

LA Protezione civile ITALIANA

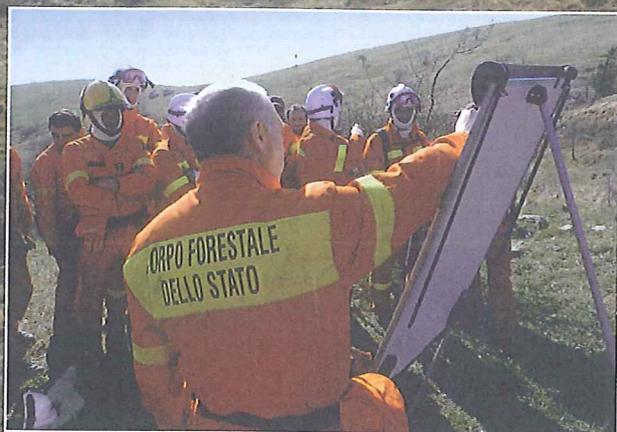
APRILE
2012

3

Mensile di informazione e studi per le Componenti del Servizio nazionale della Protezione civile

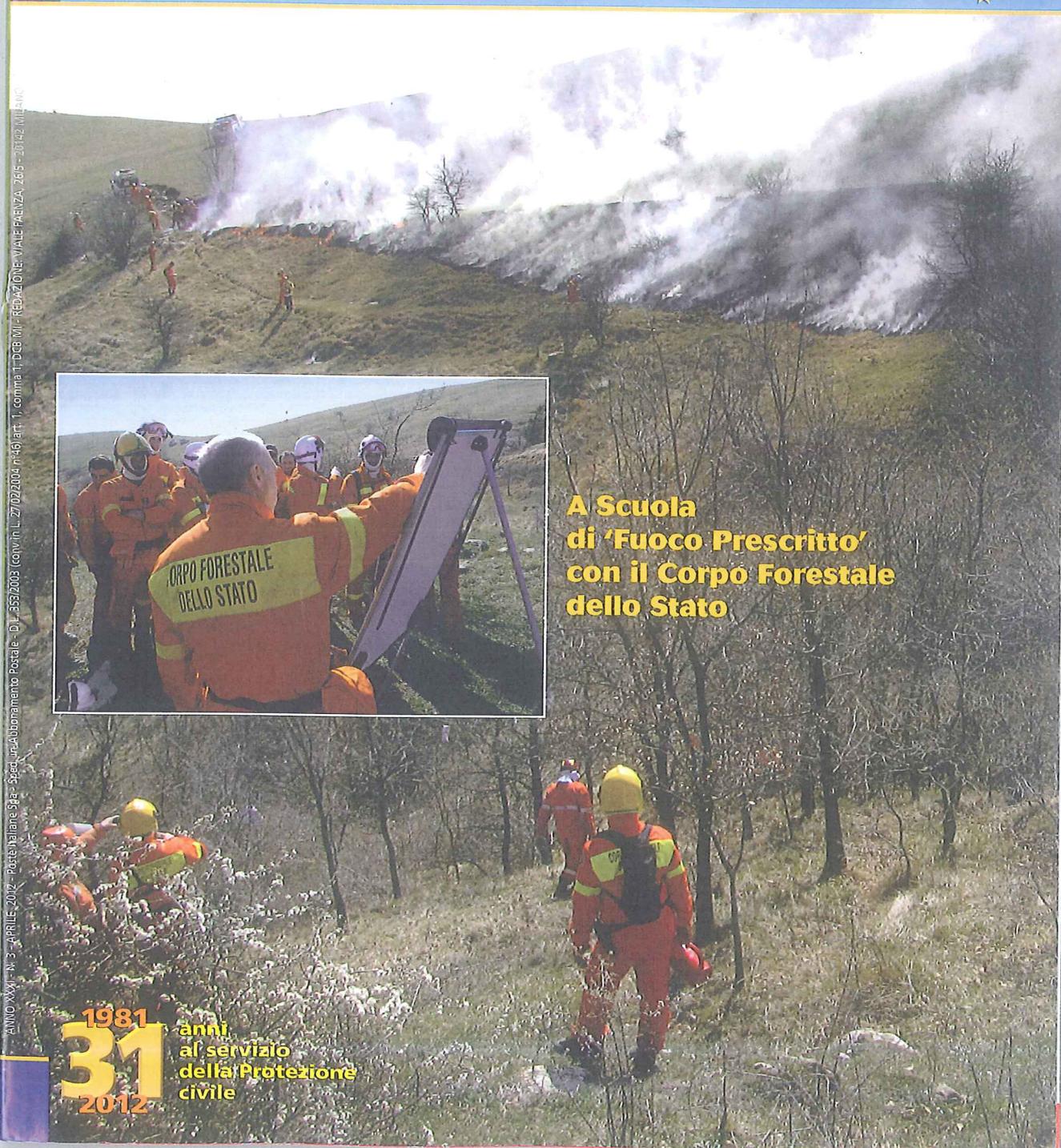


ANNO XXXI - N. 3 - APRILE 2012 - Poste Italiane s.p.a. - Sped. in Abbonamento Postale - D.L. 353/2003 (conv. in L. 27/02/2004 n.46) art. 1, comma 1, DCB MI - REDAZIONE: VIALE PAENZA, 265 - 20142 MILANO



A Scuola di 'Fuoco Prescritto' con il Corpo Forestale dello Stato

1981
31 anni al servizio della Protezione civile
2012



Più sicuri insieme



Un progetto sperimentale di sensibilizzazione, formazione e informazione sui 'rischi' rivolto a studenti e insegnanti delle scuole primarie del IV circolo del Comune di Cesena. L'augurio è che si possa presto ripetere

a cura della Redazione

COMUNE di CESENA

Svoltosi nell'arco di circa due mesi, da fine marzo a maggio 2011, l'inedito progetto ha visto coinvolti circa 900 bambini e gli insegnanti della scuola primaria dei sei plessi scolastici facenti parte del IV Circolo di Cesena: Fiorita, S. D'Acquisto, Ponte Pietra, Macerone, Calise e Montiano.

La scuola stessa e, soprattutto, le rappresentanze dei genitori, hanno fortemente voluto e sostenuto questa iniziativa, ma la reale motivazione che ha portato alla predisposizione di questo progetto è stata una considerazione effettivamente molto semplice: negli ultimi anni, anche per via dei recenti eventi sismici, sta maturando nella popolazione una crescente sensibilità alle tematiche in oggetto ed, in genera-

le, alla cultura della conoscenza e della prevenzione dei rischi.

