

# Report delle attività svolte nel periodo Settembre - Dicembre 2014

## Attività

- 1) Formazione
- 2) Comunicazione funzionale
- 3) Consulenza
- 4) Progettualità
- 5) Ricerca
- 6) Documentazione

### Equipe che ha operato al Centro di Documentazione Educativa

**Gabriella Giornelli:** coordinatrice del Centro, progetto Ve.Ma.Co, formatrice (Paesaggi Educativi),

**Ornella Dulcini:** coordinatrice progettista rispetto ai progetti sulle disabilità, consulente per i punti di ascolto, formatrice (Paesaggi Educativi),

**Francesca Manuzzi:** attività di segreteria, curatrice delle formazioni e referente rispetto al tirocinio,

**Maicol Boresta:** tirocinante(tirocinio formativo), svolge attività di segreteria, ricerca, documentazione, sta collaborando all'interno del progetto Ve.Ma.Co. Inoltre cura il progetto in collaborazione con il coordinamento pedagogico comunale sulla creazione di dispense tematiche sull'educazione, rivolte ai genitori e ad operatori di nidi e delle scuole dell'infanzia comunali.

**Giada Dei:** tirocinante (tirocinio curricolare), svolge attività di segreteria, sta collaborando all'interno del progetto Ve.Ma.Co e documenta. E' intenzionata a fare la tesi di laurea su Ve.Ma.Co.

**Anna Tappi:** Pedagogista (volontaria di Paesaggi Educativi), segue il progetto Memo e cura la ricerca del il progetto in collaborazione con il coordinamento pedagogico comunale sulla creazione di dispense tematiche sull'educazione, rivolte ai genitori e ad operatori di nidi e delle scuole dell'infanzia comunali.

**Roberta Pruccoli e Daniela Guardigni:** rispettivamente insegnante di Religione e insegnante scuola secondaria (Paesaggi Educativi) curano l'aspetto amministrativo/finanziario : pagamenti, contatti con la commercialista, il Comune ecc.

**Alessandra Boccaccini:** Insegnante scuola primaria (Paesaggi Educativi) cura, in collaborazione con il Comune, il sito e la comunicazione digitale.

**Antonietta Bazzocchi:** insegnante scuola primaria (volontaria di Paesaggi Educativi), come segretaria di Paesaggi si occupa del raccordo col gruppo e aiuta nell'organizzazione degli eventi.

## Attività di formazione avviate

Titolo	Relatori Conduttori dei laboratori	N° Incontri/Ore	Periodo	Luogo	N. Iscritti
<b>Introduzione alle funzioni: formazione in didattica della matematica</b>	Farida. Magalotti Caterina Iacono	<b>5 (10 ore)</b>	Ottobre- gennaio 2015	CDE	<b>34</b>
<b>Mediazione dei conflitti fra pari e mediazione pedagogica</b>	Gabriella Giornelli	<b>5 (10 ore)</b>	Novembre Gennaio 2015	Aula magna Scuola Anna Frank	<b>82</b>
<b>DSA: Buone prassi di cooperazione scuola-famiglia – ciclo di incontri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siamo Tutti BES: il valore della differenza, il potenziale della diversità;</li> <li>• Metodo “The Square” per l’insegnamento/apprendimento della lingua inglese (incontro specifico disciplinare);</li> <li>• Lab. Pratico di costruzione creativa di lettere;</li> </ul>	Agostina Melucci	<b>6 incontri (16 ore)</b>  3 ore	3 dicembre	CDE	<b>98</b>
	Santina Spiriti	4 ore	12 dicembre	Aula magna Scuola Anna Frank	<b>133</b>
	Samantha Corzani Roberta Casadei	3 ore	22 gennaio	CDE	<b>97</b>
		3 ore	27 gennaio	CDE	<b>97</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lab. Pratico di costruzione creativa di elementi matematici;</li> <li>• Lab. Pratico di progettazione di strumenti mediatori dello studio “dal testo alla mappa a...”;</li> <li>• Testimonianze di didattica inclusiva</li> </ul>	Samantha Corzani Roberta Casadei	3 ore	3 febbraio	CDE	<b>97</b>
	Samantha Corzani Roberta Casadei	3 ore	11 febbraio	CDE	<b>97</b>
	Claudia Fanti Maria S. Tampellini				
<p><b>BES: Come il contesto può favorire l’inclusione – ciclo di incontri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siamo Tutti BES: il valore della differenza, il potenziale della diversità;</li> <li>• Metodo “The Square” per l’insegnamento/apprendimento della lingua inglese (incontro specifico disciplinare);</li> <li>• ICF-CY: come strumento di progettazione inclusiva – 2 laboratori;</li> <li>• Che rabbia! Leggere e comprendere le emozioni forti nei bambini e nei ragazzi; 3 incontri</li> </ul>	Agostina Melucci	<b>7 incontri (18 ore)</b> 3 ore	3 dicembre	CDE	<b>75</b>
	Santina Spiriti	4 ore	12 dicembre	Aula magna Scuola Anna Frank	<b>133</b>
	Ornella Dulcini	4 ore	16 dicembre, 13 gennaio	CDE	<b>79</b>
	Riccardo Bertaccini	7 ore	6 febbraio 20 febbraio 6 marzo	CDE	<b>79</b>

