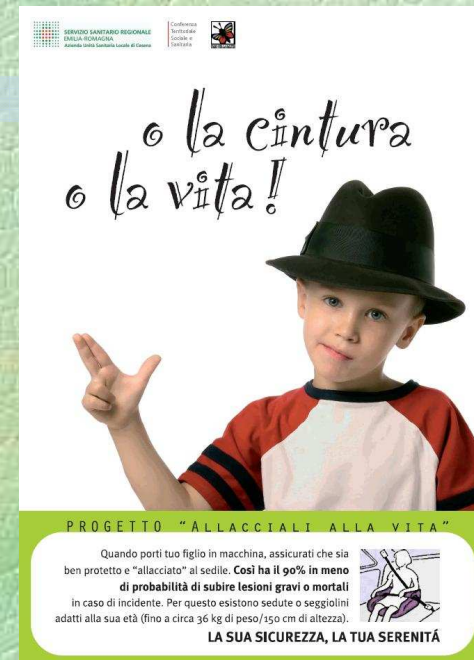


Allacciali alla vita, progetto per il trasporto sicuro
dei bambini in macchina.

Per sicurezza, informiamo. Cesena 11 marzo 2011

www.ausl-cesena.emr.it

Luigi Salizzato, Baldassarri Emanuela
Dipartimento di Sanità Pubblica AUSL Cesena



SEVRIZIO SANITARIO REGIONALE
DELLA ROMAGNA
Assessorato Regionale Sanitario - Azienda USL di Cesena

Conferenza
Intercomunale
Sanità e
Sicurezza

o la cintura
o la vita!

PROGETTO "ALLACCIATI ALLA VITA"

Quando porti tuo figlio in macchina, assicurati che sia ben protetto e "allacciato" al sedile. Così ha il 90% in meno di probabilità di subire lesioni gravi o mortali in caso di incidente. Per questo esistono sedute o seggiolini adatti alla sua età (fino a circa 36 kg di peso/150 cm di altezza).

LA SUA SICUREZZA, LA TUA SERENITÀ

Promozione della salute - documenti OMS

http://www.cipespiemonte.it/docum_oms.php

- La promozione della salute è il processo che mette in grado gruppi e individui di aumentare il controllo sui fattori determinanti della salute e di migliorarla, contempla il miglioramento sia degli **stili di vita** sia delle **condizioni di vita** rilevanti ai fini della salute.
- La promozione della salute non considera unicamente interventi e attività volti a rafforzare le conoscenze e le **capacità individuali**, bensì anche misure tese a modificare le **condizioni economiche e ambientali** (fattori determinanti), in modo che incidano positivamente sulla salute dell'individuo e della popolazione.

Integrazione professionale

L'integrazione professionale rappresenta una **condizione indispensabile** che gli operatori della prevenzione devono garantire **per perseguire obiettivi di salute**; è un modo di essere (prima ancora che di agire) professionale, che consente di adeguare le proprie conoscenze e capacità specialistiche, quindi settoriali, alla complessità dei problemi intersettoriali da affrontare, non sacrificando ma esaltando il proprio specialismo **in una visione sistemica della realtà**.

Integrazione sociale. Politiche per la salute.

- **Soggetti istituzionali e sociali** con **differenti principi ispiratori**, valori, obiettivi, priorità (promozione della salute, tutela dell'ambiente, benessere economico, qualità urbanistica, educazione e cultura, solidarietà e tutela dei diritti, legalità, ecc...) svolgono un **ruolo** importante **nelle politiche per la salute**, non necessariamente favorente. Individuare **aree comuni tra priorità diverse**, per definire **interessi generali** e potenziare la possibilità di conseguire **risultati condivisi**.

Il sistema di mobilità. L'arcipelago delle competenze.

- La Mobilità è un Sistema complesso governato da un arcipelago di competenze dotate ognuna di autonomia tecnica e amministrativa. Urbanistica, Sistema dei Servizi, Gestori Mobilità, Trasporto Pubblico, Sistema Industriale, Sistema Strade, Pubblica Istruzione, Scuole Guida, Forze dell'ordine, Servizio sanitario.
- **Tavoli di concertazione** finalizzati a diversi obiettivi: Conferenze di Servizi, Sportelli unificati, Piani per la salute, Piani sociali, Agenda 21.

La sicurezza stradale come obiettivo di salute.

Obiettivi:

diminuzione degli incidenti stradali, in particolare di quelli mortali, e degli eventi che comportano conseguenze invalidanti.

