

CODING - PENSIERO COMPUTAZIONALE

Apprendimenti e approfondimenti volti ad implementare le conoscenze dei docenti,
aprendo le scuole al dialogo tra le proprie attività di orientamento scientifico,
l'innovazione tecnologica e il territorio.

La formazione prevede tre moduli gratuiti (uno già svolto) con possibilità d'iscrizione ad ogni
singolo ciclo, con il rilascio del relativo attestato di frequenza accreditato dall'USP ai sensi
della DM 170/2016

2° Modulo - A SCUOLA DI BUFALÈ

Leggende metropolitane, post verità, fake news... Le bufale non sono soltanto qualcosa di stravagante, ma possono rappresentare un problema. Il 21 aprile, presso la Camera dei Deputati, si è tenuto un tavolo di lavoro per le scuole con lo scopo di mettere in campo misure concrete sul tema delle fake news. Gli esperti intervenuti (tra cui Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Consiglio Nazionale delle Ricerche, Conferenza dei Rettori delle Università italiane e CICAP) hanno indicato il mondo dei giovani come il più idoneo alla lotta della diffusione delle notizie inventate. Non perché i ragazzi siano più propensi a credere alle bufale, ma perché più inclini alla curiosità, all'autocritica e al confronto dei diversi punti di vista. Una delle proposte avanzate in merito è stata quella di offrire percorsi di formazione al personale docente: essere insegnanti in un'era di bufale è infatti una grande responsabilità nei confronti dei ragazzi.

Questo corso multidisciplinare è pensato per gli insegnanti di tutte le materie. Attraverso esempi e le vite di grandi scienziati innamorati della letteratura e grandi scrittori appassionati di scienza, scopriremo che non esiste nessuno strappo tra cultura umanistica e scientifica e parleremo di scienza sotto molteplici aspetti: i suoi metodi e i suoi limiti, la sua storia e filosofia, i sistemi di autocorrezione delle sue affermazioni e le dinamiche della sua continua evoluzione. Saranno inoltre trattati argomenti quali il pensiero magico, la verifica delle fonti e le bufale diffuse dai media.

Al termine del percorso gli insegnanti disporranno di idee, strumenti e metodologie per promuovere, a prescindere dalla loro materia di insegnamento, il pensiero critico tra gli studenti.

a cura di **Lorenzo Rossi**

Divulgatore, appassionato del rapporto tra scienza e pseudoscienza, argomenti per i quali è autore/organizzatore di mostre, conferenze, libri e pubblicazioni scientifiche. È co-fondatore dell'aps "Orango - curiosi per Natura", che si occupa dell'organizzazione di laboratori, eventi e congressi dedicati a tematiche scientifiche.

22, 29 marzo 5, 12 aprile

16.00 - 18.00

CDE, Via Aldini 22, Cesena

Il corso è gratuito

3° Modulo - FABLAB NELLA SCUOLA: PERCHÈ E COSA SI PUÒ FARE

"Fablab" e "maker" sono solo alcuni dei tanti termini connessi al nuovo mondo tecnologico. Che rapporto hanno e possono avere con la scuola italiana? Quali novità nascondono? Come possono concretizzarsi nel nostro quotidiano di insegnanti?

Il confronto, prima di essere sul piano tecnologico, è su quello pedagogico e didattico.

Tre incontri per riflettere insieme su potenzialità e concretezza del "fare" nelle nostre scuole, insieme a persone che per prime hanno provato e stanno provando a costruire fablab nelle scuole.

L'obiettivo non è installare un fablab nelle scuole, ma... far diventare le scuole dei fablab.

Verifichiamo realizzazioni attuabili con le tecnologie a disposizione, per esempio toccando con mano l'uso di una stampante 3D e di una scheda Raspberry Pi. Lavorando da maker, ovvero nel concreto.

Le lezioni:

- Evoluzione del making nella scuola e suo significato oggi.
- Stampa 3D. Cosa possiamo fare di pratico nella scuola.
- Utilizzo nella scuola di Raspberry Pi.

16, 18, 24 aprile

14.30 - 17.30

FabLab Romagna,

Piazzale Macrelli 100, Cesena

Il corso è gratuito

a cura di **Prof. Andrea Vaccari e Prof. Castagnoli Stefano**, docenti IS Pascal Comandini,
Edoardo Savini, studente IS Pascal Comandini