

# IL PIEDIBUS

## CHE COS'E' ?

E' un modo sicuro, salutare e divertente per andare a scuola.

E' un gruppo di bambini che vanno a piedi con un adulto "autista" davanti ed un adulto "controllore" che chiude la fila.

I bambini vanno a scuola in gruppo seguendo un percorso prestabilito e raccogliendo passeggeri alle fermate predisposte lungo il cammino.

Il Piedibus funziona come un vero autobus con delle linee, degli orari e delle fermate precise stabilite.

Anche i bambini che abitano lontano possono prendere il Piedibus, basta che i genitori li accompagnino ad una delle fermate, evitando così l'ingorgo di auto che si forma davanti alle scuole.



## PERCHE' USARLO?

Abituare i nostri bambini a muoversi a piedi è un modo per rendere la città più vivibile, meno inquinata e pericolosa.

All'entrata e all'uscita dei bambini le scuole vengono prese d'assalto dalle auto, creando traffico ed inquinamento.

Il Piedibus permette di:

- Socializzare e farsi nuovi amici
- Arrivare ben svegli per l'inizio delle lezioni
- Riappropriarsi del piacere di camminare
- Diventare utenti consapevoli dei pericoli della strada
- Creare le condizioni per diventare autonomi
- Contribuire alla crescita dell'autostima e del benessere psicofisico del bambino
- Combattere l'obesità infantile attraverso l'esercizio fisico quotidiano di muoversi a piedi.
- Contribuire alla riduzione dell'inquinamento atmosferico e acustico

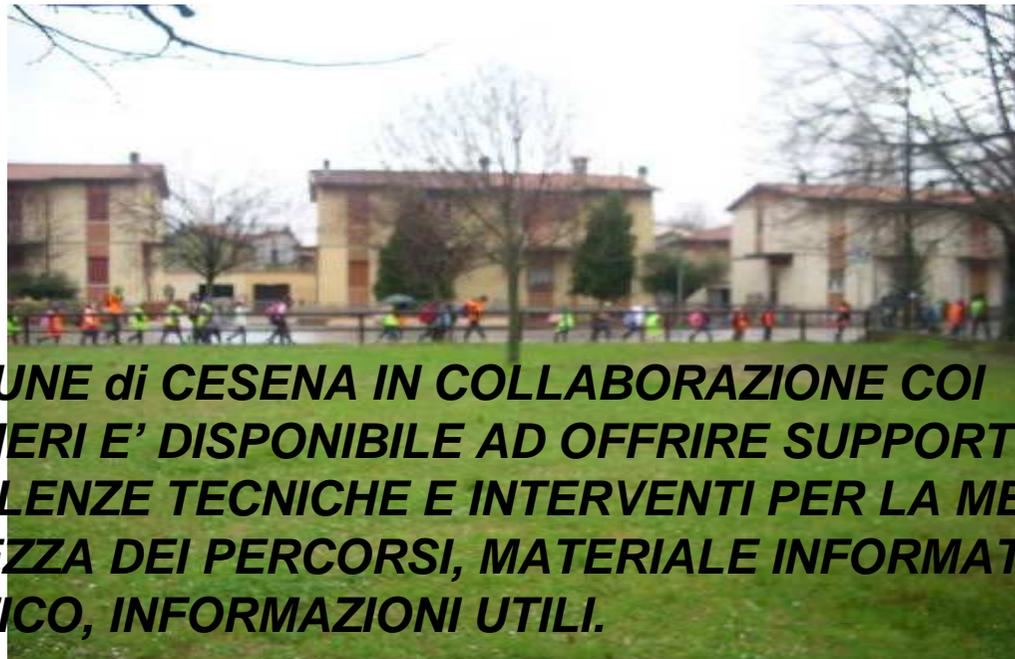
# IL PIEDIBUS

Il Piedibus si può attivare in qualsiasi scuola e quartiere in cui ci siano un gruppo di genitori, nonni e volontari disponibili a fare gli accompagnatori.

Il ruolo della scuola e degli insegnanti è fondamentale in quanto devono credere in questa iniziativa collaborando attivamente nella comunicazione alle famiglie e nell'accompagnamento all'educazione dei bambini.

