



Comune di Cesena
Settore Pubblica Istruzione
Centro di Documentazione Educativa



**PER-
CORSI
A.S. 2012-2013**

Opportunità formative
del territorio
per la scuola

A cura di *Franca Petrucci e Gabriella Giornelli*
Centro Documentazione Educativa

In collaborazione con

Paesaggi Educativi

Sportello intercultura "Mirca Aldini": *Nadia Valentini, Loredana Aldini, Mariella Balestri, Sara Biscioni*

Ufficio Scuole dell'Infanzia e Asili Nido: *Alide Tassinari, Carolina Travanti, Barbara Alessandri*

Ufficio Scuole e Formazione Professionale: *Marco Fiumana*

Ufficio Cultura: *Cristina Barducci*

Biblioteca Malatestiana: *Loretta Righetti*

Ufficio Polizia Municipale

Centro per le famiglie: *Cinzia Pieri*

Centro Donna: *Caterina Cenciotti*

Centro Interculturale Movimenti: *Manuela Carabini*

Istituto per la Storia della Resistenza e dell'Età Contemporanea della Provincia di Forlì-Cesena: Massimo Lodovici

Associazione Barbablù: *Elisa Rocchi*

Coop. Controvento: *Nadia Fellini*

Alimos: *Annalisa Brighi*

Centro Formazione Professionale En.A.I.P.: *Annalia Maroni*

Centro Formazione Professionale ENGiM: *Debora Pezzi*

Centro Formazione Professionale Technè: *Lia Benvenuti*

Contenuti delle schede a cura dei singoli enti

Progetto redazionale a cura di *Franca Petrucci, Gabriella Giornelli e Massimo Maldini*

Stampa: Centro Stampa Comune di Cesena, Piazza del Popolo, 1

9^a Edizione - Agosto 2012



Centro Documentazione Educativa

Via Anna Frank, 185 - 47023 Cesena (FC)

Tel. 0547/631686; Fax 0547/631777

E - mail: cde@comune.cesena.fc.it

Sito internet: www.comune.cesena.fc.it

Redatto a cura del Centro di Documentazione Educativa del Comune di Cesena, *Per - corsi* continua ad offrire un panorama sulle **Opportunità formative del territorio per la Scuola**, in modo tale da renderle maggiormente visibili e accessibili ai potenziali destinatari.

Promuovere e organizzare attività di formazione e aggiornamento, in un'ottica di formazione permanente, è una delle attività che qualificano il Centro di Documentazione Educativa come risorsa territoriale a sostegno della qualificazione professionale degli operatori dei servizi scolastici, socio-educativi e socio-sanitari.

L'offerta formativa si costruisce in un sistema di relazioni con associazioni, enti e servizi da sempre presenti e radicati nel territorio cesenate. Soggetti che producono, elaborano, diffondono cultura e sapere, e che sono interessati a temi sociali, educativi, formativi.

Giunto quest'anno alla sua nona edizione, *Per - corsi* ha l'obiettivo di realizzare raccordi fra chi eroga formazione e coloro che ne fruiscono, di costruire connessioni fra bisogni e risorse, offrendo a dirigenti scolastici, insegnanti, studenti, operatori scolastici, operatori sociali, cittadini la possibilità di scegliere itinerari diversi.

Pertanto, il successo e il gradimento delle precedenti edizioni motivano a riproporre questo strumento, che si è dimostrato non solo utile ad orientare le scelte formative, ma anche prezioso per supportare l'autonomia scolastica.

Per - corsi ci restituisce, in definitiva, il quadro di una offerta formativa ricca ed articolata, espressione di un'attenzione diffusa alla qualificazione e all'integrazione degli interventi educativi territoriali. È con tale consapevolezza che, perciò, vorrei concludere augurando a tutti il proseguimento di un proficuo lavoro e impegno comune in tal senso.



Maria Elena Baredi
*Assessore Pubblica Istruzione
Politiche Educative – Cultura
Comune di Cesena*

INDICE

PRESENTAZIONE SOGGETTI PROMOTORI pag. 6



CENTRO DI DOCUMENTAZIONE EDUCATIVA pag. 20



SPORTELLO INTERCULTURA "MIRCA ALDINI" pag. 31



UFFICIO SCUOLE INFANZIA E ASILI NIDO pag. 36



**UFFICIO PUBBLICA ISTRUZIONE
E FORMAZIONE PROFESSIONALE** pag. 48



BIBLIOTECA MALATESTIANA pag. 53



UFFICIO DI POLIZIA MUNICIPALE pag. 55



CENTRO PER LE FAMIGLIE pag. 57



CENTRO DONNA pag. 59



CENTRO INTERCULTURALE MOVIMENTI

pag. 62



ASSOCIAZIONE BARBABLÙ

pag. 65



COOPERATIVA CONTROVENTO

pag. 69



ALIMOS

pag. 71



ENAIP

pag. 76



TECHNÈ

pag. 84



ENGIM

pag. 86

**SPORTELLI DI CONSULENZA E PROGETTAZIONE
CDE**

pag. 89

MODULO DI ISCRIZIONE CDE

pag. 94

Sorto con una convenzione d'intesa fra Comune di Cesena, che ne è il promotore, l'AUSL di Cesena, la Facoltà di Psicologia di Cesena, l'Università degli Studi di Bologna, il Provveditorato agli Studi di Forlì- Cesena, la Provincia di Forlì- Cesena, i distretti scolastici 44 e 45, si configura come luogo di **RICERCA, FORMAZIONE, DOCUMENTAZIONE, INFORMAZIONE** rivolto alle/agli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, ai genitori, agli studenti, agli operatori dei servizi, alle associazioni, al volontariato. Il **C.D.E.** si occupa di tre grandi ambiti: **l'integrazione delle persone handicappate nella scuola, nel mondo del lavoro e nella società; i processi formativi di apprendimento/insegnamento; l'educazione alla salute e i servizi 0/6 Zerosei.**

Il C.D.E. offre i seguenti servizi:

- consultazione di libri, documentazioni e riviste
- prestito libri
- supporto alla formulazione di progetti e alla loro realizzazione
- attrezzature tecnologiche per la duplicazione, produzione, diffusione di materiali
- spazi per incontri, riunioni
- accoglienza di gruppi di lavoro autogestiti
- laboratorio per la didattica interculturale
- ricerche di materiale su Internet
- sportelli di consulenza

Il centro ha lo scopo di individuare, elaborare e promuovere supporti scientifici, culturali e strumentali per la qualificazione delle strutture scolastiche, dei processi formativi, dell'educazione alla salute e dell'integrazione scolastica, lavorativa e sociale delle persone con deficit e differenze culturali e di genere.

Orari di apertura al pubblico:

Martedì 14:30 – 18:30

Mercoledì 9:00 – 13:00

Lunedì, martedì, giovedì, venerdì mattina su appuntamento.

Operatrici pedagogiche: Gabriella Giornelli, Franca Petrucci



PAESAGGI EDUCATIVI

Associazione culturale e rivista pedagogica di insegnanti per insegnanti.

“Come si può rendere partecipi gli altri del nostro lavoro?” ci siamo chiesti. “Documentando” è stata la risposta. Ma la documentazione spesso non circola, rimane chiusa negli scaffali, al massimo viene consultata da chi è già esperto. Raccontare ad altri la propria esperienza consente di condividerla e renderla forte. Per questo abbiamo cercato uno strumento che rendesse fruibile il nostro raccontare e che creasse le condizioni per scambi concreti, reali. Non c'è l'intenzione di fornire ricette didattiche, ma di rendere partecipi altri della validità dei risultati, che muovono ad ogni modo da basi scientifiche. Essendoci diversi docenti pronti a far conoscere agli altri i propri risultati si è creata una rete di collaborazione e di aiuto. Il giornale, a questo punto, è diventato il territorio in cui si è realizzato e si è trasformato in questi anni da cartaceo a virtuale.

Informazioni e iscrizioni: Associazione culturale “Paesaggi Educativi”

Via M.te Bianco, 18, Cesenatico (FC)

Tel. 0547/80661

E - mail: lellagiornelli@libero.it; abazzocchi@alice.it

Sito internet: www.paesaggieducativi.it

Per iscriversi versare € 20,00 sul c/c postale n. 20387536, intestato a Paesaggi Educativi, V.le MV.le M.te Bianco, 18, 47042 Cesenatico (FC).



SPORTELLO INTERCULTURA “MIRCA ALDINI”

Favorisce l'integrazione scolastica di alunni provenienti da altri Paesi; diffonde metodi e strumenti didattici per l'insegnamento dell'italiano L2; valorizza le culture delle lingue d'origine; promuove una cultura del dialogo e dell'accoglienza attraverso: consulenze, formazione, progettazione, informazione ed orientamento, raccolta materiali e percorsi didattici.

Orari di apertura al pubblico: Lunedì e Mercoledì 17:00 – 19:00

Operatrici del servizio: Mariella Balestri, Loredana Aldini, Nadia Valentini.

Tel./Fax 0547/385095

E - mail: intercultura@comune.cesena.fc.it



UFFICIO SCUOLE INFANZIA E ASILI NIDO

L'ufficio si rivolge al mondo della prima infanzia e ai genitori, predisponendo e curandone gli aspetti amministrativi, didattici e progettuali dei servizi educativi. Propone formazioni alle insegnanti delle scuole dell'infanzia e alle educatrici degli asili nido e tiene contatti costanti con i dirigenti delle direzioni didattiche del territorio comunale.

L'ufficio comprende anche i servizi amministrativi che concorrono alla qualità dei servizi educativi nel loro complesso, garantendone una corretta gestione organizzativa ed economica.

L'ufficio amministrativo ha i seguenti orari di apertura al pubblico:

Lunedì e Mercoledì 8:30 – 13:30

Giovedì 8:30 – 13:30 e 14:30 – 17:30

Coordinatrici del servizio: Carolina Travanti, Alide Tassinari, Barbara Alessandri

Tel. 0547/356240



UFFICIO PUBBLICA ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

Il Servizio Pubblica Istruzione si occupa delle problematiche relative al diritto allo studio, dagli interventi per garantire l'accesso scolastico (trasporto, mensa e assistenza agli alunni con deficit, servizi di pre - scuola e post - scuola, centri educativi pomeridiani e buoni libro), compresi i contributi per le famiglie con disagio socio- economico, alla contribuzione per i progetti di qualificazione scolastica ed extrascolastica, scambi culturali ed attività socio – culturali ed educative, dai contributi alle attività estive all'incentivazione dell'alternanza scuola - lavoro e alla promozione, in collaborazione con associazioni, enti e cooperative, di iniziative culturali a favore delle scuole.

Tel. 0547/ 356320-356325--356321

Fax 0547/356531

E - mail: fiumana_m@comune.cesena.fc.it



UFFICIO CULTURA

La sezione Reparto musei dell'ufficio Cultura del Comune di Cesena si occupa da sette anni della didattica museale.

Il target di elezione sono gli insegnanti ai quali propone progetti e attività da realizzare nell'ambito della classe; tali attività hanno come obiettivo principale quello di avvicinare i ragazzi e le ragazze ai musei presenti nella nostra città e di far conoscere loro le modalità di approccio e di fruizione del patrimonio culturale e artistico. Questo nella certezza che il patrimonio può entrare a far parte, a buon diritto, dei già numerosi progetti didattici che gli insegnanti preparano ogni anno per i propri studenti.

Ref. Cristina Barducci
Ufficio Cultura, Reparto Musei
Via Aldini, 22
E - mail: barducci_rc@comune.cesena.fc.it
Tel. 0547/355722
Fax 0547/355721

BIBLIOTECA MALATESTIANA



La Malatestiana di Cesena unisce allo straordinario retaggio storico del complesso monumentale-documentario quattrocentesco un deciso impegno alla soddisfazione delle esigenze attuali di lettura e di informazione della città. Storicamente deriva dalla raccolta costituitasi tra il XII e il XIV secolo nel convento di S. Francesco, che Malatesta Novello, signore della città, volle ampliare e dotare di una nuova e più consona sede. La “libreria Domini”, portata a termine nel 1452, è rimasta l’unico esempio di biblioteca a tre navate conservata pressoché integralmente nell’architettura, negli arredi e nella dotazione libraria.

Dal 1994 la Biblioteca Malatestiana è Istituzione e dal giugno 2005 è inserita nel registro della “Memoria del mondo” Unesco

Per gli orari di tutti i servizi e le informazioni sulle varie attività culturali

Sito: www.malatestiana.it

Facebook: www.facebook.com/IstituzioneBibliotecaMalatestiana

Visite Guidate alla Parte antica:

da lunedì a sabato 9.00 – 18.45

domenica 10.00 – 12.30

Sito: <http://www.malatestiana.it/page.asp?IDProdotto=35>

BIBLIOTECA MODERNA

La Biblioteca Moderna è una Biblioteca di informazione generale che testimonia la cultura contemporanea attraverso svariate tipologie di documenti: libri, giornali, riviste, cd-rom, dvd, ecc.

Si occupa di:

- programmazione e gestione delle acquisizioni (libri, periodici e documenti in genere);
- prestito di libri e materiale multimediale;
- catalogazione;
- assistenza agli utenti nelle attività di ricerca e consultazione;
- studi e ricerche sulle raccolte bibliografiche di competenza;
- controllo sul patrimonio librario di competenza;

- organizzazione e gestione di attività culturali e di promozione della lettura;
- gestione delle sezioni Emeroteca, Mediateca, Internet, Locale, Università, Fondi Fotografici, Raccolte Risorgimentali, Biblioteche di quartiere e Biblioteca dei Ragazzi. Iscrivere al prestito è molto semplice: occorre fornire insieme al proprio codice fiscale un documento di riconoscimento. Il lettore riceverà a questo punto una tessera personale munita di un codice a barre, che dovrà portare con sé ogni volta che desidererà effettuare un prestito. La Biblioteca aderisce al Servizio Bibliotecario Nazionale, per cui i libri possono essere richiesti e dati in prestito anche al di fuori del Comune (prestito interbibliotecario).

Sito: <http://www.malatestiana.it/page.asp?IDProdotto=39>

Mail: biblioteca.moderna@comune.cesena.fc.it

Orari

Biblioteca Moderna

da lunedì a venerdì 8.00 - 18.45

sabato 8.00 - 12.45

Archivio fotografico

mercoledì e giovedì 9.30 – 12.00

su appuntamento

SERVIZIO CONSERVAZIONE E RICERCHE

La consultazione del materiale antico raro e di pregio - manoscritti antichi e moderni, edizioni a stampa anteriori al 1831, incisioni - avviene previo accertamento dell'identità del richiedente, che deve compilare un apposito modulo che documenti lo scopo della sua ricerca. Per la consultazione dei codici malatestiani e dei volumi della Biblioteca Piana è inoltre gradita la lettera di presentazione dell'Università o altro Istituto di ricerca

Sito: <http://www.malatestiana.it/page.asp?IDProdotto=60>

Mail: antica@comune.cesena.fc.it

Orari

Sala Studio

da lunedì a venerdì 8.00 – 13.30

sabato 8.00 – 12.45

BIBLIOTECA DEI RAGAZZI

La Biblioteca dei ragazzi "A. Bettini" è aperta a tutti e offre una grande varietà di materiali destinati principalmente ai ragazzi da 0 a 16 anni, ma anche ai loro genitori, ai bibliotecari, agli insegnanti, agli animatori e agli studiosi interessati ai temi della lettura e della letteratura giovanile.

I servizi offerti sono molteplici e iscriversi al prestito è molto semplice: occorre fornire alla bibliotecaria i propri dati anagrafici insieme al proprio codice fiscale e ad un documento di riconoscimento (per i più piccoli va bene quello di un genitore). Il lettore riceverà a questo punto una tessera personale munita di un codice a barre, che dovrà portare con sé ogni volta che desidererà effettuare un prestito. Non ci sono limiti di età per essere iscritti.

Sito: <http://www.malatestiana.it/ragazzi>

Mail: biblioteca.ragazzi@comune.cesena.fc.it

Facebook: <http://www.facebook.com/BibliotecaRagazziCesena>

Orari

Orario invernale

(settembre-giugno)

Dal lunedì al venerdì 14,00 - 18,45

sabato 9,00 - 12,45.

Per visite di gruppi e scolaresche (solo su prenotazione telefonica)

dal lunedì al venerdì 9,00 - 12,45

Orario estivo

(giugno-settembre)

Dal lunedì al sabato: 9.00-12.45.

Accesso ai disabili: sì



UFFICIO DI POLIZIA MUNICIPALE

La polizia Municipale, tra i tanti compiti che assolve, negli anni ha avuto anche quello di fare prevenzione degli incidenti stradali attraverso la formazione espletata direttamente nelle scuole, con l'obiettivo di aiutare i giovani utenti ad un corretto uso delle strade con tutti i mezzi di trasporto: bicicletta, ciclomotore e... i piedi!

Per questo da anni lavora insieme alle/agli insegnanti delle scuole dell'infanzia, elementari, medie e medie superiori.

Polizia Municipale Tel. 0547/354811



CENTRO PER LE FAMIGLIE

Enti di riferimento: Comune di Cesena e A.S.P. Distretto Cesena Valle Savio.

Il Centro per le Famiglie è un punto di informazione, di consulenza e di incontro per i genitori.

È un luogo di confronto e di collaborazione tra le istituzioni, i servizi, le associazioni che operano con le famiglie rendendo così possibile un avvicinamento di esperienze, di linguaggi, di problematiche e l'attivazione di progetti comuni nel territorio.

Il servizio si rivolge a genitori con figli da 0 a 18 anni e a tutti i singoli cittadini, alle associazioni, ai servizi ed alle istituzioni che intendono promuovere progetti rivolti alle famiglie.

Il centro offre:

- Sportello informafamiglie e bambini: informazione sui servizi, le opportunità e le attività per le famiglie in ambito sanitario, scolastico, educativo, culturale e legislativo.
- Redazione e pubblicazione annuale di un opuscolo informativo sui centri estivi presenti nel territorio.
- Redazione sito www.informafamiglie.it

- Promozione cicli di incontri per approfondire tematiche relative alla famiglia.
- Spazio Genitori: per incontrarsi e confrontarsi con altre mamme e papà, per condividere esperienze, difficoltà, emozioni dell'essere genitori e comprendere meglio il proprio ruolo e la propria funzione educativa.
- Consulenze genitoriali, educative, orientative individuali e/o di coppia.
- Mediazione Familiare: per genitori in via di separazione, separati o divorziati. Una serie di incontri con un mediatore per cercare insieme soluzioni e trovare accordi che riguardano i figli.
- Laboratori per bambini e adulti.
- Corsi di Massaggio al neonato.
- Progetti a sostegno della maternità – paternità.
- Attività relative all’Affido Familiare: gruppo di sostegno per le famiglie affidatarie, attivazione di progetti di promozione dell'affido e del sostegno familiare. Redazione di un giornalino informativo.

Informazioni utili:

il servizio è gratuito, esclusi i laboratori di massaggio.

Via Ex Tiro a Segno, 239, 47023 Cesena (FC)

Tel. 0547/333611; Fax 0547/333611

Orario: dal Lunedì al Venerdì dalle ore 9:00 alle ore 13:00. Giovedì dalle 14:30 alle 16:30 (escluso luglio e agosto).

E - mail: centrofamiglie@comune.cesena.fc.it



CENTRO DONNA

Il Centro Informadonna del Comune di Cesena è uno sportello dedicato alle donne, attivo dal 1990, con accesso a bassa soglia presso cui è possibile ottenere informazioni e servizi sui temi di loro interesse: lavoro, formazione, orientamento, imprenditoria, associazionismo femminile. Il Centro si avvale anche di alcune Avvocates del territorio che ricevono gratuitamente, su appuntamento per informazioni in materia di diritto di famiglia, civile, penale, del lavoro.

