

Chi siamo

CESCOM—Università di Bologna—Dipartimento di Psicologia

Il Centro per l'Empowerment delle Scuole, delle Organizzazioni e delle Comunità (CESCOM) è un centro di ricerca del Dipartimento di Psicologia con sede a Cesena che promuove attività di ricerca, formazione, consulenza e intervento nei diversi contesti della comunità (scuole, organizzazioni, quartieri).

Contatti:

Prof. Carlo Tomasetto—carlo.tomasetto@unibo.it

Prof.ssa Elvira Cicognani—elvira.cicognani@unibo.it

Dott. Elvis Mazzoni—elvis.mazzoni@unibo.it

Tavolo di Coordinamento Servizi giovanili area Sociale/Sanitaria

Nell'ambito dei Piani per la salute e il benessere dei Distretti di Cesena e del Rubicone, il Tavolo di Coordinamento favorisce la governance e l'interconnessione tra Servizi di 1° livello, come quelli degli Enti Locali o del no profit, e servizi di 2° livello o specialistici, come quelli dell'AUSL della Romagna, rivolti al mondo adolescenziale e giovanile.

Contatti:

Dott. Paolo Ugolini— AUSL ROMAGNA, — paolo.ugolini@auslromagna.it

CDE—Comune di Cesena

Il centro di Documentazione Educativa Gianfranco Zavalloni (CDE) del Comune di Cesena è un luogo di documentazione, formazione, informazione, consulenza, ricerca e sperimentazione rivolta a insegnanti, genitori, studenti delle scuole di ogni ordine e grado, ai operatori dei servizi, alle associazioni, al volontariato, allo scopo di promuovere supporti scientifici e strumenti per la qualificazione dell'offerta educativa.

Contatti:

cde@comune.cesena.fc.it

Con il supporto di:

AUSL ROMAGNA—Sede di Cesena

Coordinamento Progetti Giovani Distretto del RUBICONE e Mare, Savignano

Cooperativa LA FINESTRA, Savignano

Cooperativa Millepiedi, Rimini

Associazione Homo Viator, Longiano

Azienda Servizi alla Persona (ASP) Cesena

Comune di Cesena, Unità Progetto Giovani



ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA

L a c o s t r u z i o n e
d e l b e n e s s e r e
i n a d o l e s c e n z a

**Un percorso condiviso di azione—ricerca—azione
tra:**

**Tavolo di Coordinamento
Servizi giovanili tra Sociale e
Sanitario—Circondario Cesenate**

**CESCOM – Centro per
l'Empowerment delle Scuole, delle
Organizzazioni e delle Comunità –
Dipartimento di Psicologia –Sede
di Cesena**

**Comune di Cesena—CDE—
Centro di Documentazione Educativa
Gianfranco Zavalloni**

PERCHE' LA RICERCA?

La ricerca nasce dall'esigenza di "mettere a sistema" le azioni e le conoscenze dei diversi *attori che si occupano di adolescenti nel territorio* Cesenate, e creare sinergie capaci di ottimizzare, valorizzare, e rendere sostenibili nel tempo gli interventi e i servizi rivolti a questa fascia della popolazione, in una prospettiva di promozione del benessere.

COME SI SVOLGERÀ?

La ricerca coinvolgerà circa **1000 studenti** delle prime classi di scuola secondaria di I grado del **comprensorio Cesena – Valle Savio e Rubicone – Mare**.

Per tre anni, ai partecipanti sarà chiesto di rispondere ad un questionario online all'inizio dell'anno scolastico.

LA COLLABORAZIONE DELLE SCUOLE

La fase di raccolta dei dati sarà estremamente semplice. Preisporremo un *questionario online*, perciò sarà sufficiente accompagnare i partecipanti in un laboratorio di informatica e dedicare circa 1 ora di tempo alla compilazione.

Personale dell'Università sarà a disposizione per illustrare la procedura fornire tutti i chiarimenti necessari.

I docenti e i Dirigenti delle Scuole che aderiranno avranno la possibilità di partecipare ad un *ciclo di seminari* di formazione promossi dal Dipartimento di Psicologia e inseriti nel calendario degli *eventi del CDE*.

COSA STUDIAREMO?

La ricerca avrà tre *obiettivi* principali:

1. Avere conoscenze aggiornate sul *benessere psicossociale e sulla salute* dei ragazzi e delle ragazze cesenati nella prima adolescenza. In particolare studieremo:
 - a. *Life skills*: abilità trasversali di pensiero critico, riflessione, controllo dell'impulsività, gestione delle emozioni, cooperazione, strategie di coping nei confronti di eventi stressanti, etc.
 - b. *I comportamenti relativi alla salute*: condotte a rischio, comportamenti di lieve devianza, alimentazione e stili di vita sani
 - c. *Le relazioni interculturali*: atteggiamenti verso la multiculturalità, relazioni con amici di diversa provenienza, pregiudizio
2. Individuare i più efficaci *fattori protettivi del benessere* dei ragazzi e delle ragazze a livello:
 - *Individuale* (competenze, atteggiamenti, conoscenze)
 - *Relazionale* (le reti amicali, la classe, la scuola)
 - *Ecologico* (comunità locale, fattori socioeconomici, culturali, etc.)
3. Sviluppare un *sistema di monitoraggio/valutazione di interventi messi in atto dai servizi* sociali, educativi e sanitari nei confronti degli adolescenti, verificando nel tempo le ricadute in termini di benessere, atteggiamenti e comportamenti relativi alla salute.