## SINTESI

<b>TITOLO FORMAZIONE</b>	<b>N. ISCRITTI</b>
Mediazione dei conflitti fra pari e mediazione pedagogica	82
Introduzione alle funzioni: formazione in didattica della matematica	34
BES: Come il contesto può favorire l'inclusione – ciclo di incontri	75
DSA: Buone prassi di cooperazione scuola-famiglia – ciclo di incontri	98
<b>TOTALE</b>	<b>289</b>

### Note

- Si vuole precisare che diverse persone sono iscritte a più corsi.
- Mediamente la partecipazione ai singoli incontri (alcuni dei quali sono comune ai due corsi sui BES e DSA) si pone in media fra il 73% e l'88%.

## Attività di formazione in partenza da gennaio

<b>Titolo</b>	<b>Relatori e/o Conduuttori di laboratori</b>	<b>N. Incontri (ore)</b>	<b>Periodo</b>	<b>Sede presumibile</b>	<b>N. Iscritti</b>
<b>Laboratori di matematica creativa</b>	Farida Magalotti L.Cuni E.Flamigni A. M. Maraldi M. Pieri A. Ricchi C. Sommariva	6 (ore 18)	Gennaio - marzo	CDE	<b>76</b>
<b>Metodo "The Square" per l'insegnamento/apprendimento della lingua inglese (da confermare)</b>	Santina Spiriti	1 (ore 4)	27 Febbraio	Aula magna Scuola Anna Frank	Non ancora definiti. In via di pubblicizzazione
<b>La relazione educativa e l'apprendimento cooperativo</b>	Gabriella Giornelli	3 (ore 6)	Febbraio-Marzo	CDE	Non ancora definiti. In via di pubblicizzazione
<b>Presentazione del libro "2014, Odissea nella Scuola" di Claudia Fanti</b>	Claudia Fanti Gabriele Boselli Federica Tarabusi	1 (ore 3)	23 gennaio	CDE	Non ancora definiti. In via di pubblicizzazione

<b>La creatività e il pensiero laterale</b>	Salvatore Primiceri	4 (ore 16)	Marzo-Aprile	CDE	Non ancora definiti. In via di pubblicizzazione
---	---------------------	---------------	--------------	-----	---

**Si sta organizzando insieme all'ASL il convegno sull'Autismo (dai 6 ai 18 anni) che si dovrebbe svolgere in due tranche, una tra marzo-maggio, l'altra a settembre-ottobre.**

### **Note**

Le formazioni hanno avuto molto seguito di pubblico e ciò è dovuto a diversi motivi:

- Si sono pubblicizzate tramite il web e con diffusione anche alle province di Ravenna, Rimini e Forlì;
- L'implementazione di apertura al pubblico sta favorendo una positiva rete comunicativa fra gli utenti;
- Il Centro viene sempre più riconosciuto all'interno delle scuole, grazie al lavoro di rete promosso dagli operatori;
- Il progetto Ve.ma.co. trascina un certo numero di persone;
- Visto il numero dei partecipanti ad alcune formazioni (v. mediazione dei conflitti), c'è l'intenzione di continuare con altri incontri; si ipotizza, inoltre di introdurre momenti di ascolto/consulenza nelle scuole.

### **Criticità:**

- È indispensabile tenere presente nel futuro piano formativo 2015/2016 i corsi specifici di didattica disciplinare, in primis italiano, dato che non è stato possibile avviare ad oggi per carenza di fondi.

### **Prospettive:**

- I rapporti avviati e consolidati con alcuni istituti sul territorio si sono dimostrati una buona pratica per permettere l'estensione anche ad altre istituzioni;
- Essendosi costituita la rete di scuole (con la stesura del Protocollo d'intesa) è più funzionale raccogliere le richieste delle scuole e promuovere le formazioni, impegno che assumeremo fin dai primi mesi dell'anno nuovo;
- Le formazioni dovrebbero essere "itineranti", ossia dislocate nelle scuole, in un'ottica di CDE diffuso nel territorio.