Le operatrici raccolgono testi di legge e informazioni in materia di pari opportunità, diritti sociali (separazione, divorzio, maternità, congedi parentali, affidi e adozioni, violenza, ...), lavoro, salute, e altro. Il Centro dispone di biblioteca ed emeroteca specializzate in tematiche femminili (differenza di genere e pari opportunità), tematiche sociali e di attualità (lavoro, maternità, formazione, salute ...) con disponibilità di prestito di testi.



CENTRO INTERCULTURALE MOVIMENTI

Enti di riferimento: Comune e A.S.P. Distretto Cesena Valle Savio.

Il centro interculturale è un servizio per favorire l'inserimento sociale di persone provenienti da altri Paesi, in particolare donne e ragazzi/e. Organizza corsi di lingua italiana che sono anche un'occasione di incontro e di scambio di informazioni, di orientamento ai servizi e alle risorse della città, ai percorsi di formazione e scolastici.

Offre un servizio gratuito di mediazione culturale e di traduzione per le scuole e gli uffici comunali.

Progettazione di interventi nell'area dell'interculturalità anche nelle scuole e nei quartieri.

Collabora con altri servizi ed associazioni che operano a contatto con persone straniere, in particolare con il Centro servizi stranieri, lo Sportello interculturale "Mirca Aldini" – C.D.E., il Centro donna, le scuole.

Organizza eventi culturali, convegni e feste per facilitare l'incontro e la conoscenza tra cittadini stranieri ed italiani.

Si offre il servizio ai cittadini ed alle associazioni, straniere ed italiane; scuole ed Operatori dei servizi. I servizi che si offrono sono:

- Corsi di italiano/Spazio giochi per bambini;
- Mediazione interculturale gratuita per le scuole;
- Punto informativo, orientamento e consulenze.

Informazioni utili:

Martedì e Mercoledì 15:00/18:00: corsi per l'apprendimento della lingua italiana, accesso gratuito previa iscrizione.

Via Ex Tiro a Segno, 239, 47023 Cesena (FC)

Tel./Fax 0547/601687

E - mail: c.interculturale@comune.cesena.fc.it



ISTITUTO STORICO DELLA RESISTENZA

L'Istituto per la Storia della Resistenza e dell'Età Contemporanea della Provincia di Forlì-Cesena, costituitosi l'8 ottobre 1971 per iniziativa di rappresentanti dell'Amministrazione Provinciale ed ex appartenenti al Comitato di Liberazione Nazionale fa parte della rete degli oltre 60 istituti storici diffusi sul territorio italiano, coordinati dall'Istituto Nazionale per la Storia del Movimento di Liberazione in Italia. Annovera tra i suoi soci istituzionali, oltre all'Amministrazione Provinciale, 28 Comuni e l'Università di Bologna. Gli ambiti di intervento dell'Istituto sono principalmente quattro: la conservazione e la raccolta di fondi archivistici; la ricerca sui temi della Resistenza, del fascismo e, più in generale, sulla storia contemporanea; la didattica e la valorizzazione dei luoghi della memoria. Oltre all'Archivio, possiede una Biblioteca ed una Emeroteca specializzate nella storia contemporanea.

ISTITUTO PER LA STORIA DELLA RESISTENZA E DELL'ETA' CONTEMPORANEA DELLA PROVINCIA DI FORLÌ'-CESENA

L'Istituto ha due sedi:

- a Forlì presso Casa Saffi in via Cesare Albicini 25 (tel. e fax: 0543/28999; orario d'apertura: da lunedì a venerdì dalle 8.00 alle 12.00, il lunedì anche dalle 15.00 alle 17.00);

- a Cesena presso Palazzo Bufalini in contrada Masini 16 (tel.: 0547/28240; apertura solo su appuntamento, quest'ultimo va concordato con la segretaria telefonando alla sede di Forlì.).
E-mail: istorecofo@gmail.com ; sito web: www.istorecofc.it



Associazione Culturale Barbablù nasce nell'estate del 2005 e crea un'asse di collaborazione tra Emilia e Romagna. Barbablù ha sede legale e operativa a Cesena (Forlì-Cesena) e una filiale a Vignola (Modena). L'Associazione è priva di scopo di lucro e si sviluppa a seguito di un percorso di studio assiduo condotto a Bologna, presso la Cooperativa Culturale Giannino Stoppani. Barbablù si occupa di libri per ragazzi e realizza un progetto associativo rivolto a quanti vogliono partire alla scoperta di arte, teatro e scrittura per l'infanzia. Intendendo la lettura come "quell'arte arcana" di cui Bruno Bettelheim espressamente fa riferimento nei suoi lavori, Associazione Culturale Barbablù si propone di riflettere proprio sull'apertura di quei nuovi mondi che i libri schiudono alla mente e all'immaginazione dei ragazzi, destinatari principali dell'agire associativo. La finalità principale che l'Associazione si pone è la valorizzazione della lettura nell'accezione più ampia del termine, da ciò che è più semplice ed immediato a ciò che è più complesso e specialistico, dalla lettura personale a quella teatrale ed artistica. Barbablù è gestita da un team motivato di professionisti nei diversi settori di competenza: pedagogia e formazione, editoria per ragazzi e scrittura creativa, arte e scenografia, comunicazione e giornalismo, grafica e fumetto, animazione teatrale. Barbablù organizza laboratori e corsi di fumetto, sceneggiatura, giornalismo, scrittura creativa, grafica per bambini e ragazzi. L'associazione è ideatrice e promotrice, tra la altre cose, di Cesena Comics & Stories (manifestazione dedicata alla diffusione della cultura del libro e del fumetto), di Spazio Lib(E)ro (centro giovani e di aiuto ai compiti del Quartiere Dismano – Cesena), di Club del Fumetto e Effe (attività annuali di fumetto per bambini e ragazzi).

Informazioni utili:

Contatti: Associazione Culturale Barbablù, Via dei Fiori 65 – Cesena
Tel. 328.9086126 – barbablu.cesena@libero.it
www.barbablù.info



COOPERATIVA CONTROVENTO

Controvento nasce nel 2002 dalla sinergia di figure professionali diverse, scienziati, educatori, artisti, che insieme riflettono ed elaborano idee attorno ai temi della scienza. In una società della conoscenza, della scienza e della tecnologia appare vitale dotarsi della capacità di comprendere e di interagire in maniera attiva e propositiva con il mondo circostante. L'educazione alle scienze viene allora re-immaginata quale strumento di

emancipazione intellettuale e trova applicazione nei laboratori rivolti ai docenti, agli studenti e ai cittadini. Controvento e la rete internazionale di cui fa parte promuovono in seno alla società il dialogo tra ricercatori e cittadini. Nascono sul territorio regionale iniziative che vedono la collaborazione tra Controvento, Enti Locali, Università, Aziende Unità Sanitarie Locali, Istituto Romagnolo per lo Studio e la Cura dei Tumori (IRST s.r.l.), Istituto Oncologico Romagnolo (IOR) e Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori (LILT). Un dialogo permanente si instaura tra formatori di Controvento e docenti delle Scuole dell'Infanzia, delle Scuole Primarie e delle Scuole Secondarie di I e II grado della Provincia di Forlì-Cesena. Ciò dà luogo ad una rete di competenze che si pone l'obiettivo di elaborare progetti di ampio respiro. Al centro dell'attenzione è la conoscenza, il bene comune del nuovo millennio. La posta in gioco è la sua fruizione e la sua gestione da parte di tutti i cittadini. Parallelamente Controvento dialoga con la pubblica amministrazione e con le imprese al fine di promuovere una cultura attenta ai bisogni dell'ambiente e rispettosa delle normative, capace di affrontare gli aspetti ambientali in modo globale, sistematico, coerente ed integrato. Oggi Controvento è membro della Consulta Nazionale su Scienza e Società e della Piattaforma Europea Young People and Science in Society Issues.

Informazioni utili:

Via Calcinaro, 1458
Cesena (FC) - 47023
Tel e fax: +39 054720524
Email: info@coopcontrovento.it



ALIMOS

Alimos Soc. Coop., prima denominato Osservatorio Agroambientale, è un organismo promosso nel 1990 dalla Provincia di Forlì-Cesena e dai Comuni di Forlì e Cesena.

Fornisce servizi innovativi per lo sviluppo del consumo consapevole e dell'agricoltura sostenibile. Da anni promuove progetti educativi con l'obiettivo di:

- educare alla salute, incentivando il consumo di frutta e verdura e di alimenti salutari collegati alla dieta mediterranea;
- contribuire a sviluppare una nuova cultura alimentare in Italia e in Europa;
- consolidare la conoscenza del territorio, delle produzioni, della storia e della vita rurale; un collegamento diretto tra città e campagna per trasmettere un patrimonio culturale di elevato valore ambientale e sociale.

Questi i principali settori di intervento:

- Ricerca, studio, innovazione e trasferimento tecnologico (settore agricolo e agro-industriale);
- Didattica integrata (es. [Frutta Snack](#), [Fattorie Didattiche](#));
- Progettazione finanziata (PSR, fondi regionali per la ricerca e la sperimentazione, progetti nazionali, progetti europei, ecc.);
- Promozione dei prodotti ortofrutticoli;
- Gestione e coordinamento di progetti per il settore pubblico e per il privato.

Nell'ambito della didattica propone dal 1990 attività educative finalizzate a creare un maggior collegamento fra agricoltura e scuola e a valorizzare il mondo rurale.

I temi base delle iniziative sono il rapporto tra la produzione agricola e l'ambiente, la

conoscenza dell'ambiente campagna, le caratteristiche ecologiche ed igienico- sanitarie dei prodotti ottenuti con tecniche ecocompatibili. L'ambiente in tali attività viene analizzato non solo come componente naturalistica, ma anche antropica e culturale.

Il metodo

L'obiettivo di contribuire a una corretta educazione ambientale e alimentare e al consumo consapevole viene realizzato attraverso:

- Servizi e proposte che prevedono il coinvolgimento degli insegnanti per garantire continuità ed efficacia;
- L'interdisciplinarietà;
- Attività pratiche che stimolino la curiosità, la riflessione, lo spirito critico dei ragazzi, "imparare facendo".

Le attività

- **corsi** di aggiornamento per insegnanti;
- **laboratori didattici** con esperienze pratiche e coinvolgimento attivo dei ragazzi;
- **giornate in fattoria** per conoscere l'agroecosistema, i prodotti della terra, il mestiere dell'agricoltore;
- **concorsi** su tematiche legate all'alimentazione e alle tradizioni rurali;
- **produzione** di materiali didattici rivolti sia ad insegnanti e operatori che ai ragazzi.

In provincia di Forlì- Cesena propone dal 1990 il progetto "Agricoltura- Ambiente- Alimentazione TERRA E CIBO" all'inizio di ogni anno scolastico a tutte le scuole dell'obbligo, permettendo di superare la frammentarietà del rapporto con il mondo scolastico.

L'attività di Alimos nell'ambito delle **Fattorie Didattiche** ha rappresentato una delle prime esperienze organizzate in Italia e costituisce, ancora oggi, un punto di riferimento per Enti e singole aziende che hanno avviato progetti e iniziative nel settore o che intendono diversificare la propria azienda.

Alimos Soc. Coop.

Via dell'Arrigoni, 60, 47522 Cesena (FC)

Tel. 0547/415158; Fax 0547/415159

E - mail: brighi@alimos.it

www.alimos.it - www.fattoriedidattiche.net - www.fruttasnack.eu



ENAIP

L'Enaip (Ente ACLI Istruzione Professionale) di Forlì - Cesena è un ente di Formazione Professionale, emanazione delle ACLI (Associazione Cattolica Lavoratori Italiani) che opera nella provincia di Forlì -Cesena con varie sedi operative ed è accreditato presso la regione Emilia Romagna.

L'Ente fa parte di una rete di dimensione regionale e nazionale, collaborando con l'Enaip E.R. (*ricosciuto dalla Regione con decreto n. 4698 del 22/11/83*), con gli altri Enaip provinciali presenti su tutto il territorio regionale e con l'Enaip Nazionale (*ricosciuto con decreto del presidente della Repubblica n. 1113 del 05/04/61*).

L'Enaip ha iniziato ad operare a Forlì negli anni '50 mediante corsi per disoccupati ed apprendisti. Nel 1958 è iniziata a Forlì la gestione di corsi di formazione di base e nel 1972 a Cesena quella dei corsi per portatori di handicap.

Attualmente l'Enaip Forlì - Cesena è presente con varie sedi sul territorio provinciale:

- un CFP a Forlì, in Via Campo di Marte 166, che opera principalmente nel comparto elettrico/elettronico e informatico;
- un CFP a Cesena, in P.zza Don G. Ravaglia 2, per i comparti grafico, abbigliamento, informatico e dei servizi alla persona con particolare attenzione ad utenti portatori di handicap, stranieri e donne;
- una sede a Pioppa di Cesena, in Via Ravennate 7180, per il comparto della meccanica motoristica;
- una sede a Cesena, C.so Comandini 7, per servizi post-formazione per portatori di handicap.

In relazione alla **Certificazione di qualità** l'Enaip di Forlì - Cesena, in data 16/11/98, ha ottenuto il rilascio della certificazione del Sistema Qualità dal comitato di certificazione QUASER. In merito all'esperienza nella gestione dei progetti formativi, l'Enaip può vantare un'altra quarantennale presenza nella formazione al lavoro e nella formazione sul lavoro.

Per quanto riguarda le relazioni stabili con il sistema scolastico, sono attive una serie di collaborazioni con scuole medie e scuole superiori del territorio per la realizzazione di percorsi integrati di orientamento e qualifica post - diploma.

Per una migliore qualità nell'offerta formativa in obbligo formativo (15-18 anni) l'Enaip aderisce all'ATI ITACA per la progettazione e la gestione dei percorsi formativi per i giovani dopo la terza media con corsi di qualifica gestiti direttamente e in integrazione con gli Istituti Professionali della Provincia.

L'Enaip di Forlì - Cesena opera da tempo nel settore dell'immigrazione ed ha capitalizzato relazioni di collaborazione per la realizzazione di corsi di formazione per operatori del pubblico e del privato nell'area dell'intercultura, per il miglioramento dei servizi di accoglienza e di cura, dei servizi sociali, dei servizi al lavoro e dei servizi educativi proprio nell'ottica di

fornire "pieni diritti di cittadinanza" a tutti, compresi i numerosi stranieri residenti, nel rispetto delle differenze culturali.

En.A.I.P. (Ente ACLI Istruzione Professionale)

P.tta Ravaglia, 2, 47023 Cesena (FC)

Tel. 0547/28969

Fax 0547/366098

E - mail: enaipcesena@enaip.forli-cesena.it



TECHNÈ

Techne Scarl, società a totale partecipazione pubblica (50% Comune di Forlì e 50% Comune di Cesena), è un ente di formazione professionale che opera a livello provinciale, regionale, extra-regionale ed europeo. Ha due sedi una a Forlì e una a Cesena nelle quali si realizzano quotidianamente percorsi di formazione e accompagnamento al lavoro, rivolti a disoccupati e occupati. Promuove percorsi professionalizzanti di varia natura: dai corsi nel settore dell'estetica, del socio-sanitario, dei beni culturali, delle nuove tecnologie e dell'ambiente, percorsi in obbligo formativo fino a corsi di aggiornamento per gli enti locali, e percorsi di inserimento lavorativo rivolti a soggetti svantaggiati. Techne intende essere una struttura radicata al territorio, che lavora per la crescita professionale delle persone e per lo sviluppo del sistema locale.

Annualmente l'Ente vede il coinvolgimento di circa 1500 persone che partecipano a corsi di qualifica, di specializzazione, di aggiornamento, percorsi di alta formazione, attività di

consulenza, nonché attività laboratoriali di inserimento lavorativo. Un grande fervore che caratterizza le attività di Techne, coinvolgendo persone giovani ed adulte, occupate e disoccupate del nostro territorio, offrendo loro un'opportunità di qualificazione e riqualificazione per inserirsi nel mercato del lavoro.

Techne, certificata Iso 9001:2008, ha già realizzato nel 2012 il suo secondo Bilancio Sociale. Unico in Regione tra gli enti di formazione pubblici a redigere un documento sociale, Techne ha confermato ancora una volta una valenza pubblica espressione di un agire partecipato e consapevole in un contesto sociale in favore della cittadinanza più svantaggiata.



L'ENGIM è un'associazione senza fini di lucro finalizzata alla formazione professionale.

E' sorta all'interno ed in continuazione delle attività formative e caritative a favore del mondo operaio avviate in Torino dal Sacerdote Leonardo Murialdo, nella seconda metà del secolo scorso.

Attualmente opera in 16 sedi Italiane: Piemonte, Veneto, Lazio, Puglia, Calabria, Sicilia ed Emilia-Romagna.

A livello internazionale fa formazione in Albania, Sierra Leone, Guinea Bissau, Argentina, Brasile, Cile, Ecuador, Messico, Colombia e Romania.

Opera nei settori economici del territorio a servizio di:

- giovani in obbligo formativo
- diplomati e laureati
- cittadini stranieri
- persone diversamente abili
- utenze svantaggiate
- lavoratori e quadri intermedi delle PMI
- aziende per l'aggiornamento del personale

E' in collegamento per progetti collaborativi con partners comunitari di Germania, Francia, Olanda, Inghilterra, Spagna, Irlanda, Portogallo ed Ungheria.

L'ENGIM di Cesena gestisce di norma corsi finanziati dalla Provincia di Forlì - Cesena, dalla Regione Emilia-Romagna, dal FSE e dal Ministero del Lavoro.

Inoltre partecipa ai progetti della Comunità Europea: Leonardo, Socrates, Occupazione - Youthstart, Now, Integra, Horizon, Adapt, Phare, Equal.

In Romagna l'ENGIM è associato all'AECA ed è attivo nelle sedi di Cesena e Ravenna, a Cesena opera dal 1982 nei settori della:

- Frigotecnica per industria, commercio e trasporto; climatizzazione, gas tossici, automazione

Elettrotecnica industriale, pneumatica, oleodinamica e automazione

Sicurezza negli ambienti di lavoro

- Settore terziario: amministrazione/contabilità, commercio estero, logistica, marketing, gestione del personale, simulazione d'impresa

Arredamento d'interni ed esterni

Nuove tecnologie informatiche applicate

Creazione d'impresa

Apprendistato

Inoltre il cfp ENGIM

- Aderisce all'Ati Itaca per la progettazione e gestione dei percorsi in Obbligo Formativo
- Collabora con le scuole medie superiori per la realizzazione di percorsi integrati
- Attiva corsi per giovani e adulti in forte disagio sociale
- Utilizza dal 1994 la metodologia della Simulazione d'impresa che consente di trasformare l'aula in azienda collegata in rete con altrettante imprese simulate nazionali ed europee.
- Attiva attraverso la Transnazionalità dei tirocini linguistici e professionali all'estero
- Effettua corsi di Orientamento professionale rivolti a giovani disoccupati, drop-out, cittadini stranieri, donne e utenze deboli al fine di esplorare le attitudini e predisposizioni personali, di rimotivazione le scelte lavorative e formulare un proprio progetto formativo
- Dedicava una particolare attenzione ai giovani svantaggiati nell'intento di recuperare le loro attitudini e capacità lavorative

ENGiM – ISTITUTO LUGARESÌ di CESENA

Via Canonico Lugaresi, 202, 47023 Cesena (FC)

Tel. 0547/335328

Fax 0547/600141

E - mail: segreteria@engimcesena.it

www.engim-emiliaromagna.org



**CENTRO
DOCUMENTAZIONE
EDUCATIVA**

LA DISCALCULIA: COME POTENZIARE L'INTELLIGENZA NUMERICA

Enti Promotori

CDE-Cesena

Presentazione del corso:

finalità, obiettivi e metodologie

La discalculia, inerente ai disturbi specifici di apprendimento, riguarda l'analisi dei disturbi dell'elaborazione numerica e del calcolo definita più propriamente come discalculia evolutiva.

