



OSSERVATORIO ECONOMICO EDUCATIVO

La “Piazza dell’Economia” che verrà realizzata nell’ambito settimana della pedagogia, è un momento di riflessione e presentazione di un progetto più ampio, l’Osservatorio Economico Educativo, che si pone quale obiettivo lo studio dei costi dell’educazione.

Sebbene la valutazione economica sia raramente utilizzata per fare scomparire, o almeno ridurre significativamente, la discriminazione esercitata nei confronti dei soggetti con bisogni speciali, può essere un mezzo importante per la riduzione di disagi. Ecco perché ci sembra che sia indispensabile dotarsi di uno strumento che individui e valuti i costi e così facendo produca buona educazione per tutte e tutti, rendendo più capaci i protagonisti, e specialmente chi cresce, di “leggere” le possibilità reali e di indirizzarle, nel dialogo con chi è già cresciuto, verso la realizzazione di un proprio progetto.

Il progetto più ampio su cui basa la giornata, si occuperà di microeconomia per riuscire a “leggere” i processi di assegnazione delle risorse in funzione di un progetto educativo.

I tavoli di lavoro vedono coinvolti: Prof. Andrea Canevaro, Centro educativo “L’Arca”, Centro per le famiglie, coop. Sociale “Mongolfiera”, C.D.E., Comune di Cesena (Assessorati alla pubblica istruzione e Servizi Sociali), Ausl Cesena.

Chiunque è interessato all’argomento e desidera partecipare attivamente ai tavoli di lavoro può contattare il seguente numero 0547 601705



Le parole dell'economia.

Non passare oltre, fermati e aiuta.

L'economia è una scienza senza valori. Il che non vuol dire che bisogna vivere senza valori. Ma i valori ce li dovete mettere voi ce li dobbiamo mettere tutti noi, perché abbiamo altri cappelli e non solo quelli dell'economista.

Gli sciame non sono squadre: non conoscono la divisione del lavoro. A differenza dei gruppi veri e propri non sono più dell'unità delle loro parti possiamo dire che abbiamo una solidarietà puramente meccanica.

Nello sciame non c'è né scambio, né cooperazione, né complementarità, solo prossimità fisica e una generale direzione di movimento.

La società dei consumi si fonda sull'insoddisfazione permanente, cioè sull'infelicità.

L'espansione della libertà è considerata sia scopo primario sia principale mezzo dello sviluppo; possiamo chiamare i due aspetti, rispettivamente, "ruolo costitutivo" e "ruolo strumentale" della libertà nello sviluppo. Il ruolo costitutivo attiene all'importanza della libertà sostanziali per l'arricchimento della vita umana.

Il ruolo strumentale della libertà riguarda soprattutto il modo in cui i diversi tipi di diritti, occasioni e titoli contribuiscano ad ampliare la libertà umana in generale, e quindi a promuovere lo sviluppo.

Il concetto di "funzionamento", riguarda ciò che una persona può desiderare - in quanto gli dà valore - di fare, o di essere.

La "capacitazione" di una persona non è che l'insieme delle combinazioni alternative di funzionamenti che essa è in grado di realizzare. È dunque una sorta di libertà: la libertà sostanziale di realizzare più combinazioni alternative di funzionamenti (o, detto in modo meno formale, di mettere in atto più stili di vita alternativi).

"Se vuoi la pace cura la giustizia", asseriva la saggezza antica, a differenza della conoscenza, la saggezza non invecchia. L'assenza di giustizia sta sbarrando la strada alla pace come duemila anni fa.

Come il capitale liquido pronto a qualsiasi tipo d'investimento, il capitale della paura può essere indirizzato verso qualsiasi tipo di profitti, commerciale o politico. E così è l'incolumità personale a diventare uno dei principali, se non il principale selling point in tutti i tipi di strategie di marketing.

Ass. Culturale "SCUOLA ELEMENTARE VIGNE"

Scuola elementare Vigne, Ronta, Torre del Moro

Da settembre

Per bambini/e dei 5 ai 14 anni

Servizio a pagamento

Senza servizio di trasporto

Svolgimento dei compiti scolastici, laboratori artistici, laboratorio teatrale, lezioni di musica.