## **Comunicazione funzionale**

E' stato considerato prioritario accelerare la visualizzazione delle attività del Centro, servendosi delle possibilità offerte dalla Rete

Attività:

- definizione e formazione dei gruppi di lavoro e formazione.
- aggiornamento Sito, correzione delle voci, dei progetti, servizi, orari.
- Costruzione della Pagina Facebook del CDE.
- Forum dei corsisti come strumento di comunicazione / ricerca/ approfondimento dei momenti di formazione (documentazione interattiva).

## **Attività di Tirocinio**

Il Centro sta fruendo della collaborazione con due tirocinanti, uno col tirocinio formativo e una studentessa con quello curricolare

Attività:

Organizzazione del Tirocinio in collegamento con le Facoltà di Scienza della Formazione e Scienza dell' educazione.

Partecipazione al progetto Ve.Ma.Co.

Ricerca e realizzazione di dispense rivolte alle scuole dell'infanzia e nidi comunali

Partecipazione e collaborazione per i corsi di formazione.

Attività di segreteria, verbalizzazione e report degli incontri.

Visita al Centro di documentazione di Me.Mo a Modena

Partecipazione all'iniziativa di Hendimatica( visita agli stand H parlante, Asphi e presa visione di ausili per le persone disabili).

## Attività di consulenza

Spazio d'ascolto, consulenza e progettazione	difficoltà d' apprendimento, DSA ; Percorsi didattici e progetti per alunni disabili e di intervento sul disagio sociale; Progettazione di percorsi condivisi del Progetto Ve.Ma.Co. da attivare negli istituti professionale.
Ricerca e Documentazione	Consultazione dell'archivio tematico di Emmy Pikler da parte di una ricercatrice ( A. Gregori –Ass. Emmi's Care –Brescia)
Biblioteca: consultazione e prestiti librari	n. 6 docenti n. 2 studenti

## Progettualità - Ricerca

Progetto di ricerca- azione " <b><i>Ricerca- azione partecipata- pratiche pedagogiche inclusive</i></b> " in collaborazione con l'università agli studi di Cesena, facoltà di Psicologia : incontri con insegnanti dell'Istituto secondario di 1° grado Anna Frank e il Prof. Goussot
Incontri con operatori dell' Asl di Cesena per definire la progettualità: a) seminario Autismo per fascia dei 6/18 anni; b) incontro con il Dott. Paolo Ugolini per le future progettazioni inerenti i percorsi di "educazione alla salute e alla promozione del benessere psicofisico"; c) Incontro a Forlì col gruppo di lavoro del Progetto "Cometa ", a. s. 2014/2015.
Progetto Ve.Ma.Co: a) presentazione del libro " La scuola e l'arte di ascoltare" G.Giornelli - M. Sclavi . Feltrinelli 2014 b) progettualità con i docenti ed i referenti degli istituti per definire i primi calendari e i percorsi laboratoriali; c) incontri con gli studenti nelle classi. In particolare quest'anno l'attività si è concentrata sulle prime classi dell'Istituto Comandini, per le evidenti necessità degli studenti dell'Istituto.

Incontro con le Associazioni del territorio per concordare le modalità di una prossima collaborazione e progettualità in rete, sia per i percorsi didattici/ educativi, sia per la capitalizzazione delle competenze; non ultimo, proprio in funzione del nuovo centro di documentazione ci si è confrontati su come dare visibilità e coerenza alle azioni, onde evitare la frammentarietà.

Incontro di consulenza con l' Assessore Gabrielli di Bagno di Romagna, per conoscere la loro realizzazione della Scuola Diffusa, al fine di poter avviare nel territorio una ricerca per una possibile sperimentazione in quell'ambito. Si è convenuto circa la possibilità di coinvolgere la Facoltà di Architettura di Cesena per un convegno a livello nazionale su questo tema innovativo.

Incontro con Cinzia Pieri per programmare prossime attività insieme all'unità d'area "Progetto Giovani"

- partecipazione delle Associazioni giovanili all'interno del Nuovo progetto Ve.Ma.Co
- strategie per rendere visibili percorsi/incontri/formazioni che fanno le Associazioni giovanili sul territorio
- partecipazione comune ad un Bando Europeo.

**Cesena, 22 dicembre 2014**

**Gabriella Giornelli**  
**presidente dell'Associazione Paesaggi Educativi**