



Comune di Cesena



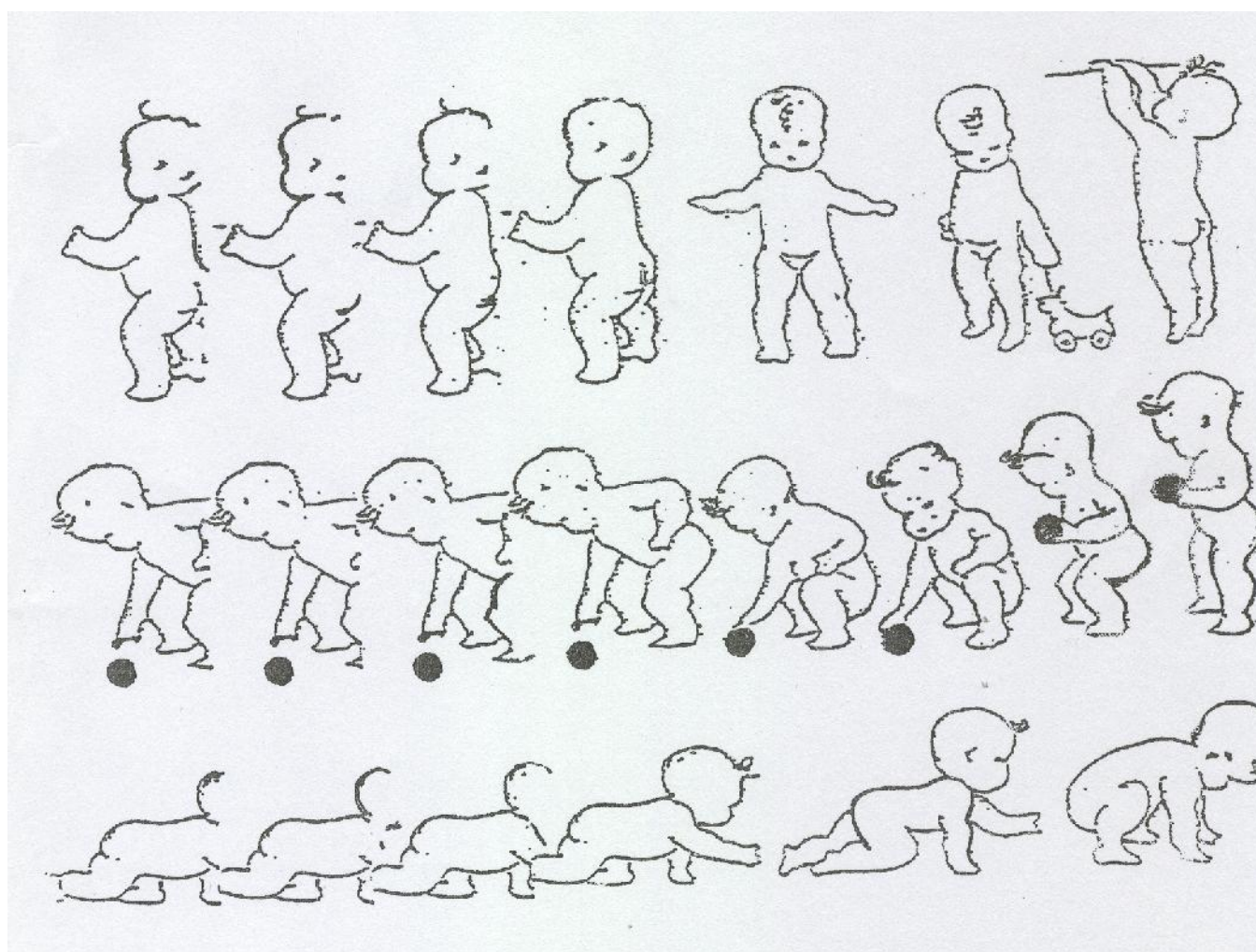
Associazione Pikler Lóczy



Italia

CATALOGO DOCUMENTAZIONE

Associazione Pikler Lóczy - Italia



GENNAIO 2009

Catalogo Loczy

- B/1163/1** **Appuntamenti per continuare il lavoro dopo l'incontro con A. Szanto.**
- Sottotitolo: Aggiornamento insegnanti asilo nido - anno scolastico 92/93
- Autori: A. Szanto
- Editore:
- Anno: 1992
- Abstract: Il tema centrale dell'elaborato è l'importanza del movimento nello sviluppo del bambino, partendo dalla teoria di H. Wallon, fino alla teoria di E. Pikler, legata all'importanza del movimento libero del bambino fin dal primo anno di vita , le tematiche trattate sono: affettività e manifestazioni tonico-motorie, armonia dei gesti e sviluppo dell'equilibrio, le condizioni che favoriscono la libertà di movimento, la competenza del bambino, la posizione ventrale, l'importanza dell'osservazione per comprendere il bambino.
- Lingua: Italiano
- N° pagine: 4
-
- B1163** **(La) relazione tra l'educatrice e i bambini del gruppo attraverso il linguaggio.**
- Sottotitolo:
- Autori: K. Hevesi
- Editore:
- Anno:
- Abstract: L'articolo è uno studio sull'importanza del linguaggio delle educatrici che lavorano nei servizi per la prima infanzia.
- Lingua: Italiano
- N° pagine: 8