Eventuale possibilità di percorsi personalizzati

Dal lunedì al venerdì dalle ore 14.30 alle 18.30

Tutti i giorni servizio di post-scuola dalle 12.40 alle ore 14.40

Referente: Sonia Zilio 348.5626568

so.mohito@alice.it

coopoltresaviovine@yahoo.it

CENTRO GIOVANILE LUGARESI "RAGAZZILANDIA"

Presso Centro giovanile Lugaresi

Da ottobre

Centro gratuito

Senza servizio di trasporto

Accompagnamento per lo svolgimento dei compiti, gioco e attività di laboratorio

Dal lunedì al venerdì dalle 14:30 alle 18:00

Referente: Loretta 349 8854855

P. Solideo 338 4869404

amicidellugaresi@gmail.com

Ass. POTTER

Scuola elementare Pievesestina

DA ottobre

Per bambini/e della scuola elementare

Servizio a pagamento

Senza servizio di trasporto

Svolgimento compiti scolastici, attività musicali e laboratorio teatrale

Eventuale possibilità di percorsi personalizzati

Dal lunedì al venerdì dalle ore 14.30 alle 16.30

Tutti i giorni servizio di post-scuola dalle 12.45 alle ore 14.30

Referente: Silvano Pirini Casadei 347.3424812

pirinisilvano@libero.it

Ass. Culturale Genitori Scuola "DANTE ALIGHIERI"

Scuola elementare Oltresavio e Scuola Elementare S.Vittore

Da settembre

Per bambini/e della scuola elementare

Servizio a pagamento

Senza servizio di trasporto

Svolgimento compiti scolastici, attività ludiche.

Eventuale possibilità di percorsi personalizzati

Dal lunedì al venerdì dalle ore 14.30 alle 16.30 – possibilità di attività extra-scolastiche sportive e di laboratori dalle 16.30 alle 18.30

Tutti i giorni servizio di post-scuola dalle ore 12.30 alle ore 14.30.

Referente: Donatella Bolongaro 0547.330678

associazione alighieri@yahoo.it

Oltre ad essere un'economia basata sull'eccesso e sullo spreco, il consumismo è anche un'economia dell'inganno. Solo che l'inganno, e con esso l'eccesso e lo spreco, non si manifestano come sintomi di qualcosa che non funziona, ma la contrario come segni di buona salute e ricchezza e come una promessa per il futuro.

In un pianeta vittima della globalizzazione negativa, tutti i problemi di fondo sono globali, ed essendo globali non ammettono soluzioni locali, in nessun caso.

Il futuro della democrazia e della libertà o sarà garantito su scala planetaria, o non lo sarà affatto.

C'è bisogno di una riflessione a tutto campo, che ponga al centro, i diritti di tutti a usufruire di tutti i diritti.

Nella nostra "dignità umana" troviamo tutta la ricchezza e la responsabilità del nostro essere persone e cittadini. Il diritto a essere riconosciuto dagli altri, ma anche il dovere di riconoscere gli altri e di partecipare a costruire la nostra *polis*.

La logica economica sostenuta dalle politiche internazionali – "dobbiamo avere di più, per *aiutare* chi ha meno"- avalla semplicemente gli interessi del potere finanziario e condanna di fatto tutti ad avere di meno.

Dobbiamo inventare una nuova economia, il cui scopo sia la gestione delle risorse e il controllo razionale del progresso e delle applicazioni della tecnica, per servire i reali bisogni umani, invece che l'aumento dei profitti, del prestigio nazionale o, ancora peggio, le atrocità della guerra.



Manifesto per i Comuni

Il distretto Cesena – Valle Savio aderisce alla Campagna “IO Proteggo i Bambini” portata in Italia, per il secondo anno consecutivo dalla **Fondazione Terre des Homes Italia Onlus**, una delle più attive e riconosciute **ONG** internazionali impegnate nella protezione dei bambini nel mondo e da Cismai (Coordinamento Italiano dei Servizi contro il Maltrattamento e l’Abuso all’Infanzia).

Cismai Coordinamento Italiano dei Servizi contro il Maltrattamento e l’Abuso all’Infanzia e Terre des Homes, entrambi portavoce in Italia della Giornata Mondiale per la Prevenzione dell’Abuso e della Violenza sui Bambini, con l’obiettivo di stimolare la diffusione di pratiche virtuose di prevenzione chiedono a tutti i Comuni d’Italia:

- di **indossare “simbolicamente” un Fiocco Giallo** in occasione della settimana mondiale per la prevenzione dell’abuso e della violenza sull’infanzia (13-19 novembre 2010);
- chiedono, altresì, di compiere **5 passi significativi** a dimostrazione del proprio impegno concreto nella protezione dei bambini.