L'obiettivo è quello di considerare la matematica come un'abilità che va sviluppata non solo come programmazione didattica, ma come competenza fondamentale sul futuro di ogni individuo e sulla formazione del proprio carattere. Queste le premesse per una formazione che si articola in primo incontro "formativo-informativo" sulla conoscenza delle teorie e delle esperienze che sottendono l'apprendimento logico matematico, e quelle legate allo sviluppo della competenza e al potenziamento delle abilità.

L'incontro formativo, trasversale a tutti gli ordini di scuola, intende costruire un linguaggio e modalità di lavoro comuni, condividere le conoscenze, comprendere le difficoltà che potrebbero bloccare l'apprendimento e costruire insieme dei percorsi pratici, creativi e formativi. Questi percorsi, declinati in un laboratorio suddiviso per ordine di scuola, sono volti a offrire agli insegnanti competenze efficaci, innovative e spendibili in classe.

Alcuni argomenti trattati saranno: le caratteristiche cognitive e neuropsicologiche del disturbo di calcolo e la comprensione del senso del numero, la risoluzione di problemi, l'applicazione degli algoritmi e la geometria; gli strumenti di valutazione; gli strumenti di potenziamento e di trattamento; l'intervento didattico.

Organizzazione

Tempi

1 incontro seminariale di 4 ore
2 incontri per ciascun dei 3 laboratori declinati sui gradi scolastici.

Periodo

Da ottobre 2012 aprile 2013

Destinatari

Docenti di ogni ordine e grado di scuola, educatori scolastici

Sede

C.D.E. Centro Documentazione Educativa,
Via Anna Frank, 185, Cesena

Conduttori

Esperti da individuare

Direttore del corso

Franca Petrucci, operatrice pedagogica
C.D.E

Attestato

Sarà rilasciato al termine del percorso

Iscrizione

Presso il C.D.E, entro il 30 settembre, compilando l'apposito modulo a pag. 94. Il corso sarà attivato a fronte di un minimo di iscrizioni.

Costi

5,00 euro

Informazioni/Segreteria

C.D.E. Centro Documentazione Educativa,
Via Anna Frank, 185, Cesena
E - mail: cde@comune.cesena.fc.it
Tel. 0547/631686; Fax 0547/631777

INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO DELLE LINGUE STRANIERE E DISLESSIA

Enti Promotori

CDE-Cesena

Presentazione del corso:

finalità, obiettivi e metodologie

Il corso intende offrire ai docenti una preparazione teorico-metodologica di base specifica per l'insegnamento delle lingue straniere ad allievi dislessici. Facendo riferimento anche alla normativa la formazione, suddivisa in due laboratori: uno rivolto ad insegnanti di scuola dell'infanzia e scuola primaria e uno rivolto a insegnanti di scuola superiore di primo e secondo grado, consentirà ai docenti di acquisire strumenti metodologici e operativi spendibili nella didattica quotidiana e costruire percorsi personalizzati

Organizzazione

Tempi

3 incontri di 3 ore ciascuno

Periodo

Da ottobre 2012 aprile 2013

Destinatari

Docenti ogni ordine e grado di scuola

Sede

C.D.E. Centro Documentazione Educativa,
Via Anna Frank, 185, Cesena

Conduttori

Esperti da individuare

Direttore del corso

Franca Petrucci, operatrice pedagogica
C.D.E

Attestato

Sarà rilasciato al termine del percorso

Iscrizione

Presso il C.D.E, compilando l'apposito
modulo a pag. 94

Il corso sarà attivato a fronte di un minimo
15 iscritti

Costi

5,00 euro

Informazioni/Segreteria

C.D.E. Centro Documentazione Educativa,
Via Anna Frank, 185, Cesena

E - mail: cde@comune.cesena.fc.it

Tel. 0547/631686; Fax 0547/631777

LA PEDAGOGIA ATTIVA

Enti Promotori

CDE-Cesena

Presentazione del corso:

finalità, obiettivi e metodologie

L'obiettivo è quello di ridare centralità alla pedagogia e all'educazione in una società in cui si dichiara sempre di più che i luoghi tradizionali dell'apprendimento (scuola e famiglia) sono in crisi e in grandi trasformazioni. Di fronte a questi processi in atto, si tratta di partire dall'analisi socio-educativa corretta, dalla situazione che vivono scuola, famiglia, alunni, per arrivare a riflettere oggi cosa vuol dire recuperare le grandi intuizioni della Scuola nuova e le metodologie dell'educazione attiva e quali sono gli approcci che possono oggi ridare senso all'azione pedagogica, sia degli insegnanti che delle famiglie. Le nuove frontiere dell'educazione attiva sono quelle della coeducazione cioè della costruzione dell'alleanza educativa tra scuola, famiglia e territorio nella prospettiva di costruire quello che possiamo chiamare una vera città dell'educazione (vedi J.P.Pourtois) e l'altra frontiera è quella di fare i conti seriamente rispetto ai nuovi linguaggi nati dalle nuove tecnologie.

L'analisi della situazione: crisi dei modelli educativi, responsabilità degli adulti, genitorialità diffusa e coeducazione: una pedagogia per tempi di crisi

Le pedagogie attive ieri e oggi: le tappe di un percorso e la sua attualità

Avete detto 'comportamenti problema'? Di cosa stiamo parlando? L'importanza dell'osservazione pedagogica

La gestione della relazione pedagogica: un complesso rapporto dialogico

Educazione e nuove tecnologie: rischi e potenzialità

Si prevede una relazione iniziale, poi dei lavori di gruppo con letture, discussione di testi e restituzione da parte dei gruppi.

L'obiettivo è quello di fare di questi incontri dei momenti fortemente interattivi

trasformando questa esperienza in un vero laboratorio pedagogico.

Organizzazione

Tempi

3 incontri di 2 ore e 30 ciascuno

Periodo

Le pedagogie attive ieri e oggi: le tappe di un percorso e la sua attualità mercoledì 26 settembre, ore 16.00/18.30

Avete detto 'comportamenti problema'?

Di cosa stiamo parlando? L'importanza dell'osservazione pedagogica

mercoledì 31 ottobre, ore 16.00/18.30

La gestione della relazione pedagogica:

un complesso rapporto dialogico

mercoledì 28 novembre, ore 16.00/18.30

Destinatari

Docenti ogni ordine e grado di scuola

Sede

C.D.E. Centro Documentazione Educativa,
Via Anna Frank, 185, Cesena

Conduttori

prof. Alain Goussot

Direttore del corso

Gabriella Giornelli, pedagoga C.D.E.

Attestato

Sarà rilasciato al termine del percorso.

Iscrizione

Presso il C.D.E, compilando l'apposito modulo a pag. 94

Il corso sarà attivato a fronte di un minimo di iscritti

Costi

5,00 euro

Informazioni/Segreteria

C.D.E. Centro Documentazione Educativa,

Via Anna Frank, 185, Cesena

E - mail: cde@comune.cesena.fc.it

Tel. 0547/631686; Fax 0547/631777

LA MATEMATICA È DAPPERTUTTO

insegnare matematica: cominciamo da zero

Enti Promotori

CDE-Cesena, Associazione Paesaggi Educativi, Direzione Didattica V Circolo Cesena

Presentazione del corso:

finalità, obiettivi e metodologie

Laboratori attivi della didattica della matematica.

Esperienze di formazione e ricerca-azione nell'ambito dell'insegnamento apprendimento della matematica.

Esperienze di ricerca in classe/sezione sulle metodologie che favoriscono l'apprendimento della matematica, i risultati delle ultime ricerche in campo nazionale e internazionale; confronti e documentazioni

Temi

Lo zero: un ruolo importante conquistato a fatica.

Breve storia dello Zero

Approccio didattico all'insegnamento dello zero in aritmetica e in matematica: conflitti cognitivi, misconcezioni, ostacoli epistemologici.

Riflessioni sul concetto di "zero" nell'ambito di esperienze interdisciplinari

Esperienze didattiche: cosa fare e cosa non fare.

Organizzazione

Tempi

5 incontri a cadenza settimanale di 2 ore ciascuno;

gruppi di incontri ripetuti a seconda delle iscrizioni

Per ognuno dei 5 incontri sono previsti:
-una parte teorica per affrontare i temi di ordine matematico e didattico attinenti l'insegnamento e l'apprendimento del tema affrontato;

- una parte pratica di confronti/critiche/proposte con particolare riferimento ai problemi della continuità e della didattica laboratoriale;
- costituzione di gruppi di lavoro disposti a sperimentare in classe/sezione delle unità di lavoro condivise durante la formazione (il lavoro sarà seguito dalla formatrice via mail)
- particolare attenzione sarà attribuita alle Nuove Indicazioni e alle prove Invalsi. Le esperienze di formazione e di insegnamento/apprendimento saranno raccolte sulla piattaforma realizzata appositamente, documentate e presentate nella giornata di settembre 2013 dedicata all'ormai tradizionale seminario sulla didattica della matematica.

Destinatari

Docenti di scuole infanzia, primarie e secondarie di primo grado.

Sede

C.D.E.

Scuole del territorio

Conduttori

Farida Magalotti

Direttore del corso

Simonetta Ferrari

Attestato

Alla fine del corso

Iscrizione

Presso Direzione Didattica V Circolo di Cesena

Informazioni/segreteria

C.D.E. Centro Documentazione Educativa,
Via Anna Frank, 185 -Cesena

e-mail: cde@comune.cesena.fc.it

tel. 0547/631686; fax 0547/631777

LA MEDIAZIONE DEI CONFLITTI: come risolvere creativamente i conflitti relazionali

Enti Promotori

C.D.E. Comune di Cesena, Associazione
Paesaggi Educativi

Presentazione del corso:

finalità, obiettivi e metodologie

1° parte: rivolto esclusivamente agli insegnanti, il corso si serve della competenza di due formatrici che operano nel territorio di Bolzano (una di lingua tedesca e una di lingua italiana) e che hanno esperienza diretta di conflitti interetnici. Risalendo alle proprie esperienze personali di conflitto, ogni partecipante sarà condotto a scoprire la natura stessa del conflitto, le fonti a cui questo attinge, le dinamiche che vengono messe in atto. Da qui saranno individuate le forme comunicative che consentano una comunicazione non violenta e portano al miglioramento della relazione, nonché saranno sperimentate tutte le fasi della mediazione.

2° parte: rivolto agli studenti si pone lo scopo di formare un gruppo di mediatori tra pari e di diffondere la cultura della pace e della mediazione come soluzione delle conflittualità. Il corso si collega ad una formazione già iniziata nelle scuole lo scorso anno e che ha ottenuto ottimi consensi e partecipazione. Gli studenti (provenienti da classi diverse) sono condotti a formare un gruppo di auto aiuto che si interroga attorno alle proprie esperienze relazionali, alle forme di comunicazione che portano ad incomprensioni, all'ascolto dell'altro, alle diverse soluzioni dei conflitti. Partendo da queste analisi, si eserciteranno nel campo specifico della mediazione, iniziando da mediazioni simulate nel laboratorio, per poi essere guidati (dal tutor) a mediazioni reali.

Struttura
Per la formazione insegnanti *"Mediazione dei conflitti"*

-sono previste 4 ore di formazione diretta e 4 ore di laboratorio, utilizzando gruppi di auto aiuto strategie interattive
Per la formazione *"Mediatori tra pari"*: sono previste 20 ore di base come corso per mediatori, a cui si aggiungono circa 10 ore di "tirocinio".

Organizzazione

13 settembre, ore 9.00/13.00 e 14.30/18.30

Destinatari

Insegnanti degli Istituti professionali Versari, Macrelli, Comandini e studenti degli stessi istituti.

Il corso per insegnanti *"Mediazione dei conflitti"* è aperto anche a docenti di altre scuole.

Sede

CDE, via Anna Frank, 185, Cesena

Conduttori

Elisabetta Moretto, Caterina Erlacher Wolf e Gabriella Giornelli

Direttore del Corso

Gabriella Giornelli, pedagoga C.D.E

Attestato

Rilasciato sia per gli insegnanti che per gli studenti.

Iscrizione

Presso il C.D.E, entro il 10 settembre, compilando l'apposito modulo a pag. 94

Costi

5 Euro (per gli insegnanti)

Informazioni/segreteria

C:D:E: Centro Documentazione Educativa,
Via Anna Frank, 185, Cesena

E-mail: cde@comune.cesena.fc.it

Tel. 0547/631686; fax: 0547 63177



SPERIMENTARE L'APPRENDIMENTO COOPERATIVO

organizzare l'apprendimento in modo attivo, laboratoriale e collaborativo

Enti Promotori

C.D.E. Comune di Cesena, Associazione
Paesaggi Educativi

Periodo
10 e 11 settembre , ore 9.30/12.30

Presentazione del corso: finalità, obiettivi e metodologie

L'Apprendimento Cooperativo può rappresentare una risposta ai nuovi bisogni educativi e di formazione, aiutando a sviluppare le abilità relazionali, a migliorare il clima di classe e riconoscere il gruppo come strumento di crescita, sia umana che culturale. Lavorando nei gruppi cooperativi, gli studenti si trovano in condizioni più "naturali", più vicine alla vita reale, nel loro sforzo di apprendere e contemporaneamente sono portati a praticare le abilità sociali, che di solito nel nostro Paese non si insegnano. Essi affrontano situazioni complesse/sfidanti e a volte imprevedibili, e così facendo imparano a dare il meglio di sé scoprendo e valorizzando risorse, personali e di gruppo, insospettate. Il seminario ha un'impostazione attiva e laboratoriale che consente ai docenti di apprendere, praticandola in prima persona, la logica di base dell'apprendimento cooperativo in modo da poterla sperimentare nel gruppo - classe.

10 settembre ore 15.30/18.30
sportello consulenza per progettazione

Destinatari

Docenti ogni ordine e grado di scuola
Sede
C.D.E. Centro Documentazione Educativa,
Via Anna Frank, 185, Cesena

Conduttori

Gianni di Pietro, Paola Dibernardi

Direttore del corso

Gabriella Giornelli, pedagoga C.D.E.

Attestato

Sarà rilasciato al termine del percorso

Iscrizione

Presso il C.D.E, entro il 7 settembre,
compilando l'apposito modulo a pag. 94

Costi

5,00 euro

Informazioni/Segreteria

C.D.E. Centro Documentazione Educativa,
Via Anna Frank, 185, Cesena
E - mail: cde@comune.cesena.fc.it
Tel. 0547/631686; Fax 0547/631777

Organizzazione

Tempi
2 incontri di 3 ore ciascuno

CAPIRSI: MODELLI COMUNICATIVI EFFICACI – Le basi

Enti Promotori

C.D.E. Comune di Cesena, Associazione
Paesaggi Educativi

Presentazione del corso:

finalità, obiettivi e metodologie

Contenuti essenziali: come gestire, con la comunicazione consapevole, la tipica frustrazione quotidiana dovuta al semplice dato di fatto che le persone non sempre vogliono fare quel che noi vogliamo che facciano, vi sono malintesi, incomprensioni, opinioni diverse, imprevisti. Le buone intenzioni non bastano, né tantomeno "sforzarsi". Il distacco dello sguardo etnografico ci aiuta a trovare la via verso l'empatia e la chiarezza. Comunicare meglio (con se stessi e gli altri) significa vivere meglio.

Capire gli altri: non fare differenze tra le proprie buone intenzioni (che sentiamo in diretta) e le loro (che possiamo supporre, o meno, facendo quindi attribuzioni);

Introduzione generale: come vogliamo comunicare in classe, per impossessarci praticamente del nostro saper-potere intervenire sul clima del luogo in cui lavoriamo assieme.

Strumenti: Ascolto attivo e parafrasi; il modello grafico del "quadrato della comunicazione" e la nostra scelta interpretativa;

come dare/ricevere feedback;

lo „sguardo etnografico“:

percezione/interpretazione/reazione;

esercizi pratici

Organizzazione

Tempi

1 incontri pomeridiano di 4 ore

Periodo

20 settembre o 21 settembre (da definire)
ore 15.00/19.00

Destinatari

Docenti ogni ordine e grado di scuola

Sede

C.D.E. Centro Documentazione Educativa,
Via Anna Frank, 185, Cesena

Conduttori

Ludovica Scarpa, Università di Venezia

Direttore del corso

Gabriella Giornelli, pedagoga C.D.E.

Attestato

Sarà rilasciato al termine del percorso.

Iscrizione

Presso il C.D.E, entro il 17 settembre,
compilando l'apposito modulo a pag. 94

Costi

5,00 euro

Informazioni/Segreteria

C.D.E. Centro Documentazione Educativa,
Via Anna Frank, 185, Cesena

E - mail: cde@comune.cesena.fc.it

Tel. 0547/631686; Fax 0547/631777

SETTIMANA DELL'EDUCAZIONE E DELLA PEDAGOGIA

Ente Promotore
Comune di Cesena, Assessorato Pubblica Istruzione, Politiche Educative, Cultura
Università di Bologna

Presentazione: finalità, obiettivi metodologia

Alla sua quarta edizione la settimana dell'educazione e della pedagogia vuole essere un momento

di analisi e confronto sulla centralità dell'educare, dove la storia della pedagogia incontra l'innovazione e la qualità in una Scuola attuale e in continua metamorfosi.

In questo nuovo scenario, la riflessione disegnerà i profili della costruzione di nuove possibili comunità educanti che si interfacciano ad una società sempre più complessa ove si muovono molteplici agenzie educative chiamate a creare nuove sinergie nell'assunzione di responsabilità educativa.

Il dibattito assumerà i colori del caleidoscopio di professionalità che si intrecciano muovendosi dalla pedagogia, alla sociologia, alla filosofia, all'antropologia, all'economia fino alle espressioni artistiche

Organizzazione (tempi e modalità)

A novembre la città di Cesena organizzerà nei suoi luoghi e spazi più suggestivi eventi (incontri, dibattiti, seminari, laboratori, mostre, film...) con l'intento di costruire l'agorà in cui "prendere parola" e "gustare" le diverse opportunità e sollecitazioni offerte.

Destinatari

La Cittadinanza

Sedi

Luoghi della città

Conduttori

Esperti, scrittori, filosofi, economisti, pedagogisti, ecc.

Costi

Gratuito

Informazioni/Segreteria

C.D.E. Centro Documentazione Educativa,
Via Anna Frank, 185, Cesena

E - mail: cde@comune.cesena.fc.it

Tel. 0547/631686; Fax 0547/631777

RASSEGNA CINEMA EDUCAZIONE

Enti promotori

C.D.E Comune di Cesena, Centro Cinema San Biagio

Presentazione del corso:

finalità, obiettivi e metodologia

La rassegna, attraverso il linguaggio cinematografico, vuole stimolare un'analisi sulle tematiche dell'educazione e dell'inclusione con l'aiuto di esperti, costruire un dialogo fra l'opera e chi ne fruisce: un dialogo mai univoco e per questo formativo.

Con questa rassegna si intende promuovere l'incontro fra "personaggi filmici" e "personaggi reali", in modo da evidenziare al meglio i valori fondamentali che orientano la formazione e i processi d'inclusione.