- B1163/1** **Aggiornamento insegnanti asili nido anno scolastico 92/93**
Sottotitolo: **Appunti per continuare il lavoro dopo l'incontro con A. Szanto**
Autori: **A. Szanto**
Editore:
Anno: **1993**
Abstract: **Il tema centrale dell'elaborato è l'importanza del movimento nello sviluppo del bambino, partendo dalla teoria di H. Walon fino alla teoria di E. Pikler, quest'ultima legata all'importanza del movimento libero del bambino fin dal primo anno di vita, le tematiche trattate sono: affettività e manifestazioni tonico-motorie, armonia dei gesti e sviluppo dell'equilibrio, le condizioni che favoriscono la libertà di movimento, la competenza del bambino, la posizione ventrale, l'importanza dell'osservazione per comprendere il bambino.**
Lingua: **Italiano**
N° pagine: **4**
- B1163/10** **(II) momento del pasto al nido**
Sottotitolo:
Autori: **Emanuela Cocever**
Editore: **Infanzia**
Anno:
Abstract: **L'autrice in questo articolo elabora il lavoro svolto nel corso di due anni di formazione permanente del personale dei nidi sul momento del pasto.**
Lingua: **Italiano**
N° pagine: **4**
- B1163/100** **L'interiorizzazione delle regole e la contrattazione.**
Sottotitolo: **Incontro con Eva Kallo. Corso di aggiornamento Asili Nido anno scolastico 1995-96**
Autori: **Alide Tassinari (a cura di)**
Editore:
Anno: **1995**
Abstract:
Lingua: **Italiano**
N° pagine: **52**

B1163/102 L'interiorizzazione delle regole e la contrattazione: limiti e divieti nel contesto relazionale del nido

Sottotitolo: Incontro con Eva Kallo; Corso di aggiornamento Asili Nido, anno scolastico 1995/96 comune di Cesena

Autori: Eva Kallo

Editore:

Anno: 1995

Abstract: Il video mostra uno studio sul processo attraverso cui il bambino integra nella sua personalità le regole della sua società e quali sono i comportamenti dell'adulto che favoriscono e aiutano questa acquisizione.

Lingua: Italiano

N° pagine: 1

B1163/104 Les enfants d'ages différents, réunis dans le meme groupe.

Sottotitolo:

Autori: M. Moryai - Nagy

Editore:

Anno: 1987

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 15

B1163/105 Realites difficiles a accepter et possibilites d'aide.

Sottotitolo:

Autori: Gyorgy Balog - Anna Tardos

Editore:

Anno: 1983

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 18

B1163/106 Orientation pedagogique concernant le milieu de vie et la situation des jeunes enfants eleves en institution.

Sottotitolo:

Autori: Eva Kallo

Editore:

Anno: 1983

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 9

B1163/107 (Le) developpement de l'identite personnelle en pouponniere a partir d'une etude sur la production langagiere.

Sottotitolo:

Autori: Eva Kallo

Editore:

Anno: 1985

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 6

B1163/11 Relation a travers le langage entre l'auxiliaire et les enfants du groupe.

Sottotitolo:

Autori: K. Hevesi

Editore: Vers l'education nouvelle n.419

Anno:

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 3

B1163/111 **Attenti l'uno all'altra. Il bebè e l'adulto durante il bagno.**
Sottotitolo:
Autori: Sconosciuto
Editore:
Anno:
Abstract: L'articolo attraverso l'analisi di filmati evidenzia i passaggi importanti per migliorare momento del bagno del bambino piccolo, sottolineando l'importanza dell'attenzione reciproca tra l'educatrice e il bambino.
Lingua: Italiano
N° pagine: 3

B1163/112 **Bambini molto piccoli in situazione istituzionale.**
Sottotitolo: Un paradigma per gli psicanalisti.
Autori: Bernard Golse
Editore:
Anno:
Abstract: L' autore analizza le modalità di cura dell'Istituto Pikler Loczy di Budapest in riferimento all'importanza che tali modalità hanno da un punto di vista psicanalitico.
Lingua: Italiano
N° pagine: 4

B1163/113 **(Il) movimento dei bambini al nido: osservazione di quattro bambini nella prospettiva di Emmi Pikler.**
Sottotitolo:
Autori: Massimo Sangiuliano
Editore:
Anno: 2004
Abstract: Osservazione dell'attività di gioco libero di quattro bambini di età compresa tra i 24 e i 36 mesi, all'interno di un nido comunale di Cesena dove si è rilevato: i movimenti nei singoli arredi ludici, il rapporto tra arredo ludico ed interazione, la combinazione tra arredi ludici, le sperimentazioni motorie, l'alternanza attività riposo, il bambino e il rischio durante l'attività di gioco libero.
Lingua: Italiano
N° pagine: 95

B1163/114 Piano di Osservazione dell'Istituto Pikler - Loczy

Sottotitolo:

Autori: Sconosciuto

Editore:

Anno:

Abstract:

Lingua: Italiano

N° pagine: 1

B1163/115 I compiti dell'adulto a proposito dell'attività di gioco del bambino.