Uno dei migliori mezzi per veicolare le informazioni su questi argomenti è senza dubbio la scuola che può riuscire ad indirizzare in modo



Ambulanze con personale di Croce Rossa, 118 e Croce Verde





Automezzo VVF con personale volontario

particolare i bambini, fortemente ricettivi in questo periodo della loro vita, verso corretti comportamenti di autoprotezione. Quale valore aggiunto di questo progetto, si consideri che i bambini, adeguatamente stimolati, trasferiscono a loro volta il 'messaggio' ai genitori in famiglia completando, in tal modo, un efficace circuito informativo.

La finalità principale del progetto è la promozione, all'interno del mondo scolastico, della conoscenza del sistema della protezione civile, cioè dell'insieme di strutture, istituzioni e organizzazioni che operano nel campo e a cui far riferimento in caso di emergenza con approfondimenti su rischi territoriali - in particolare quello sismico -, livelli di vulnerabilità del territorio, buone norme e comportamenti da adottare in caso di emergenza o, comunque, misure utili a prevenire o limitare possibili rischi.

L'esperienza maturata servirà a creare una rete di collegamento fra scuola e istituzioni locali preposte alle attività di protezione civile al fine di sostenere percorsi didattici dedicati: inoltre, risulta un passaggio fondamentale per l'indivi-

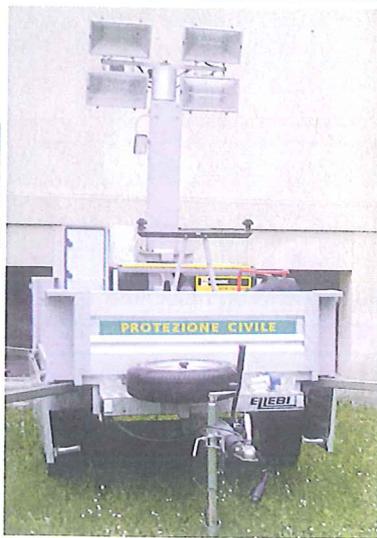
duazione di un modello tipico avente un sufficiente grado di flessibilità da poter essere utilizzato per future iniziative con scuole anche di diverso grado ed esportato in diversi contesti e realtà territoriali.