Organizzazione

Sono previste 3 proiezioni nel mese di novembre che si terranno in orario serale

Destinatari

Tutta la cittadinanza

Sede

Cinema San Biagio, Via Aldini, 24, Cesena
Teatro Aurora – San Giorgio di Cesena

Direttore del corso

Piero Gridelli, pedagogo

Attestato

Rilasciato su richiesta il giorno stesso

Iscrizione

Non prevista

Costi

Ingresso gratuito

Informazioni/Segreteria

C.D.E. Centro Documentazione Educativa,
Via Anna Frank, 185, Cesena
E - mail: cde@comune.cesena.fc.it
Tel. 0547/631686; Fax 0547/631777



**SPORTELLO
INTERCULTURA
“MIRCA ALDINI”**



**ORGANIZZARE INTERVENTI PIÙ EFFICACI
NELLE DIVERSE FASI DELL'APPRENDIMENTO
L'insegnamento dell'italiano L2 a.s. 2012/2013**

Ente Promotore

CDE – Sportello Intercultura “*Mirca Aldini*”

**Presentazione del corso: finalità,
obiettivi e metodologia**

Finalità/Obiettivi:

- Presentazione delle ricerche sui sistemi linguistici, che gli apprendenti di una seconda lingua progressivamente sviluppano
- Come affrontare gli aspetti dell'insegnamento linguistico alla luce delle ricerche sull'interlingua
- Come affrontare gli aspetti della valutazione alla luce delle ricerche sull'interlingua

Metodologia

Il corso sarà sviluppato in forma espositivo-interattiva

Organizzazione (tempi e modalità)

1 incontro a carattere seminariale

Periodo

Novembre 2012 / febbraio 2013

Destinatari

Insegnanti di Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di primo e secondo grado; Educatori e Volontari del Servizio Nazionale

Sede

CDE – Centro di Documentazione Educativa, Via A. Frank, 185 – Cesena

Conduttore

Prof. Gabriele Pallotti – Università di Modena e Reggio Emilia

Direttore del corso

Dott.ssa Loredana Aldini

Attestato

Sarà rilasciato attestato di frequenza al termine dell'incontro

Iscrizione

Tramite *mail* o fax allo Sportello Intercultura “*Mirca Aldini*” – CDE

Costi

Gratuito

Informazioni/Segreteria

Sportello Intercultura “*Mirca Aldini*” - CDE

E-mail: intercultura@comune.cesena.fc.it ;

cde-intercultura@libero.it

Fax: 0547 631777

Tel.: 0547 385095

(SOLO il lun. e merc. 17.00/19.00)

oppure cell.: 329 0785374



**A SCUOLA CON GLI ALUNNI IMMIGRATI:
STRATEGIE di ACCOGLIENZA,
PEDAGOGIA INTERCULTURALE,
PERCORSI di ITALIANO L2 - A.S. 2012 – 2013**

Ente Promotore

CDE – Sportello Intercultura “*Mirca Aldini*”

Presentazione del corso: finalità, obiettivi e metodologia:

Finalità/Obiettivi:

- Offrire esempi di pratiche per l'accoglienza e l'integrazione di alunni di nazionalità non italiana
- Fornire agli insegnanti indicazioni metodologiche e strumenti didattici specifici per l'insegnamento dell'italiano come L2
- Saper programmare e valutare il percorso d'apprendimento dell'italiano come L2
- Promuovere il confronto e lo scambio di esperienze e di impostazioni organizzative tra le scuole del comprensorio

Contenuti:

- Analisi della normativa: l'inserimento nella classe; l'adattamento dei programmi di insegnamento
- Diverse modalità di organizzazione della scuola; il supporto di mediatori culturali e di facilitatori linguistici; il *Protocollo di Accoglienza*
- Carta di identità linguistica: le informazioni necessarie per poter organizzare interventi mirati
- Lingua 2: cosa imparare/insegnare; strumenti per facilitare la comunicazione con gli alunni neo-arrivati

- I bisogni linguistici degli alunni stranieri: La lingua orale/la lingua scritta
- La lingua per comunicare
- La lingua per studiare
- Interlingua/interlingue: le sequenze di apprendimento
- Aree tematiche, funzioni comunicative, strutture linguistiche di base
- Attività possibili e richieste impossibili
- Valutazione
- Materiali e supporti didattici

Organizzazione (tempi e modalità)

7 incontri di due ore per un totale di 14 ore

Periodo

Settembre/novembre 2012

Destinatari

Insegnanti di Scuola Primaria e Secondaria di primo e secondo grado

Sede

CDE – Centro di Documentazione Educativa, Via A. Frank, 185 – Cesena

Conduttore

prof.ssa Mariella Balestri,
consulente c/o lo Sportello Intercultura “*Mirca Aldini*” - CDE

Direttore del corso

Dott.ssa Loredana Aldini

Attestato

Sarà rilasciato attestato di frequenza alla fine del corso

Iscrizione

Tramite *mail* o fax allo Sportello Intercultura "Mirca Aldini" – CDE

Costi

5 Euro

Informazioni/Segreteria: Sportello Intercultura "Mirca Aldini" - CDE

E-mail: intercultura@comune.cesena.fc.it ;
cde-intercultura@libero.it

Fax: 0547 631777



**L'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO L2
(corso di Secondo Livello)
DALL'ANALISI DELL'INTERLINGUA
ALLA CREAZIONE
DI MATERIALI OPERATIVI
a.s. 2012/2013**

Ente Promotore

CDE – Sportello Intercultura “*Mirca Aldini*”

Presentazione del corso: finalità, obiettivi e metodologia

Finalità/Obiettivi:

- Promuovere la capacità di analizzare e di creare strumenti pratici e materiali per l'insegnamento della lingua italiana agli alunni immigrati, in relazione sia alla lingua della comunicazione sia alla lingua dello studio
- Esaminare strumenti operativi e supporti didattici reperibili
- Dall'analisi dell'interlingua alla conseguente predisposizione di materiali specifici

Metodologia

Il corso sarà sviluppato in forma interattiva laboratoriale

Organizzazione (tempi e modalità)

6 incontri di due ore per un totale di 12 ore + 2 ore di credito formativo per produzione materiali

Periodo

Ottobre/dicembre 2012

Destinatari

Insegnanti di Scuola Primaria e Secondaria di primo e secondo grado, già in possesso di una formazione di base relativa all'insegnamento dell'italiano L2

Sede

CDE – Centro di Documentazione Educativa, Via A. Frank, 185 – Cesena

Conduttore

Dott.ssa Sara Biscioni, facilitatrice linguistica e consulente
c/o lo Sportello Intercultura “*Mirca Aldini*” – C.D.E. di Cesena

Direttore del corso

Dott.ssa Loredana Aldini

Attestato

Sarà rilasciato attestato di frequenza alla fine del corso

Iscrizione

Tramite *mail* o fax allo Sportello Intercultura “*Mirca Aldini*” – CDE

Costi

5 Euro

Informazioni/Segreteria

Sportello Intercultura “*Mirca Aldini*” - CDE

E-mail: intercultura@comune.cesena.fc.it ;
cde-intercultura@libero.it

Fax: 0547 631777

Tel.: 0547 385095

(SOLO il lun. e merc. 17:00/19:00)

oppure cell.: 329 0785374



**UFFICIO
SCUOLA dell' INFANZIA
e ASILI NIDO**



LE COMPETENZE LINGUISTICHE E LA LETTOSCRITTURA SPONTANEA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Ente Promotore
Comune di Cesena

Presentazione del corso:

Il corso verte sull'acquisizione delle competenze linguistiche e della lettura spontanea dei bambini dai 3 ai 6 anni ed è rivolto alle insegnanti di scuola dell'infanzia.

Finalità, obiettivi e metodologia

Tematiche: - l'oralità nella scuola dell'infanzia: forme del parlare; funzioni del parlare; occasioni per parlare

- la lettura nella scuola dell'infanzia: che legge a chi; chi legge cosa; come leggere
- imparare a riflettere sulla lingua: orale (giochi fonologici e lessicali) e scritta.

Negli incontri verranno alternati momenti di lezione teorica a frequenti attività laboratoriali sui vari aspetti che possano portare le insegnanti a riflettere e a sperimentare attività che le aiutino a cogliere i problemi e a cercare soluzioni didattiche, sia, mettendosi dalla parte dei bambini, a vivere situazioni/attività analoghe a quelle che i bambini stessi devono affrontare nella loro scoperta della lingua.

Organizzazione (tempi e modalità)

Negli incontri verranno alternati momenti di lezione teorica ad attività laboratoriali. Sono previsti 6 incontri nelle seguenti giornate:

- martedì 11 settembre 2012 dalle 14 alle 18

- giovedì 27 settembre 2012 ore 16.45-19.15
- sabato 20 ottobre 2012 ore 9-13
- giovedì 6 dicembre 2012 ore 16.45-19.15
- giovedì 10 gennaio 2013 ore 16.45-19.15
- sabato 2 febbraio 2013 ore 9-13

Destinatari

Insegnanti scuola dell'infanzia comunali.

Sede

Centro di documentazione educativa.

Conduttori

Prof.ssa Angela Chiantera, Università di Bologna.

Direttore del corso

Barbara Alessandri

Attestato

Non previsto.

Iscrizione

Riservato alle insegnanti di scuola dell'infanzia comunale.

Costi

Gratuito.

Informazioni/Segreteria

Coordinamento pedagogico comunale,
P.zza del Popolo, 10, Cesena.
Tel.0547/356460.



ORTO IN CONDOTTA

Ente Promotore

Comune di Cesena

Presentazione del corso:

Realizzazione di orti per promuovere e sviluppare l'educazione alimentare e ambientale nelle scuole.

Finalità, obiettivi e metodologia

-Introdurre una didattica multidisciplinare in cui l'orto diventa lo strumento per le attività di educazione alimentare, ma anche per quelle di educazione ambientale

-Far diventare i piccoli consumatori dei coproduttori, cittadini consapevoli delle proprie scelte d'acquisto: educare allo sviluppo sostenibile e al consumo consapevole

-Acquisire una metodologia induttiva nell'approccio all'educazione alimentare e ambientale sviluppando esperienze didattiche in classe e in orto

-Imparare a leggere la realtà come un insieme di fenomeni percepiti attraverso i sensi, accrescere la propria memoria e capacità di percezione sensoriale, appropriarsi di un lessico e di una grammatica del gusto

-Maturare la consapevolezza che l'alimentazione è un fatto culturale, il cui significato trascende l'aspetto nutrizionale

-Conoscere il territorio, i suoi prodotti e le ricette attivando occasioni di incontro con esperti (artigiani, produttori, chef) per creare una pluralità di rapporti con gli attori del settore agroalimentare e gastronomico della comunità locale in modo da destare la curiosità e la conoscenza della realtà circostante

Organizzazione (tempi e modalità)

Il corso è triennale.

Quest'anno sono previsti 3 incontri di 3 ore ciascuno, più un incontro di due ore che i formatori terranno con i genitori.

Destinatari

Insegnanti scuola dell'infanzia comunale di Macerone.

Sede

Scuola dell'infanzia comunale di Macerone, via Olof Palme, 80.Macerone di Cesena.

Conduttori

Formatori della Slow Food.

Direttore del corso

Barbara Alessandri

Attestato

Non previsto.

Iscrizione

Riservato alle insegnanti di scuola dell'infanzia comunale.

Costi

Gratuito.

Informazioni/Segreteria

Coordinamento pedagogico comunale,
P.zza del Popolo, 10, Cesena.
Tel.0547/356460.



IL RUOLO DEL COLLABORATORE SCOLASTICO NELLE SCUOLE D'INFANZIA: sviluppare la professionalità attraverso il miglioramento della qualità relazionale

Ente Promotore

Comune di Cesena, Coordinamento
Pedagogico

Presentazione del corso

Il presente percorso formativo, rivolto ai collaboratori delle scuole dell'infanzia comunali del Comune di Cesena, intende stimolare l'attivazione di un processo di scambio di esperienze e di confronto che permetta ai collaboratori scolastici di:

- Analizzare e identificare le principali evoluzioni e i cambiamenti che hanno contraddistinto le scuole d'Infanzia al fine di identificare le **ATTUALI FUNZIONI DEL COLLABORATORE**
- Favorire la diffusione di strumenti comunicativi e relazionali in grado di favorire la collaborazione e l'integrazione con il personale educativo
- Fornire tecniche e strumenti al fine di favorire l'interazione e la gestione di bambini che presentano modalità relazionali critiche e/o che hanno difficoltà di comunicazione linguistica salvaguardano le specificità del proprio ruolo e rispettando al tempo stesso le peculiarità e gli spazi di intervento del personale educativo.

La messa a disposizione di uno spazio di confronto e di discussione guidata potrà consentire al personale sperimentare le potenzialità derivanti dall'integrazione delle diversità e dalla valorizzazione delle diverse esperienze.

NOTA METODOLOGICA: Sarà distribuita una scheda per la raccolta di casi critici esperiti da ciascun partecipante. La compilazione di tale scheda, da consegnare al docente, è facoltativa e la raccolta salverà l'anonimato delle persone.

Organizzazione (tempi e modalità)

17/11/2012 dalle 8,30 alle 13,00

Obiettivo incontro: fornire strumenti pratici per impostare una buona relazione con l'altro e favorire lo sviluppo della fiducia interpersonale anche in situazioni di contrasto. Nell'ambito

dell'incontro saranno raccolte case history personali relative a situazioni relazionali critiche afferenti all'ambito professionale.

11/12/ 2012 dalle 17,00 alle 19,30

Obiettivo incontro: fornire strumenti specifici per la gestione della relazione con il bambino che manifesta atteggiamenti e comportamenti critici (es. bambini che

manifestano aggressività)

14/01/2013 dalle 17,00 alle 19,30

Obiettivo incontro: fornire strumenti specifici per la gestione della relazione con il genitore / sistema familiare in situazioni di contrasto o di conflitto e con atteggiamenti

comunicativi critici (aggressività nelle parole o nei modi)

28/01/2013 dalle 17,00 alle 19,30

Obiettivo incontro: fornire strumenti specifici per la gestione della relazione con i colleghi / referenti professionali in situazioni di contrasto o di conflitto

Destinatari

Collaboratori scolastici che operano nelle scuole dell'infanzia del Comune di Cesena

Sede

CDE

Conduttori

Claudia Righetti, psicologa del lavoro e delle organizzazioni

Direttore del corso

Alide Tassinari

Attestato

Non previsto

Iscrizione

Corso chiuso

Informazioni/Segreteria

Coordinamento Pedagogico Comune di
Cesena



SPERIMENTAZIONE DEL PROCESSO DI AUTO ED ETEROVALUTAZIONE ATTRAVERSO LO S.C.I.N. (Strumento di Condivisione/Costruzione Identità Nidi)

Ente Promotore

Provincia di Forlì-Cesena e Comune di
Cesena

Presentazione del corso:

finalità, obiettivi e metodologia

Il processo di revisione dello S.C.I.N. si è sviluppato a partire dalle Linee guida elaborate dal gruppo regionale incaricato di predisporre l'impianto di auto ed eterovalutazione del sistema regionale dei servizi per la prima infanzia.

Le Linee guida regionali prevedono un'articolazione in Dimensioni, Sottodimensioni, Criteri ed Esempi di descrittori. Tale articolazione è stata assunta come base per avviare la costruzione o revisione degli strumenti di auto ed eterovalutazione in ciascun Coordinamento pedagogico provinciale.

L'obiettivo è quello di introdurre e sperimentare un processo di autovalutazione dei singoli servizi.

Organizzazione (tempi e modalità)

Da Settembre 2012 a Giugno 2013. Ci saranno 2 incontri in plenaria con il Prof. Massimo Marcuccio dell'Università di Parma. Poi il lavoro di analisi verrà svolto

nei singoli incontri di programmazione dell'equipe educativa.

Destinatari

Educatrici e coordinatrici pedagogiche dei servizi comunali e convenzionati del territorio provinciale.

Sede

Cinema San Biagio e singoli servizi.

Conduttori

Prof. Massimo Marcuccio Università di Parma.

Direttore del corso

Carolina Travanti, coordinatrice pedagogica Comune di Cesena.

Attestato

Non previsto.

Iscrizione

Il corso è rivolto esclusivamente al personale educativo dei nidi.

Informazioni/Segreteria

Coordinamento Pedagogico Comunale tel. 0547 356850 -0547 356460.



CORSO DI FORMAZIONE PER LE INSEGNANTI DI SOSTEGNO anno scolastico 2012/2013

Ente Promotore

Comune di Cesena.

Presentazione del corso: finalità, obiettivi e metodologia

Il corso verterà sui seguenti temi:

- Pedagogia istituzionale;
- Integrazione scolastica;
- Conoscenza dei deficit;
- Profilo eterocronico;
- Profilo dinamico funzionale;
- Ruolo dell'insegnante di sostegno nella sezione di nido e di scuola dell'infanzia;
- Rapporto con le famiglie.

Organizzazione (tempi e modalità)

3 incontri da 3 ore da ottobre a dicembre 2012:

16 ottobre: Carolina Travanti

15 novembre: Barbara Alessandri

18 dicembre: Alide Tassinari

Destinatari

Insegnanti di sostegno di ruolo e incaricate del Comune di Cesena.

Sede

CDE

Conduttori

Coordinatrici pedagogiche Barbara Alessandri, Alide Tassinari, Carolina Travanti.

Direttore del corso

Barbara Alessandri, Alide Tassinari, Carolina Travanti

Attestato

Non Previsto.

Iscrizione

Obbligatoria

Costi

Gratuito

Informazioni/Segreteria

Coordinamento pedagogico:

Barbara Alessandri, Carolina Travanti, Alide Tassinari.

Tel 0547/ 356850, Tel 0547/356460, 0547/356319; Fax 0547/356814



FORMAZIONE SULLA LETTURA COME STRUMENTO PER LA RIDUZIONE DELLE DISUGUAGLIANZE NELLO SVILUPPO DEI BAMBINI E COME AIUTO ALLA GENITORIALITA'

Ente Promotore

Fondazione Cassa di Risparmio di Cesena
e Comune di Cesena

Presentazione del corso

finalità, obiettivi e metodologia

Nati per leggere è una pratica consolidata e sperimentata che promuove, attraverso l'azione congiunta dei pediatri e delle biblioteche la diffusione della lettura fin dal 6° mese di vita per favorire lo sviluppo precoce dell'uso del linguaggio e delle capacità cognitive e relazionali coi genitori.

La finalità è quella di promuovere attraverso l'abitudine alla lettura le potenzialità cognitive dei bambini e la relazione all'interno della famiglia, anche con l'intento di ridurre il gap esistente tra gruppi sociali, aspetto questo particolarmente evidente nel nostro Paese, e sul quale il programma si è dimostrato particolarmente efficace. Si ritiene che la strategia più efficace per comunicare ai genitori l'importanza della lettura precoce sia quella di includerla nell'ambito della trasmissione delle buone pratiche per la crescita del bambino ovunque sia possibile incontrare i genitori: negli ambulatori dei pediatri, nella società, nelle biblioteche, nelle istituzioni scolastiche e quindi anche negli asili nido. In questo senso la lettura è un intervento di sostegno alla genitorialità che è in mano a tutta la comunità educante. Più autorevole la sede in cui il contatto avviene più efficace è il risultato. Il primo rapporto fra il libro e il bambino avviene attraverso la voce di chi legge. La voce dell'insegnante, come quella del bibliotecario/a, e del genitore non necessita della capacità istrionica dell'attore che anzi

può riuscire disturbante per il bambino. Il lettore rimanendo se stesso, quello di tutti i giorni, conduce il bimbo che ascolta "dentro" il libro che per i più piccoli deve essere sempre visibile nelle illustrazioni e la scelta del libro rispetto all'età del bambino deve tenerne conto. L'insegnante deve sapere cogliere ciò che ai bambini piace e ciò che no. Rileggere non è ripetere perché cambiano le domande dei bambini. Il *setting* (frontale, circolare, variabile) va adattato ai luoghi di lettura e al numero dei bambini. La lettura nella comunità è per definizione di gruppo, ma all'inizio della sua avventura quella del bambino del 1° anno, che ha una attenzione di pochi minuti, dovrebbe avere un rapporto 1:1.