Sottotitolo:

Autori: Anna Tardos

Editore:

Anno:

Abstract: L'autrice in questa relazione ci aiuta a meglio comprendere l'importanza del gioco libero del bambino sin dal primo anno di vita.

Nell'elaborato vengono individuati i compiti dell'adulto atti a favorire l'attività di gioco libero del bambino: l'importanza dell'organizzazione dell'ambiente e dei giochi, una presenza dell'adulto che favorisca l'attività autonoma del bambino, come fare acquisire ai bambini delle regole di comportamento "sociale".

Lingua: Italiano

N° pagine: 12

B1163/116 Psychiatrie sociale et problèmes d'assistance.

Sottotitolo: L'acquisition du controle sphinctérien

Autori: Judit Falk - Maria Vincze

Editore:

Anno: 1996

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 32

B1163/117 Lòczy: Un nouveau paradigme: L'Institut Pikler dans un miroir à facettes multiples

Sottotitolo:

Autori: Anna Tardos - Maria Vincze

Editore:

Anno:

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 29

B1163/118 Emmi Pikler et la pedagogie dans le XX siècle.

Sottotitolo:

Autori: Emanuela Cocover

Editore:

Anno: 2003

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 23

B1163/119 Un certain regard sur l'enfant

Sottotitolo: Découverte de soi, de l'autre, du monde...

Autori: Emmi Pikler - Helfriede Hengstenberg - Ute Strub - Rebeca Wild - Elibeth Scheurer -

Editore: Geneviève Appell Raymonde Caffari

Anno:

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 31

B1163/12 **Comment les bebes jovent-ils avec nous?**

Sottotitolo:

Autori: T. Bertalan

Editore: *

Anno:

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 3

B1163/120 **Per una riflessione sul bambino.**

Sottotitolo: alcuni risultati di ricerca sul contenuto e sulla strutturazione dell'attività spontanea del bambino nei primi diciotto mesi.

Autori: Anna Tardos - Myriam David

Editore:

Anno: 1987

Abstract: L'elaborato ci mostra il ruolo dell'adulto in riferimento allo sviluppo autonomo del bambino, proponendo alcune ricerche: i cambiamenti di postura e i diversi modi di spostamento, la continuità dell'attività motoria, i differenti oggetti di attenzione del bambino e più in particolare sull'attività manuale, i diversi gradi di coinvolgimento del bambino nel corso della sua attività.

Lingua: Italiano

N° pagine: 21

B1163/121 **Per una riflessione sul bambino.**

Sottotitolo: I metodi educativi

Autori: Anna Tardos

Editore:

Anno: 1975

Abstract: L'elaborato affronta le seguenti tematiche educative nella relazione con il bambino: le esigenze e i divieti, la formazione delle abitudini, la persuasione, le spiegazioni, le approvazioni, gli elogi e le punizioni. L'applicazione di questi metodi educativi può contribuire a meglio risolvere problemi educativi.

Lingua: Italiano

N° pagine: 15

- B1163/122** **A proposito della posizione sulla pancia dei neonati.**
- Sottotitolo:
- Autori: Agnes Szanto
- Editore:
- Anno:
- Abstract: Il tema trattato nell'elaborato riguarda la postura in cui è bene mettere il bambino sin dalla nascita: se è meglio posizionarlo sul dorso o sul ventre; l'autrice ci mostra le differenze legate a queste posizioni per quanto riguarda lo sviluppo del bambino.
- Lingua: Italiano
- N° pagine: 11
-
- B1163/123** **Raccontare ai bambini i fatti della loro storia, a Lòczy - Budapest**
- Sottotitolo:
- Autori: Eva Kàllo
- Editore:
- Anno: 1991
- Abstract: Nell'elaborato viene affrontato la problematica del rapporto del bambino, che vive per un periodo più o meno lungo in un istituto, con la sua famiglia.
L'autrice attraverso l'esperienza maturata come psicopedagogista nell'istituto Pikler Lòczy indica l'attenzione che l'educatrice dovrebbe porre per migliorare questa relazione.
- Lingua: Italiano
- N° pagine: 17
-
- B1163/124** **Le difficoltà incontrate dall'assistente di asilo nido nell'instaurare il rapporto affettivo e diverse possibilità di aiuto.**
- Sottotitolo:
- Autori: Katalin Hevesi
- Editore:
- Anno: 1989
- Abstract: L'elaborato tratta delle difficoltà di relazione incontrate dal bambino che vive in istituto e delle difficoltà dell'educatrice nell'instaurare un rapporto significativo con il bambino di riferimento. Nell'ultima parte viene descritta il rapporto di una educatrice con il suo bambino di riferimento e individuati gli aspetti operativi impiegati per migliorare la relazione.
- Lingua: Italiano
- N° pagine: 12