I passi per attivarlo sono:

- Parlarne in occasione degli incontri con i genitori a scuola
- Definire, anche coinvolgendo il proprio quartiere, le linee evitando le zone più trafficate e pericolose
- Raccogliere le disponibilità di genitori e volontari per fare da accompagnatori
- Incontrare gli accompagnatori per organizzare i turni e partire



***IL COMUNE di CESENA IN COLLABORAZIONE COI QUARTIERI E' DISPONIBILE AD OFFRIRE SUPPORTO CON CONSULENZE TECNICHE E INTERVENTI PER LA MESSA IN SICUREZZA DEI PERCORSI, MATERIALE INFORMATIVO E DIDATTICO, INFORMAZIONI UTILI.***

Nei quartieri Oltresavio e Valle Savio  
nelle scuole Oltresavio, Villarco e San Vittore

**Il 14 e il 15 marzo SONO PARTITI I PIEDIBUS !!!**

## IL PIEDIBUS



Un centinaio in tutto i bambini che sono accompagnati nei quattro tragitti delle diverse scuole e una ventina in tutto i volontari che coprono i turni di servizio di accompagnatore tutte le mattine all'andata. L'avvio dei piedibus rientra nel Progetto pilota "percorsi Sicuri casascuola" promosso e finanziato dalla Regione. Obiettivo principale è produrre modifiche sia Infrastrutturali che comportamentali, in grado di migliorare le condizioni dell'accessibilità al complesso scolastico interessato e della sicurezza dei percorsi nel quartiere, e di rendere più efficaci le forme di promozione socio-culturale volte al cambiamento delle consuetudini di mobilità casa-scuola.

Altro obiettivo della Regione è quello di proporre, supportare e condividere con i comuni e i loro CEA (Centri di Educazione Ambientale) aderenti una metodologia di lavoro adottata su ampia scala territoriale proponendo la sua diffusione come modalità ordinaria con cui portare avanti le scelte e gli interventi e progetti futuri sul territorio.

La messa a punto dell'iniziativa è avvenuta attraverso un percorso articolato che fin dal febbraio 2010 ha coinvolto I ragazzi delle scuole del quartiere, le loro famiglie e gli Insegnanti

**PROVIAMO A RACCONTARVI LE PRINCIPALI TAPPE**



## MARZO 2010 : INDAGINE

Per coinvolgere gli alunni, le loro famiglie e gli insegnanti è stato messo a punto un questionario a bambini, genitori ed insegnanti con il quale è stato chiesto loro di indicare quali mezzi usano per raggiungere la scuola, quali sono i punti critici delle strade che portano ai vari istituti e le possibili soluzioni da attuare per risolvere i problemi.

La risposta è stata massiccia: 1560 i pareri raccolti, di cui 339 (su un totale di 433 alunni) nel solo plesso di Villarco, dove si trovano una scuola primaria e una scuola secondaria di primo grado.

L'analisi delle risposte è stato un elemento fondamentale per intraprendere la fase di definizione degli interventi da eseguire.

## MARZO 2010: LABORATORI SUL CAMPO

agenti della Polizia Municipale e l'operatore di Educazione Ambientale hanno accompagnato le classi insieme alle insegnanti realizzando uscite con spostamenti a piedi per insegnare ai ragazzi ad osservare, allenare i sensi, percepire il pericolo, conoscere meglio ed "usare" la strada con l'obiettivo di creare esperienze che, con l'aiuto e la disponibilità delle famiglie, potranno diventare abitudini quotidiane



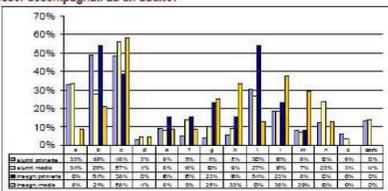


In collaborazione con



### I risultati dell'indagine scuole Villarco

Cosa si dovrebbe fare per aiutare bambini/ragazzini ad andare a scuola senza esser accompagnati da un adulto?



1. Percorsi ciclabili sicuri 52,5%
  2. Attraversamenti pedonali sicuri 38,6%
  3. Far andare più piano auto e scooter 33,6%
  4. Vigili urbaniauxiliari vicino alle scuole 28,5%
  5. Interventi sul trasporto pubblico (f+g+h) 23,5%
- Aspetti educativi/culturali (I+m+n) 43%

## APRILE 2010: ASSEMBLEA PUBBLICA

Presentazione dei risultati dell'indagine, delle criticità emerse e delle soluzioni percorribili proposte dal gruppo di lavoro interno al Comune.

