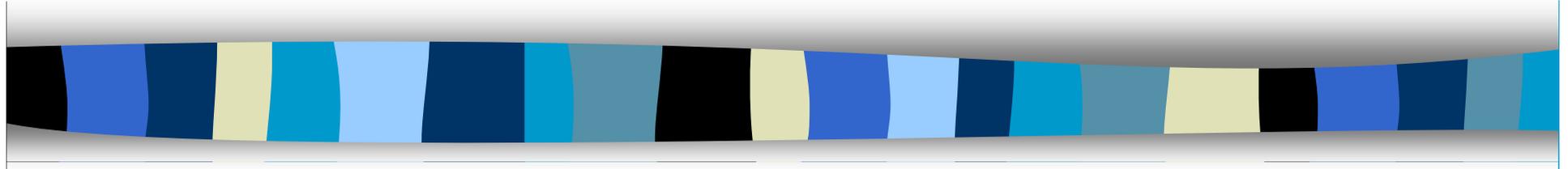


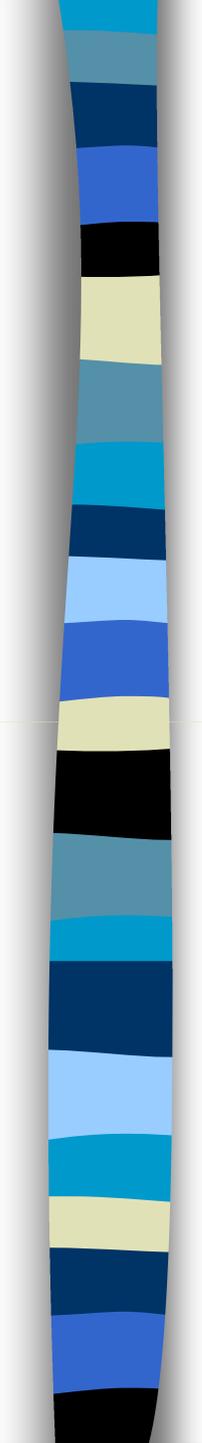
la voce di ....



un genitore-accompagnatore volontario

annalisa brighi

[brighi@alimos.it](mailto:brighi@alimos.it)



# progetto

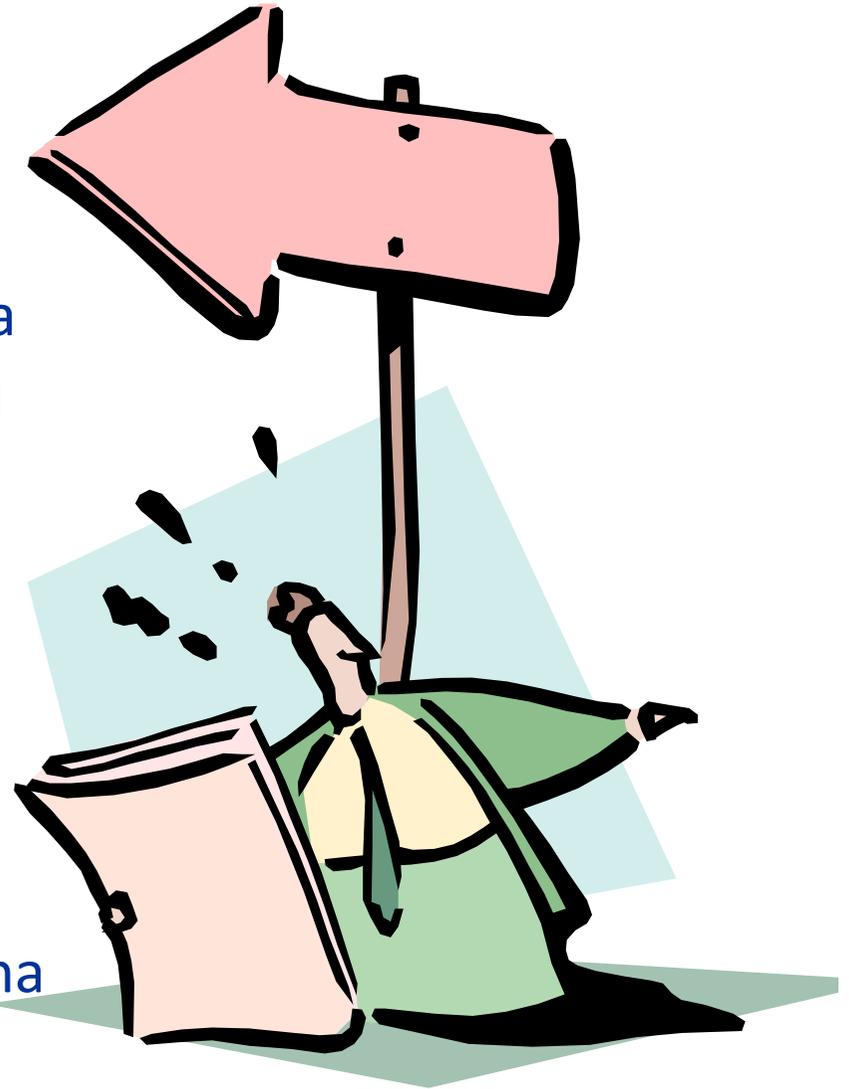
## *“a misura di famiglia”*

- ✦ rispetta i tempi della famiglia  
non sottrae ulteriori energie alla famiglia  
ritmo diverso ... più a misura d'uomo
- ✦ incentiva la relazione  
genitore ↔ figlio (dialogo, confronto, discussione, ecc..)
- ✦ rimarca i ruoli  
ruolo di GUIDA del genitore  
GUIDA ➡ tra le mura domestiche  
➡ verso il luogo educativo ... la scuola
- ✦ offre la possibilità di stare insieme

# genitore/guida

## VALORI POSITIVI

- incentiva l'attività motoria  
favorisce salute dell'adulto
- accresce la consapevolezza  
come gestire gruppo di bambini
- riduce le paure  
apprensione
- aumenta le competenze
- aumenta la fiducia
- valorizzazione della persona



# genitore/guida

## VALORI POSITIVI

- **aumenta la presenza a scuola**
  - aumenta partecipazione
  - rapporto genitore/scuola
- **migliora il coinvolgimento**
- **rafforza la fiducia nell'ente locale**
- **crea opportunità di incontro con tutti gli attori del progetto**
  - genitori
  - alunni
  - insegnanti
  - nonno vigile
- **incentiva le relazioni con gli altri genitori**



# bambino/alunno

## VALORI POSITIVI

- incentiva l'attività motoria
- diminuisce la pigrizia
- sostiene l'autonomia
- aumenta la responsabilità
- valorizzazione della persona  
coglie una maggiore considerazione rivolta nei propri confronti
- favorisce le conoscenze e le competenze  
in ambito di ed. stradale, all'ambiente, al territorio ...



# bambino/alunno

## VALORI POSITIVI

- ④ incentiva le relazioni
  - alunno ↔ sociale
  - alunno ↔ alunno
  - alunno ↔ genitore
- ④ migliora rapporto alunno/scuola
- ④ favorisce il piacere di andare a scuola
  - è il protagonista dell'attività
- ④ è meno noioso
  - risulta divertente andare a scuola