Azioni di comprovata efficacia, per obiettivi intermedi, finalizzate a:

- mettere in sicurezza i tratti stradali pericolosi, predisporre percorsi ciclabili e pedonali (ambiente);
- modificare i comportamenti a rischio, abuso alcol droghe, dispositivi individuali di protezione (uomo);
- avere disponibilità di automezzi dotati di dispositivi di sicurezza efficaci (veicolo).

Epidemiologia e Prevenzione-Supplto (4) 2002. Guida ai Servizi Preventivi di Comunità.

- *“...iniziativa volta a promuovere l’adozione nel settore della sanità pubblica di interventi basati su evidenze scientifiche rivolti a specifiche popolazioni....”*
- *“...prevenzione delle lesioni a carico dei passeggeri di veicoli a motore: strategie volte ad incrementare l’uso delle cinture di sicurezza, dei seggiolini auto per i bambini e a ridurre la guida in stato di ebbrezza....”*

<http://www.epicentro.iss.it/ebp/indice.asp>

Dalla conoscenza all'azione



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Cesena



Conferenza Territoriale
Sociale e Sanitaria



Profilo di Comunità
(Comuni del Territorio Cesenate)

marzo 2005

SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA

Aziende Unità Sanitarie Locali di
Cesena, Ferrara, Forlì, Ravenna, Rimini

Incidenti stradali
nelle province della costa emiliano-romagnola

(1994-2003)



Marzo 2005

SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA

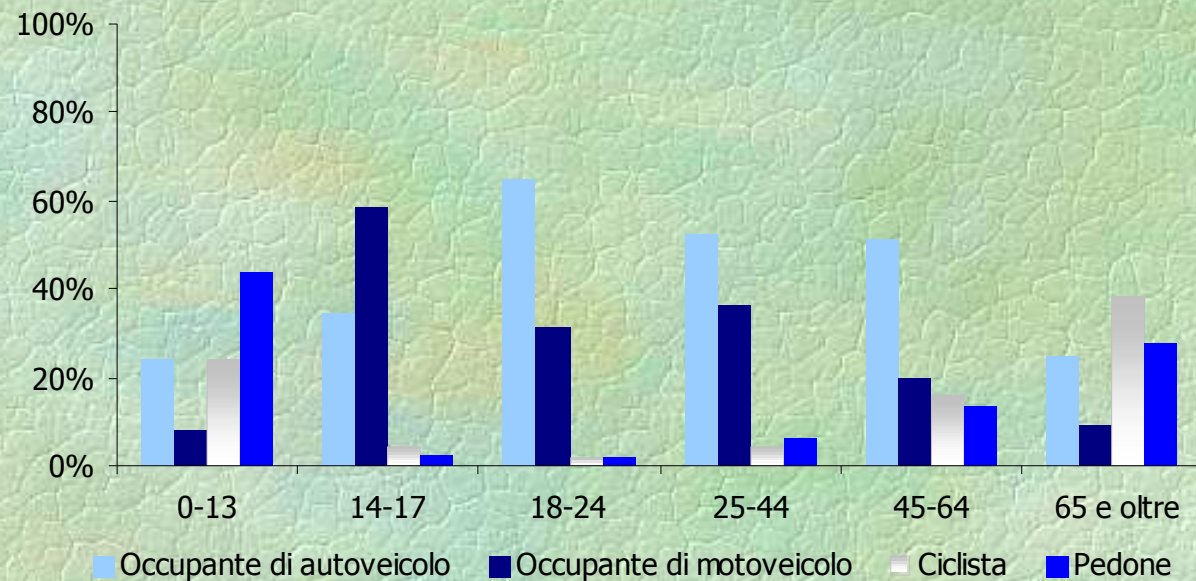
Aziende Unità Sanitarie Locali di
Cesena, Ferrara, Forlì, Ravenna, Rimini

Incidenti stradali
nelle province
della costa emiliano-romagnola
(1995-2006)



Giugno 2008

Distribuzione per categoria dei deceduti in Romagna per incidenti stradali (1995-2006)



Gli incidenti sono la prima causa di morte nella classe di età 0-14 anni, escluso il periodo perinatale. Nel 37% dei casi sono incidenti stradali.

Frequenza

Gravità

Efficacia della prevenzione

Evidenze di efficacia

Il corretto uso di seggiolini riduce il rischio di morte da incidente stradale:

- Del **69%** nei bambini di età **inferiore ad 1 anno**
- Del **47%** nei bambini con età compresa **tra 1 e 4 anni**

Azioni dell'ASL di Cesena per la sicurezza stradale.

- Promuovere il trasporto sicuro dei bambini (0-6 anni) in macchina.