Laboratori

- Imparare a valutare un libro
- Adattare i libri alle età del bambino
- Leggere ad alta voce guardando i bambini
- Fiabe, filastrocche e musica; parole e musica
- Percorsi di lettura

Controllo e Valutazione permanente

- Individuare a un primo incontro i bisogni formativi dei partecipanti al corso mediante incontri nei rispettivi nidi comunali e convenzionati.
- Valutare le difficoltà attuative (saper fare) ad ogni passo del corso.
- Autovalutazione finale sullo schema di "Che cosa abbiamo imparato" nel sapere e nel saper fare.

Organizzazione (tempi e modalità)

Pacchetto formativo di un monte ore di circa 20 ore nel periodo settembre 2012 a maggio 2013, così articolato:

- Visita ai servizi comunali e convenzionati in giorni da concordare, per valutare le disponibilità di libri e le richieste degli insegnanti
- Da gennaio a maggio 12 ore di formazione per circa 25 insegnanti.

Destinatari

Educatrici dei nidi comunali e convenzionati.

Sede

Singoli servizi educativi

Direttore del corso

Coordinamento pedagogico comunale del Comune di Cesena

Attestato

Non previsto

Conduttori

Dott. Giancarlo Biasini. Centro per la salute del bambino ONLUS Trieste.

Il corso si svolgerà con la collaborazione di un bibliotecario, un pediatra, uno psicologo, un esperto di musica per nidi.

Iscrizione

Il corso è riversato alle educatrici dei nidi comunali e convenzionati.

Informazioni/Segreteria

Coordinamento pedagogico comunale, tel. 0547356850- 0547356460



SIAMO AMICI, VERO! MAESTRA, NON E' GIUSTO! FACCIAMO CAMBIO?

Ente Promotore

Fondazione Cassa di Risparmio di Cesena,
Comune di Cesena.

Presentazione del corso

Nella scuola dell'infanzia avviene e si precisa la costruzione dell'identità di genere; tema certo non nuovo ma che si concretizza attraverso l'apparente ovvietà delle attività quotidiane (gioco, pulizia personale, amicizie, piccoli conflitti).

Non solo, ma la vita quotidiana contiene occasioni per sperimentare la giustizia, l'equità nei comportamenti che insegnanti e bambini adottano reciprocamente. Si tratta della costruzione delle prime forme della moralità e cioè delle conseguenze dei propri comportamenti, del rispetto delle regole e delle conseguenze delle infrazioni: in termini più generali dell'amministrazione della giustizia distributiva e retributiva. Non è esagerato immaginare che le sezioni della scuola dell'infanzia siano anche delle piccole (ma molto serie) "aule di giustizia" dove la giustizia viene amministrata dalle insegnanti e ad esse fanno ricorso singoli bambini o coppie per vedere riconosciuti i propri diritti. Così anche il delicato equilibrio fra diritti e doveri diventa parte integrante della vita quotidiana e della complessa vita sociale delle scuole dell'infanzia.

Un ulteriore tema è la costruzione della vita economica che si realizza attraverso la gestione del valore degli oggetti, di ciò che si mangia, si utilizza, si veste, si possiede. Senza entrare qui nei dettagli, ci si riferisce alla costruzione del valore di uso e del valore di scambio attribuito agli oggetti personali e agli oggetti di uso collettivo.

Finalità, obiettivi e metodologia

I temi sopra indicati (in dettaglio: vita quotidiana e routine; cultura dei pari; costruzione del genere; costruzione della vita morale, costruzione della vita economica) saranno oggetto di incontri con le insegnanti, che si svolgeranno sotto forma di brevi presentazioni da parte del conduttore, seguite dalla ricerca di esempi ricavabili dall'attività professionale e successivamente discusse negli aspetti concreti, nelle risorse e nelle difficoltà che essi presentano.

Destinatari

Scuole dell'infanzia comunali Vigne Parco e Oltresavio.

Sede

Centro di documentazione Educativa.

Conduttori

Prof. Felice Carugati, Università di Bologna.

Direttore del corso

Carolina Travanti, coordinatrice pedagogica del Comune di Cesena.

Attestato

Non previsto

Iscrizione

Libera fino a 25 posti.

Informazioni/Segreteria

Coordinamento pedagogico comunale, tel.
0547356850- 0547356460



LETTURA CONDIVISA NELLA SCUOLA MATERNA

Ente Promotore

Fondazione Cassa di Risparmio di Cesena,
Comune di Cesena.

Presentazione del corso

Le ricerche effettuate a partire dagli anni '90 sulla promozione della lettura precoce hanno dimostrato che i bambini cui viene letto precocemente con una certa continuità hanno uno sviluppo del linguaggio sia recettivo che espressivo maggiore e in seguito incontrano meno difficoltà nell'apprendimento della lettura (Duursma e coll. Arch. Dis. Child. 2008). Le ricerche effettuate a partire dagli anni '2000 sul contatto con la parola scritta durante la lettura condivisa in scuola materna hanno dimostrato che i bambini esposti a questo tipo di esercizio in modo sistematico durante la scuola materna aumentano sensibilmente le proprie prestazioni di letto scrittura in prima elementare (Justice e Sofka, Guilford Press 2010).

Finalità, obiettivi e metodologia

- Aumentare la comprensione del linguaggio parlato
- Aumentare la espressione del linguaggio parlato
- Avviare la comprensione e il riconoscimento del linguaggio scritto

Modalità di lettura del libro

-Modalità simultanea verbale e non verbale con indicazione delle immagini e delle parole che sostengono il racconto verbale
-Modalità della interazione istruttiva secondo Vygotsky con domande anticipatorie sul racconto, elicitazione della risposta e conferma della risposta corretta

-Per la comprensione del linguaggio domande stimolo centrate su chi fa l'azione (attivo), chi subisce l'azione (passivo), funzione dei locativi, funzione dei comparativi, etc
-Per la espressione del linguaggio domande stimolo centrate sulle parole non conosciute, sui luoghi e sui personaggi del racconto
-Per il riconoscimento del linguaggio scritto le tecniche di Justice e coll: illustrazione di copertina e titolo, lettura sx-dx e alto-basso, frase lunga-frase corta, parola lunga-parola corta, ricerca parole uguali nel testo, quante lettere in una parola, ricerca di lettere e di suoni uguali all'inizio delle parole, ricerca delle parole che finiscono con la stessa sillaba e fanno rima.

Attraverso la sperimentazione che prevede la lettura frontale di un libro alla settimana per 20 settimane con 2 sedute settimanali di 30 minuti ciascuna.

Destinatari

Scuole dell'infanzia comunali San Mauro, Case Finali e la scuola dell'infanzia parificata Don Vaienti.

Sede

Centro di documentazione Educativa.

Conduttori

Francesco Ciotti. Pediatra e Neuropsichiatra Infantile. Docente di Neuropsichiatria Infantile Facoltà di Psicologia, Cesena.

Il corso si svolgerà con la collaborazione di una logopedista

Direttore del corso

Carolina Travanti, coordinatrice pedagogica del Comune di Cesena.

Attestato

Non previsto

Iscrizione

Non ci sono posti a disposizione.

Informazioni/Segreteria

Coordinamento pedagogico comunale, tel. 0547356850- 0547356460



UFFICIO SCUOLA E FORMAZIONE PROFESSIONALE



LEGGERE PER CRESCERE

Presentazione del corso: finalità, obiettivi e metodologia

Il progetto rivolto a tutte le classi prime e seconde delle scuole secondarie di 1° grado di Cesena, svolto in collaborazione con le scuole stesse, ha l'obiettivo di incentivare e promuovere il piacere della lettura nelle nuove generazioni tramite l'incontro con autori contemporanei.

Organizzazione (tempi e modalità)

All'inizio dell'anno scolastico, per ogni classe di età, verranno individuati i libri tra le novità editoriali di narrativa per ragazzi degli ultimi anni, adatti per contenuto e linguaggio all'età stessa dei lettori. Al termine della lettura i ragazzi incontreranno gli autori dei libri letti, così da poter dialogare con loro e conoscerli dal vivo. Periodo di svolgimento: Ottobre 2012 maggio 2013.

Destinatari

Tutte le classi prime e seconde delle scuole secondarie di 1° grado di Cesena.

Sede

Scuole aderenti al progetto.

Conduttori

Autori dei libri prescelti.

Informazioni/Segreteria

Comune di Cesena
Ufficio Pubblica Istruzione – F.P.
Piazza del Popolo, 10
47023 Cesena (FC)
Tel. 0547/356320-321-325
E - mail: fiumana_m@comune.cesena.fc.it



ULISSE

“UN VIAGGIO ALLA SCOPERTA DELLA MIA CITTÀ”

Presentazione del corso:

finalità, obiettivi e metodologia

Educare i giovani al rispetto e alla tutela del patrimonio architettonico della città, stimolare la conoscenza e l'approfondimento degli aspetti storico - artistici del territorio. Arricchire il curriculum scolastico e formativo con un'esperienza concreta.

Organizzazione (tempi e modalità)

Ogni scuola adotta un monumento intorno al quale svolge attività di didattica attiva e di animazione culturale per tutta la città, con produzione di strumenti multimediali, depliant e realizzazione di visite guidate, eventi culturali, feste.

Periodo di svolgimento: ottobre 2012
maggio 2013.

Destinatari

Classi delle scuole secondarie di 2° grado di Cesena.

Sede

Scuole aderenti al progetto.

Conduttori

Ogni scuola verrà seguita nel suo percorso, da un'associazione culturale accreditata presso il Comune di Cesena.

Informazioni/Segreteria

Comune di Cesena
Ufficio Pubblica Istruzione – F.P.
Piazza del Popolo, 10
47023 Cesena (FC)
Tel. 0547/356320-321-325
E - mail: fiumana_m@comune.cesena.fc.it



CONOSCERE CESENA

Presentazione del corso:

finalità, obiettivi e metodologia

Far conoscere ai ragazzi il patrimonio culturale presente a Cesena. Favorire la scoperta e la conoscenza dei musei, dei monumenti e dei luoghi più significativi della città.

Organizzazione (tempi e modalità)

Il periodo di svolgimento sarà ottobre 2012/ maggio 2013.

Destinatari

Tutte le classi delle scuole primarie e secondarie di 1° grado di Cesena.

Sede

Scuole aderenti al progetto.

Conduttori

Incontri e visite guidate tramite l'esperienza delle associazioni culturali operanti nel territorio.

Informazioni/Segreteria

Comune di Cesena

Ufficio Pubblica Istruzione – F.P.

Piazza del Popolo, 10

47023 Cesena (FC)

Tel. 0547/356320-321-325

E - mail: fiumana_m@comune.cesena.fc.it



UN LIBRO PREMIA PER SEMPRE

Il bancarella nelle scuole

Presentazione del corso:

finalità, obiettivi e metodologia

Il concorso ha la finalità di promuovere e diffondere la lettura nelle giovani generazioni e suscitare una capacità critica nei lettori. Organizzato dall'Assessorato alla Pubblica Istruzione e dal Sindacato Italiano Librai e Cartolai (Confesercenti Cesenate). Ogni studente aderente all'iniziativa legge uno dei sei libri finalisti del premio nazionale "Bancarella" e redige una critica letteraria, che verrà esaminata da una giuria competente.

Organizzazione (tempi e modalità)

Febbraio 2013 - maggio 2013.

Destinatari

Alunni delle classi quarte e quinte delle scuole secondarie di 2° grado di Cesena.

Sede

Scuole aderenti al progetto.

Informazioni/Segreteria

Comune di Cesena
Assessorato Pubblica Istruzione
Ufficio Pubblica Istruzione – F.P.
Piazza del Popolo, 10
47023 Cesena (FC)
Tel. 0547/356320-321-325
E - mail: fiumana_m@comune.cesena.fc.it



**BIBLIOTECA
MALATESTIANA**



BIBLIOTECA MALATESTIANA

Durante l'anno scolastico 2012-2013 la Biblioteca Malatestiana e le sue Sezioni organizzano un'ampia serie di eventi culturali: incontri con l'autore e letture di per adulti, letture animate e incontri con scrittori per i ragazzi, allestimento, pubblicazione e presentazione di volumi e bibliografie per adulti e ragazzi, giornate di studio, attività in collaborazione con vari enti locali e nazionali come Open day delle Biblioteche di Romagna, I luoghi della lettura, Giornata mondiale Unesco del Libro e del diritto d'autore ecc., Il Bancarella per le scuole, Nati per Leggere, Nati per la Musica, Giornate della cultura ... Per le **date e gli orari dei vari eventi** si invitano i lettori a consultare il sito della Biblioteca: www.malatestiana.it e la Stampa locale.

INFORMAZIONI GENERALI SUI SERVIZI/ATTIVITA' DELLA BIBLIOTECA

Per maggiori informazioni circa le attività della Biblioteca Malatestiana e dei servizi che offre (SERVIZIO CONSERVAZIONE E RICERCHE, BIBLIOTECA MODERNA, BIBLIOTECA DEI RAGAZZI) il lettore può consultare la pagina introduttiva del presente Catalogo a pag....

E' possibile accedere alle informazioni anche attraverso il sito: <http://www.malatestiana.it>

Sede: piazza Bufalini 1, 47521 Cesena.
Tel. 0547 610892 fax 0547 21237



UFFICIO POLIZIA MUNICIPALE



LEZIONE SUL CODICE DELLA STRADA E PREPARAZIONE ALL'ESAME DEL PATENTINO PER I CICLOMOTORI

Ente promotore

Comune di Cesena – Corpo di Polizia
Municipale

Presentazione del corso: finalità, obiettivi e metodologia

Il corso si rivolge agli studenti delle scuole del biennio che per età non sono ancora abilitati al conseguimento della patente di cat. "A", a chi per guidare il ciclomotore deve possedere il certificato di idoneità alla guida previsto dal codice della strada art. 116 comma 1 bis e 11 bis.

L'obiettivo principale è mettere in condizione gli studenti di poter sostenere con esito positivo l'esame per il rilascio del titolo di guida.

Nello stesso tempo si coglie l'occasione di educare lo studente al rispetto della legalità, attraverso l'esposizione delle problematiche inerenti lo stato d'ebbrezza, la velocità, la guida in preda a sostanze stupefacenti, il rispetto nella circolazione degli altri, il comportamento in caso di incidente e nel caso si venga fermati dalle forze dell'ordine.

Le lezioni avvengono attraverso spiegazioni orali anche con l'ausilio di materiale didattico (libri filmati lucidi ecc.).

Organizzazione (tempi e modalità)

I corsi si svolgono per un totale di 24 ore con lezioni di due ore, per un totale di 12 incontri.

Sede

La polizia municipale mette a disposizione gli esperti fra il personale del corpo di P.M. Le lezioni possono svolgersi da settembre a maggio, nelle sedi messe a disposizione dagli istituti scolastici, che richiedono il corso.

Costi

Il costo orario delle lezioni è quello della tariffa dello straordinario percepito dagli appartenenti alla P.M. in base al contratto collettivo nazionale sottoscritto dalla categoria.

Informazioni/Segreteria

Polizia Municipale tel. 0547 354811



CENTRO PER LE FAMIGLIE



GENITORI E SEPARAZIONE

Ente Promotore Centro per le Famiglie –
A.S.P. Cesena e Valle Savio

Presentazione del corso:

finalità, obiettivi e metodologia

Il corso intende offrire una maggiore comprensione rispetto le peculiari dinamiche di quelle forme familiari che non rientrano nella forma tradizionale, ai fini di stimolare una riflessione in merito ai possibili risvolti riscontrabili in ambito scolastico.

Intende inoltre fornire informazioni utili sul servizio di mediazione familiare, quale spazio neutrale, rivolto ai genitori (ma anche agli insegnanti) per confrontarsi su tutte le questioni, dubbi e perplessità che riguardano l'essere genitori quando non si è più coppia, oltrechè offrire la possibilità di individuare buoni accordi in merito ai figli, al di fuori di una logica di conflitto.

Programma del corso:

1° incontro

“Genitori non in coppia e famiglie ricomposte: criticità e risorse. Aspetti quotidiani che si riverberano nell'ambiente scolastico.

2° incontro

“La scuola come spazio neutrale: affido condiviso e suoi risvolti in ambito scolastico. Mediazione familiare in aiuto ai genitori e agli insegnanti non solo nel conflitto”

Organizzazione (tempi e modalità)

Il percorso articolato in momenti di informazione teorica, suddivisione in sottogruppo di riflessione su stimoli proposti, analisi di situazioni concrete.

Sono previsti due incontri della durata di due ore ciascuno.

Date: 6 dicembre – 13 dicembre

Dalle ore 16.45 alle ore 19.00

Destinatari

Docenti di ogni ordine di scuola

Sede

Centro per le famiglie - Via Ex Tiro a Segno, 239 - Cesena

Conduttori

Acquaroli Loretta psicologa -
psicoterapeuta, consulente del CpF per il servizio di mediazione familiare

Attestato

Rilasciato su richiesta dei partecipanti

Iscrizione

Presso il Centro per le Famiglie. Numero dei partecipanti 10/15

Costi

Gratuito

Informazioni/Segreteria

Centro per le Famiglie, via Ex Tiro a Segno, 239, Cesena – Tel. 0547/333611

E – mail:

centrofamiglie@comune.cesena.fc.it

Tel e Fax: 0547/333611

(Da lun. a ven. 8.30 – 13.30 martedì anche 14.30 – 16.30)



**CENTRO
INTERCULTURALE
MOVIMENTI**



MACRAMÈ: mediatori in classe

Ente Promotore

A.s.p Cesena Valle Savio- Comune
Cesena, Centro Interculturale "Movimenti"
Centro Stranieri

Presentazione del corso:

Il progetto è stato inserito nel piano di zona distrettuale -attuativo 2010 nei progetti dell'area minori ed è finanziato parzialmente da fondo sociale regionale.

Il Centro Interculturale da anni lavora sul territorio cesenate creando e coordinando iniziative interculturali collaborando con le Associazioni e con i servizi del territorio. Oltre alla promozione dei corsi d'italiano e al servizio di mediazione culturale e linguistica, il Centro intende muoversi in una nuova direzione. Nelle scuole del territorio, infatti, cominciano a registrarsi episodi di intolleranza e di disagio che hanno portato anche ad alcuni momenti di tensione fra studenti italiani e studenti d'origine straniera. Nel piano si è data attenzione alla programmazione d'interventi di prevenzione che mettono in atto percorsi culturali ed educativi con particolare attenzione alle "seconde generazioni".

Il progetto è co-costruito insieme agli insegnanti come percorso a tematiche interculturali affrontate poi nel corso dell'anno scolastico quali: approfondimenti sul paese d'origine degli studenti, sulla lingua, e per un'educazione alla cittadinanza più attiva e consapevole. Il Centro Interculturale ha formato un gruppo di una decina di giovani di "seconda generazione" di origini diverse (Marocco, Senegal, Bangladesh, Cina, Albania, Polonia, Bulgaria, Ucraina..) che affronteranno gli interventi in classe, impostati sulle modalità interattive del *setting autobiografico*. La modalità

permette ai ragazzi un incontro relazionale che li coinvolge in modo diretto ed interattivo, tale da permettere una elaborazione emotiva ed arricchente per entrambe le parti. Il percorso, prevede un intervento in classe con un mediatore e successivamente l'insegnante coinvolto propone alla classe un percorso d'approfondimento.

