



Corso di Formazione
Accreditato dall'Ufficio Scolastico Provinciale

Teatro dell'Oppresso

Giolli - Società Cooperativa Sociale

Centro permanente di ricerca e sperimentazione teatrale sui metodi Boal e Freire.

Il lavoro educativo è permeato di emozioni anche quando la cultura dominante dell'epoca spinge sugli aspetti cognitivi.

Stati d'animo con cui vengono a scuola gli studenti, specifiche situazioni di conflitto cariche di emozioni, sentimenti che si agitano dentro gli studenti ma anche dentro i docenti, rapporto emotivamente carico con i genitori e i colleghi, ecc. Un certo equivoco vede la professionalità docente come la capacità di staccarsi dalle emozioni e comportarsi razionalmente e con un chiaro distacco dalle situazioni emotive, dalle proprie emozioni, fino al limite di raffreddare le relazioni tra persone.

Un diverso approccio, che viene dalla nonviolenza specifica e dalla psicologia Rogersiana, ci suggerisce invece di lavorare con le emozioni ed esprimerle, per sviluppare nei docenti e negli studenti quella che Gardner e Goleman chiamano l'"intelligenza emotiva".

Rogers ci dice che nelle relazioni umane possiamo usare due approcci, a seconda di chi percepisce il problema: in un caso l'ascolto attivo, se è l'altro che ha un problema, oppure il messaggio-IO se siamo noi ad avere un problema con l'altro. La nonviolenza ci chiarifica come esprimere in maniera assertiva i nostri valori e bisogni, evitando sia la posizione passiva che quella aggressiva.

OBIETTIVI:

- Sensibilizzare i partecipanti all'importanza di non dimenticare le emozioni nell'insegnamento;
- Sperimentare l'approccio Rogersiano e Nonviolento nelle relazioni tra insegnante e figure che lo attorniano (studenti, genitori, colleghi, ecc.).

PROGRAMMA:

Il percorso è basato sull'apprendere facendo, quindi molta parte dedicata alla sperimentazione delle situazioni quotidiane e alle esercitazioni sulle abilità di base e gli strumenti di Rogers e della nonviolenza.

La riflessione viene dopo l'esperienza e viene inquadrata in alcuni momenti teorici.

Si inizierà gradualmente, costruendo un buon clima di lavoro per poi passare a esercitarsi sulle modalità nonviolente e Rogersiane di comunicazione ed infine raccogliere situazioni tipo specifiche su cui lavorare.

Venerdì 24 Novembre – 15.00/19.30 e Sabato 25 Novembre – 9.00/13.00
presso il CDE - Via Aldini 22, Cesena.

L'iscrizione prevede un pagamento di 40 euro.

Metodi di pagamento: Carta del Docente – Associazione Paesaggi Educativi, Corsi riconosciuti ai sensi della Direttiva 170/2016 – bonifico o bollettino postale (Associazione Paesaggi Educativi - IT 67 N 07601 13200 000020387536) o presso il CDE negli orari di apertura al pubblico.

L'iscrizione è a numero chiuso, fissato a 25 partecipanti.

La ricevuta di pagamento, da allegare e spedire tramite mail al CDE tassativamente a seguito dell'iscrizione online, validerà l'iscrizione.

Non verranno considerate le iscrizioni senza la ricevuta di pagamento (bonus carta docente, bollettino, ecc. sono da spedire come allegato tramite mail).

Chiusura iscrizione online: 20 novembre 2017.

Nell'eventualità di un numero d'iscritti superiore alla disponibilità, le iscrizioni saranno chiuse anticipatamente a discrezione dell'organizzazione.

Il corso rilascerà regolare attestato di partecipazione.

CDE - Via Aldini, 22
tel: 0547 355743 – 355734 fax: 0547 355732

Per informazioni e iscrizioni:

e-mail: formazione.cde@comune.cesena.fc.it sito web: www.comune.cesena.fc.it/CDE