

D.S.A. **INTERVENTO FORMATIVO**

L'intervento formativo sui D.S.A. si articolerà nei seguenti moduli:

❖ **FORMAZIONE**

Tempi: ottobre-novembre 2009 – 4 incontri (in orario 16:30-19:00)

È prevista una formazione iniziale, comune agli insegnanti di tutti gli ordini e gradi di scuola, che possa contribuire a fare chiarezza sui D.S.A. e sull'evoluzione degli stessi nei diversi ordini scolastici, affrontando i seguenti temi:

- Che cosa sono i D.S.A.: descrizione del disturbo, cause, evoluzione
 - D.S.A. e altri disturbi associati
 - Gli indicatori del disturbo (precoci e non), la diagnosi e la prevenzione: linee guida per la diagnosi e la valutazione dell'intervento
 - L'intervento riabilitativo e il rapporto con gli esperti dell'AUSL: strumenti compensativi e dispensativi
 - *Osservazione e comprensione pedagogica dell'alunno/a con D.S.A.* (Alain Goussot, 26 novembre 2009)
 - La presenza di un bambino/a, ragazzo/a con D.S.A. in classe: aspetti affettivi, emozionali e relazionali
 - Rapporto scuola-famiglia-enti
- 7 e 21 ottobre 2009**
ENRICO SAVELLI
Neuropsichiatria infantile
AUSL Rimini
- 4 novembre 2009 e
2 dicembre 2009**
ELENA CERRUTI
Psicologa Studio Lexia
- Raffaella Faro (AID)**
a chiusura dell'intervento precedente

❖ **LABORATORI**

Tempi: gennaio-marzo 2010 (in orario 16:30-19:00)

Sono previsti momenti di laboratorio in cui i docenti saranno divisi per ordine scolastico: scuola dell'infanzia e primaria; scuola secondaria di primo e secondo grado. Si attiveranno percorsi formativi nelle aree delle nuove tecniche di apprendimento, della comunicazione e della relazione interpersonale, nell'individuazione di forme e strumenti di osservazione per la realizzazione di un progetto educativo-didattico di fattibilità.

Il ricorso alla metodologia didattica del laboratorio intende facilitare l'acquisizione di strumenti propri della Pedagogia Istituzionale (osservazione, documentazione, organizzazione del gruppo classe, metodo di studio) e nell'utilizzo delle nuove tecnologie nell'ambito della disabilità.

I laboratori avranno come tema trasversale le abilità differenti nei processi di insegnamento-apprendimento e le capacità inclusive dell'organizzazione scolastica.

- ***Scuola dell'infanzia e primaria*** (tot. 4 incontri)
 - Riconoscimento e prevenzione dei disturbi specifici di letto-scrittura
 - Riconoscimento e prevenzione nelle abilità logico-matematiche
 - Strategie di intervento (strumenti di osservazione, strumenti compensativi e dispensativi)

AUSL Cesena
2/3 incontri gen-feb

- L'organizzazione della sezione e del gruppo classe: indicazioni metodologiche e didattiche in relazione agli apprendimenti
- La costruzione di un progetto personalizzato

ALAIN GOUSSOT
Pedagoga

- **Scuola secondaria di primo e secondo grado** (tot. 4 incontri)

- La dislessia evolutiva: come si manifesta nella scuola secondaria di primo e secondo grado
- Strategie di intervento (strumenti di osservazione, sussidi, strumenti compensativi e dispensativi, tecnologie a sostegno dell'apprendimento)

AUSL Cesena
2 incontri in gennaio

- Elementi di metodologia e didattica degli ambiti disciplinari e delle discipline. La comprensione del testo. Esempi operativi; verifiche; valutazione
- L'organizzazione del gruppo classe: indicazioni metodologiche e didattiche in relazione agli apprendimenti
- La promozione delle abilità di studio e le strategie per migliorare la qualità dell'apprendimento
- La costruzione di un progetto personalizzato

CONCETTA PACIFICO
Insegnante
scuola secondaria
Verona

2 interventi

❖ SPERIMENTAZIONE

La sperimentazione sarà effettuata in una Direzione/Presidenza nel Distretto della Valle del Savio. Sarà condotta dall'AUSL ricorrendo agli stessi criteri della ricerca-azione utilizzati per la ricerca condotta nel II Circolo didattico di Cesenatico. Lo scopo è quello dello screening, della prevenzione precoce del disturbo e successivamente del suo trattamento.

Sperimentazione Istituto Professionale Macrelli: Le tecnologie a supporto dei D.S.A.

❖ CONSULENZA

L'AUSL di Cesena attiverà un progetto di consulenza che coinvolgerà 15 logopedisti, ciascuno dei quali metterà a disposizione un'ora alla settimana per uno sportello di consulenza sui D.S.A. rivolto agli insegnanti. Alle scuole saranno resi noti i calendari con gli orari degli sportelli, che si terranno presso l'AUSL in orari pomeridiani.

Il CDE attiverà nella sua sede uno sportello di consulenza rivolto alle famiglie, in collaborazione con l'AID.

❖ SEMINARIO

Tempi: aprile 2010