Nella serata sono intervenuti, oltre ai bambini protagonisti dei laboratori, i vari componenti del gruppo di lavoro:

- il dirigente del Settore Infrastrutture e Mobilità che ringraziando tutti ha sottolineato che spesso ad acquistare maggiore rilevanza nel lavoro del progettare non è l'infrastruttura realizzata ma soprattutto la nostra cultura ed i nostri comportamenti: è quindi importante che a fianco ad un progetto ci sia un percorso educativo che ci guidi anche a cambiare le nostre abitudini.

- una psicologa della AUSL ha messo al centro gli aspetti che legano questo progetto al benessere e alla salute nostra e dei nostri figli

- il centro famiglie ha raccontato esperienze già vissute

Ora i tecnici del Settore Infrastrutture e Mobilità si stanno occupando, tenendo conto dei punti dove sono emerse le maggiori criticità, di realizzare la pista ciclabile, gli attraversamenti pedonali in sicurezza e i restringimenti di carreggiata sia sulla Via Savio, adiacente alla scuola, sia sulla via San Mauro (in particolare l'incrocio con via Certaldo e l'intersezione con il percorso via Giardino/Marradi/Pistoia).





spazio per condividere con l'intero quartiere i risultati dell'indagine e le proposte scaturite



## MAGGIO 2010 : FESTA DI FINE ANNO AL PARCO PER FABIO



angolo degli Amici della Bici che guidano una chiaccherata con gli adulti presenti sul tema dell'utilizzo della bicicletta negli spostamenti cittadini. In un contesto informale, conviviale e giocoso, si offrono punti di vista diversificati sul senso del recarsi quotidianamente in bicicletta da casa a scuola e da casa al lavoro.

I laboratori proposti dalla Coop. Controvento sono stati occasione di gioco, conoscenza e riflessione per i bambini e i loro familiari sul tema dell'utilizzo della bicicletta negli spostamenti cittadini.



## MAGGIO 2010 : FESTA DI FINE ANNO AL PARCO PER FABIO

Laboratorio meccanico alla scoperta della bicicletta, delle tecniche per ripararla e delle rifiniture di una volta utili a trasformare una bicicletta in un mezzo veramente ganzo



Un agente di Polizia guida un gioco dell'oca ambientato sull'uso della strada e la sicurezza

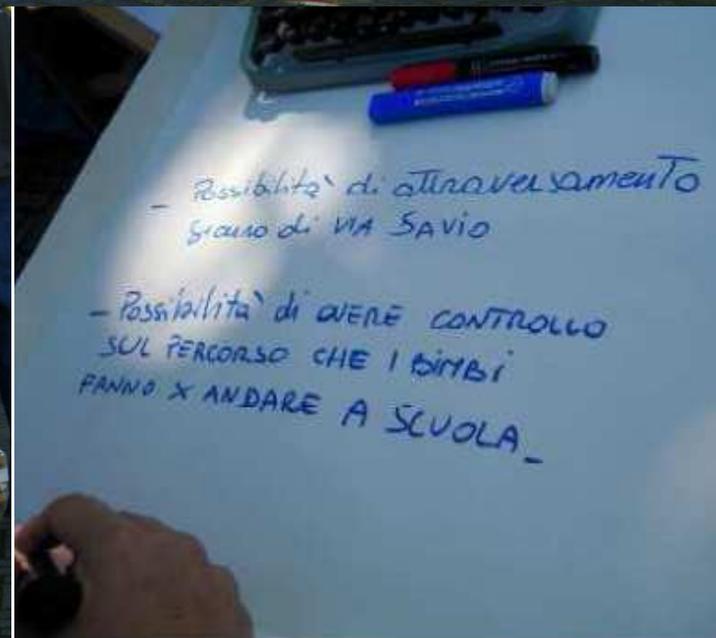
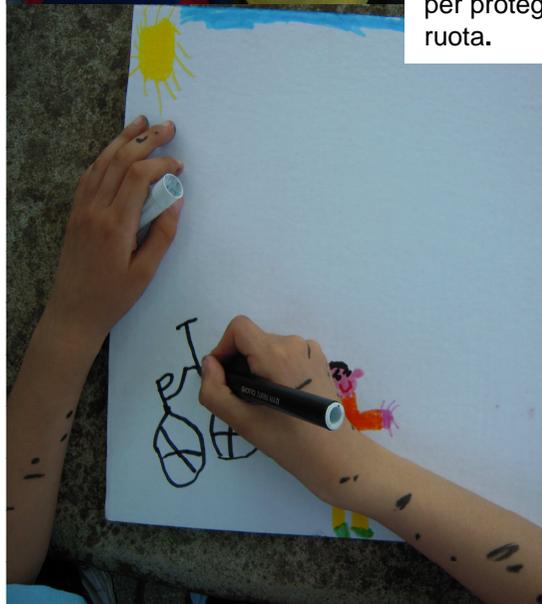