Finalità, obiettivi e metodologia:

- prevenzione di episodi di razzismo e intolleranza;
- miglioramento dei rapporti in classe tra studenti stranieri e italiani;
- educazione alla cittadinanza e alla diversità;
- programmazione di interventi didattici per gli insegnanti e gli studenti per approfondire tematiche quali:
 - educazione interculturale;
 - razzismo;
 - progetto profughi.

Le tre aree tematiche vengono coordinate dal centro interculturale movimenti insieme agli insegnanti e ai referenti dell'interculturalità.

Organizzazione (tempi e modalità)

Telefonare direttamente alla referente del centro interculturale al tel. 0547 601687 per le prime informazioni.

La scuola sceglierà l'area tematica a cui è interessata, e insieme al nostro servizio si progettano il numero di incontri e le modalità del percorso da attuare con i ragazzi e gli insegnanti.

poi è necessaria una richiesta al centro interculturale e all'assessorato della pubblica istruzione del comune di Cesena da parte della scuola richiedente.

Destinatari

Scuole medie inferiori e superiori del territorio cesenate

Sede

La scuola in cui viene richiesto il progetto

Conduttori

coordinatori dei servizi
mediatori di seconda generazione
psicologa

Direttore del Corso

Referente Manuela Carabini

Costi

I costi vengono impostati a seconda del percorso scelto e in base al numero di ore e di incontri che si stabiliranno con la scuola.

Progetto macramè “ mediatori in classe ”

(in aula) gli incontri si stabiliscono in base alle esigenze della scuola.

Progetto profughi “un rifugio in comune”

(anche in plenaria con piu' classi)

Progetto “contro il razzismo”

(anche in plenaria con piu' classi)

Informazioni/segreteria

Referente: Manuela Carabini

tel.0547.601687

dal lunedì al venerdì dalle ore 9 alle ore 13
e il martedì e il mercoledì dalle 15 alle 18.

cento interculturale “movimenti” comune
cesena- tel. 0547.601687

mail c.interculturale@comune.cesena.fc.it
www.movimenti.altervista.org



CENTRO DONNA



EDUCAZIONE ALLA NON VIOLENZA: progetti educativi e di prevenzione a partire dal tema della violenza di genere

Ente Promotore

Centro Donna Comune di Cesena –
Assessorato alla Cultura e Politiche delle
differenze; Coop. “Libra”; Associazione
“Perledonne”

Presentazione del corso:

finalità obiettivi e metodologia

Finalità

La finalità è quella di far riconoscere ai ragazzi e alle ragazze le caratteristiche e le dinamiche psicologiche e sociali nelle relazioni violente; farli riflettere essenzialmente sui seguenti elementi:

- la violenza ci riguarda, non è qualcosa di lontano da noi, anzi nasce spesso nell'ambito delle relazioni familiari e affettive (diversità, spettatori, aggressività);
- è importante sapere cosa fare, a chi chiedere aiuto, quali sono i servizi presenti nella nostra città, in grado di accogliere, dare consigli, aiutare ad individuare percorsi di uscita dalle diverse situazioni di violenza;
- promuovere il cambiamento del modello di relazioni, e l'accoglienza dell'altro (dalla paura, all'opportunità di crescita e arricchimento reciproco)

In genere si propongono tre incontri per gruppo classe (o due con un successivo eventuale approfondimento) di due ore ciascuno. Si utilizza il primo incontro per introdurre il tema e ascoltare i ragazzi e le ragazze sulle loro prime riflessioni. Nel secondo incontro si approfondiscono tematiche relative alle dinamiche psicologiche e relazionali. Nell'ultimo incontro si allarga il punto di vista agli aspetti sociali, eventualmente ad elementi

legislativi, di sviluppo storico e culturale ecc.

Ogni intervento è costruito anche a partire da incontri iniziali con i/le docenti e viene realizzato tenendo conto delle specificità del gruppo e degli interessi da approfondire. Si possono realizzare anche percorsi più articolati di circa 6 incontri.

Metodologie

Le attività proposte hanno lo scopo di far sì che i ragazzi e le ragazze si confrontino attivamente, partendo dalle proprie convinzioni, esperienze, interessi. In ciascun incontro si alternano momenti di informazione su elementi conoscitivi, momenti di stimolo alla riflessione con l'utilizzo di diversi strumenti e momenti di attività in piccoli gruppi e con l'intera classe.

Si propone ai ragazzi/e di lavorare in piccoli gruppi utilizzando: schede di introduzione all'argomento, o brani di lettura tratti da racconti, romanzi, saggi, articoli, per esprimere dubbi, riflessioni, opinioni e sentimenti personali; brevi sequenze di film per cogliere le immediate reazioni rispetto al contesto, e agli attori della violenza; slides di tipo sociologico e giuridico; e soprattutto schede di esercitazione diretta da parte dei ragazzi sui temi dell'aggressività, della cura, del rispetto, brevi drammatizzazioni e giochi di ruolo per facilitare la riflessione e il confronto.

Organizzazione: tempi e modalità

È importante partire già da settembre per gli incontri con presidi e docenti, per valutare quanti interventi poter programmare e con quale tipo di approfondimento.

Generalmente si propongono tre incontri per gruppo classe (o due con un successivo eventuale approfondimento) di due ore ciascuno, si è disponibili a costruire con le scuole percorsi diversi, quali:

- attività con docenti in tre tempi: lavoro diretto con i docenti, trasferimento dell'attività e degli elementi di riflessione e attività nella classe, verifica dell'andamento del lavoro;
- attività con gruppi di ragazzi più grandi (classi terze o quarte), che possano trasferire gli elementi di riflessione ai ragazzi delle successive classi prime, con verifica periodica dei risultati/criticità/elementi positivi (educazione di educatori);

Queste due ipotesi richiedono una preparazione articolata e potrebbero rappresentare una sperimentazione di nuovi moduli all'insegna della continuità e del trasferimento di "saperi/cultura"

Destinatari

Studenti e Studentesse delle Scuole Medie Inferiori e Superiori di Cesena. Docenti.

Sede

Scuole coinvolte

Conduttori

Dott.ssa Caterina Cenciotti e Dott.ssa Maria Carolina Porcellini: esperte di tematiche di genere e violenza contro le donne, rispettivamente sociologa con esperienza di dinamiche di gruppo, Coordinatrice del Centro donna del Comune di Cesena, per conto della Coop. Libra.

Altri operatori di volta in volta coinvolti nelle attività: psicologhe/psicologi della Coop. Libra o dell'Associazione Perledonne per approfondimenti su tematiche relative a conflitti e disagi che possano emergere nelle attività di gruppo; avvocate del centro donna per simulazioni di processi e approfondimenti di tematiche giuridiche, esperta di attività espressive dell'associazione Perledonne, collaboratrici nella gestione delle attività di gruppo e nell'osservazione/valutazione.

Direttore del corso

Operatrici del Centro Donna: Dott.ssa Caterina Cenciotti per il coordinamento delle attività di gruppo. Dott.ssa Maria Carolina Porcellini in particolare per la documentazione cartacea e informatica.

Iscrizioni

Si richiede un contatto preliminare con i docenti interessati, in quanto le attività variano in corrispondenza con le esigenze della scuola o del gruppo classe coinvolto.

Costi

Interventi gratuiti ma limitati ad un monte ore del centro donna destinato, su accordo con l'Assessorato, ad attività formative ed educative, in via di definizione. Possibile necessità di integrazione da parte delle scuole e/o di altri sponsor per budget aggiuntivo in caso di esubero richieste rispetto al monte ore a disposizione.

Informazioni e segreteria

Centro Donna – Comune di Cesena
Piazza del Popolo 9
0547/356462; porcellini_c@comune.cesena.fc.it; est_cenciotti_c@comune.cesena.fc.it



**ASSOCIAZIONE
BARBABLÙ**

FUMETTODIDATTICA

Ente Promotore

Associazione culturale Barbablù

Presentazione del corso:

finalità, obiettivi e metodologia

Un corso pratico rivolto alle insegnanti che desiderano far apprendere a bambini e ragazzi come funzionano il fumetto e il racconto per immagini, in modo che possano usare questo linguaggio per esprimersi e raccontare le loro storie.

L'ultima parte degli incontri sarà dedicata al suggerimento di esercizi e laboratori pratici da poter realizzare direttamente in aula con i propri ragazzi. Un momento "creativo" in cui poter pensare a come far lavorare la classe sui differenti aspetti del linguaggio a fumetti. Barbablù e ospiti si alterneranno in un susseguirsi di mini-approfondimenti sul disegno, sulle specifiche della Nona Arte e sulla poetica nascosta dietro ad ogni opera.

Contenuti

Il corso si articola in quattro lezioni di due ore ciascuna, corrispondenti a quattro unità didattiche. Attraverso semplici esercizi e materiali didattici, in ogni unità si svilupperanno via via le varie fasi di realizzazione di una storia a fumetti.

Di seguito, i principali temi affrontati dal corso.

- *L'idea narrativa*: andare a caccia d'idee per una storia.

- *Il soggetto*: lo sviluppo della storia, dalle premesse alla conclusione.
- *La sceneggiatura*: come si scrive un copione per una storia a fumetti.
- *Il disegno*: visualizzare le sequenze, impostare la pagina e le vignette.

Obiettivi

Offrire i materiali e la metodologia necessari per poter impostare attività e laboratori in classe.

Organizzazione (tempi e modalità)

12 novembre 2012: dalle 20 alle 22

13 novembre 2012: dalle 20 alle 22

14 novembre 2012: dalle 20 alle 22

15 novembre 2012: dalle 20 alle 22

Sede

CDE

Conduttori

Giovanni "Gianni" Barbieri

Direttore del corso

Elisa Rocchi

Informazioni/segreteria

Associazione Barbablù

Via dei Fiori 65

47023 Cesena (FC)

328/9086126 barbablu.cesena@libero.it

www.barbablù.info

IL LINGUAGGIO POETICO

Workshop di scrittura per ragazzi

Ente Promotore

Associazione Culturale Barbablù

Presentazione del corso:

finalità, obiettivi e metodologia

Un corso per andare alla scoperta di autori e libri, per catturare tanti suggerimenti operativi e studiare insieme attività e laboratori da condurre in aula con i ragazzi. Un percorso denso e ricco di stimoli narrativi e poetici per un viaggio intenso nel mondo della Letteratura per Ragazzi.

Contenuti generali

Che cos'è la scrittura? Perché gli scrittori scrivono?

La scrittura come informazione. La scrittura come denuncia. La scrittura come gioco.

Evoluzione e tipologie della poesia per ragazzi in Italia.

Poesia intimista, linguaggio delle emozioni, poesia della vita; Tematiche civili e sociali, poesia di denuncia, la realtà del bambino; Filastrocche, ninne nanne, proverbi, ballate, conte, girotondi; alfabetieri, giochi linguistici, scioglilingua, nonsense; canzoni e poesie d'amore; poesie a struttura: haiku, limerick, aforismi, greguerias; operazioni oulipiane; fonosimbolismo e sperimentazioni poetiche, la ricerca nella poesia contemporanea per i ragazzi: Roberto Piumini, Pietro Formentini, Bruno Munari, Chiara Carminati, Alessandro Riccioni, Antonio Porta, Lamberto Pignotti, Giancarlo Majorino, Edoardo Sanguineti, Alfredo Stoppa, Oronzo Liuzzi; calligrammi e poesia visiva.

La ricerca delle strutture e dei modelli narrativi delle opere poetiche per ragazzi. Utilizzo e applicazione dei modelli preesistenti per la creazione di

nuovi testi secondo uno sviluppo della metodologia oulipiana (Queneau e gli "Esercizi di stile", Calvino, Georges Perec).

Applicazione delle strutture poetiche di Guido Quarzo, Giuseppe Pontremoli, Nico Orengo, Luigi Grossi, Stefano Bordiglioni, Silvia Roncaglia, Fabio Grimaldi, Alessandro Riccioni.

I tautogrammi. Costruzione di un alfabetiere tautogrammatico. Riscrittura di una fiaba in forma tautogrammatica. I lipogrammi. Esercizi con i lipogrammi. Riscrittura di una fiaba in forma lipogrammatica.

Il linguaggio degli sms. Scrittura di un testo in centosessanta battute.

Applicazione del modello proposto in "Favole al telefonino" di Fabian Negrin.

Il metodo p +/- n.

Le opposizioni semantiche. I contrari.

Le associazioni. Costruzione di un albo sulle opposizioni semantiche e sulle associazioni (dai modelli di Hervé Tuillet, di Pittau & Gervais, di Remy Charlip). Fortunatamente / Sfortunatamente.

Applicazione delle metodologie rodariane. Il binomio fantastico. Lo straniamento.

Esercizi di stile con gli elementi delle fiabe. David Conati e gli esercizi di stile con Cappuccetto Rosso. Utilizzo di 77 parole e 12 forme. Modelli Letterari:

Bernard Friot e Fausta Orecchio e Olivier Douzou, "Fiabla – bla".

Costruzione di libri sui desideri dei bambini. "Vorrei avere...", "Vorrei essere..." "Mi piace...". "Che bello quando...", "Se io fossi". Modelli letterari: Anthony Browne, "Cosa mi piace...", Angela Freno, "Che bello quando...", Giovanna Zoboli, "Vorrei

avere...”, Arianna Papini, “Chi vorresti essere?” e altri.

Costruzione di libri con testi antonomici o “à contrainte”. Modelli letterari: Anna Lavatelli, “Manuale della Befana”

“E’ / Non è”. Modelli letterari: Antoinette Portis, “Non è una scatola”

Costruzione di libri con Haiku, con Limerick, con le greguerias. Modelli letterari: Edward Lear, Gianni Rodari, Pino Pace, Alberto Figliolia e Clirim Muca, Ramòn Gomez de la Serna e altri

Scrittura di proverbi. Modelli letterari: Stefano Bordiglioni, Nicoletta Codignola, Dino Ticli.

I Bestiari. Realizzazione di un bestiario fantastico. Modelli letterari: Christian Morgenstern, Pino Pace, “Bestiacce” e “Univerzoo”, Alessio Marzaduri, “Meccanimali”, José Jorge Letria, “Animali fantastici”, e altri

Raccontare la paura e le emozioni.

Costruzione di albi illustrati su paure e emozioni. Modelli letterari: Fabio Brugnolaro, “Il Paurario di tutte le paure”, Cosetta Zanotti, “Ascolto, guardo”

Realizzazione di calligrammi e di poesie visive.

Il doppio registro narrativo. Raccontare da due diversi punti di vista. Modelli letterari: Svjetlan Junakovic, “L’amore salva la vita”; Antonio Ferrara, “Come i pini di Ramallah”; Beatrice Masini e Roberto Piumini, “Ciao tu”; Simona e Celine Meisser, “La vita secondo Pina / La vita secondo Lina”, Fabian Negrin, “Il rosso e il nero”, e altri

La scrittura diaristica. Raccontare e raccontarsi. La scuola. La famiglia. L’io narrante. Realizzazione di un Diario. Modelli letterari: Jeff Kinney, Luciano Comida, D. Garfinkle.

Le lettere. Modelli letterari: Chiara Rapaccini, “Ti voglio bene ma non ti amo”; Rascal, “Una lettera per...” e altri.

Obiettivi

Offrire un panorama generale del mondo dell’editoria per ragazzi. Fornire agli insegnanti, educatori ed appassionati informazioni specifiche circa la linguaggio poetico utilizzato nei libri per ragazzi. Suggestire stimoli creativi per attività e laboratori in aula.

Organizzazione (tempi e modalità)

Giovedì 15 novembre, dalle ore 16 alle ore 19

Destinatari

Insegnati, educatori, genitori, appassionati

Sede

C.D.E.

Conduttori

Livio Sossi

Direttore del Corso

Elisa Rocchi

Informazioni/segreteria

Associazione Barbablù

Via dei Fiori 65

47023 Cesena (FC)

328/9086126

barbablu.cesena@libero.it

www.barbablu.info



**COOPERATIVA
CONTROVENTO**



IO CITTADINO

Ente Promotore

Controvento Società Cooperativa

Presentazione del corso:

finalità, obiettivi e metodologia

Io cittadino.. è un progetto di comunicazione e di educazione alla cittadinanza attiva che Controvento realizza localmente in rete con il network europeo *Young People in Science and Society Issues* e in collaborazione con il network di giovani europei *Empowering Youth in a European Society*.

Con l'obiettivo di dare voce alla gioventù europea sulle questioni "Europa", "transizione" e "futuro", il progetto rappresenta una finestra di dialogo tra giovani e istituzioni locali ed europee.

Basato sul metodo scenario workshop, *Io cittadino..* è un progetto collaborativo.

Organizzazione (tempi e modalità)

Il progetto si svilupperà lungo tutto l'arco dell'anno scolastico.

Si tratta di un processo le cui tappe saranno concordate con ciascun gruppo di partecipanti.

Si articola in cinque in fasi:

- condivisione di obiettivi e metodo
- elaborazione contenuti
- scelta format
- produzione multimediale
- restituzione dei risultati a livello locale in occasione di incontro pubblico alla presenza delle istituzioni

- restituzione dei risultati a livello europeo

Destinatari

Il progetto si rivolge e coinvolge i giovani del territorio: studenti, lavoratori, imprenditori, immigrati.

È possibile partecipare al progetto anche in qualità di *osservatori* durante tutto il processo, considerato quale opportunità di *formazione sul campo*, partecipando a tutte le fasi di progettazione e di elaborazione dei risultati.

Sede

Territorio della Provincia di Forlì-Cesena

Conduttori

Nadia Fellini

Paola Barbieri

Studio Fotografico Goradesky

Tam Tam Studio

Direttore del corso

Nadia Fellini

Attestato

Sì

Iscrizione

Sì

Informazioni/Segreteria

Controvento 054720524 – 3397381538 –
n.fellini@coopcontrovento.it



ALIMOS

FILIERA APERTA dalla terra alla terra

Ente promotore

ALIMOS Soc. Coop., Provincia Forlì-Cesena

Presentazione del corso

L'azione si compie di una serie di visite guidate che i ragazzi effettueranno dall'azienda agricola, alla cooperativa di trasformazione, al supermercato, al centro smaltimento rifiuti.

Organizzazione (tempi e modalità)

Tempi

La visita-percorso verrà realizzata nei mesi di settembre – primi di novembre 2012

Durata

Intera giornata (ore 9.00-16.00) con pranzo incluso

Modalità

Tre diversi percorsi proposti alle classi:

Percorso Latticini

visita-percorso da realizzare nella filiera del latte, dalla visita ad una stalla, l'alimentazione e la cura degli animali, la mungitura, il latte, le tecniche di trasformazione, la commercializzazione e il consumo.

Percorso Ortofrutta

visita-percorso da realizzare nella filiera dell'ortofrutta, dalla visita ad una azienda agricola, tecniche di produzione, tecniche di trasformazione, la commercializzazione e il consumo.

Percorso Carni

visita-percorso da realizzare nella filiera della carne, dalla visita ad una azienda agricola, l'alimentazione e la cura degli animali, la macellazione, la carne, le tecniche di trasformazione, la

commercializzazione e il consumo.