1) Adottare una Carta dei bambini che costituisca il riferimento primo su cui fondare TUTTE le politiche municipali e NON solo quelle strettamente attinenti a servizi destinati all’infanzia.

2) Redigere un Rapporto all’anno sullo stato dell’infanzia nel territorio, in cui si preveda una sezione specifica sui dati disponibili relativi alle situazioni di abuso e maltrattamento dei bambini sul proprio territorio e sulle situazioni di grave rischio.

3) Impegnare l’amministrazione comunale, in un periodo di ingenti tagli ai servizi, nella difesa dei capitoli di bilancio dedicati alla protezione dei bambini, in particolare quelli necessari alla tutela di minori maltrattati ed abusati.

4) Impegnare l’amministrazione nella definizione e approvazione di un PIANO di FORMAZIONE per tutti gli operatori, a vario titolo e a vario livello, impegnati nell’educazione, crescita, accompagnamento dei bambini, che abbia

Senza servizio di trasporto

Svolgimento compiti scolastici, attività ricreative

Eventualmente possibilità di percorsi personalizzati

Dal lunedì al venerdì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Referente: Linda Valzania 0547.383025

www.aquiloneiqbal.it

info@aquiloneiqbal.it

Coop. LA MONGOLFIERA

Scuola elementare Carducci, Scuola elementare Saffi, Scuola elementare Ponte Abbadesse

Da settembre a giugno

Per bambini/e della scuola elementare

Servizio a pagamento

Senza servizio di trasporto

Svolgimento compiti scolastici, attività ricreative

Dal lunedì al venerdì dalle ore 12.45 alle ore 16.30

Eventuale possibilità di percorsi personalizzati

Tutti i giorni servizio post-scuola dalle ore 12.30 alle ore 14.30

Referente: Carla Sintucci 0547.610747

Mongolfiera.dal1986@alice.it

Attività pomeridiane nelle scuole primarie

del comune di Cesena

Ass. L'ISOLA CHE NON C'È

Scuola elementare S. Egidio

Da ottobre

Per bambini/e della scuola elementare

Servizio a pagamento

Senza servizio di trasporto

Compiti scolastici. Eventuale possibilità di percorsi personalizzati.

4 pomeriggi dalle ore 14.30 alle ore 16.30

Tutti i giorni servizio di post-scuola dalle ore 12.45 alle ore 14.30 (presso scuole di S. Egidio, Villa

Chiaviche e S. Giorgio)

Referente: Brancaloni Francesca 348 0866719

Nota: L'Ass. " L'isola che non c'è è disponibile ad attivare il medesimo servizio anche presso le altre scuole del v° circolo.

Ass. L'AQUILONE DI IQBAL

Scuola elementare La Fiorita

Da settembre a giugno

Per bambini/e della scuola elementare

Servizio a pagamento

ad oggetto la trasmissione di competenze per la prevenzione dei casi di abuso, maltrattamento, violenza e fornisca gli strumenti per identificare precocemente i casi di bambini a rischio e attivare una presa in carico efficace di coloro che sono già vittime.

5) Promuovere attività di sensibilizzazione rivolte alla cittadinanza in occasione della Campagna internazionale "IO Proteggo i bambini".

Terre des Hommes e CISMAI effettueranno il monitoraggio delle amministrazioni comunali che daranno la loro adesione alla campagna e, tra queste, di quelle che nel corso del 2011 avranno messo in pratica uno o più punti del Manifesto per i Comuni per la prevenzione degli abusi sui minori.

Contatti

Fondazione Terre des Hommes Italia Onlus

Viale Monza 57

20125 Milano

Tel. 02 28970418; fax 02 26113971

www.terredeshommes.it

Per informazioni e adesioni al Manifesto:

Federica Giannotta,

Responsabile Diritti dell'Infanzia Terre des Hommes f.giannotta@tdhitaly.org

Per richiedere i focchi gialli e informazioni sulla Campagna:

Donatella Di Paolo,

Referente Campagna "IO proteggo i bambini" Terre des Hommes
d.dipaolo@tdhitaly.org

