



**Presentazione
del
progetto
integrato**

Cosa finanzia il bando?

Il Programma sperimentale è finalizzato a supportare la pianificazione degli Enti locali (vedi approvazione dei PUMS) incentivando

INIZIATIVE STRUTTURALI DI MOBILITÀ SOSTENIBILE PER FAVORIRE GLI SPOSTAMENTI CASA-SCUOLA E CASA-LAVORO CON MEZZI DI TRASPORTO SOSTENIBILI,

in linea con gli obiettivi nazionali e comunitari di riduzione delle emissioni di gas serra derivanti dal settore dei trasporti.

Il Programma è altresì finalizzato a promuovere

AZIONI DA ADOTTARE IN SEDE LOCALE CHE ABBIANO COME FINALITÀ LA RIDUZIONE DEL NUMERO DI AUTOVEICOLI PRIVATI IN CIRCOLAZIONE, FAVORENDONE LA SOSTITUZIONE CON MOBILITÀ CICLISTICA O PEDONALE, TRASPORTO PUBBLICO LOCALE E USO CONDIVISO E MULTIPLO DELL'AUTOMOBILE,

con riduzione del traffico, dell'inquinamento e della sosta degli autoveicoli in prossimità degli istituti scolastici e delle sedi di lavoro.

Tipologie di interventi finanziati dal bando

I. realizzazione di servizi e infrastrutture di mobilità collettiva e/o condivisa a basse emissioni, incluse iniziative di piedibus, car pooling, car sharing, bike sharing, bicibus, bike to work, scooter sharing, infomobilità e altri servizi e infrastrutture di mobilità collettiva e/o condivisa a basse emissioni destinati in particolar modo al collegamento di aree a domanda debole;

II. realizzazione e/o adeguamento di percorsi protetti per favorire gli spostamenti casa-scuola e casa-lavoro a piedi e/o in bicicletta, tra cui le corsie ciclabili e le Zone 30;

III. programmazione di uscite didattiche e spostamenti durante l'orario di lavoro per motivi di servizio tramite l'utilizzo di mezzi di trasporto a basse emissioni con preferenza per l'uso della bicicletta e dei mezzi elettrici;

IV. realizzazione di programmi di formazione ed educazione di sicurezza stradale e di guida ecologica;

V. realizzazione di programmi di riduzione del traffico, dell'inquinamento e della sosta degli autoveicoli in prossimità degli istituti scolastici, delle università e delle sedi di lavoro;

VI. cessione a titolo gratuito di "buoni mobilità" e/o concessione di agevolazioni tariffarie relative a servizi pubblici o di incentivi monetari ai lavoratori e agli studenti che usano mezzi di trasporto a basse emissioni rispettivamente nel tragitto casa-lavoro e casa-scuola o università, sulla base degli accordi raggiunti dagli enti proponenti con i datori di lavoro o con le autorità scolastiche o accademiche competenti;

VII. realizzazione di altri progetti finalizzati a promuovere e incentivare la mobilità sostenibile per gli spostamenti casa-scuola e casa-lavoro.

Le priorità del bando

a) progetti di mobilità sostenibile casa-scuola rivolti alle scuole primarie e secondarie che abbiano istituito la figura del mobility manager scolastico:

1. progetti di bicibus e piedibus, comprensivi degli interventi infrastrutturali necessari a mettere in sicurezza i percorsi individuati;
2. interventi di riduzione e allontanamento del traffico e della sosta veicolare in prossimità degli edifici scolastici;
3. realizzazione e/o adeguamento di percorsi protetti per favorire gli spostamenti casa-scuola in sicurezza e autonomia, in bicicletta o a piedi, tra cui le corsie ciclabili e le zone 30;
4. programmi di formazione alla mobilità sostenibile, alla sicurezza stradale e alla guida ecologica e sostegno a uscite didattiche e gite scolastiche in treno, bicicletta o col trasporto pubblico locale;
5. realizzazione di parcheggi per biciclette protetti all'interno o presso le aree di pertinenza degli edifici scolastici;

b) progetti di mobilità sostenibile casa-lavoro:

1. progetti aziendali per il riconoscimento del buono mobilità ai lavoratori di aziende dotate di mobility manager e piano spostamenti casa-lavoro;
2. progetti per la dotazione di piattaforme e strumenti per la promozione e sviluppo del car-pooling per gli spostamenti verso i luoghi di lavoro;
3. realizzazione di parcheggi per biciclette protetti per dipendenti e studenti universitari, presso le sedi di lavoro e le università;
4. realizzazione di postazioni per bike-sharing e car-sharing presso le sedi di lavoro e le università.