# MAGGIO 2010 : FESTA DI FINE ANNO AL PARCO PER FABIO

Laboratorio mobile espressivo per cittadini propositivi, ottimisti, arrabbiati o critici, ma soprattutto molto molto dinamici.



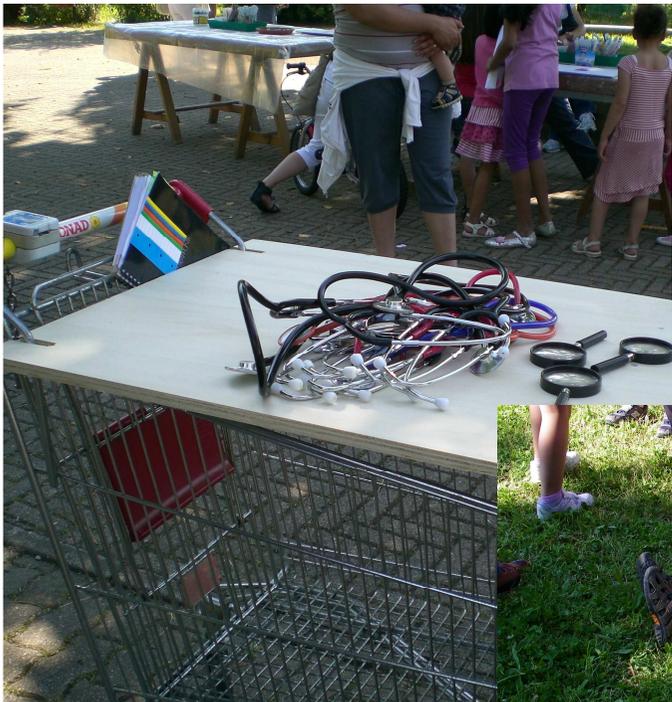
Laboratorio creativo: realizzare cartelli stradali d'emergenza a misura di bambino e di bicicletta, concepiti per proteggersi dai mostri urbani su ruota.



# MAGGIO 2010 : FESTA DI FINE ANNO AL PARCO PER FABIO



Laboratorio mobile alla scoperta delle reazioni fisiologiche che avvengono durante una pedalata in bicicletta.



Finale con saluto dell'Assessore Lia Montalti e merenda biologica finale

# SETTEMBRE 2010: INCONTRI FORMATIVI CONDOTTI DAL CONSULENTE REGIONALE VALTER BARUZZI DI CAMINA



2 gli obiettivi principali :

- offrire un supporto metodologico agli insegnanti per integrare nella normale programmazione scolastica le attività di educazione alla mobilità sostenibile e sicurezza stradale. Un gruppo ristretto di insegnanti si è messo al lavoro per predisporre un "Quaderno di lavoro" da mettere a disposizione di tutti i docenti, con una raccolta di esperienze ed esempi che dimostrano come il piedibus entri nella programmazione curricolare, non come argomento in più da affrontare, ma come spunto e stimolo per possibili percorsi interdisciplinari che mirano a far acquisire ai bambini non solo conoscenze, ma anche e soprattutto abilità e competenze fondamentali per la loro autonomia e sicurezza;

- rafforzare le motivazioni di insegnanti e genitori attivi in questo senso e suscitare nuove adesioni volontarie di genitori ed adulti per promuovere i primi piedibus a supporto del lavoro educativo delle insegnanti;





## L'angolo della valigia

### COSA MI PORTO A CASA?

Alla fine degli incontri i partecipanti sono stati invitati a fare insieme a noi una VALIGIA, come quando si parte per un viaggio!, piena di tutto quello che di utile abbiamo raccolto e ci portiamo a casa , spunti o semplicemente entusiasmo e grinta che ci spinge a fare bene domani quello che siamo chiamati a fare, un po' di ottimismo, esempi concreti in più per saper comunicare ed insegnare ecc ...

