

## **CHE CAVOLO MANGI?**

**I NUMERI: 40 classi 707 alunni 11 plessi scolastici di scuola primaria più 25 alunni di una scuola dell'infanzia**

Rivolto alle scuole dell'infanzia e primarie: un percorso di educazione alimentare e alla sostenibilità sul ciboideato a cura di Alimos attraverso la realtà delle Fattorie Didattiche ricca risorsa educativa per "aule fuori" dall'edificio scolastico che offre una vicina occasione di esperienza concreta sul territorio.

Ha come protagonista il cibo, un alimento sostenibile e gustoso, attento alla biodiversità, fresco, conservato in imballaggi ridotti, prodotto con metodi a basso impatto ambientale e che crea un'occasione per socializzare e comunicare.

Il percorso prevede il coinvolgimento delle fattorie didattiche del territorio. La fase di contatto e co-progettazione del percorso con gli insegnanti delle classi aderenti è stata avviata da Alimos nel mese di novembre 2016, mentre le attività pratiche partiranno nella primavera del 2017.

Il percorso prevede quattro tappe che possono essere realizzate nei locali scolastici o presso una fattoria didattica del cesenate:

1. "Officina dei sapori", prove pratiche e ludiche di educazione al gusto;
2. "Dal campo alla tavola", incontro con l'agricoltore che presenta i prodotti della sua azienda, caratteristiche alimentari e stagionalità e il percorso produttivo.
3. "Merenda con gusto", laboratorio pratico in cui gli alunni preparano uno spuntino che degustano a fine attività.
4. festa finale

## **SIAMO NATI PER CAMMINARE, SBUCO PASSOTTO e AMICO VIGILE**

**I NUMERI: 11 Plessi scolastici, 45 classi per un totale di 861 bambini**

**Amico Vigile: 600 alunni di 6 scuole materne più 1200 alunni di 63 classi di scuole primarie**

Mentre nelle aree urbane si mettono in campo misure per far fronte ai livelli di smog, la rete regionale dei CEAS (Centri di EducAzione alla Sostenibilità) si prepara a mettere in cantiere azioni di continuità al progetto educativo di sistema volto a promuovere la mobilità sostenibile diffondendo la realizzazione della campagna di comunicazione "Siamo nati per camminare" per valorizzare le esperienze concrete dei pedibus e dei bicibus, quali soluzioni alternative e virtuose ormai conosciute da tutti e diffuse in tutto il territorio. Il Comune di Cesena aderisce e realizza la campagna da sei anni e ad essa affianca, per il 4° anno consecutivo, un percorso educativo che porta lo stesso titolo della campagna e un altro dedicato ai più grandi (SBUCO PASSOTTO declinazione dell'esperienza pedibus come riappropriazione degli spazi di tutti e esperienza di cittadini attivi). Entrambi a cura di Controvento e in collaborazione con una squadra di agenti specializzati della Polizia Municipale si rivolgono alle scuole materne e primarie che hanno scelto promuovere, avviare e mantenere in vita l'esperienza dei Piedibus per il loro plesso scolastico

Alunni e relative famiglie protagonisti della campagna vivranno un momento di festa conclusivo in piazza. Sono in corso gli incontri previsti con gli insegnanti per la coprogrammazione al fine di convergere obiettivi didattici e obiettivi specifici del progetto dando vita ad un percorso educativo condiviso e adattato alle risorse e ai bisogni di ciascuna scuola.

Il terzo modulo AMICO VIGILE, specifico sull'aspetto della sicurezza, voluto con grande decisione dal Comandante e i suoi collaboratori, è pensato, progettato e realizzato da un gruppo dedicato di Agenti esperti della Polizia Municipale, che con entusiasmo e professionalità si stanno impegnando nel realizzarlo, per il secondo anno, allo scopo di integrare il lavoro già consolidato del percorso parallelo a cura di Controvento. Vari gli incontri nei quali i bambini potranno avvicinare la figura del Vigile conoscere e vedere il suo lavoro sotto un nuovo sguardo (non solo lezioni teoriche ma specialmente uscite in città e palestre sul campo) che accompagneranno le classi coinvolte lungo il corso dell'anno scolastico fino all'appuntamento conclusivo in piazza.

## **DIFFERENZIAMOCI e PROGETTO 3R**

Frazione organica, plastica, lattine, vetro, carta, residuo secco sono i protagonisti delle attività che Alimos realizza nelle sezioni dell'infanzia: osservare gli imballaggi, capire le differenze per diventare autonomi nel differenziare questi materiali che possono avere una seconda vita. Il percorso prevede anche la semina di legumi in un vasetto riciclato contenente un substrato con terriccio e compost prodotto a partire dai rifiuti organici delle famiglie cesenati nell'impianto di digestione anaerobica e compostaggio situato nelle colline fra Tessello e San Carlo di Cesena.

Un'esperienza che coinvolge i bambini anche emotivamente perché sono chiamati in prima persona a compiere azioni che li responsabilizzano a scuola ma soprattutto nelle azioni domestiche quotidiane a casa accanto ai genitori.

Le informazioni su riciclaggio, riutilizzo, compostaggio e riduzione della quantità dei rifiuti hanno uno spazio maggiore, invece, nei laboratori proposti alle scuole secondarie di 1° grado. Una lezione teorico-pratica che, attraverso l'utilizzo di strumenti multimediali e attività pratiche, guida i ragazzi più grandi alla comprensione del mondo del riciclaggio.