Percorso sperimentale

visita-percorso per la scuola primaria

Destinatari

n°6 classi di scuola secondaria di II grado e n°2 classi di scuola primaria

Sede

azienda agricola, cooperativa di trasformazione, supermercato, centro smaltimento rifiuti

Conduttori

tecnici e referenti delle strutture che accoglieranno le classi

Attestato

Per ogni classe verrà rilasciato un attestato di partecipazione al percorso

Iscrizione

Brighi Annalisa - tel 0547 415158 - mail brighi@alimos.it

Costi

gratuito

Informazioni/segreteria

Alimos Soc. Coop. , Via dell'Arrigoni 60 – 47522 Cesena (FC)
tel. 0547 415158 fax 0457 415159 - mail brighi@alimos.it - www.alimos.it - www.fattoriedidattiche.net

MERENDA CON GUSTO

Ente Promotore

ALIMOS soc. coop., Provincia Forlì-Cesena

Presentazione del corso

Di fronte ad un mercato che rischia di omologare tutti i gusti, creando potenziali clienti acritici, con questa azione si cercherà di dare al mondo infantile e adolescenziale degli strumenti di autodifesa, di scelta alternativa per potersi orientare nel mercato della sovrabbondanza dei prodotti e delle incalzanti promesse pubblicitarie di prodotti industriali.

Si tratta di un azione-laboratorio da realizzare in collaborazione con le Fattorie Didattiche di Forlì-Cesena, che conduce in modo concreto, operativo, pragmatico alla valorizzazione di una corretta alimentazione con l'utilizzo di merende non industriali e costituite da prodotti di qualità. L'iniziativa prevede l'allestimento di una merenda sana e gustosa, composta da prodotti biologici, tipici e di qualità in classi di scuola secondaria di I grado.

Obiettivi

- Promuovere il consumo di alcuni prodotti quali frutta, verdura, latticini, pane.
- Rendere più consapevoli il loro legame con l'ambiente e approfondire la conoscenza legata ai processi produttivi per imparare a individuare la qualità.
- Sviluppare la capacità di scegliere tra la pluralità di comportamenti suggeriti dai mass-media.
- Aiutare a riscoprire e valorizzare cibi semplici, sani e autentici in opposizione all'omogeneizzazione degli odori, dei sapori ambigui.

Contenuti

La giornata della merenda gustosa e salutare sarà occasione per gli insegnanti per porre l'attenzione dei ragazzi su cibi spesso non utilizzati in questo momento alimentare.

L'iniziativa prevede l'allestimento di TRE MERENDE sane e gustose, composte da prodotti biologici, tipici e di qualità. "Una merenda con gusto" può aiutare a riscoprire e valorizzare questa dimensione con l'idea del semplice, del sano, dell'autentico, che si oppone all'omogeneizzazione degli odori, dei sapori ambigui.

Organizzazione (tempi e modalità)

Tempi

Le merende verranno proposte, in accordo con dirigente e insegnante referente, un giorno la settimana in un arco temporale di circa due mesi nei locali scolastici

Quantità di merende

n.3 merende per ognuna delle 10 classi

Tipologia delle merende

Le "merende con gusto" che si intende proporre alle classi aderenti, compatibilmente con la stagione e le produzioni delle aziende coinvolte, saranno simili a quelle proposte nelle precedenti edizioni:

- 1) Spiedini di frutta di stagione
- 2) Pane, miele e fantasia
- 3) Bruschetta saporita
- 4) Pane e marmellata
- 5) Yogurt, cereali e frutta

Destinatari

classi di scuola secondaria di I grado

Sede

locali scolastici

Conduttori

referenti delle fattorie didattiche di Forlì-Cesena

Attestato

Per ogni ragazzo verrà rilasciato un attestato di partecipazione al percorso.

Iscrizione

Brighi Annalisa - tel 0547 415158 - mail brighi@alimos.it

Costi

gratuito

Informazioni/segreteria

Alimos Soc. Coop. , Via dell'Arrigoni 60 – 47522 Cesena (FC)

tel. 0547 415158 fax 0457 415159 - mail

brighi@alimos.it - www.alimos.it -

www.fattoriedidattiche.net

A SCUOLA DI CUCINA

Ente promotore

ALIMOS soc. coop., Provincia Forlì-Cesena

Presentazione del corso

Scoprire insieme la "magia" della cucina, creare nuovi sapori e nuovi equilibri, modificare la forma, la consistenza, l'aspetto degli alimenti, sono tutti modi per acquisire una nuova consapevolezza nel rapporto col cibo ed occasioni per una vera educazione alimentare.

Nella storia dell'uomo la preparazione del cibo è sempre stata un'importante occasione di contatto tra le generazioni, fondamentale per la trasmissione del sapere e per la costruzione di tanta parte della nostra cultura, non soltanto alimentare.

La finalità è di favorire un approccio attivo al tema dell'educazione alimentare in modo da far scoprire il gusto e il piacere dell'alimentazione e aiutare le giovani generazioni a instaurare un rapporto corretto con il cibo.

Obiettivi

- Risvegliare l'attenzione nei confronti del cibo attraverso il piacere, la curiosità, il confronto, la valorizzazione delle diversità.
- Promuovere l'educazione al gusto e la cultura alimentare del territorio.
- Aiutare i ragazzi a maturare la necessaria conoscenza critica per scelte sempre più consapevoli ed autonome in campo nutrizionale.

Organizzazione (tempi e modalità)

Periodo di svolgimento: febbraio-maggio 2013 (circa 450 ragazzi)

Durata laboratorio: una mattina dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 13.00 (la data verrà concordata con l'insegnante referente)

Modalità svolgimento laboratorio:

- Preparazione all'ingresso in cucina con vestizione da "chef" dei ragazzi
- Preparazione delle ricette dolci e salate con l'aiuto e la supervisione dei cuochi e con la valorizzazione di frutta e di verdura
- Pranzo conviviale e degustazione dei cibi appena preparati
- Consegna del diploma di chef e di un Ricettario da portare ai genitori

Destinatari

classi di scuola primaria

Sede

IAL - Scuola Regionale Specializzata nella Ristorazione della Romagna – Viale Carducci, 225 – Cesenatico

Conduttore

Chef dello IAL - Scuola Regionale Specializzata nella Ristorazione della Romagna

Attestato

Consegna del diploma di chef e di un Ricettario da portare ai genitori

Iscrizione

Brighi Annalisa - tel 0547 415158 - mail brighi@alimos.it

Costi

3,00€/alunno

Comprensivo di attività previste dal laboratorio didattico e di pranzo c/o IAL. Escluso è il costo di trasporto per il quale la scuola dovrà autonomamente provvedere

Informazioni/segreteria

Alimos Soc. Coop. , Via dell'Arrigoni 60 – 47522 Cesena (FC)
tel. 0547 415158 fax 0457 415159 - mail brighi@alimos.it - www.alimos.it - www.fattoriedidattiche.net



ENAIP



OPERATORE GRAFICO CON COMPETENZE DI COMPUTER GRAFICA, EDITORIALE E MULTIMEDIALE

Ente Promotore

Enaip Forlì-Cesena

Enti collaboratori: aziende del territorio che collaborano alla realizzazione degli stage negli ambiti professionali di computer grafica, cartotecnica.

Presentazione del corso:

finalità, obiettivi e metodologia

L'operatore grafico è una figura professionale in grado di inserirsi con diverse mansioni nel ciclo produttivo del processo grafico. In particolare agli allievi sarà richiesto di pianificare e organizzare le attività progettuali realizzando progetti grafici tenendo conto delle regole di composizione e impaginazione. Attraverso l'utilizzo delle diverse attrezzature di laboratorio e dei software dedicati per la grafica, ottimizzerà file finalizzati alle diverse tipologie di output, quali ad esempio stampati cartacei, prodotti multimediali. Accanto alle competenze tecnico-professionali il corso mira a sviluppare competenze di base: inglese, italiano, matematica, scienze, storia, educazione alla cittadinanza, transizione al lavoro, informatica e competenze trasversali attraverso un laboratorio di comunicazione.

Organizzazione (tempi e modalità)

Il corso ha una durata biennale di 2000 ore in alternanza scuola-lavoro. Sono previsti infatti due moduli di stage per ogni anno formativo, per un totale di 330 ore annuali. Il corso di formazione professionale consente ai propri allievi di imparare "facendo" con attività prioritariamente svolte nei laboratori, con visite guidate

presso realtà aziendali del comparto grafico. Le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì dalle ore 08.30 alle ore 13.30 con un rientro pomeridiano dalle ore 14.00 alle 16.30. Le attività di stage si svolgono presso le aziende con orario di 8 ore al giorno.

Sede

Enaip Cesena P.tta Don Ravaglia n°2 Cesena.

Conduttori

Docenti di area teorica, docenti di grafica, inglese e informatica
Docenti laboratorio per le aree di computer grafica e output digitali, cartotecnica. Tutor stage. Coordinamento didattico-organizzativo
Maroni Annalia

Attestato

Qualifica Professionale di Operatore Grafico.

Iscrizione

Dal 15 gennaio al 30 settembre 2012.

Costi

Il corso è gratuito in quanto finanziato e autorizzato dalla Provincia di Forlì-Cesena e dal Fondo Sociale Europeo.

Informazioni/Segreteria

Dal lunedì al venerdì, dalle ore 08.30 alle ore 13.30. Telefono: 0547 – 28969
Referente della compilazione,
Coordinatrice del corso De Crescenzo
Francesca telefono: 0547-28969 e-mail:
enaipcesena@enaip.forli-cesena.it



OPERATORE CREAZIONI DI MODA COMPUTERIZZATA CON COMPETENZE DI VENDITA

Ente Promotore

Enaip Forlì- Cesena

Enti collaboratori: aziende del territorio che collaborano alla realizzazione degli stage negli ambiti professionali della confezione, modellistica, riparazione capi, vintage.

Negozi e boutiques del settore abbigliamento. Centro per l'impiego, Informagiovani, Centro per la Pace e associazioni del territorio

Presentazione del corso:

finalità, obiettivi e metodologia

Il corso è rivolto a ragazzi e ragazze in età compresa tra i 15 e i 18 anni. L'operatore dell'abbigliamento è in grado di confezionare un capo completo di accessori ed altri prodotti tessili seguendo il ciclo di lavorazione. È una figura professionale "polivalente" che, pur mantenendo la peculiarità di "confezionista", può collaborare nelle fasi di modellistica e taglio ricoprendo diversi ruoli all'interno di un'azienda o impresa artigianale. Conoscenze merceologiche e comunicative consentono agli allievi di sperimentarsi durante gli stages in qualità di addetti alle vendite nel settore abbigliamento. Sono previsti moduli dedicati allo studio e alla realizzazione di fantasie di stoffe e figurini al computer con l'acquisizione di competenze relative al software grafico. Accanto alle competenze tecnico-professionali il corso prevede moduli riferiti agli assi culturali dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale.

Organizzazione (tempi e modalità)

Il corso ha una durata biennale (1000 ore per anno) con due moduli di stage per ogni anno formativo, per un totale di 320 ore annuali. Il corso di formazione

professionale consente ai propri allievi di imparare "facendo" con attività prioritariamente svolte nei laboratori tecnico-professionali, con visite guidate presso realtà aziendali del comparto abbigliamento. Le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì dalle ore 8.30 alle ore 13.30 con due rientri pomeridiani dalle 14,00 alle 16,30. Le attività di stage si svolgono presso le aziende del territorio con orario di 7/8 ore al giorno.

Sede

Enaip Cesena P.tta Don Ravaglia n°2 Cesena.

Conduttori

Docenti di area teorica per inglese, italiano, storia, educazione alla cittadinanza, comunicazione, matematica, scienze, merceologia, sicurezza sul lavoro. Docenti di laboratorio per le aree di informatica, confezione, modellistica, taglio e stiro, elaborazione di figurini al computer. Tutor stage. Coordinamento didattico-organizzativo.

Direttore del corso

Maroni Annalia

Attestato

Certificato di Qualifica Professionale di Operatore dell'abbigliamento.

Iscrizione

Dal 15 gennaio al 30 settembre 2012

Costi

Il corso è gratuito in quanto finanziato e autorizzato dalla Provincia di Forlì-Cesena e dal Fondo Sociale Europeo.

Informazioni/Segreteria

Dal lunedì al venerdì, dalle ore 08.30 alle
ore 18.30. Telefono: 0547 – 28969

Referente della compilazione

Coordinamento del corso: Bondanini

Barbara

Telefono: 0547-28969 e-mail:

enaipcesena@enaip.forli-cesena.it



PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER L'ISERIMENTO LAVORATIVO

Ente Promotore

Enaip Forlì- Cesena

Enti collaboratori: aziende pubbliche e private che collaborano alla realizzazioni degli stage nei diversi ambiti professionali e cooperative sociali del territorio.

Presentazione del corso:

finalità, obiettivi e metodologia

Il percorso formativo è destinato a soggetti disabili, con età compresa fra i 18 e 45 anni, disoccupati o inoccupati iscritti regolarmente negli elenchi della L. 68/99 ed individuati dall'Ufficio di Collocamento Mirato in collaborazione con il Comitato Tecnico di cui alla L. 68/99. Il percorso prevede una gamma diversificata di interventi comprendenti attività di presa in carico, orientamento, osservazione, di formazione professionale, stage e di accompagnamento all'inserimento lavorativo. In particolare gli interventi formativi mirano al rafforzamento delle autonomie personali, all'acquisizione di competenze relative a fasi di processi produttivi, artigianali e di servizi, utili ai fini di un'integrazione sociale e lavorativa. I percorsi sono definiti per ogni singolo utente al termine del periodo di osservazione iniziale tenendo conto della più efficace sinergia tra gli strumenti disponibili e della possibile collocazione lavorativa. In specifico lo stage è finalizzato a:-Comprendere correttamente le fasi per lo svolgimento di mansioni lavorative all'interno dell'azienda;-Acquisire continuità lavorativa e mantenere l'impegno delle mansioni svolte;-Conoscere e rispettare le regole aziendali;-Individuare concrete possibilità di inserimento lavorativo nel rispetto del proprio progetto professionale.

Organizzazione (tempi e modalità)

Il corso ha una durata di circa 700 ore, prevede 3 periodi di stage per un totale di

circa 600 ore, intervallati da lezioni teoriche per un totale di circa 100 ore per sviluppare competenze di base e trasversali quali- conoscenza della realtà aziendale e dell'organizzazione del mondo del lavoro,- sviluppo di abilità operative nell'uso del PC,-realizzazione di un proprio progetto personale-conoscenza basilare della legislazione del lavoro.

Sede

Enaip Cesena P.tta Don Ravaglia n°2 Cesena.

Conduttori

Docenti e formatori di area teorica, docenti di informatica, Tutor stage Coordinamento didattico e organizzativo.

Direttore del corso

Maroni Annalia

Attestato

Attestato di frequenza.

Iscrizione

Da aprile ad ottobre 2012.

Costi

Il corso è gratuito in quanto finanziato e autorizzato dalla Provincia di Forlì-Cesena, dal FSE e dal FRD. Il progetto prevede una indennità di frequenza ai partecipanti.

Informazioni/Segreteria

Dal lunedì al venerdì,

dalle ore 08.30 alle ore 13.30.

Telefono: 0547 – 28969

Referente della compilazione

Coordinamento del corso: Maestri Sonia – Casadei Anna Maria

Telefono: 0547-28969

E-mail: enaipcesena@enaip.forli-cesena.it



SIL: SERVIZIO ALL'INSERIMENTO LAVORATIVO

Ente Promotore

Enaip Forlì – Cesena e Azienda Usl di Cesena

Enti collaboratori: Cassa di Risparmio di Cesena

Presentazione del corso:

finalità, obiettivi e metodologia

Il SIL è un servizio rivolto a persone disabili adulte (al termine della formazione quindi dai 18 anni in su) che hanno necessità di un accompagnamento per inserirsi nel mondo del lavoro. Obiettivo del servizio è quello di formare ulteriormente al lavoro persone disabili attraverso una serie di tirocini in aziende o cooperative sociali del territorio fino al momento in cui hanno acquisito le competenze adeguate e/o sperimentate quelle già possedute, per essere assunte dalle aziende che hanno l'obbligo di assunzione in base alla L. 68/99 "Norme per il diritto al lavoro delle persone disabili".

Organizzazione (tempi e modalità)

Si effettuano tirocini diversificati in base alle competenze della persona coinvolta. Le persone disabili sono seguite da operatori della mediazione (tutor) che hanno il compito di fare la ricerca aziendale, elaborare il progetto personale/professionale, sostenere emotivamente il tirocinante, sostenere chi lo affianca in azienda, fare consulenza alle aziende sulla L. 68/99, negoziare inserimenti lavorativi e coinvolgere le famiglie nel percorso del loro ragazzo insieme agli operatori dei Servizi Sociali dell'Azienda Usl.

Destinatari

È rivolto a persone disabili adulte (al termine della formazione quindi dai 18 anni

in su) che necessitano di un sostegno emotivo per inserirsi nel mondo del lavoro.

Sede

Enaip Cesena - Corso Comandini 7
Cesena

Conduttori

Il SIL è gestito da un'equipe di cinque operatori dell'area psico-pedagogica, da un coordinatore e dalla direzione in qualità di supervisore.

Direttore del servizio

Maroni Annalia

Iscrizione

Si accede al servizio facendo una richiesta all'equipe dell'Unità Operativa Disabili Adulti dell'Azienda Usl di Cesena se si ha una invalidità certificata; ci si può rivolgere anche direttamente alla sede dell'Enaip.

Costi

Il percorso di inserimento lavorativo è gratuito in quanto finanziato completamente dall'Azienda Usl di Cesena con integrazione della Cassa di Risparmio di Cesena.

Informazioni/Segreteria

Dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 14 alle 18

al seguente numero: 0547/61009

Referente della compilazione: Arianna Maroni

Telefono 0547/610096

Mail: ar.maroni@enaip.forli-cesena.it



COMETA: percorsi integrati scuola-formazione professionale per il lavoro

Ente Promotore

Enaip Forlì- Cesena, sede di Cesena in piazzetta don Ravaglia

Enti collaboratori: Istituti professionali “C. Macrelli – I. Versari – U Comandini –Licei: Liceo Scientifico Righi –Liceo Classico Monti-Liceo della Comunicazione; Istituto D’Istruzione Superiore Marie Curie di Savignano; Istituti tecnici: Istituto tecnico Commerciale R. Serra – Istituto tecnico Agrario”

Presentazione del corso:

finalità, obiettivi e metodologia

Il progetto è rivolto a studenti disabili che frequentano le classi II - III , oppure - IV e V delle scuole secondarie superiori del territorio provinciale. La collaborazione con gli istituti scolastici prevede la sottoscrizione di una convenzione con Enaip. Il corso che offre agli allievi la possibilità di una frequenza biennale, è integrato rispetto le attività scolastiche e mira al potenziamento delle autonomie personali, delle competenze trasversali e pre-professionalizzanti; inoltre aiuta i ragazzi ad avvicinarsi al mondo del lavoro attraverso esperienze personalizzate di stage presso le aziende pubbliche e private e/o i laboratori di Coop. Sociali, stage formativi che assumono la valenza di formazione in situazione. Per gli allievi delle prime classi è prevista un’azione orientativa individuale della durata di ore 20 propedeutica al futuro inserimento del ragazzo nel progetto, con la finalità di verificare le attitudini e le potenzialità di sviluppo dell’allievo per la sua professionalizzazione. È prevista un’azione di consulenza al lavoro dei Gruppi interprofessionali su alcuni ragazzi in uscita dal percorso scolastico, scelti su proposta dei referenti scolastici in collaborazione con gli operatori socio-sanitari, per i quali si

sperimenta il “Progetto Buone Prassi”; si intende infatti mettere a punto una prassi di lavoro fattibile e ripetibile, nella fase di passaggio dalla scuola alla formazione professionale in vista del futuro inserimento lavorativo, dando così continuità agli interventi educativi/formativi nell’ambito del progetto di vita del ragazzo. Particolare attenzione è rivolta alle famiglie degli utenti nell’ottica di stimolare una partecipazione attiva e per concordare e condividere linee, strategie e modalità educative.