B1163/125 **Per una riflessione sull'infanzia**
Sottotitolo: Diario di un pedagogo: un esempio della difficoltà di sostenere il rapporto assistente all'infanzia/bambino
Autori: Katalin Hevesi
Editore:
Anno:
Abstract: Diario riguardante le attività pedagogiche che la relatrice svolgeva in un gruppo: annotazioni delle sue osservazioni e dei colloqui con le assistenti riguardo una bambina di 18 mesi.
Lingua: Italiano
N° pagine: 16

B1163/126 **"L'attenzione al bambino piccolo con handicap"**
Sottotitolo: Il progetto educativo di E. Pikler e l'organizzazione delle competenze degli operatori che intervengono in famiglia e nei servizi
Autori: Mirtha Chocler
Editore:
Anno: 2000
Abstract: La relatrice rivolge la sua analisi utilizzando l'approccio E. Pikler nella cura dei bambini con deficit psicomotorio e ritardo neuro-vegetativo infantile; analizzando i cinque organizzatori funzionali dello sviluppo infantile, valutandoli nella loro interdipendenza ed in relazione alla centralità del bambino: ordine simbolico, attaccamento, esplorazione, comunicazione, equilibrio.
La relatrice integra la terapia psicomotoria con i principi di E. Pikler aiutando il genitore o l'adulto di riferimento a comprendere in che modo sostenere lo sviluppo del bambino.
Lingua: Italiano
N° pagine: 20

B1163/127 **"L'ausiliaria di riferimento" all'asilo nido.**
Sottotitolo:
Autori: Maria Vincze
Editore:
Anno: 1991
Abstract: L'elaborato tratta il rapporto tra l'ausiliaria di riferimento e il bambino nell'asilo nido.
Lingua: Italiano
N° pagine: 25

B1163/128 L'osservazione al nido come si fa e a che cosa serve.

Sottotitolo: Interazione adulto/bambino

Autori: J. Falk - A. Tardos - K. Hevesi

Editore:

Anno: 1982

Abstract: Gli articoli

Lingua: Italiano

N° pagine: 24

B1163/129 Entre la repetition et la changement.

Sottotitolo: Sur les rythmes et les rituels dans la petite enfance

Autori: Daniel Marcelli

Editore:

Anno:

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 12

B1163/130 Tenue vestimentaire de l'enfant

Sottotitolo:

Autori: Agnes Szanto

Editore:

Anno: 1998

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 7

B1163/131 L'evolution des differentes formes de l'equilibre de 0 a 2 ans

Sottotitolo:

Autori: Agnes Szanto

Editore:

Anno: 1992

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 5

B1163/132 **Activité et autonomie motrice des enfants de 0 à 6 ans en fonction de leur évolution**

Sottotitolo:

Autori: J. Lascar et Colette Meunier - A. Szanto - C. Meunier

Editore:

Anno:

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 8

B1163/132 **L'interet pedagogique de se mouvoir en liberte dans la vie quotidienne du jeune enfant**

Sottotitolo: Réflexions sur la pratique prolongée des conceptions du docteur E. Pikler (Pikler: "Se mouvoir en liberté dès le premier age" P.U.F. 1979)

Autori: Agnes Szanto

Editore:

Anno: 1985

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 6

B1163/133 **Activité et autonomie motrice des enfants de 0 à 6 ans en fonction de leur évolution**

Sottotitolo:

Autori: J. Lascar et Colette Meunier - A. Szanto - C. Meunier

Editore:

Anno:

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 8

B1163/14 Sur un probleme particulier dans la lutte contre l'hospitalisme

Sottotitolo:

Autori: E. Pikler

Editore:

Anno: 1966

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 5

B1163/15 Incontro con Eva Kallo

Sottotitolo:

Autori: Eva Kallo

Editore:

Anno: 1994

Abstract:

Lingua: Italiano

N° pagine: 3

B1163/16 "Enfant a probleme" dans la pouponniere

Sottotitolo:

Autori: G. Puspoky

Editore:

Anno: 1979

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 5

B1163/18 (Le) nourrisson nous appelle

Sottotitolo:

Autori: I. Sandor

Editore:

Anno: 1976

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 3

B1163/2 **Libertà dei movimenti dalla nascita a due anni: adattamento armonico alle forze psichiche come uno dei fattori per lo sviluppo ottimale**
Sottotitolo: Congresso di pediatria Dicembre, Ungheria 1983
Autori: A. Szanto
Editore:
Anno: 1983
Abstract: Studio dello sviluppo del movimento dei bambini attraverso l'analisi di numerose sequenze di film che mostrano bambini giocare liberamente inseriti nel loro universo quotidiano, rilevando l'importanza del movimento libero in rapporto allo sviluppo dell'equilibrio del bambino.
Lingua: Italiano
N° pagine: 3

B1163/20 **Qu'est ce que l'autonomie des le premier age**
Sottotitolo:
Autori: A. Tardos - A. Szanto
Editore:
Anno: 1984
Abstract:
Lingua: Francese
N° pagine: 13

B1163/21 **Le fait conscient au lieu l'instinctivite: remplacement efficace de la relation mere-enfant dans les pouponnieres**
Sottotitolo:
Autori: J. Falk
Editore:
Anno: 1980
Abstract:
Lingua: Francese
N° pagine: 7