A fine laboratorio a tutti gli alunni consegna di un piccolo kit di semina da portare a casa a ricordo dell'iniziativa progettata e realizzata a cura di Anima Mundi.

Gli argomenti sviluppati a cura di VIATERREA nelle scuole primarie: i rifiuti, i loro cicli, la raccolta porta-porta e quella differenziata. Parte interattiva con esperimenti per ridare vita a cose che non servivano più, e realizzazione di un semenzaio con bottiglia di plastica riciclata con i semi e il compost del kit prodotto da Anima Mundi.

**I NUMERI:** Alimos ha realizzato complessivamente 41 laboratori didattici che hanno coinvolto 22 classi delle scuole dell'infanzia (Osservanza, Sacro Cuore, Ponte Abbadesse, Maria Immacolata Carducci e Fiorita) per complessivi **548 alunni**, e 19 classi delle scuole secondarie di I° grado (Via Pascoli e Via Plauto), per complessivi **426 alunni**.

Viaterrea ha realizzato laboratori didattici rivolti alle scuole elementari dei plessi di Don Baronio, Sacro Cuore, Carducci, Fiorita e Salvo D'Acquisto per complessive **49 classi e un totale di 1000 alunni**.

PROGETTO 3R L'ass. Genitori Scuole Dante Alighieri sviluppa un'azione educativa per dare continuità alla promozione dei comportamenti corretti di conferimento rifiuti nelle scuole primarie dei quartieri pilota Oltresavio e Valle savio che hanno sperimentato per primi il nuovo sistema di raccolta porta a porta dal 2013

**I NUMERI complessivi:** sono coinvolte tutte le classi quarte di **5 plessi scolastici per un totale di 225 bambini**.

La conclusione del percorso prevede un momento conclusivo di festa a febbraio 2017 con realizzazione di uno spettacolo teatrale interattivo insieme alle famiglie a cura di Finalmente Scienza con attori protagonisti i bambini partecipanti.

## **LA CITTA' NASCOSTA**

**I numeri: 310 alunni di 15 classi di 6 plessi scolastici di elementari e medie**

Imparare a convivere con la natura urbana, conoscere i suoi bisogni e la sua fragilità, prendersi cura dei polmoni verdi cittadini come i giardini e le aree di verde pubblico, saranno gli obiettivi di questo percorso sulla biodiversità cittadina. saranno incoraggiati ad entrare in confidenza con un angolo di natura urbana della nostra città. I ragazzi delle medie saranno chiamati a illustrare la natura che prospera nel nostro ambiente nella sua varietà, reinterpretandola attraverso le conoscenze che hanno acquisito durante il percorso e la loro personale sensibilità. Il risultato finale verrà pubblicamente esposto.

I bambini della scuola primaria, invece, saranno indirizzati verso un'esperienza che prediligerà il fattore sensoriale. Nel giardino del Museo di Scienze Naturali in corso di ristrutturazione attraverso la realizzazione di un percorso botanico sensoriale scopriranno una grande varietà di colori, profumi, suoni e stimoli tattili, tutti quanti provenienti dalla natura. In seguito a questa esperienza dovranno poi realizzare dei piccoli congegni atti a stimolare i sensi (per esempio strumenti a vento realizzati con materiale naturale e di riciclo) che arricchiranno il giardino del museo e costituiranno una installazione temporanea che sarà aperta alle visite.

## **A SCUOLA DI ENERGIA**

**I numeri: 173 alunni di 8 classi**

Promuovere la consapevolezza sull'uso razionale dell'energia, a partire dai propri consumi quotidiani e raggiungere le famiglie sul tema dell'efficiamento energetico e dello sviluppo delle fonti rinnovabili attraverso esperimenti pratici con modellini, realizzazione di esperimenti e costruzione di semplici dispositivi esemplificativi con materiali di riciclo presso l'Energy Point, l'angolo dedicato del Museo di Scienze Naturali anch'esso in corso di ristrutturazione. Per la scuola primaria utilizzo della narrazione e del gioco. Sviluppo delle abilità manuali e utilizzo delle nuove tecnologie principalmente per la scuola secondaria. Riflessione sugli stili di vita e modelli di consumo, in relazione alla tutela ambientale, alla salute, all'etica e alla pace.

## **SCUOLANELBOSCHETTO**

**I numeri: 56 bambini di 4 classi elementari; 100 alunni di scuola materna**

Piccoli percorsi di pedagogia in natura

Approcciarsi alla natura con un intento didattico e pedagogico interdisciplinare attraverso un tempo lento e per piccoli passi

Instaurare un legame sereno e fiducioso tra il bambino e l'ambiente naturale, ma anche tra le insegnanti e

l'ambiente naturale. Creare i presupposti per una frequentazione costante delle aree naturali presenti in città in particolare il Boschetto del Parco Ippodromo

## **STUDENTI IN RETE CONTRO LA ZANZARA TIGRE**

**I numeri: 150 studenti di 6 classi**

Questo percorso è pensato per affiancare con azione educativa le azioni di informazione diretta alla cittadinanza e di monitoraggio a cura del Comune in collaborazione con L'AUSL compresi i progetti Porta a Porta nei quartieri durante la stagione estiva sviluppati con successo lo scorso anno nel quartiere Fiorenzuola