Organizzazione (tempi e modalità)

Il corso ha una durata di 200 ore di cui 150 di stage per gli allievi di II e 170 ore per gli allievi di III; per le classi IV e V la durata complessiva del percorso è di 250 ore di cui 220 di stage. Presso il Centro di formazione professionale Enaip viene realizzata una formazione per piccoli gruppi di allievi della durata di 50 ore per le classi II, 30 ore per le III e 20 ore per le IV-V. Sono previste attività d’aula, visite guidate ad aziende, attività pratiche attinenti laboratori di informatica, mansioni d’ufficio, cartotecnica, pelletteria, confezione ed assemblaggi elettrici-meccanici...ecc..Lo stage che si sviluppa individualmente seguendo i diversi progetti personali, mira a rafforzare le autonomie personali ed a far acquisire competenze lavorative “in situazione”. È prevista un’attività di tutoraggio a sostegno di questa esperienza.

Sede

Enaip Cesena P.tta Don Ravaglia n°2 Cesena.

Conduttori

Docenti di area teorica, docenti di laboratorio e di informatica. Tutor attività di orientamento. Tutor stage. Coordinamento

didattico-organizzativo. Consulenza pedagogica e supervisione al lavoro dei gruppi interprofessionali a cura di collaboratori del servizio studenti disabili dell'Università di Bologna e o del prof. Andrea Canevaro.

Direttore del corso

Maroni Annalia

Attestato

Al termine dei percorsi è prevista un attestato di frequenza.

Iscrizione

A cura degli Istituti scolastici che propongono i nominativi dei ragazzi disabili interessati, in fase di progettazione del

corso su bando provinciale con scadenza 31 luglio 2012

Costi

Il percorso è gratuito, autorizzato dalla Provincia di Forlì-Cesena nell'ambito dei percorsi integrati (Formazione Professionale e Ist. Superiori).

Informazioni/Segreteria

ENAIP Cesena

Dal lunedì al venerdì,
dalle ore 08.30 alle ore 13.30.

Telefono: 0547 – 28969

Referente della compilazione: coordinatrice
del progetto: Zanelli Renata

Telefono: 0547-28969

E-mail: r.zanelli@enaip.forli-cesena.it



TECHNÈ

PERCORSO DI IEFP PER OPERATORE ALLE CURE ESTETICHE

Ente Promotore

Technè scarl

Presentazione del corso finalità, obiettivi e metodologia

L'operatore alle cure estetiche è una figura in grado di predisporre ed allestire spazi ed attrezzature di lavoro, secondo precisi dispositivi igienico-sanitari, funzionali alla realizzazione di trattamenti estetici e di acconciatura e di provvedere all'assistenza del cliente in tutte le fasi previste.

Principali contenuti:

assi culturali : asse dei linguaggi – asse matematico – asse scientifico - tecnologico – asse storico sociale; sicurezza sul lavoro – transizione al lavoro – comunicazione - educazione alla cittadinanza attiva - organizzazione aziendale – igiene degli ambienti e delle attrezzature – accoglienza cliente - cosmetologia – nozioni di tricotologia - - fisiologia ed anatomia – nozioni di chimica cosmetologica - principi di alimentazione - tecnica professionale – laboratorio tecnico-pratico.

Organizzazione (tempi e modalità)

2 annualità da 1000 ore con 620 ore di stage totali.

Destinatari

Allievi in obbligo d'istruzione e in obbligo formativo

Sede

Techne scarl via Savolini, 9 – Cesena (FC)

Conduttori

Coordinatore di progetto, tutor e docenti

Direttore del corso

Lia Benvenuti

Attestato

Qualifica Professionale

Iscrizione

Come da Legge Regionale Emilia Romagna n° 5/06/2011

Costi

Gratuito

Informazioni/Segreteria

0547/637211



ENGIM

OPERATORE MECCANICO DI SISTEMI CON SPECIALIZZAZIONE IN IMPIANTI DI REFRIGERAZIONE E CONDIZIONAMENTO

Ente Promotore

Engim con finanziamento di: Regione Emilia Romagna – Amministrazione Provinciale di Forlì – Cesena – Fondo Sociale Europeo

Presentazione del corso:

finalità, obiettivi e metodologia

L'operatore meccanico di sistemi con specializzazione in impianti di refrigerazione e condizionamento si occupa del montaggio, della messa a punto e della manutenzione degli impianti di refrigerazione e di condizionamento di vari ambienti. Il profilo professionale si inquadra bene nell'economia del territorio rivolta in buona parte alla lavorazione, alla conservazione, alla commercializzazione e al trasporto dei prodotti ortofrutticoli, ittici, avicoli ed alla climatizzazione degli ambienti.

Lo sviluppo del condizionamento attraverso pompe di calore e la refrigerazione, rispettando economicità ed ecologia, è in espansione ed offre ottime opportunità occupazionali.

Organizzazione (tempi e modalità)

Il corso è biennale ed è articolato in due cicli annuali di 1000 ore ciascuno di cui circa 300 ore di stage in aziende del territorio.

Destinatari

Giovani in obbligo formativo dai 15 ai 18 anni

Sede

C.F.P. ENGIM "Istituto Lugaesi" · 47023 Cesena · Via C. Lugaesi, 202 ·

Conduttori

Docenti ed esperti del territorio

Direttore del corso

Dott. Giovanni Dosi

Attestato

Al termine del biennio sarà rilasciato la qualifica professionale di Operatore meccanico di sistemi

Iscrizione

Entro settembre 2012

Costi

Gratuito

Informazioni/Segreteria

C.F.P. ENGIM "Istituto Lugaesi" · 47023 Cesena · Via C. Lugaesi, 202 · Tel. 0547 335328 · Fax 0547 600141

E-mail: segreteria@engimcesena.it
direzione@engimcesena.it

OPERATORE MECCANICO DI SISTEMI CON SPECIALIZZAZIONE IN IMPIANTI OLEOPNEUMATICI

Ente Promotore

Engim con finanziamento di: Regione Emilia Romagna – Amministrazione Provinciale di Forlì – Cesena – Fondo Sociale Europeo

Presentazione del corso:

finalità, obiettivi e metodologia

L'operatore meccanico di sistemi con specializzazione in impianti oleopneumatici ha il compito di assemblare e di far funzionare i componenti di automazione pneumatici, oleodinamici ed elettrici, mettendoli a punto e coordinandoli per il funzionamento delle macchine automatizzate. Mette in atto, quindi, le tecniche legate alla pneumatica ed all'oleodinamica, e gestisce, altresì, comandi elettrici e processi informatizzati.

Organizzazione (tempi e modalità)

Il corso è biennale ed è articolato in due cicli annuali di 1000 ore ciascuno di cui circa 300 ore di stage in aziende del territorio.

Destinatari

Giovani in obbligo formativo dai 15 ai 18 anni

Sede

C.F.P. ENGIM "Istituto Lugaresi" · 47023 Cesena · Via C. Lugaresi, 202 ·

Conduttori

Docenti ed esperti del territorio

Direttore del corso

Dott. Giovanni Dosi

Attestato

Al termine del biennio sarà rilasciato la qualifica professionale di Operatore meccanico di sistemi

Iscrizione

Settembre 2012

Costi

Gratuito

Informazioni/Segreteria

C.F.P. ENGIM "Istituto Lugaresi" · 47023 Cesena · Via C. Lugaresi, 202 · Tel. 0547 335328 · Fax 0547 600141
E-mail: segreteria@engimcesena.it
direzione@engimcesena.it

C.D.E.

SPORTELLI DI

CONSULENZA E PROGETTAZIONE

anno scolastico
2012/2013

SPORTELLO DOCUMENTAZIONE

In questo spazio gli insegnanti, individualmente o in piccoli gruppi, sono accompagnati per redigere progetti di documentazione relativi alle esperienze educative e didattiche. Il percorso è metodologico ed operativo, ed è finalizzato a produrre documentazioni leggibili e fruibili a diversi destinatari.

Chi si rivolge allo sportello può inoltre: avere suggerimenti per la costruzione di archivi presso le scuole e ricevere indicazioni e informazioni sulle forme di catalogazione e classificazione dei documenti.

Modalità di accesso

Allo sportello si accede previo appuntamento da fissare telefonicamente o inviando una mail al Centro

Tel. 0547 631686

Email. cde@comune.cesena.fc.it

Referente

Franca Petrucci cde@comune.cesena.fc.it

SPORTELLO INTERCULTURA **"MIRCA ALDINI"**

All'interno del CDE lo sportello "Mirca Aldini" si caratterizza come centro di documentazione specializzato sulle tematiche dell'intercultura.

Offre:

- consulenza bibliografica con prestito libri;
- consulenza per la progettazione di percorsi interculturali e insegnamento dell'italiano come lingua seconda;
- attività di formazione, documentazione e informazione sulle tematiche dell'intercultura, dei diritti - umani e dell'insegnamento della L2;
- organizzazione di eventi pubblici e convegni.

Modalità di accesso

Allo sportello si accede previo appuntamento da fissare telefonicamente oppure in orario di apertura al pubblico:

Lunedì dalle 17-19

Mercoledì dalle 17-19

Referente

Loredana Aldini

intercultura@comune.cesena.fc.it

cde-intercultura@libero.it

SPORTELLLO DISABILITA'

Lo Sportello Disabilità del CDE è rivolto a insegnanti ed educatori di ogni ordine e grado.

Si propone di supportare la costruzione di progetti individualizzati; offrire strumenti operativi e metodologie specifiche a sostegno del lavoro dell'insegnante; informare sulle risorse del territorio; informare/documentare sull'integrazione scolastica; utilizzare le risorse del CDE e le risorse messe a disposizione dai Centri delle Rete Regionale.

E' condotto dalla dott.ssa Franca Petrucci operatrice del CDE e dal coordinatore del gruppo integrazione dott. Piero Gridelli con la disponibilità della consulenza/supervisione degli operatori dell'AUSL.

Modalità di accesso

Allo sportello si accede previo appuntamento da fissare telefonicamente o inviando una mail al Centro

Tel. 0547 631686

Email. cde@comune.cesena.fc.it

Referente

Franca Petrucci

cde@comune.cesena.fc.it

SPORTELLLO D.S.A.

Gli insegnanti della scuola primaria, secondaria e superiore del territorio cesenate possono accedere agli "Sportelli Scuola" in cui le logopediste dell'Ausl offrono consulenze personalizzate, secondo un calendario di disponibilità. Nel caso di un bambino già in carico al Servizio, gli insegnanti potranno chiedere la consulenza solo all'operatore già a conoscenza del caso.

In caso contrario potranno usufruire della consulenza di qualsiasi logopedista di quel territorio.

Per informazioni:

U.O. Neuropsichiatria Infanzia e Adolescenza

Piazza Anna Magnani, tel 0547 394274
(direttore: dr. Luigi Gualtieri)

I *genitori* di bambini/ragazzi con disturbi specifici di apprendimento, possono accedere allo "*Sportello informativo e di ascolto*" a cadenza quindicinale, tenuto dall'A.I.D. sezione di Cesena, presso i locali del Centro di Documentazione Via Anna Frank, 185 - tel: 0547-631686.

Per informazioni:

rivolgersi a Fabio Scaliati, presidente provinciale dell'A.I.D. (340-3576035; fabio.scaliati@libero.it)

Il **Centro Documentazione** offre un supporto relativo a:

- progettazione didattica e personalizzazione degli interventi
- utilizzo di specifiche tecnologie
- approfondimenti teorici e metodologici
- utilizzo delle risorse del territorio
- utilizzo dei materiali di documentazione

Modalità di accesso

Su appuntamento telefonando (tel. 0547.631686)

o inviando una mail al Centro (cde@comune.cesena.fc.it)

Referente

Franca Petrucci

cde@comune.cesena.fc.it

SPORTELLO AUTISMO

Lo sportello si colloca all'interno del progetto Regionale (rete dei CDI) di specializzazione sul deficit "AUTISMO". La consulenza è una delle azioni previste dal progetto e offre supporti:
alla conoscenza delle risorse e loro accessibilità;
alla comprensione delle possibilità offerte dalle esperienze in atto in ambito di ricerca scientifica;
alla costruzione di percorsi di integrazione scolastica e sociale;
all'informazione, documentazione sul deficit attraverso la fruizione diretta dei materiali fisicamente presenti presso il centro, oppure consultabili anche attraverso il sito www.specialeautismo.it;
alla raccolta di materiale di approfondimento per percorsi formativi;
Per una consulenza di secondo livello lo sportello, inoltre, si avvale della collaborazione degli esperti dell'Ausl.

Modalità di accesso

Allo sportello si accede
previo appuntamento telefonico o inviando una mail al Centro
Tel. 0547 631686
Email. cde@comune.cesena.fc.it

Referente

Franca Petrucci
cde@comune.cesena.fc.it

DIDATTICA DELLA MATEMATICA

Attività di ricerca/azione relative all'apprendimento/insegnamento della matematica e delle discipline scientifiche nelle scuole di base, con particolare attenzione alla realizzazione di contesti creativi e agli stili di apprendimento. Laboratori creativi gratuiti che ruoteranno intorno a temi di ordine matematico, con esperienze manuali seguite e stimolate dalla formatrice e riflessioni teoriche (legate all'apprendimento della matematica, ma non solo) e confronti critici. Ogni persona iscritta (insegnante, educatore, ...) si prenderà la responsabilità di

- documentare la realizzazione di esperienze di didattica creativa nella sua classe/sezione/scuola;
- studiare e approfondire temi della matematica e della sua didattica;
- scrivere articoli per Paesaggi e per la Piattaforma;
- aiutare nell'organizzazione della mostra del prossimo settembre

Modalità di accesso

Lo sportello e lo spazio laboratorio è attivo
1 venerdì al mese
dalle 16.30 alle 18.30
Vi si accede previo appuntamento o iscrizione telefonando o inviando una mail al Centro
Tel. 0547 631686
Email. cde@comune.cesena.fc.it

Referente

Farida Magalotti
faridamaga@yahoo.it

MEDIAZIONE DEI CONFLITTI

L'educazione alla gestione costruttiva dei conflitti. La mediazione scolastica; la mediazione tra pari. I giochi di ruolo come momenti di esercitazione alla mediazione. La negoziazione. La mediazione come forma risolutiva e creativa del conflitto

Modalità di accesso

Lo sportello è attivo 2 venerdì al mese ore 15.00/17.00
Vi si accede previo appuntamento telefonico o inviando una mail al Centro
Tel. 0547 631686
Email. cde@comune.cesena.fc.it

Referente

Gabriella Giornelli
lellagiornelli@alice.it

ASCOLTO ATTIVO CON ADOLESCENTI

Ascoltare attivamente significa essere empatici, mettersi "nei panni dell'altro", riconoscere e accettare il suo punto di vista, accogliendo e comprendendo le emozioni, i dubbi, le preoccupazioni che manifesta. Dobbiamo esercitarci nell'*exotopia*, ossia nell'ascolto e comprensione dell'altro anche se lui è "fuori dal nostro territorio" di esperienza. L'ascolto attivo, dunque, è un'abilità molto complessa che richiede formazione, impegno nell'applicazione, intenzionalità, presuppone una comunicazione di tipo partecipativo, orientata alla valorizzazione dello scambio interattivo tra i soggetti coinvolti, attenta alla componente emotiva, finalizzata all'attivazione delle risorse dei singoli per affrontare situazioni conflittuali e di rischio.

Modalità di accesso

Lo sportello è attivo 2 venerdì al mese ore 15.00/17.00
Vi si accede previo appuntamento telefonico o inviando una mail al Centro
Tel. 0547 631686
Email. cde@comune.cesena.fc.it

Referente

Gabriella Giornelli
lellagiornelli@alice.it

APPRENDERE AD APPRENDERE

"Apprendere ad apprendere" è un'espressione usata generalmente per l'acquisizione di un metodo, in quanto va oltre "l'oggetto che ha generato una singola abilità", oltre un semplice apprendere e mette in risalto invece la struttura mentale che si modifica apprendendo le abitudini mentali che diventeranno stabili. Lo sportello si propone di aiutare gli insegnanti in questa loro importante funzione.

Modalità di accesso

Lo sportello è attivo 2 venerdì al mese ore 15.00/17.00
Vi si accede previo appuntamento telefonico o inviando una mail al Centro
Tel. 0547 631686
Email. cde@comune.cesena.fc.it

Referente

Gabriella Giornelli
lellagiornelli@alice.it

**RICERCA-AZIONE SULLA
PROFESSIONE DELL'INSEGNANTE DI
SOSTEGNO**

Un percorso attivo nella ricerca del ruolo e della funzione dell'insegnante di sostegno nella scuola italiana.

Modalità di accesso

Allo sportello si accede previo appuntamento da fissare telefonicamente o inviando una mail al Centro

Tel. 0547 631686

Email. cde@comune.cesena.fc.it

Referente

Andrea Canevaro

**RICERCA-AZIONE
SULL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA
ITALIANA**

Un gruppo di lavoro verrà coinvolto attivamente su di un percorso di riflessione e progettazione inerente l'insegnamento della lingua italiana.

Modalità di accesso

Allo sportello si accede previo appuntamento da fissare telefonicamente o inviando una mail al Centro

Tel. 0547 631686

Email. cde@comune.cesena.fc.it

Referente

Gabriella Giornelli lellagiornelli@alice.it

Informazioni

C.D.E. Centro Documentazione Educativa
Via Anna Frank, 185, Cesena
cde@comune.cesena.fc.it
www.comune.cesena.fc.it/CDE
Tel. 0547/631686

MODULO D'ISCRIZIONE

Il presente modulo deve essere compilato e inviato al CDE via FAX al 0547 631777

Il/la sottoscritto/a

Nome _____ Cognome _____

Via _____

CAP _____ Città _____ Provincia _____

e-mail: _____

numero di telefono: _____ cellulare: _____

professione :

- Insegnante scuola infanzia
- Insegnante scuola primaria
- Insegnante scuola secondaria primo grado
- Insegnante scuola secondaria secondo grado
- Dirigente scolastico
- Pedagogista
- Logopedista
- Psicologo
- Educatore
- Altro _____

SEDE DI LAVORO - DIRIGENZA SCOLASTICA DI RIFERIMENTO

Denominazione _____

Indirizzo _____

Telefono _____

e-mail _____

CHIEDE DI ESSERE ISCRITTO AL CORSO DI FORMAZIONE DENOMINATO:

Data _____ / _____ / _____

In fede

La informiamo ai sensi dell'art.10 della Legge 31.12.1996 n° 675 "Tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali" che i dati personali da Lei forniti potranno formare oggetto di trattamento, nel rispetto della normativa sopra citata e degli obblighi di riservatezza cui è ispirata la attività di questo progetto.

In particolare tali dati potranno essere raccolti su supporto cartaceo o registrati su supporti elettronici ed elaborati solo ed esclusivamente in rapporto all'attività della Formazione Professionale in lingua italiana. Il conferimento dei dati personali è facoltativo. In relazione al trattamento dei suoi dati personali Ella potrà esercitare i diritti di cui all'art. 13 della Legge 675/96:

Firma _____