L'obiettivo primario resta, comunque, quello di stimolare la consapevolezza che ogni persona può contribuire alla riduzione dei rischi, sviluppando nel bambino la capacità di affrontare correttamente situazioni pericolose e introducendo valori fondamentali come quello della solidarietà attraverso un linguaggio appropriato e metodologie attive, posti in primissimo piano quale fattore determinante per il passaggio delle informazioni ai piccoli (leggi aspetto ludico e giocoso del progetto).

Nel complesso, i soggetti coinvolti nell'iniziativa sono stati i bambini e gli insegnanti delle scuole elementari facenti parte del IV Circolo di Cesena; l'Ufficio Protezione civile del Comune di Cesena; CRI comitato locale di Cesena e Unità Cinofile di Forlì; Vigili del Fuoco volontari; Corpo Forestale dello Stato; associazioni locali di volontariato di protezione civile (ANA, ARI, GEV, CIC) e AVIS.



COMUNE DI CIESNA



Attrezzature diverse in dotazione alle componenti della protezione civile (insaccatrice automatica per sabbia, motopompa, torre faro, attrezzature subacquee e per le radiocomunicazioni)



La proposta di lavoro fatta alla scuola è stata definita anche tenendo conto del limitato tempo a disposizione degli insegnanti e in considerazione del fatto che dovrà svolgere una funzione propedeutica alla predisposizione di un progetto di più ampio respiro da attivare con l'inizio del successivo anno scolastico. Il personale scolastico ha provveduto a far visionare a tutte le classi un DVD sui temi della protezione civile contenente le informazioni opportunamente adattate per essere trasmesse ai bambini come momento di educazione alla sicurezza in generale e come stimolo delle capacità del bambino, con il fine ultimo di portarlo a riflettere sui possibili rischi, sui pericoli della vita quotidiana, a vincere le proprie paure e ad agire sempre 'in sicurezza'. Gli argomenti trattati sono stati suc-

cessivamente ripresi dagli insegnanti con i bambini in maniera interdisciplinare e trasversale alle varie materie, attraverso modalità didattiche adeguate all'età dei bambini di ogni classe, entro l'orario delle lezioni. Ricco di spunti e contenuti il DVD ha presentato l'organizzazione del sistema di Protezione civile (informazione generale sulle strutture e sui ruoli delle istituzioni preposte); i rischi territoriali (terremoto, alluvione, incendio) e relative misure di autoprotezione e i rischi a casa e nella scuola (come individuarli e prevenirli). Parallelamente all'iniziativa, è stato proposto un 'concorso' in cui i migliori lavori realizzati dai bambini (disegni, cartelloni, testi, slogan eccetera) sono stati premiati in occasione di una manifestazione conclusiva alla ripresa dell'anno



Gioco dell'oca gigante sulla sicurezza con animazione ed attività varie (preparazione zainetto di emergenza, cruciverba e memory sulla Protezione civile ecc.)



Esibizione delle unità cinofile



scolastico, in virtù della convinzione che fissare le proprie impressioni in un foglio di carta sia un ottimo metodo per far sì che il bambino acquisisca stabilmente le informazioni fornite (libri per le biblioteche scolastiche forniti da diversi sponsor i premi previsti). Gli argomenti trattati sono stati inoltre ripresi, in forma più adeguata al target, e riproposti ai genitori e al personale insegnante in occasione di una serata pubblica di divulgazione.

Al termine delle attività formative, sono state organizzate tre mattinate in cui le scuole a gruppi di due hanno partecipato alla 'Festa della Protezione civile' insieme a tutti gli 'attori' del progetto. Questa fase si è rivelata altrettanto importante in quanto ha consentito ai bambini di mettere in pratica le nozioni apprese e integrare con le diverse componenti del sistema, ciascuna con la propria divisa che identifica la propria specialità seppur con un obiettivo comune. Enti e organizzazioni di volontariato che si sono dimostrati eccezionalmente disponibili dando prova della consueta grande professionalità e di un'ottima predisposizione per l'insegnamento ai bambini.

A conclusione del progetto è stato programma-

to
u
p
b
Il
se
pe
m
ge
ev
za
ta
In
gr
re:
ti
pa
ne
ela
tic
bir
spi



to un debriefing interno e l'organizzazione di una manifestazione pubblica con esposizione e pubblicazione del materiale prodotto dai bambini.