B1163/22 Initiative, indipendenza, volonta

Sottotitolo:

Autori: M. Eross

Editore:

Anno: 1972

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 6

B1163/23 (Les) promenades et excursions

Sottotitolo:

Autori: E. Kallo

Editore:

Anno: 1979

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 11

B1163/25 Le role des soins dans le traitement de la dysplasie de la hanche chez l'enfant

Sottotitolo:

Autori: J. Falk

Editore:

Anno: 1965

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 9

B1163/26 Normes de test et conditions d'education analyse des modeles de
developpement moteur du test de gesell

Sottotitolo:

Autori: E. Kallo

Editore:

Anno: 1978

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 4

B1163/28 Le bain de balazs

Sottotitolo:

Autori: I. Szalma

Editore:

Anno:

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 4

B1163/29 Soins corporeles et prevention

Sottotitolo:

Autori: J. Falk

Editore:

Anno: 1986

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 8

B1163/3 (La) comunicazione adulto - bambino a Loczy

Sottotitolo:

Autori: A. Tardos

Editore:

Anno:

Abstract: Il tema centrale dell'elaborato è l'interazione adulto - bambino: il linguaggio, il movimento del corpo e la gestualità, la mano della educatrice nella cura dei bambini, aspetti analizzati nelle diverse fasi della vita quotidiana dei bambini: le cure del corpo, l'attività libera dei bambini, il gioco libero e il ruolo dell'adulto. La relatrice A. Tardos risponde alle domande delle educatrici sulle modalità di cura dell'Istituto Loczy, commentando osservazioni e video registrazioni.

Di seguito sono state definite alcune ipotesi di lavoro come base di momenti di sperimentazione in due nidi comunali di Cesena: le cure del corpo e il momento del pasto. In appendice vengono riportati studi sull'importanza del momento del pasto e dell'organizzazione dell'ambiente al nido strumenti utilizzati nella fase di sperimentazione. Nella parte finale la relatrice risponde alle domande di alcuni genitori.

Lingua: Italiano

N° pagine: 64

B1163/30 Cooperation et jev pendant les soins

Sottotitolo:

Autori: K. Torok

Editore: *

Anno: 1978

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 4

B1163/31 Journal d'une pedagogue: un exemple de la difficulte du soutien de la relation nurse - enfant

Sottotitolo:

Autori: K. Hevesi

Editore: *

Anno:

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 19

B1163/32 (Les) difficultes rencontrees par la nurse en pouponniere face a l'elaboration de la relation affective et diverses possibilites d'aide.

Sottotitolo:

Autori: K. Hevesi

Editore:

Anno: 1989

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 12

B1163/33 (Les) problemes de la continuite dans l'education des enfants vivant en pouponniere

Sottotitolo:

Autori: J. Falk

Editore:

Anno: 1968

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 14

B1163/35 Schema fonctionnel des pouponnieres equipe de l'institut Emmi Pikler

Sottotitolo:

Autori: *

Editore:

Anno: 1974

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 75

B1163/37 (Les) methodes d'education

Sottotitolo:

Autori: A. Tardos

Editore:

Anno: 1975

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 15

B1163/38 (Il) pasto del bambino: dal biberon all'autonomia

Sottotitolo:

Autori: Sconosciuto

Editore:

Anno:

Abstract: Studio su come progettare il momento del pasto negli asili nido, raccomandazioni importanti per far si che questo momento sia per il bambino piacevole e formativo.

Lingua: Italiano

N° pagine: 43

B1163/39 Datemi Tempo

Sottotitolo: Lo sviluppo autonomo dei movimenti nei primi anni di vita dei bambini.

Autori: Emmi Pikler

Editore: Red Edizioni

Anno: 1995

Abstract:

Lingua: Italiano

N° pagine: 281

B1163/4 0-3 Anni un'educazione insolita
Sottotitolo: Una nuova concezione dell'infanzia nell'esperienza di Loczy: un modello per gli asili nido.
Autori: Myriam David - Geneviève Appell
Editore: Il Puntoemme / Emme Edizioni
Anno: 1978
Abstract: Le autrici dopo un soggiorno all'istituto Loczy di Budapest, tracciano in questo libro l'analisi critica e il bilancio di questa esperienza.
Lingua: Italiano
N° pagine: 165

B1163/40 Jeu et jouets

Sottotitolo:
Autori: M.P. Maffre
Editore:
Anno: 1985
Abstract:
Lingua: Francese
N° pagine: 14

B1163/41 Les activites des enfants selon les ages

Sottotitolo:
Autori: Sconosciuto
Editore:
Anno:
Abstract:
Lingua: Francese
N° pagine: 3

B1163/42 Coopération: pourquoi ?