Servizio Materno
Infantile
Dipartimento
Sanità Pubblica



Polizia
Municipale
di Cesena





ANTARTIDE

Centro Studi e Comunicazione Ambientale

- Un bambino allacciato al seggiolino ha il **90% in meno di probabilità di subire lesioni gravi o mortali** in un incidente automobilistico rispetto ad un bambino lasciato “libero”.
- In caso di incidente i seggiolini hanno la funzione di attutire la violenza dell’urto e di impedire che il bambino venga sbalzato contro il parabrezza o fuori dall’abitacolo.
- Il corpo di un bambino di 16 kg in caso di urto contro un ostacolo fisso a 40 km all’ora arriva a pesare oltre 1000 kg.
- La forza è tale che nessuno può proteggerlo con le sole braccia

o la cintura o la vita!



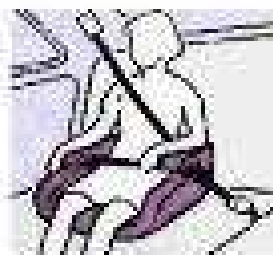
PROGETTO "ALLACCIATI ALLA VITA"

Quando porti tuo figlio in macchina, assicurati che sia ben protetto e "allacciato" al sedile. Così ha il 90% in meno di probabilità di subire lesioni gravi e mortali in caso di incidente. Per questo adattare sedile e seggiolini adatti alla sua età (fino a circa 36 kg di peso) è un obbligo.



LA SUA SICUREZZA, LA TUA SERENITÀ

PROGETTO "ALLACCIATI ALLA VITA" - REGIONE EMILIA ROMAGNA



Quando porti tuo figlio in macchina, assicurati che sia ben protetto e "allacciato" al sedile. Così ha il 90% in meno di

probabilità di subire lesioni gravi e mortali in caso di incidente.

Per questo adattare sedile e seggiolini adatti alla sua età (fino a circa 36 kg di peso) è un obbligo.



Il messaggio del 13 Kg è quello

di segnalare che i sedili con limiti di peso inferiori a 13 Kg sono destinati a bambini di età inferiore ai 3 anni. La scelta di un seggiolino deve essere in base al peso del bambino.

Classificazione dei seggiolini

Gruppo	Età minima	Età massima	Peso massimo
0	0-12 mesi	12 mesi	13 Kg
0+	12-18 mesi	18 mesi	18 Kg
I	18-36 mesi	36 mesi	36 Kg
II	3-12 anni	12 anni	36 Kg
III	12-15 anni	15 anni	36 Kg

Il vostro unico obbligo è di usare il seggiolino adatto all'età e al peso del vostro bambino in base al suo peso e al numero di anni.

Leggere attentamente tutte le regole di sicurezza riportate nel manuale.



Progetto regionale

OBIETTIVI GENERALI

- Incrementare l'uso dei seggiolini per i bambini di età compresa tra 0 e 6 anni.
- Educare i genitori ad un uso corretto dei seggiolini.

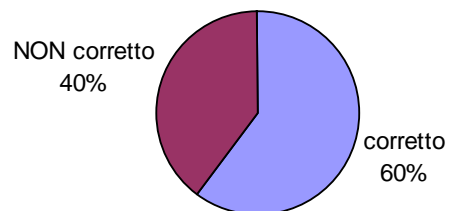
Azioni

1. Costituzione di un gruppo di lavoro aziendale multidisciplinare
2. Costituzione di una rete sul territorio
3. Formazione degli operatori
4. Materiali informativi di supporto
5. Azioni di sensibilizzazione della popolazione (incontri diretti con i genitori e informazioni alla popolazione)

8 ASILI NIDO

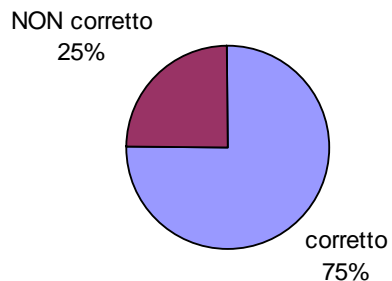
dati dall'A.S. 07-08 all'A.S. 09-10*

PRE TEST ASILI NIDO



PRE INTERVENTO
60% CORRETTO
40% NON CORRETTO

POST TEST ASILI NIDO



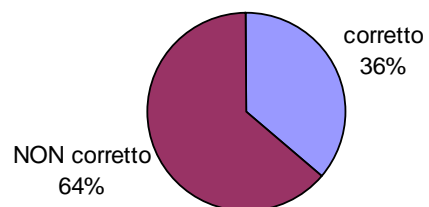
POST INTERVENTO
75% CORRETTO (+15%)
25% NON CORRETTO

