

D.S.A.

INTERVENTO FORMATIVO a. s. 2010-2011

L'intervento formativo sui D.S.A. si articolerà nei seguenti moduli:

❖ FORMAZIONE

Tempi: ottobre-novembre 2010 – 2 incontri (in orario 16:30-19:00)

È prevista una formazione iniziale, comune agli insegnanti di tutti gli ordini e gradi di scuola, che possa contribuire a fare chiarezza sui D.S.A. e sull'evoluzione degli stessi nei diversi ordini scolastici, affrontando i seguenti temi:

- Che cosa sono i D.S.A.: definizione del disturbo, cause, evoluzione.
- I D.S.A. e l'ottica della psicopatologia dello sviluppo.
- Disturbo del linguaggio e D.S.A.
- Gli indicatori del disturbo, la diagnosi e la prevenzione:
linee guida per la diagnosi e la valutazione dell'intervento.

ottobre 2010

Francesca Masina
Neuropsichiatria infantile
AUSL Cesena

- Caratteristiche generali dei D.S.A:
Disgrafia: definizione, diagnosi e cenni sul trattamento.
Disortografia: definizione, diagnosi e cenni sul trattamento.
Discalculia: definizione, diagnosi e cenni sul trattamento
- strumenti compensativi e dispensativi

ottobre 2010

Francesca Masina
Neuropsichiatria infantile
AUSL Cesena

- Rapporto scuola- famiglia.

Raffaella Faro (AID)

a chiusura dell'intervento precedente

❖ LABORATORI

Tempi: gennaio-marzo 2011 (in orario 16:30-19:00)

Sono previsti momenti di laboratorio in cui i docenti saranno divisi per ordine scolastico: scuola dell'infanzia e primaria; scuola secondaria di primo e secondo grado. Si attiveranno percorsi formativi nelle aree delle nuove tecniche di apprendimento, degli strumenti informatici compensativi e della loro applicabilità nel favorire l'apprendimento.

L'individuazione di forme e strumenti di osservazione per la realizzazione di un progetto educativo-didattico di fattibilità a partire dalla lettura pedagogica della diagnosi.

I laboratori avranno una connotazione fortemente pratica per permettere ai partecipanti di utilizzare e sperimentare strumenti e metodologie e indicazioni didattiche trasferibili in classe.

I laboratori avranno come tema trasversale le abilità differenti nei processi di insegnamento-apprendimento e le capacità inclusive dell'organizzazione scolastica.

- **PRIMO LABORATORIO: Strumenti compensativi**

Il laboratorio sarà personalizzato sulla base del gruppo di insegnanti coinvolti

Scuola primaria (tot. 4 incontri)

Argomenti trattati:

- Uso del computer con sintesi vocale
- Accesso alle informazioni attraverso:
 1. Il libro cartaceo (dopo acquisizione del libro mediante scanner);
 2. Il libro digitale (come richiederlo, come utilizzarlo, ecc.);
 3. Internet (con particolari accorgimenti, per migliorarne l'accessibilità);
 4. L'uso di supporti multimediali (enciclopedie, dizionari, ecc.);
- L'uso di mappe concettuali
- Dal testo alla mappa – suggerimenti e metodologie per la realizzazione di mappe concettuali

Utilizzo dello strumento compensativo SuperQuaderno (software multimediale per l'apprendimento della letto-scrittura) e Super Mappe, che permette di creare mappe concettuali combinando figure, testo e parlato e favorire il consolidamento di un metodo di studio autonomo a casa e a scuola.

**Novembre/dicembre
2010
Cooperativa Anastasis
Bologna
2 incontri**

- **Scuola secondaria di primo e secondo grado** (tot. 2 incontri)

Argomenti trattati:

- Uso del computer con sintesi vocale
- Accesso alle informazioni attraverso:
 5. Il libro cartaceo (dopo acquisizione del libro mediante scanner);
 6. Il libro digitale (come richiederlo, come utilizzarlo, ecc.);
 7. Internet (con particolari accorgimenti, per migliorarne l'accessibilità);
 8. L'uso di supporti multimediali (enciclopedie, dizionari, ecc.);
- L'uso di mappe concettuali
- Dal testo alla mappa – suggerimenti e metodologie per la realizzazione di mappe concettuali

Utilizzo dello strumento compensativo Carlo Mobile (software multimediale con diverse applicazioni finalizzato ad aumentare il grado di autonomia nello studio dei ragazzi che hanno problemi nella lettura e Super Mappe, che permette di creare mappe concettuali combinando figure, testo e parlato e favorire il consolidamento di un metodo di studio autonomo a casa e a scuola.

**novembre/dicembre
2010
Cooperativa Anastasis
Bologna
2 incontri**

- **SECONDO LABORATORIO – Dalla lettura della diagnosi al Progetto Educativo**

Il laboratorio sarà personalizzato sulla base del gruppo di insegnanti coinvolti

Scuola primaria (tot. 2 incontri)

A partire dalla lettura della diagnosi specialistica di alcuni casi presi in esame si arriverà alla costruzione di un progetto personalizzato dove verranno indicate le strategie da mettere in atto per rispondere alle esigenze specifiche dell'allievo.

In particolare saranno prese in esame:

- Il percorso diagnostico: compiti della scuola, dell'ASL e ruolo della famiglia.
- Lettura e analisi della diagnosi di DSA e osservazione del funzionamento delle abilità nei compiti scolastici.
- La scuola di fronte agli allievi con DSA: organizzazione, accoglienza, progettazione.
- La normativa specifica sui DSA e la personalizzazione del percorso di apprendimento.
- Simulazione di casi: dalla lettura della diagnosi alla stesura di un progetto di fattibilità.

**gennaio/marzo 2011
Concetta Pacifico
2 incontri**

Scuola Secondaria di primo e secondo grado (tot. 2 incontri)

A partire dalla lettura della diagnosi specialistica di alcuni casi presi in esame si arriverà alla costruzione di un progetto personalizzato dove verranno indicate le strategie da mettere in atto per rispondere alle esigenze specifiche dell'allievo.

In particolare saranno prese in esame:

- Il percorso diagnostico: compiti della scuola, dell'ASL e ruolo della famiglia.
- Lettura e analisi della diagnosi di DSA e osservazione del funzionamento delle abilità nei compiti scolastici.
- La scuola di fronte agli allievi con DSA: organizzazione, accoglienza, progettazione.
- La normativa specifica sui DSA e la personalizzazione del percorso di apprendimento.
- Simulazione di casi: dalla lettura della diagnosi alla stesura di un progetto di 'fattibilità'.

La partecipazione sia al momento formativo che a quello laboratoriale consentirà di accedere alla formazione del **Tutor** in programma per il prossimo anno scolastico

❖ **CONSULENZA**

L'AUSL di Cesena attiverà un progetto di consulenza che coinvolgerà 15 logopedisti, ciascuno dei quali metterà a disposizione un'ora alla settimana per uno sportello di consulenza sui D.S.A. rivolto agli insegnanti. Alle scuole saranno resi noti i calendari con gli orari degli sportelli, che si terranno presso l'AUSL in orari pomeridiani.

Il CDE attiverà nella sua sede uno sportello di consulenza rivolto alle famiglie, in collaborazione con l'AID.

<p>gennaio/marzo 2011 Concetta Pacifico 2 incontri</p>
--