### RIPORTIAMO DI SEGUITO I CONTRIBUTI RACCOLTI

Molti stimoli sia per la attività di insegnante sia per il ruolo di genitore, ma anche come cittadina impegnata in un altro quartiere.

- L'importanza dell'educazione alla sicurezza fin da piccoli
- Tante informazioni in più in merito ai benefici sulla salute, i vantaggi della conquista dell'autonomia, sicurezza.
- Mi ha rassicurato il fatto che la scuola fa già tante cose e non ne deve aggiungere altre nel proprio curriculum.
- La convinzione che i bambini devono essere educati a salvare l'ambiente per salvare sé stessi.
- L'aver capito quanto è importante saper "accompagnare" da lontano un bambino per renderlo autonomo liberandosi da ansie e paure che nascondono spesso la pigrizia che c'è in noi.
- La convinzione che spostarsi in bicicletta anche con i bambini è possibile! Bisogna potenziare la comunicazione fra genitori e superare quella pigrizia (come adulti soprattutto) che ostacola la scelta decisa di muoversi senza auto.
- La convinzione che il movimento fa bene alla salute . Educare alla sicurezza stradale porta bambini con un ambiente più sano, con migliore benessere relazionale, e a familiarizzare con il traffico e con la strada. Meno inquinamento.
- Si è risvegliato in me il ricordo di quando, da piccola, andavo a scuola e, percorrendo il viale della caserma, nonostante avessi le cosce chiazze di rosso per il freddo, mi beavo del rumore che facevano i miei passi sulle foglie secche a terra: che piacere provavo!
- La certezza che realizzeremo il piedibus perché è fondamentale e prioritario.
- Entusiasmo nel voler far partire l'esperienza piedibus presso il plesso dove insegno: ma mi mancano gli elementi per farlo in concreto: mi scaricherò le specifiche via internet: grazie!
- Mi porto a casa la consapevolezza che lasciare la macchina in garage fa bene alla salute, ti mette "IN MOVIMENTO" sia mentale che fisico e aiuta a "SALUTARE IL VICINO"
- Maggiori conoscenze idee per lavorare con i bambini.
- Diverse informazioni utili a stimolare i bambini e soprattutto le famiglie ad un uso moderato dell'automobile.
- La voglia di cominciare l'esperienza condivisa con altri genitori del piedibus.

**SETTEMBRE 2010:  
PARTECIPAZIONE  
ALLA SETTIMANA  
EUROPEA PER LA  
MOBILITÀ SOSTENIBILE**

Tutti in Piazza Anna Magnani:  
presentazione ufficiale dei primi tre  
percorsi e prima sperimentazione di  
tutte le scuole coinvolte

Il Sindaco presente da un impegno a  
tutti i bambini:

**“DOVETE SGRIDARE PIÙ SPESSO NOI  
GENITORI!  
DOVETE RICORDARCI SEMPRE CHE,  
QUANDO POSSIAMO,  
DOBBIAMO LASCIARE LA MACCHINA  
NEL GARAGE!**





**A San Vittore:  
iniziativa di blocco strada dei  
genitori e lavoro di  
sensibilizzazione  
fatto dai ragazzi con sfilata dei loro  
lavori-slogan**

Un sabato in centro a piedi: festa dei  
ciclofantaveicoli con volantinaggio degli  
impegni per la mobilità sostenibile

Il Comune di Cesena  
Assessorato Ambiente  
aderisce alla




# Settimana Europea della Mobilità

Cesena, 16-22 settembre 2010  
"Travel SMARTER, live BETTER"

Il Comune di Cesena aderisce alla Settimana europea della mobilità. L'obiettivo generale dell'iniziativa è di incoraggiare l'opinione pubblica circa la necessità di agire contro l'inquinamento provocato dall'aumento del traffico motorizzato in ambiente urbano. In realtà, non è solo una questione di lotta contro l'inquinamento atmosferico o acustico, ma anche di migliorare la qualità della vita urbana

Di seguito alcune azioni quotidiane per promuovere una mobilità intelligente ... **DIAMO UNA MANO ALLA NOSTRA SALUTE E ALL'AMBIENTE DELLA NOSTRA CITTÀ!**