Sottotitolo:

Autori: M. Vincze

Editore:

Anno:

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 24

B1163/43 D'un certain usage de l'observation

Sottotitolo:

Autori: A. Szanto

Editore:

Anno: 1989

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 12

B1163/44 L'attention thérapeutique pour un développement d'autonomie de l'enfant
handicapé

Sottotitolo:

Autori: M. Aly

Editore:

Anno:

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 8

B1163/45 Histoire du jeune enfant et devenir psychique de l'adulte: l'experience de
Loczy

Sottotitolo:

Autori: Robert Lagier

Editore:

Anno: 1991

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 16

B1163/46 La pedagogie de Emmi Pikler dans un kindergarten public à Berlin

Sottotitolo:

Autori: Anita Dries

Editore:

Anno: 1991

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 8

B1163/47 Perler aux enfants de leur histoire

Sottotitolo:

Autori: Eva Kallo

Editore:

Anno:

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 16

B1163/49 Les parents et l'observation

Sottotitolo:

Autori: A. Szanto

Editore:

Anno: 1986

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 11

B1163/5 (Il)Cambio, il pasto e le attività autonome dei bambini.
Sottotitolo:
Autori: Anna Tardos e Eva Kallo
Editore: *
Anno:
Abstract: Rielaborazione di un incontro di formazione che le relatrici hanno avuto con le educatrici del Comune di Cesena sul cambio, il pasto e le attività autonome dei bambini nel gioco.
Lingua: Italiano
N° pagine: 26

B1163/50 Les enfants se construisent aussi par leurs échanges avec les pairs
Sottotitolo:
Autori: O. Baudelot
Editore:
Anno: 1985
Abstract:
Lingua: Francese
N° pagine: 5

B1163/51 L'enfant sous le regard des adultes
Sottotitolo:
Autori: Sconosciuto
Editore:
Anno:
Abstract:
Lingua: Francese
N° pagine: 12

B1163/52 Les fondements de l'attitude de l'adulte avec de tres jeunes enfants
Sottotitolo:
Autori: A. Szanto
Editore:
Anno: 1984
Abstract:
Lingua: Francese
N° pagine: 5

B1163/53 Qualite de l'accueil, qualite de la vie

Sottotitolo:

Autori: Sconosciuto

Editore:

Anno: 1991

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 15

B1163/54 Le roulement

Sottotitolo: Motricité du premier age

Autori: A. Szanto

Editore:

Anno:

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 58

B1163/55 Etude de quelques grands mouvements moteurs chez le nourrisson en
fonction des lois de l'equilibre

Sottotitolo:

Autori: A. Szanto

Editore:

Anno:

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 144

B1163/56 Motricite du jeune enfant: aisance et harmonie - adaptation au champ de forces phisiques

Sottotitolo:

Autori: A. Szanto

Editore:

Anno: 1991

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 12

B1163/57 Quelles difficultes pour le tres jeune enfant

Sottotitolo:

Autori: A. Szanto

Editore:

Anno: 1991

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 14

B1163/58 Affects et manifestations tonico-motrices

Sottotitolo:

Autori: A. Szanto

Editore:

Anno: 1988

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 13

B1163/59 Importance reciproque de la rektion et du developpement moteur

Sottotitolo:

Autori: A. Szanto

Editore:

Anno: 1991

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 5

B1163/6 (Da) Loczy: materiali e strumenti per il lavoro al nido
Sottotitolo:
Autori: Simonetta Andreoli - Emanuela Cocever
Editore: *
Anno:
Abstract: Le tematiche trattate in questo fascicolo riguardano alcuni cenni storici su Loczy, le cure del corpo e l'osservazione.
Lingua: Italiano
N° pagine: 78

B1163/60 Résumé du cours sur la Psychomotricité
Sottotitolo:
Autori: Sconosciuto
Editore:
Anno: 1982
Abstract:
Lingua: Francese
N° pagine: 5

B1163/61 A propos de la position ventrale des nouveau-nés
Sottotitolo:
Autori: A. Szanto
Editore:
Anno: 1981
Abstract:
Lingua: Francese
N° pagine: 5

B1163/62 Développement psychomoteur Pikler: témoin des stades du développement de l'équilibre.

Sottotitolo:

Autori: Agnes Szanto

Editore:

Anno: 1992

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 4

B1163/63 Liberte des mouvements de la naissance a deux ans: adaptation harmonieuse aux forces physiques, un des facteurs d'un développement optimal

Sottotitolo:

Autori: A. Szanto

Editore:

Anno: 1983

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 8

B1163/64 A-t-on à enseigner la motricité aux tout jeunes enfants?

Sottotitolo:

Autori: A. Szanto

Editore:

Anno: 1989

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 7

B1163/65 Comment travaille une equipe hongroise?