Bibliografia

- A cura di Ciravegna D.; Limone A., *Otto modi di dire microcredito*, Edizioni Il Mulino Bologna, 2006
- A cura di Elisabetta Ruspini, *Educare al denaro. Socializzazione economica tra generi e generazioni*, FrancoAngeli editore, Milano, 2008
- A cura di G. Borgnolo; R. de Camillis; C. Francescutti; L. Frattura; R. Troiano; G. Bassi; E. Tubaro, *ICf e Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità. Nuove prospettive per l'inclusione*, Edizioni Erickson Trento, 2009
- Autolitano Enza, *Parlare di economia ai bambini...a partire dai soldi*, Edizioni Snoda srl Torino, 2000
- Bauman Zygmunt, *Modus vivendi. Inferno e utopia nel mondo liquido*, Editori Laterza, 2009
Homo consumens. Lo sciame inquieto dei consumatori e la miseria degli esclusi, Edizioni Erickson Trento, 2007
- Bakan Joel, *Impresa e morale*, Bollati Boringhieri editore srl Torino, 2008
- Becchetti Leonardo, *Oltre l'homo oeconomicus. Felicità, responsabilità, economia delle relazioni*, Città Nuova editrice, 2009
Il microcredito, Edizioni Il Mulino Bologna, 2008
- A.E. Berti; A.S. Bombi, *Il mondo economico nel bambino*, La Nuova Italia Editrice, Firenze, 1981
- L. Bruni; S. Zamagni, *Economia civile. Efficienza, equità, felicità pubblica*, Edizioni Il Mulino Bologna, 2004
- Andrea Canevaro, *Pietre che affiorano. I mediatori efficaci in educazione con la logica del domino*, Erickson, 2008
- Canevaro A. (1999), *Pedagogia speciale. La riduzione dell'handicap*, Milano, Bruno Mondadori
- Fiocco P. M., Mori L. (2006) (a cura di) *Salute e Società. La disabilità tra costruzione dell'identità e cittadinanza*, Milano, Franco Angeli, (I trimestre 2005)
- Franzoni F., Anconelli M. (2003), *La rete dei servizi alla persona*, Roma, Carocci Faber
- Galimberti Fabrizio, *L'economia spiegata a un figlio*, Edizioni Laterza, 2008
- Ghedin Elisabetta, *Ben-essere disabili. Un approccio positivo all'inclusione*, Liguori editore, 2009
- Montuschi F. (1997), *Fare ed essere. Il prezzo della gratuità nell'educazione*, Assisi, Cittadella Ed.
- Organizzazione Mondiale della Sanità (2002), *ICF*, Trento, Erickson
- Sorrentino A.M. (2006), *Figli disabili. La famiglia di fronte all'handicap*, Milano, Raffaello Cortina Ed.
- Kapuscinski Ryszard , *Ho dato voce ai poveri. Dialogo con i giovani*, casa editrice Il Margine srl Trento, 2007
- Latouche Serge, *Il pensiero creativo contro l'economia dell'assurdo*, EMI Bologna Editrice, 2002

ASP – Centro educativo pomeridiano L'ARCA

- Zona Oltresavio, Via Ancona n°310
- Da ottobre a maggio
- Per bambini dai 6 ai 14 anni
- Centro a pagamento
- Servizio di trasporto
- Compiti scolastici, laboratori e attività socio educative, uscite.
- Eventuale possibilità di percorsi personalizzati
- Dal lunedì al venerdì dalle ore 14.30 alle ore 18.30
- Eventualmente per ragazzi/e della scuola media anche dalle ore 16.30

Referente: Claudia Piancastelli 0547.601705

Claudia.bagnolini@roir.it

Ass. LA TORRE SUL FIUME

- S. Carlo sede del quartiere Valle Savio – c/o Biblioteca
- Da ottobre a maggio
- Per bambini/e
- Centro gratuito
- Aiuto compiti scolastici, laboratori artistici.
- Eventuale possibilità di percorsi personalizzati
- 3 pomeriggi dalle ore 15.00 alle ore 17.30

Referente: Edda Bazzocchi 0547.663034

AUSER

- Quartiere Borello – sede del quartiere
- Da ottobre a maggio
- Per bambini/e da 6 a 14 anni con qualche saltuaria presenza di studenti della scuola superiore
- Centro gratuito
- Senza servizio di trasporto
- Attività didattiche