- Prova alternative all'auto privata, come camminare, andare in bicicletta, il trasporto pubblico e il car pooling.
- Quando non si può far a meno di guidare, fallo con l'attenzione a tagliare emissioni di scarico, sempre rispettando il limite di velocità, garantendo manutenzione all'auto e gomme con pressione raccomandata.
- Incoraggia il tuo datore di lavoro a sviluppare Piano della mobilità che organizzi gli spostamenti dei dipendenti da e verso l'ufficio identificando soluzioni, anche comuni a basso impatto.
- Scegli la scuola più vicina a casa per i propri figli e partecipa a scuola ad iniziative come Piedibus e Ciclibus.
- Fai conoscere ai tuoi figli il trasporto pubblico locale e aiutali a muoversi in maniera autonoma.

**programma**

Il Comune di Cesena ha promosso nel corso dell'anno Azioni e Progetti per sviluppare la Mobilità Sostenibile in città e ridurre l'uso dell'auto. In linea con gli obiettivi della Settimana Europea della Mobilità Per saperne di più [www.comune.cesena.fc.it](http://www.comune.cesena.fc.it)

Per maggiori informazioni  
sulle iniziative in programma: Uff. Risorse e Sostenibilità Ambientale Tel. 0547/356399 e mail [ambiente@comune.cesena.fc.it](mailto:ambiente@comune.cesena.fc.it)  
Uff. Turistico Tel.0547/356327 e mail [iat@comune.cesena.fc.it](mailto:iat@comune.cesena.fc.it)

**MOBILITY WEEK**

## SETTEMBRE 2010: PARTECIPAZIONE ALLA SETTIMANA EUROPEA PER LA MOBILITÀ SOSTENIBILE

i coloratissimi  
Ciclofantaveicoli  
e le  
biciclette degli  
antichi  
mestieri hanno  
animato il  
sabato  
pomeriggio di  
Cesena,  
destando la  
curiosità delle  
famiglie a  
passeggio.





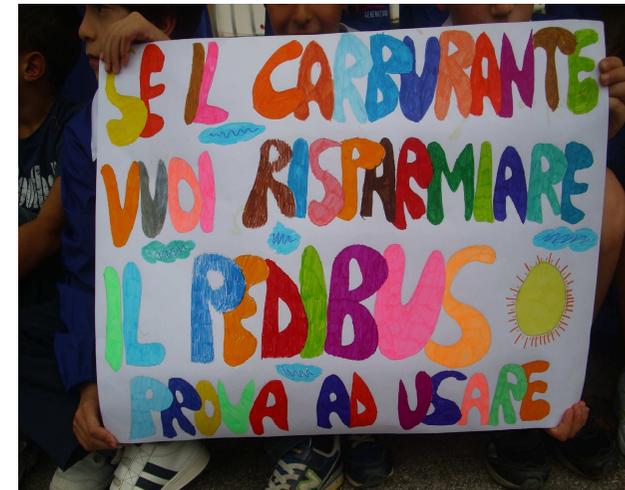
Queste esperienze giocose, unite all'avvio dei piedibus, hanno posto l'accento sulla relazione tra salvaguardia dell'ambiente, benessere e stile di vita, coinvolgendo anche i ragazzi delle scuole primarie, che rappresentano il futuro della nostra città

il risciò Bi-bo, dotato di alimentazione fotovoltaica, ha accolto numerosi passeggeri, dimostrando che è possibile viaggiare comodamente senza danneggiare l'ambiente



# NOVEMBRE 2010: ADESIONE ALLA CAMPAGNA "SIAMO NATI PER CAMMINARE"

In occasione della settimana UNESCO dell'Educazione allo Sviluppo sostenibile dedicata quest'anno al tema della MOBILITA', in coordinamento con la Regione Emilia-Romagna e la collaborazione del Centro di Educazione Ambientale Antartide di Bologna, insieme a tutti i comuni nei quali è in corso la realizzazione del "Progetto pilota percorsi sicuri casa-scuola" nel salone del Sindaco è stata realizzata una esposizione aperta al pubblico dei cartelli-slogan realizzati dai bambini della scuola di San Vittore nell'ambito del progetto.



Il Sindaco per l'occasione ha consegnato a 150 bambini accompagnati dalle loro maestre una lettera aperta ai genitori con l'invito ad andare a scuola a piedi.