Sottotitolo:

Autori: Eva Huvos

Editore:

Anno: 1989

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 16

B1163/66 Partecipazione attiva del piccolo bambino al suo proprio sviluppo e
responsabilita di l'adulto

Sottotitolo:

Autori: Attorno ai lavori di l'istituto Emmi Pikler di Budapest

Editore:

Anno: 1991

Abstract: Seminario Internazionale svolto a Budapest dal 26 al 28 Settembre 1991

Lingua: Francese

N° pagine: 127

B1163/67 Serie fotografica di bambini 0 - 3 anni

Sottotitolo:

Autori: Sconosciuto

Editore:

Anno:

Abstract:

Lingua: Altro

N° pagine: 30

B1163/68 (II) "movimento dei bambini"
Sottotitolo:
Autori: A. Szanto
Editore:
Anno: 1998
Abstract: Rielaborazione dell'incontro che le educatrici del nido del Comune di Cesena hanno avuto con la dott. A. Szanto, le tematiche trattate riguardano l'importanza del movimento libero dei bambini per il lo sviluppo della consapevolezza di sé e delle proprie possibilità; attraverso la visione di filmati la relatrice ha dibattuto con le educatrici.
Lingua: Italiano
N° pagine: 27

B1163/69 Gioco libero e attività
Sottotitolo:
Autori: Miriam Rasse
Editore:
Anno: 1999
Abstract: Rielaboraione dell'incontro con la dott.ssa Miriam Rasse avvenuto con le educatrici del Comune di Cesena, le tematiche trattate riguardano: l'importanza dell'attività autonoma del bambino, l'organizzazione dei materiali, dello spazio, dell'ambiente e sulle modalità di intervento dell'adulto. Attraverso la visione di filmati la relatrice ha dibattuto con l'educatrici.
Lingua: Italiano
N° pagine: 28

B1163/7 (II) controllo degli sfinteri
Sottotitolo: Intervista ad A. Tardos
Autori: Emanuela Cocever
Editore: *
Anno:
Abstract: In questa intervista A. Tardos parla di come l'adulto deve sostenere il bambino durante il suo percorso di controllo degli sfinteri.
Lingua: Italiano
N° pagine: 2

B1163/70 (Le) cure del corpo: i passaggi da una modalità all'altra.
Sottotitolo:
Autori: Miriam Rasse
Editore:
Anno: 1999
Abstract: Incontro che le educatrici del Comune di Cesena hanno avuto con Miriam Rasse, le tematiche trattate hanno riguardato i momenti di routine e delle transizioni attraverso la visione di filmati seguiti da un dibattito con le educatrici.
Lingua: Italiano
N° pagine: 22

B1163/71 Bambini e bambine al nido
Sottotitolo:
Autori: Emanuela Cocever
Editore:
Anno:
Abstract: L'autrice riflette sull'organizzazione dei servizi per la prima infanzia utilizzando come punto nevralgico del suo studio il pensiero di E. Pikler legato al ruolo delle educatrici, la qualità delle cure fornite al bambino, l'osservazione, il movimento, il linguaggio e la comunicazione, il gioco e le attività.
Lingua: Italiano
N° pagine: 34

B1163/72 Osservare e ancora osservare: Il contributo di Loczy
Sottotitolo:
Autori: A. Tardos
Editore:
Anno:
Abstract: Il tema centrale dell'elaborato è l'importanza dell'osservazione dei bambini nel loro contesto di vita come strumento indispensabile per meglio conoscere ed aiutare il bambino, prendendo come spunto l'esperienza osservativa dell'istituto Loczy.
Lingua: Italiano
N° pagine: 8

B1163/73 **Anna Tardos dell'Istituto "Pikler" di via Loczy a Budapest**
Sottotitolo:
Autori: A. Tardos
Editore:
Anno:
Abstract: Il testo riporta una intervista fatta ad A. Tardos sul metodo di cura del bambino dell'Istituto Pikler di Budapest.
Lingua: Italiano
N° pagine: 11

B1163/74 **Vie et travaux de la pediatre Hongroise Emmi Pikler (1902 - 1984)**
Sottotitolo: Pionnière dans le domaine du développement du nourrisson et du jeune enfant
Autori: Anna claire Czimmek née Zeitler
Editore:
Anno: 1999
Abstract:
Lingua: Francese
N° pagine: 52

B1163/75 **Regole e limiti negli asili nido: acquisizione dei comportamenti sociali.**
Sottotitolo:
Autori: A. Tardos - A Vasseur-Paumelle
Editore:
Anno: 1994
Abstract: L'articolo riflette sulle regole di comportamento che le educatrici propongono al bambino nei servizi per la prima infanzia, analizzando l'attenzione che l'adulto/educatore deve porre nel fare acquisire regole di comportamento al bambino.
Lingua: Italiano
N° pagine: 6

B1163/76 (Un) appello per l'Istituto Pikler-Loczy di Budapest
Sottotitolo:
Autori: Andrea Canevaro - Emanuela Cocever
Editore:
Anno: 1997
Abstract: L'articolo è un'appello degli autori per sostenere il prezioso lavoro dell'equipe dell'istituto Pikler di Budapest che per problemi economici rischia la chiusura.
Lingua: Italiano
N° pagine: 2

B1163/77 Si al rigore, no alla rigidità: la coerenza nell'impostazione pratico teorica di Loczy a Budapest
Sottotitolo:
Autori: Emanuela Cocever
Editore:
Anno: 1993
Abstract: L'articolo traccia le linee guida del lavoro di cura dell'Istituto Loczy di Budapest, fondato sul totale rispetto dell'individualità di ogni bambino, la sua intenzionalità e la sua autonomia.
Lingua: Italiano
N° pagine: 5