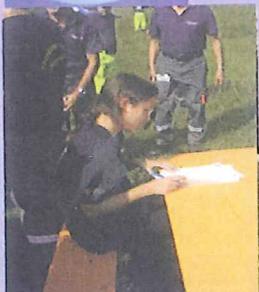
Il bilancio del progetto nel suo complesso è sembrato a tutti i protagonisti estremamente positivo; anche la scuola, propositiva ma inizialmente forse perplessa sull'esito finale del progetto, si è dichiarata più che soddisfatta come evidenziato dall'apprezzamento per l'organizzazione e la qualità del lavoro svolto e dei risultati ottenuti da parte della direzione scolastica. Infine, che dire dei bambini? A detta degli insegnanti, si sono dimostrati estremamente interessati agli argomenti proposti in classe, attenti nella visione dei cartoni animati e molto preparati sia nella discussione dei temi trattati che nella trasposizione di quanto appreso nei propri elaborati. Anche durante le manifestazioni 'pratiche' l'entusiasmo è stato incontenibile: i bambini sono saliti sulle ambulanze dove è stato spiegato loro il funzionamento di tutte le appa-

recchiature e hanno visto come funzionano le attrezzature del camion dei Vigili del fuoco. Hanno, inoltre, imparato come si trattano i cani grazie all'unità cinofila, apprendendo come ci si deve comportare nei boschi e a contatto con la natura, qual è il giusto comportamento da tenere quando si scende in acqua fino a confezionare i sacchi di sabbia a protezione delle alluvioni. Infine, giocando al gioco dell'oca gigante hanno acquisito i principali concetti sulla sicurezza e lanciato un occhio al futuro raccogliendo la testimonianza del perché sia importante donare il sangue quando diventeranno grandi.

Concludiamo rilanciando l'importanza del ruolo rivestito da scuola e istituzioni, insieme alle famiglie, nell'importantissima opera di prevenzione. Se solo alcuni dei concetti che gli organizzatori hanno cercato di far apprendere ai bambini risulterà assimilato da loro come un 'automatismo', o una normale abitudine di vita, si sarà raggiunto comunque un grande risultato. ■



Forniture specializzate di primo intervento



Da anni in Prima Linea con:

- Associazioni
- Enti Pubblici
- Protezione Civile
- Associazioni Scout
- Volontariato sociale








OUTDOOR & SPORT
OUTDOOR & CAMPING
OUTDOOR ON THE ROAD

www.landosport.com




Diventa nostro FAN su FACEBOOK

Lando Felice SRL -

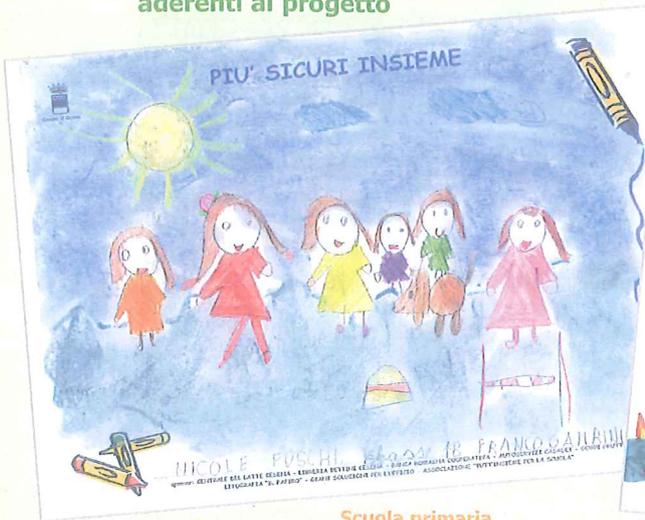
Via A.Pertile, 46 - 35127 - Padova

TEL: 049.754646 - FAX: 049.851484

info@landosport.com www.landosport.com

facebook ISCRIVITI ALLA NOSTRA
PAGINA FAN

Piccolo collage di alcuni lavori svolti dagli alunni delle scuole primarie aderenti al progetto



Scuola primaria 'Franco Gambini' - Caliseo



Scuola primaria 'Il Gelso' - Ponte Pietra



Scuola primaria 'Salvo D'Acquisto' - Cesena



Scuola primaria 'Fiorita' - Cesena



Scuola primaria 'Macerone'



Scuola primaria 'Montiano'

molopon
portatile
modello



M.A.