**Siamo nati per camminare** 2010

**Per la salute e per l'ambiente, andiamo a scuola così!**

Regione Emilia-Romagna/Service Comunicazione, Educazione alla Sostenibilità, Osservatorio per l'Educazione Stradale e la Sicurezza della Regione Emilia-Romagna, Comuni di: Bologna, Cesena, Ferrara, Forlì, Modena, Piacenza, Ravenna, Reggio Emilia, Rimini, Cesenatico, Anziano, Camina; Campagna Vivi la Via; Centro Antiterrorismo  
Iniziativa promossa nell'ambito della Settimana de l'Educazione allo Sviluppo Sostenibile dell'UNESCO

*Gentili mamme e papà,*  
Camminare fa bene alla salute, ma anche all'ambiente, allo spirito e perfino all'umore. Camminare fa bene soprattutto ai bambini. Eppure oggi si cammina sempre meno con tutti i disagi, anche di salute, che ne derivano, complice anche una cattiva alimentazione, fino ad arrivare all'obesità. Anche se la scuola è "a portata di piedi" troppe persone preferiscono utilizzare l'auto. A prevalere è spesso la pigrizia, la fretta, l'abitudine e spostarsi in automobile. Alle strade maestre di vita di un tempo, regno dei bambini, dove potevano giocare attorno partite di calcio e rincorrersi, si è sostituita la nuova strada, territorio di pericoli dal quale stare lontani.  
Negli ultimi anni qualcosa si sta muovendo. Sono tante anche in Emilia-Romagna le esperienze che si impegnano a realizzare alternative sicure per andare a scuola senza auto. Dagli interventi infrastrutturali nei pressi delle scuole ai pedibus e ai ciclobus.  
Restituire sicurezza e ripopolare le vie di bambini (e dei loro genitori) che camminano è un passo importante per cambiare il volto delle città. Per fare dell'andare a piedi uno stile di vita. Per regalare ai nostri figli una città più pulita, con meno automobili, ed educarli ad usare il nostro mezzo di locomozione più naturale. Per regalare dei paesi "d'amore" e, perché no, invogliare quanti ci guarderanno dagli abitacoli delle loro automobili a passeggiare con noi.  
Restituire sicurezza alle strade è un impegno comune. Se usate le preschiate ricordatevi che "siamo tutti pedoni". Rispettate la regola e i limiti di velocità. Anche il pedone che è in voi vi ringrazierà.

# GENNAIO 2011:



In collaborazione con  
Quartiere Oltresavio  
Quartiere Valle Savio  
Associazione Dante Alighieri  
Scuole Primarie Il Circolo



## ORGANIZZARE UN PEDIBUS:

CORSO di PREPARAZIONE ALL'AVVIO DEI PEDIBUS RIVOLTO A  
GENITORI, INSEGNANTI E VOLONTARI

Che cos'è un Piedibus?

Perché organizzarne uno?

Cosa fare per farlo partire nella propria scuola e nel proprio quartiere?

Per rispondere a questi ed altri quesiti vi invitiamo a partecipare alle due serate informative e formative che si terranno presso la

SEDE del QUARTIERE OLTRESAVIO, in P.zza A. Magnani 131

### Mercoledì 26 gennaio ore 20.30 – Cos'è il Piedibus?

Interverranno

LIA MONTALTI, Assessore alla sostenibilità Ambientale

Cos'è il piedibus, metodologia, motivazione e contenuti del progetto

ANGELA RICEPUTI, Docente della Scuola Primaria San Vittore, Il Circolo

Esperienze scolastiche per l'educazione stradale e ambientale dei bambini

BARBARA CASADEI, Dirigente del 7° circolo della scuola primaria Istituto Bersani di Forlì

L'esperienza di Forlì: un percorso per l'autonomia dei bambini nei percorsi casa-scuola

### Mercoledì 2 febbraio ore 20.30 – Organizzare un Piedibus

SARA GIORGINI, Associazione Culturale Genitori "Dante Alighieri"

Organizzazione ed avvio dei Piedibus, quali strumenti e quali modalità

MIRCO MANZI della Polizia Municipale

Sicurezza ed educazione stradale dei bambini

PAOLA BARBIERI rappresentante dei genitori volontari

Come si organizza un Piedibus, il ruolo dei genitori e dei volontari

CORSO di  
PREPARAZIONE  
ALL'AVVIO DEI  
PIEDIBUS RIVOLTO A  
GENITORI, INSEGNANTI  
E VOLONTARI

## FERMATA PEDIBUS



Comune di Cesena





14 marzo 2011

### **PARTENZA DEI PRIMI PIEDIBUS IL BIDELLO LUIGI**

Questa mattina l'occhio di Luigi ha qualcosa di nuovo: è sorridente!!