La scelta progettuale

.. dettata dalle priorità del bando sopra e basata anzitutto sulla cernita effettuata internamente degli interventi già in programma ed in fase di progettazione: non cose nuove ma progetti e programmi già in atto e con buona cantierabilità (criterio di valutazione);

....in secondo luogo scelta basata dalla ricognizione delle maggiori esigenze e criticità nei settori competenti, attraverso un tavolo di lavoro coordinato da Ambiente, su cui fare un programma condiviso di lavoro

Il progetto integrato

**Interventi
infrastrutture
lavori pubblici**



**Completamento e sistemazione
tratti di piste ciclabili lungo percorsi
casa-scuola e casa-lavoro e sistema
di monitoraggio ante e post opera**

**Miglioramento della sicurezza attorno ai plessi
scolastici e lungo i percorsi casa-scuola con
progettazione partecipata (interventi carta
bianca con progettazione partecipata utenti
scuole)**

**Segnaletica verticale e orizzontale lungo
i percorsi casa-scuola**

**Attivazione di servizi a
supporto del Mobility
Manager Scolastico
(MMS) scuole
primarie.**

**Progetto sperimentale di
incentivi e buoni mobilità**

**Attivazione
del servizio
Piedibus "in
uscita".**

**Progetto
ciclofficina
scuole
secondarie**

**Implementazione
servizio bike-
sharing per
interscambio
modale auto-bus-
bici.**

**Programmi di
formazione
integrata di
educazione alla
mobilità sostenibile
e alla sicurezza
stradale.**

**Servizi ed
azioni
dedicate alle
scuole per la
diffusione
della mobilità
sostenibile
casa-scuola**



**Servizi ed azioni
per la diffusione
della mobilità
sostenibile
casa-lavoro**

La parte del progetto proposta per la scuola

Servizi ed azioni per la diffusione della mobilità sostenibile casa-scuola



GLI INDICATORI DELLE ATTIVITA'

I numeri da cui si parte “**PUNTO ZERO**”

e

i numeri a cui si mira “**TRAGUARDO**”

Gli insegnanti referenti sono in tutto 7 e ad oggi nessuno di loro è **MMS OPERATIVO**: vorremmo attivarli tutti entro la fine del giugno 2021

da 0 a  7

Ci piacerebbe arrivare col vostro supporto in modo capillare su tutto il territorio che in totale ha 27 **PLESSI SCOLASTICI** (di cui 22 di Cesena e 5 di Cesenatico) con un piano di lavoro via via in crescendo

da 6 a  27

Ad oggi solo 7 di questi plessi hanno **LINEE ATTIVE** (6 a Cesena e 1 a Cesenatico) grazie alla presenza dall' associazione dei genitori della scuola e messo a servizio e sostegno della vita della comunità scolastica

da 9 a  28

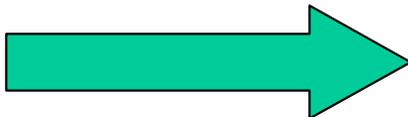
Il n° di **BAMBINI ISCRITTI** lo scorso anno scolastico era di 141

da 141 a  423

In 10 plessi l'esperienza avviata si è fermata (**LINEE QUIESCENTI**) nel momento in cui i genitori volontari accompagnatori sono passati con i figli alla scuola media

da 10 a  0

In 10 plessi non è ancora mai stata avviata l'esperienza (7 di Cesena e 3 di Cesenatico) **LINEE NUOVE**

da 0 a  10

Finalità e obiettivi a breve termine

Favorire la ripartenza delle linee piedibus già attivate in passato ed ora quiescenti per mancanza di volontari e di organizzazione interna alla scuola

Favorire l'attivazione di nuove linee piedibus dove ancora non si esistono

Migliorare i tragitti già esistenti e funzionanti sia nell'aspetto della sicurezza che della loro visibilità, allungandoli e aumentando le fermate intermedie per coinvolgere un maggiore numero di utenti interessati, attivando in via sperimentale il servizio anche nell'orario dell'uscita.

Finalità e obiettivi a lungo termine

Dare una risposta concreta alle richieste che vengono dagli insegnanti e dalle famiglie: facendo una ricognizione interna nei singoli plessi dei bisogni attuali si rilevano esigenze di cura e miglioramento sicurezza Percorsi casa-scuola, la necessità e il desiderio di renderli visibili a tutti anche ai non utenti dei piedibus e caratterizzarli con sistema di cartelli e segnali orizzontali ad hoc, si rileva inoltre la necessità di un il supporto agli insegnanti che ogni inizio anno si impegnano a promuovere abitudini e scelte di mezzi sostenibili alle famiglie che fanno il loro ingresso nella scuola

Creare una sinergia attraverso la quale ogni plesso trova alleati nel suo compito educativo, persone che conoscono i bambini, le famiglie, gli insegnanti il dirigente, operatori del terzo settore esperti in educazione che possano rafforzare stabilmente la collaborazione dentro la scuola

Offrire formazione qualificata e supportare nella loro organizzazione le associazioni coinvolte per gettare le fondamenta in tre anni scolastici per “camminare con le proprie gambe” e creare continuità al ruolo sussidiario del loro servizio non solo per MMS ma per altre attività educative extrascolastiche dentro la scuola e dedicate alla comunità scolastica .

Permettere alla rete coinvolta di effettuare con sistematicità e precisione insieme al Comune il monitoraggio degli indicatori numerici legati alle azioni svolte legandoli agli indicatori ambientali e grazie al progetto impostarla come metodo di lavoro che parte dai dati della realtà oggettiva prefiggendosi di migliorarli