

## **Programma formativo provinciale 2010-2011**

Il primo momento formativo di apertura del percorso è stato rappresentato dal seminario regionale "*L'integrazione scolastica per i bambini 0-6 anni con ASD*", che si è svolto nella giornata del 14 settembre 2010 presso la Sala Auditorium della Regione Emilia-Romagna.

Il seminario ha fornito un inquadramento teorico dei Disturbi dello Spettro Autistico nella fascia 0-6 anni, evidenziando gli indicatori precoci di sospetto e ciò che è previsto dal PRI-A per questa fascia d'età. Particolare attenzione è stata dedicata agli strumenti dell'osservazione e della documentazione in chiave pedagogica per leggere la disabilità e alle strategie operative per il lavoro a scuola con i bambini con ASD.

Il Gruppo di coordinamento provinciale di Forlì-Cesena ha definito un programma formativo provinciale coerente con l'analisi dei bisogni effettuata dalla Regione Emilia-Romagna e con le indicazioni contenute nei documenti regionali.

### **Obiettivi**

Obiettivi prioritari della formazione sono quelli di fornire ai docenti strategie e strumenti di intervento seguendo le nuove metodologie per l'Autismo e i Disturbi Generalizzati dello Sviluppo, consentire un'utilizzazione ottimale delle risorse di personale, spazi e materiale didattici disponibili per l'integrazione scolastica dei bambini autistici ed accrescere la collaborazione e l'integrazione dei diversi soggetti che compongono il "Sistema Curante".

### **Metodologia**

Sul piano metodologico la formazione si articola in momenti frontali, condotti da operatori dei Team Spoke ASD di Forlì e di Cesena, da esperti del Centro Hub di Rimini e da formatori esterni per l'approfondimento di tematiche specifiche, visione di video e discussione di casi, lavori di gruppo e laboratori. Questi ultimi sono differenziati per fasce d'età, 0-3 e 3-6, rispetto alle quali sono stati rilevati bisogni in parte diversi e specifici, e si propongono di fornire agli insegnanti le competenze necessarie per definire strumenti di osservazione, di programmazione degli obiettivi del progetto educativo e di verifica sulle competenze del bambino.

Durante il percorso viene dedicata particolare attenzione all'intreccio tra formazione e lavoro delle équipes all'interno dei singoli servizi, rispetto al quale risulta centrale il supporto dei coordinatori pedagogici. A tale proposito si stanno realizzando incontri specifici tra formatori e coordinatori durante il percorso, fondamentali anche per tarare contenuti e metodologie adottate nel corso, concordare consegne di lavoro, segnalare eventuali criticità.

In questo modo si interviene con una supervisione sulle singole sperimentazioni, impostate nell'ottica di una stretta collaborazione fra insegnanti, coordinatori pedagogici, genitori ed operatori AUSL per condividere l'intervento psicoeducativo con il bambino.

### **Contenuti**

#### **I MODULO: *La sindrome autistica e i disturbi generalizzati dello sviluppo***

Il modulo si è proposto di fornire un inquadramento generale sugli ASD, presentare la classificazione diagnostica ed approfondire il tema degli indicatori precoci del disturbo e degli strumenti di osservazione per un rilievo tempestivo.

*Formatore: Michela Marchi* (psicologa Team Autismo AUSL Forlì)

*Durata:* 1 incontro in data 12.11.2010, dalle ore 16.45 alle ore 19.15, presso CDA di Forlì

#### **II MODULO: *Approccio cognitivo-comportamentale, psicoeducativo ed educazione strutturata***

Il modulo ha presentato i principali modelli di intervento, con focus sull'approccio cognitivo-comportamentale e l'educazione strutturata, per fornire agli insegnanti una cornice di riferimento utile per strutturare il progetto sul bambino, l'organizzazione degli spazi, dei tempi e delle attività. È stata privilegiata la metodologia laboratoriale (con esercitazioni e consegne di lavoro).

*Formatore:* **Michela Marchi** (psicologa Team Autismo AUSL Forlì)

*Durata:* - 1 incontro in data 10.12.2010, dalle ore 16.45 alle ore 19.15, presso CDA di Forlì;  
- 1 incontro di supervisione con i coordinatori pedagogici/referenti in data 14.01.2011, dalle ore 15.00 alle ore 17.00, presso CDA di Forlì;  
- 1 incontro in data 11.02.2011, dalle ore 16.45 alle ore 19.15, presso CDA di Forlì.

### III MODULO: Intersoggettività e abilità sociali

Il modulo affronterà il tema dell'intersoggettività e delle abilità sociali con un approccio interattivo. Un possibile approfondimento riguarderà le routine nei servizi per l'infanzia, con particolare riferimento a possibili piste di semplificazione per renderle comprensibili a bambini con ASD.

*Formatore:* **Cesarina Xaiz** (Laboratorio Psicoeducativo Valle Agordina - Belluno)

*Durata:* - 1 incontro in data 04.03.2011, dalle ore 16.45 alle ore 19.15, presso CDA di Forlì;  
- 1 incontro in data 05.03.2011, dalle ore 9.00 alle ore 13.00, presso CDA di Forlì.

### IV MODULO: Comunicazione e linguaggio

Saranno trattati in questo modulo gli aspetti inerenti la comunicazione ed il linguaggio.

*Formatore:* **Francesca Masina** (neuropsichiatra infantile Team Autismo AUSL Cesena)

*Durata:* - 1 incontro in data 29.03.2011, dalle ore 16.45 alle ore 19.15, presso CDE di Cesena;  
- 1 incontro in data 05.04.2011, dalle ore 16.45 alle ore 19.15, presso CDE di Cesena;  
- 1 incontro di supervisione di 2 ore con i coordinatori pedagogici/referenti in data 07.04.2011, presso CDE di Cesena.

### V MODULO: La gestione dei comportamenti problema

La questione dei comportamenti problema, oggetto del presente modulo, sarà affrontata in relazione alle caratteristiche principali del soggetto autistico, all'analisi funzionale di tali comportamenti, alla prevenzione ed agli strumenti di intervento.

*Formatore:* **Alessandra Cangini** (Centro Hub di Rimini)

*Durata:* 1 incontro di 3 ore

### VI MODULO: Il lavoro con le famiglie e con il "Sistema"

Il modulo sarà centrato sul "Sistema Curante" (famiglia, servizi socio-sanitari, scuola), in particolare sul ruolo della famiglia nel trattamento del soggetto autistico e sul ruolo dell'insegnante in tale sistema.

*Formatore:* **Serenella Grittani** (Centro Hub di Rimini)

*Durata:* - 1 incontro di 3 ore  
- 1 incontro di supervisione di 2 ore con i coordinatori

### **Tempi**

- I modulo: novembre 2010
- II modulo: dicembre 2010 – febbraio 2011
- III modulo: marzo 2011
- IV modulo: marzo-aprile 2011
- V modulo: aprile 2011
- VI modulo: aprile-maggio 2011

Il monte-ore complessivo è di **25** ore per i gruppi di lavoro sui casi. I coordinatori sono impegnati per ulteriori 6 ore per lo svolgimento degli incontri di supervisione.

*Nota:* Avendo valutato l'importanza di concludere il percorso formativo nei tempi indicati dalla Regione, si è rivisto il programma di svolgimento degli ultimi due moduli, anche alla luce della dilazione dei tempi del IV modulo a seguito di un cambiamento di figure nell'AUSL di Cesena.

### **Sede**

Sede privilegiata della formazione sono il CDA di Forlì e il CDE di Cesena.