Eventuale possibilità di percorsi individuali

- Martedì e venerdì dalle ore 15.30 alle ore 17.30

Referente: Peppino Botticelli 0547.612551

auserpresidenza@libero.it

- Quartiere Cervese Sud - Presso i locali della scuola Media Anna Frank
- Da ottobre a maggio
- Per bambini/e da 6 a 14 anni
- Centro gratuito
- Senza servizio di trasporto
- Attività didattiche
- Eventuale possibilità di percorsi individuali
- Martedì e giovedì dalle ore 15.30 alle ore 17.30

Referente: Piero Botticelli 0547.612551

auserpresidenza@libero.it

G. Marcon, *Le ambiguità degli aiuti umanitari. Indagine critica sul Terzo settore*, Feltrinelli 2002

M. Morozzi; A. Valer, *L'economia giocata. Giochi di simulazione per percorsi educativi verso una società sostenibile*, EMI Bologna Editrice, 2001.

E. Morin, *I sette saperi necessari all'educazione del futuro*, R. Cortina 2001

Nowak Maria, *Non si presta solo ai ricchi. La rivoluzione del microcredito*, Gli struzzi Einaudi, Torino, 2005

Padis M.-O. –Pech T., *Le multinazionali del cuore. Le organizzazioni non governative tra politica e mercato*, Feltrinelli 2004

Piaget Jean, *Lo sviluppo mentale del bambino e altri studi di psicologia*. Torino, ed. Piccola Biblioteca Einaudi, 1967

Pittau Maurizio, *Economia senza denaro*, EMI Bologna Editrice, 2003

Razeto Luis, *Le imprese alternative*, EMI Bologna, 2004

Le dieci strade dell'economia di solidarietà, EMI Bologna, 2003

Sen Amartya, *L'idea di giustizia*, Mondadori editore Milano, 2010

Etica ed economia, Editori Laterza, 2009

Lo sviluppo è la libertà: perchè non c'è crescita senza democrazia, Mondadori, Milano 2000.

V. Ianni, *La cooperazione decentrata allo sviluppo umano*, Rosenberg e Sellier 1999

V. Ianni, *La società civile nella cooperazione internazionale allo sviluppo*, L'Harmattan Italia 2004

J.-S. Kanaan, *La mia guerra all'indifferenza*, M. Tropea 2004

Torchia Francesco, *Il consumo di microcredito e la tutela della persona*, Edizioni Scientifiche Italiane, 2006

Yunus Muhammad, *Il banchiere dei poveri*, Feltrinelli editore Milano, 2007

Un mondo senza povertà, Feltrinelli editore Milano, 2008

Zanetta G. (2003), *L'Europa e la sanità*, Milano, Franco Angeli

Sitografia

www.aidos.it

www.asphi.it/DisabilitaOggi/DisabilitaOggi.htm

www.arcoiris.tv

http://www.arcoiris.tv/cinema_arcoiris_flv.php?lid=1037

www.associazionenats.org

www.asoc.it

www.asoc.it/index.php?option=com_content&task=view&id=133&Itemid=30

www.bancaetica.com

www.butterflies.org

www.butterflieschildrights.org

www.disabili.com

www.educationduepuntozero.it

ww.italianats.org

www.microcredito.com.pt

www.pattichiari.it

www.peacereporter.it

www.pedagogiaspeciale.it

www.selvas.org

www.superabile.it

Centri Educativi nel territorio di Cesena

Ass. POMERIDIANO

- Zona Centro – Locali Sacra Famiglia
- Da settembre a giugno
- Per bambini/e da 6 a 14 anni
- Centro a pagamento (piccolo contributo)
- Senza servizio di trasporto
- Compiti scolastici, laboratori di teatro, di cucina, laboratorio artistico, calcio, pallavolo.
Eventuale possibilità di percorsi personalizzati.
- Dal lunedì al venerdì dalle 14.00 alle 18.30

Referente: Claudia Mancini 339.6266939 – 348.6914416

milleschristi@alice.it

Ass. IL PELLICANO: IL CANTIERE

- Zona Oltresavio – Via Mami
- Per ragazzini/e da 11 14 anni
- Centro gratuito
- Senza servizio di trasporto

Accompagnamento per lo svolgimento dei compiti, gioco e attività di laboratorio.

- Lunedì, martedì, giovedì e venerdì dalle 14.30 alle 18.00

Referente: Suor Daniela 0547.334709

Suor.dani@tiscali.it