B1163/78 (I) movimenti dei bambini fra 24 e 36 mesi che, secondo l'adulto, corrono troppi rischi. Alcune riflessioni
Sottotitolo:
Autori: Agnes Szanto
Editore:
Anno: 1998
Abstract: L'articolo tratta il rapporto tra il movimento dei bambini e il rischio che corrono durante questo tipo di attività. La relatrice analizza il rischio sia dal punto di vista del bambino che dal punto di vista dell'adulto educatore.
Lingua: Italiano
N° pagine: 7

B1163/8 (Il) pasto una delle scene delle relazioni adulti-bambini
Sottotitolo:
Autori: M. Vincze
Editore: *
Anno:
Abstract: In questo elaborato l'autrice analizza il momento del pasto nelle pouponnières, presentandoci l'attenzione data a questo momento nell'istituto Loczy di Budapest.
Lingua: Italiano
N° pagine: 7

B1163/80 (Le) parole nella relazione educativa al nido.
Sottotitolo:
Autori: E. Kallo
Editore:
Anno: 1995
Abstract: La relatrice in un incontro con alcune educatrici del Comune di Cesena analizza, tramite la visione di filmati, il conflitto nelle relazioni tra i bambini e tra i bambini e le educatrici individuando le buone prassi per il superamento di tali conflitti.
Lingua: Italiano
N° pagine: 54

B1163/81 Images fixes, images en mouvement.
Sottotitolo:
Autori: A. Szanto
Editore:
Anno: 2000
Abstract:
Lingua: Francese
N° pagine: 7

- B1163/82** **Loczy, une maison pour grandir**
Sottotitolo:
Autori: Bernard Martino - Dominique Cupa - Blaise Pierrehumbert - Régine Prat - Pierre Delion -
Editore: Bernard Golse- Anna Tardos - Eva Kallo - Julianna Vamos

Anno: 2001
Abstract:
Lingua: Francese
N° pagine: 18
- B1163/83** **Conflits enfant-adulte**
Sottotitolo:
Autori: Sconosciuto
Editore:
Anno:
Abstract:
Lingua: Francese
N° pagine: 1
- B1163/84** **Soins corporeles et prevention**
Sottotitolo:
Autori: J. Falk
Editore:
Anno: 1986
Abstract:
Lingua: Francese
N° pagine: 8
- B1163/85** **Bambini attivi e autonomi**
Sottotitolo: A cosa serve l'adulto? L'esperienza di Loczy
Autori: Emanuela Cocever
Editore: La Nuova Italia
Anno: 1990
Abstract:
Lingua: Italiano
N° pagine: 186

B1163/86 **L'attenzione del bambino durante il gioco.**
Sottotitolo:
Autori: Anna Tardos - Geneviève Appell
Editore:
Anno: 1990
Abstract: Il video mostra uno studio sulle diverse fasi di attenzione del bambino durante il gioco: l'attenzione divisa, frammentata fluttuante; l'attenzione costante; l'attenzione concentrata e il rilassamento riposo.
Lingua: Italiano
N° pagine: 1

B1163/89 **Per una crescita libera**
Sottotitolo: L'importanza di non interferire nella libertà di movimento dei bambini fin dal primo anno di vita
Autori: Emmi Pikler
Editore: Il Punto Emme/Emme Edizioni
Anno:
Abstract:
Lingua: Italiano
N° pagine: 141

B1163/9 **(Le) "cure del corpo al nido"**
Sottotitolo:
Autori: *
Editore: *
Anno:
Abstract: L'esperienza fatta da alcuni nidi comunali di Cesena sull'organizzazione del momento delle cure del corpo del bambino.
Lingua: Italiano
N° pagine: 9

B1163/90 Les experiences des puericultrices intervenant a domicile avec la methode d'enregistrement de l'institut Loczy.

Sottotitolo:

Autori: J. Falk

Editore:

Anno: 1965

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 7

B1163/91 Schemas de materiel et d'elements a grimper

Sottotitolo: EXTRAIT DU "Manuel sur le Développement et les Soins des Enfants de 0-3 ans"

Autori: E. Pikler

Editore:

Anno: 1965

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 8

B1163/92 Una esperienza di formazione "a Loczy".

Sottotitolo:

Autori: Barbara Sagginati

Editore:

Anno:

Abstract: L'autrice racconta la sua esperienza di formazione nell'Istituto Pikler di Budapest.

Lingua: Italiano

N° pagine: 3

B1163/95 Monika et la Pique

Sottotitolo:

Autori: K. Tuzes

Editore:

Anno: 1976

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 4

B1163/96 Intervista ad Anna Tardos su "il controllo degli sfinteri"

Sottotitolo:

Autori: Emanuela Cocever

Editore:

Anno: 1990

Abstract:

Lingua: Italiano

N° pagine: 1

B1163/97 Repercussions du changement de climat educationnel

Sottotitolo:

Autori: M. Vincze

Editore:

Anno: 1979

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 30

B1163/99 De l'attention du bébé au cours des jeux

Sottotitolo:

Autori: Anna Tardos - Geneviève Appell

Editore:

Anno: 1990

Abstract:

Lingua: Francese

N° pagine: 1