavolo di Coordinamento  
Servizi giovanili tra Sociale e  
Sanitario—Circondario Cesenate**

**CESCOM – Centro per  
l'Empowerment delle Scuole, delle  
Organizzazioni e delle Comunità –  
Dipartimento di Psicologia –Sede  
di Cesena**

**Comune di Cesena—CDE—  
Centro di Documentazione Educativa  
Gianfranco Zavalloni**

## PERCHE' LA RICERCA?

La ricerca nasce dall'esigenza di "mettere a sistema" le azioni e le conoscenze dei diversi *attori che si occupano di adolescenti nel territorio* Cesenate, e creare sinergie capaci di ottimizzare, valorizzare, e rendere sostenibili nel tempo gli interventi e i servizi rivolti a questa fascia della popolazione, in una prospettiva di promozione del benessere.

## COME SI SVOLGERÀ?

La ricerca coinvolgerà circa **1000 studenti** delle prime classi di scuola secondaria di I grado del **comprensorio Cesena – Valle Savio e Rubicone – Mare**.

Per tre anni, ai partecipanti sarà chiesto di rispondere ad un questionario online all'inizio dell'anno scolastico.

## LA COLLABORAZIONE DELLE SCUOLE

La fase di raccolta dei dati sarà estremamente semplice. Preisporemo un *questionario online*, perciò sarà sufficiente accompagnare i partecipanti in un laboratorio di informatica e dedicare circa 1 ora di tempo alla compilazione.

Personale dell'Università sarà a disposizione per illustrare la procedura fornire tutti i chiarimenti necessari.

I docenti e i Dirigenti delle Scuole che aderiranno avranno la possibilità di partecipare ad un *ciclo di seminari* di formazione promossi dal Dipartimento di Psicologia e inseriti nel calendario degli *eventi del CDE*.

## COSA STUDIAREMO?

La ricerca avrà tre *obiettivi* principali:

1. Avere conoscenze aggiornate sul *benessere psicossociale e sulla salute* dei ragazzi e delle ragazze cesenati nella prima adolescenza. In particolare studieremo:
  - a. *Life skills*: abilità trasversali di pensiero critico, riflessione, controllo dell'impulsività, gestione delle emozioni, cooperazione, strategie di coping nei confronti di eventi stressanti, etc.
  - b. *I comportamenti relativi alla salute*: condotte a rischio, comportamenti di lieve devianza, alimentazione e stili di vita sani
  - c. *Le relazioni interculturali*: atteggiamenti verso la multiculturalità, relazioni con amici di diversa provenienza, pregiudizio
2. Individuare i più efficaci *fattori protettivi del benessere* dei ragazzi e delle ragazze a livello:
  - *Individuale* (competenze, atteggiamenti, conoscenze)
  - *Relazionale* (le reti amicali, la classe, la scuola)
  - *Ecologico* (comunità locale, fattori socioeconomici, culturali, etc.)
3. Sviluppare un *sistema di monitoraggio/valutazione di interventi messi in atto dai servizi* sociali, educativi e sanitari nei confronti degli adolescenti, verificando nel tempo le ricadute in termini di benessere, atteggiamenti e comportamenti relativi alla salute.