Lui tutte le mattine ha il compito della dirigente di recarsi fuori nel cortile della scuola per aprire i cancelli alle 8,10 , aspettare nel piazzale i bambini che arrivano col pulman ed infine chiudere i cancelli alle 8,20 quando ormai le lezioni sono cominciate:

**NESSUNO MEGLIO DI LUI SA BENE COSA SUCCEDER TUTTE  
LE MATTINE IN QUEI 20-25 minuti!!!!**

Non ci basterebbe una pagina per descrivere le scene di caos, di non rispetto, di fretta, di superficialità e poca attenzione di noi genitori-nonni verso i più piccoli che si verificano tutte le mattine sotto i nostri occhi e che ci fanno sentire dentro voglia di ribellarsi e cambiare.

Lui, Luigi, ha capito che ciascuno può e deve fare qualcosa per cambiare perché tutti ne siamo responsabili perciò, di sua iniziativa, si è comprato un "fischiotto" che porta al collo tutte le mattine e , con occhio vigile, e come può, anche se non gli spetta (lui fa solo il bidello!!), cerca di migliorare la situazione facendo alcune cose:  
nel cortile saluta i bambini che entrano e controlla che non corrano troppo o diano spintoni  
esce nel piazzale e richiama alla disciplina, se necessario anche col fischiotto, le auto che arrivano primo per non ostacolare chi attraversa la strada, secondo per non parcheggiare dove non è previsto ostruendo il passaggio di chi arriva a piedi, in bici o in autobus  
si arrabbia parecchio, gesticolando con energia verso i responsabili, quando vede bambini in situazioni di pericolo ad un passo dal cancello o ad esempio quando i bambini del pulman sono costretti a scendere in ritardo e in un punto non adatto perché il passaggio è stato ostruito dalla nostra sosta selvaggia preoccupati di arrivare con l'auto più vicino possibile all'entrata.

Oggi Luigi è sorridente ed è un po' anche emozionato perché ha visto inaspettatamente gruppi di bambini arrivare insieme a piedi scortati da adulti volontari che come lui si preoccupano di accompagnarli in sicurezza; in più ha visto ben due vigili in divisa insieme al comandante entrare fino dentro il cortile osservando attentamente la situazione con occhio critico pronto a cogliere le necessità.....finalmente Luigi non si sente più solo!!!

## CANTA PEDIBUS

Che bello andare a scuola alla mattina  
se ci vai a piedi, l'aria non si inquina.  
Quando sei alla fermata  
non ti farà aspettare...  
Lui parte alle 8 ed è sempre puntuale!

E' lungo e colorato e pieno di amici  
che salgono svelti, allegri e felici.  
Poi c'è un genitore che accende il "motore":  
eccolo che parte senza fumo né rumore!  
*NON CREDERAI AI TUOI OCCHI QUANDO LO VEDRAI...*

### RIT:

Si chiama PEDIBUS  
puoi salirci anche tu  
per andare a scuola ti diverti di più.  
È davvero sicuro e intelligente  
giova alla salute e rispetta l'ambiente!

Non serve il carburante, bastano le tue gambe  
questa è una trovata davvero grande.  
È tutto ecologico e non costa niente  
Moderno, silenzioso e persino divertente!

Chi vuole può cantare e fischiare  
basta stare attenti a non inciampare  
L'unica regola è star tutti insieme  
Se sei sempre prudente, vedrai che ti conviene...  
*E CHI CAMMINA PIANO VA SANO E VA LONTANO...*

### Rit:

E' attento ai segnali e ai cartelli stradali  
e attraversa sulle/ strisce pedonali.  
Davanti alla scuola spegne il motore  
si scende tutti insieme quando fischia il controllore!

CIAO, CIAO, BYE-BYE, A DOMANI  
SALUTIAMO CON LE MANI

### Rit:

# MARZO 2011: IL PRIMO GIORNO





Comune di Cesena