



IO RIDUCO in CLASSE!

LABORATORI SUL CONSUMO CRITICO e la SPESA SOSTENIBILE

**promossi dal Comune di Cesena,
Assessorato alla Sostenibilità Ambientale, Politiche Energetiche e Progetti Europei
per le classi I e II degli Istituti Secondari di 2° grado**

Il Comune di Cesena propone **per l'anno scolastico 2012-2103** laboratori didattici gratuiti rivolti alle classi del biennio degli Istituti Secondari di 2° grado sul tema del consumo critico e della spesa sostenibile. Le attività si inquadrano all'interno del più ampio progetto IO RIDUCO! lanciato a Novembre 2011 e finalizzato a coinvolgere il settore del commercio e dei servizi, le associazioni di categoria ed i cittadini nella riduzione degli impatti ambientali legati alla produzione e al consumo (www.ioriduco.it).

OBIETTIVI educativi

- Fornire ai ragazzi strumenti critici per comprendere il legame tra i propri consumi e l'impatto che questi hanno sull'ambiente e sulle dinamiche di sfruttamento del lavoro e delle risorse;
- Favorire comportamenti di consumo critico e sostenibile nei ragazzi trasformandoli da consumatori passivi a promotori dell'acquisto critico e sostenibile;
- Informare i ragazzi sulle politiche di riduzione dei rifiuti urbani del Comune di Cesena con particolare riferimento al progetto "IO RIDUCO!".

METODOLOGIA

Le attività sono impostate secondo un approccio che stimola la capacità propositiva degli studenti e la risoluzione dei problemi, induce riflessioni sulle responsabilità individuali e collettive in ambito di acquisti e comportamenti verso la sostenibilità. I laboratori saranno gestiti dagli esperti del Settore Ambiente e Tutela del Territorio del Comune di Cesena insieme a Punto 3 Srl, società esperta in progettazione per lo sviluppo sostenibile e in comunicazione ambientale.

TEMATICHE TRATTATE

Riuso e riciclo, consumo critico, ciclo di vita dei prodotti e Life Cycle Analysis (LCA), marchi ecologici, impronta ecologica, commercio equo e solidale.

DURATA e PERIODO

I Laboratori si svolgeranno dal **15 OTTOBRE** al **15 NOVEMBRE 2012** e prevedono due moduli da realizzarsi in giorni diversi, ciascuno della durata di due ore (per un totale di 4 ore).

Si specifica che i laboratori disponibili sono in numero limitato (n. 6), pertanto verranno considerate le adesioni in base alla data di presentazione del **MODULO DI RICHIESTA ALLEGATO**. Ciascun Istituto Scolastico può, quindi, fare richiesta per lo svolgimento di un solo Laboratorio per una singola classe. Solo nel caso in cui le richieste pervenute siano minori rispetto al numero offerto, la scuola può avere diritto ad un secondo Laboratorio per una classe diversa.

COME RICHIEDERE LO SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO

1 Compilare il MODULO DI RICHIESTA allegato e inviarlo **entro il 29.09.2012** all'indirizzo di posta elettronica **ambiente@comune.cesena.fc.it**. Le scuole che avranno inviato per prime le richieste avranno diritto ad essere selezionate nel caso pervengano richieste in numero superiore ai laboratori offerti.

2 Successivamente il Comune provvederà a contattare il referente scolastico interno per comunicare l'accettazione della richiesta e concordare data e ora per lo svolgimento del Laboratorio.

PROGRAMMA

PRIMA PARTE (2 ore)

Titolo: *Il vasetto di marmellata mi parla? sentiamo cosa ha da dire!*

Finalità:

- Far conoscere gli strumenti del consumo sostenibile evidenziando gli impatti ambientali e sociali legati ad uno stile di consumo passivo e acritico.
- Stimolare considerazioni sul concetto di rifiuto/scarto e sulla pratica della riduzione alla fonte e del riciclo.

Oggetto: Presentazione e analisi delle domande del consumatore critico:

*Che aspetto ha il prodotto?
Cosa mi comunica? Quali materiali /contenuti/ ingredienti ci sono?
I materiali hanno determinate qualità o caratteristiche?
Dove è stato fatto/prodotto/ imbottigliato/confezionato/? Da chi e come ?
Che fine farà una volta utilizzato?
C'è scritto dove metto gli imballaggi quando lo scarto?*

Descrizione: gli operatori del Comune illustrano le principali caratteristiche dei prodotti in commercio apportando l'esempio di diversi beni alimentari e non alimentari. La classe è suddivisa in piccoli gruppi cui è affidata l'analisi di un prodotto attraverso la lettura critica dell'etichetta. Si utilizza la tecnica del *world café* che prevede il ricambio dei componenti dei gruppi e la figura del portavoce che alla fine illustrerà i risultati del lavoro alla classe. Gli operatori gestiscono la scansione della circolazione degli studenti all'interno dei gruppi.

SECONDA PARTE (2 ore)

Titolo: *Progettiamo le Eco-Sneakers: per una passeggiata sostenibile*

Finalità :

- Far conoscere il *ciclo di vita di un prodotto* attraverso la progettazione partecipata di un oggetto largamente utilizzato dai consumatori più giovani (sneakers ovvero scarpette da ginnastica)
- Far applicare la metodologia dell'*Environmental Life Cycle Thinking* che assegna alla fase progettuale il ruolo determinante di pensare e sviluppare prodotti ecocompatibili
- Stimolare l'individuazione di soluzioni nuove a favore di produzioni e consumi sostenibili

Oggetto: l'attività trasforma la classe in un laboratorio pratico di eco-design

Descrizione : si stima che circa l'80% del totale degli impatti ambientali connessi al prodotto siano determinati dalla fase di progettazione. Partendo da questo concetto, i diversi gruppi di ragazzi dovranno progettare il proprio paio di scarpe da ginnastica sostenibili (eco-sneakers) guidati dai principi del consumo critico appresi e dalla loro creatività. Ogni gruppo dovrà escogitare strategie sostenibili in tutte le fasi di lavorazione (produzione, trasporto, uso e smaltimento): che materiali utilizzare? come fabbricarle? come imballarle? come trasportarle? come smaltirle?

Con questa attività i ragazzi hanno l'occasione di vestire i panni di eco-progettisti lavorando sul concetto di *Environmental Life Cycle Thinking* ovvero sull'importanza della progettazione come strumento strategico per prevenire le conseguenze ambientali negative della produzione, dell'uso e dello smaltimento dei prodotti.

MATERIALI DIDATTICI E CONCORSO FINALE

Al termine del laboratorio gli operatori presentano il progetto del circuito di negozi IO RIDUCO! del Comune di Cesena e informano dell'iniziativa **CONCORSO "Lo spot di IO RIDUCO!"**(ogni studente potrà realizzare il proprio SPOT recandosi in un supermercato ed utilizzando il proprio cellulare postando il video sulla pag. facebook dedicata al progetto)

A ciascun alunno è consegnata la **Guida per gli acquisti IO RIDUCO!** rivolta sia ai consumatori che ai commercianti che contiene un elenco di suggerimenti per la riduzione degli impatti attraverso gli acquisti e l'offerta dei prodotti.

Alla classe viene rilasciato un **poster che illustra le "10 Regole per un consumo critico"**.

Agli insegnanti la Scheda di valutazione del laboratorio.

PER ULTERIORI INFORMAZIONI CONTATTARE I RESPONSABILI COMUNALI DEL SETTORE TUTELA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO - SERVIZIO SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E RIFIUTI:

Dott. Nicola Baroncini
tel: 0547-356414

Dott.ssa Sofia Burioli
tel: 0547-356215