*Dati provvisori

16 SCUOLE PER L'INFANZIA

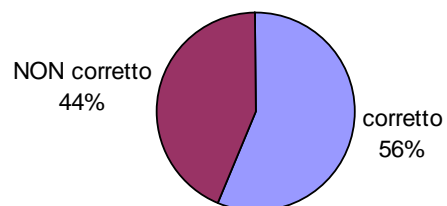
dati dall'A.S. 07-08 all'A.S. 09-10*

PRE TEST SCUOLE PER L'INFANZIA



PRE INTERVENTO
36% CORRETTO
64% NON CORRETTO

POST TEST SCUOLE PER L'INFANZIA



POST INTERVENTO
56% CORRETTO (+20%)
44% NON CORRETTO

*Dati provvisori

Garantire ai bambini la possibilità di muoversi in autonomia favorisce anche lo sviluppo di una diversa percezione dello spazio.

Crescita delle facoltà percettive, di orientamento, progresso dell'autonomia dei bambini, delle possibilità di socializzazione sono solo alcuni dei vantaggi riscontrati nei ragazzi che si muovono da soli.

Le due diverse prospettive: la prima di un bambino che viene accompagnato in automobile, la seconda di un bambini che va a piedi.

Ippolito Lamedica urbanista



Vi sono due diverse modalità di percezione dello spazio a seconda della velocità di spostamento e dell'autonomia di movimento. Nel caso di uno spostamento in auto l'immagine percepita dal finestrino è virtuale, senza contesto e non esperita attraverso il movimento proprio; nel caso opposto, a piedi, l'immagine è plurisensoriale e concreta.

Ippolito Lamedica
urbanista



Azioni dell'ASL di Cesena per la sicurezza stradale.

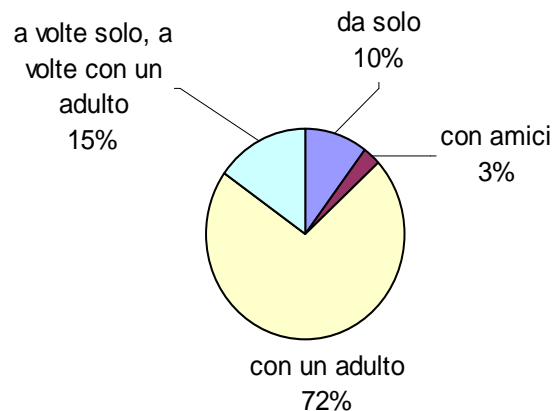
- Sviluppare strumenti e programmi di comunicazione, informazione, educazione per promuovere la cultura della sicurezza stradale nella popolazione ed indurre il cambiamento degli stili di vita e dei comportamenti a rischio.



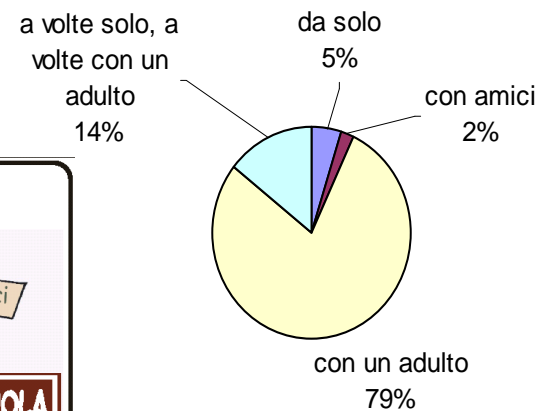
Progetto Percorsi Casa Scuola Sicuri a Cesena
Centro per le Famiglie Comune di Cesena DSPAusl
Cesena
Questionario genitori A.S. 2009-2010

Il 79% dei bambini va a scuola sempre accompagnato da un adulto, percentuale che scende al 72% nella bella stagione, quando il 10% dei bambini si reca a scuola da solo (5% nella brutta stagione). Una percentuale molto bassa di bambini (2-3%) va a scuola in compagnia degli amici.

Come va a scuola suo figlio/a (bella stagione)



Come va a scuola suo figlio/a (brutta stagione)



Cosa si dovrebbe fare per aiutare i bambini ad andare a scuola senza essere accompagnati da un adulto?

Più attraversamenti pedonali sicuri 48,2%

Realizzare percorsi ciclabili idonei e sicuri 46,3%

Avere vigili urbani/ausiliari vicino alle scuole 30,4%

Insegnare a tutti a rispettare le regole 24,9%

Far andare più piano automobili e scooter 22,7%

Dare l'esempio come genitori ad usare la strada ai bambini 21,0%

Migliorare i servizi di trasporto pubblico 19,1%

Più laboratori di educazione stradale a scuola 16,5%

Non permettere alle auto di arrivare vicino all'ingresso della scuola 10,0%

Un posto protetto e sicuro dove lasciare la bici a scuola 3,6%