



# COMUNE DI CESENA

SETTORE SCUOLA, LAVORO, SPORT E  
PARTECIPAZIONE  
SERVIZIO LAVORO SVILUPPO GIOVANI UNIVERSITÀ

Piazza del Popolo 10 - 47521 Cesena  
Tel: 0547.356592-323 Fax 0547.356519  
E-mail: lsg@comune.cesena.fc.it

## MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

*per*

### AVVISO PUBBLICO ISTRUTTORIA PUBBLICA

**per la co-progettazione con associazioni di volontariato e associazioni di promozione sociale operanti sul territorio comunale, ai sensi dell'art. 55 del D.Lgs. n. 117/2017, di interventi sul territorio, rivolti al target giovanile, finalizzati alla riduzione del disagio e alla promozione del benessere con specifico riferimento alle aree urbane ascrivibili al Quartiere Cesuola e alla stazione FS e zone limitrofe.**

### **Verbale II incontro** **10 ottobre 2018**

L'incontro ha inizio alle ore 10:15, presso la sala riunioni del Centro di Documentazione Educativa, Via Aldini, 22 Cesena.

#### **Sono Presenti:**

- Associazione culturale genitori scuola Dante Alighieri (D): Donatella Bolongaro
- Associazione Amici del Lugaresi (A): Marco Censi e Enrico Rossi
- Associazione Barbablù (B): Elisa Rocchi
- Associazione Il Pellicano (P): Francesca Mordenti, Alfredo Squeo e come invitati: Stefano Zedda e Caterina Angius
- Associazione l'Aquilone di Iqbal (I): Cinzia Valzania e come invitata Erica Zitelli
- Comune di Cesena, Settore Servizi Sociali (S): Stefano Fabbri
- Comune di Cesena, Settore Scuola, Lavoro, Sport e Partecipazione - Servizio Lavoro Sviluppo Giovani del Comune di Cesena (LSG): Roberto Branchetti, Luca Galassi, Alberto Pezzi, Luca Stringara

#### **Luca Galassi e Luca Stringara Lavoro Sviluppo Giovani**

Il progetto giovani ha ricevuto alcune risposte dalle Scuole in merito alla richiesta di conoscere quali attività hanno già in essere per i ragazzi a livello extrascolastico: Tutti i tre plessi hanno risposto, due in maniera proattiva, uno in maniera interlocutoria. In dettaglio:

Via Anna Frank Centrale

negli ultimi consigli sono emersi molti progetti che però non sono stati ancora calendarizzati: centrale del latte, incontro con l'autore, memowalk, incontro con il partigiano, uscite di mezza giornata.

Per ora sono solo abbozzate e non tutte le attività coincidono all'interno delle varie classi. Le uniche date fissate per ora sono: mercoledì 17 ottobre due classi vanno a Pisignano una mattina per fare un'attività meteorologica e il 24 ottobre tutte le terze dell'Anna

Frank, ma anche di S.Giorgio e credo della Plauto vanno al Carisport per un'iniziativa sullo sport.

Via Anna Frank - Plauto

Sono attive e lo saranno per tutto l'anno queste due iniziative:

1. AIUTO COMPITI della associazione Don Dino il lunedì, mercoledì, venerdì
2. CESENA IN MUSICA corso di strumento per 15 ragazzi il lunedì, mercoledì pomeriggio.

Inoltre diverse società sportive utilizzano la palestra della scuola per le varie attività

Vai Pascoli

Il cambio di Dirigenza ha causato qualche intoppo organizzativo. Ci faranno sapere nei prossimi giorni.

**Marco Censi Associazione Amici del Lugaresi** si fa portavoce di tutte le Associazioni e illustra un percorso ideale comune, già concordato tra i partecipanti:

Fase 1 - analisi ambiente dei territori (Dante Alighieri interlocutore sulle scuole + altre ass.ni sui ragazzi in strada)

Fase 2 - Presenza fisica sul territorio da decidere insieme (La risorsa Underbus diventa fondamentale)

Fase 3 - implementare gli spazi fissi presenti sul territorio, (ad es: Circolo ARCI al Cesuola. A questo agganciare iniziative varie (sportive, musicali, ecc) + offerta formativa per adulti (bullismo, nuove tecnologie, altro)

Tempistica di questo progetto: 6 mesi (gen-giu) 2019.

Target progetto: 12 - 20 anni (con focus su medie).

Parallelamente il PG sta cercando di inserirsi al Pascal-Comandini, ma questo progetto deve concentrarsi sulle tre scuole medie oggetto del focus.

Priorità: essere in strada zona Stazione, magari meno al Cesuola.

Tracciati questi confini di metodo, già concordati tra tutti i partecipanti, restano ora da definire quali attività specifiche realizzare e da parte di chi.

### **Luca Stringara, Lavoro Sviluppo Giovani**

In merito alla formazione degli adulti, vengono informati i partecipanti che il Centro per le famiglie sta organizzando corsi per adulti genitori. Il percorso sarà attivo fino a febbraio 2019.

**Donatella Bolongaro di Dante Alighieri** chiede se è stata data informazione alle scuole sui corsi per adulti di cui sopra. L'associazione di offre per essere punto di contatto con le scuole per tutta la promozione (non solo comunicazione, ma anche spingere sui corsi).

### **Risposta Progetto Giovani**

C'è informazione diretta presso le scuole, ma il pressing a cura di Dante sarebbe utilissimo e strategico.

**Progetto Giovani** su quesiti amministrative:

Modello organizzativo: il gruppo deciderà se ci sarà associazione capofila oppure se adottare un modello in cui alcune/tutte le associazioni agiranno alla pari in termini di rendicontazione e gestione amministrativa del progetto.

Spese rendicontabili e non: in base alle azioni da fare si identificano le risorse necessarie e si definisce cosa è rendicontabile e cosa no con logiche identiche ai bandi giovani 2018. Sussiste il limite del 50% per la retribuzione dei volontari. Questo è lo standard. Oltre va molto ben argomentato e giustificato.

Per quel che riguarda il Cesuola, sarebbe perfetto andare dai ragazzi in strada, ma con l'avvicinarsi dell'inverno i ragazzi all'aperto saranno sempre meno. È auspicabile quindi un rapporto di vicinanza nei luoghi informali, anche per conoscere prima i ragazzi e proporgli poi cose gradite, ma in inverno si può anche partire anche da attività svolte in luoghi chiusi. Le Sale di quartiere al momento hanno poca disponibilità (solo attività non continuative). Il circolo ARCI di Ponte Abbadesse potrebbe essere una risorsa davvero strategica per fare attività "fisse".

L'obiettivo potrebbe essere quello di cercare di responsabilizzare alcuni ragazzi del posto, che facciano poi da capofila per gli altri ragazzi.

**Donatella Bolongaro di Dante Alighieri** dice di essere in parziale disaccordo sullo spingere verso la totale autonomia ai ragazzi, perchè già ci sono poche persone che li ascoltano e se si sentono ulteriormente lasciati a se stessi il progetto potrebbe non essere efficace. vere appuntamenti con giovani adulti può essere vincente.

### **Progetto Giovani**

Gli operatori del Binario, già presenti in stazione, potrebbero concentrarsi su un aggancio creativo volto a far proporre ai ragazzi le attività e le cose da fare, anche presso il Binario 5, senza offrire un pacchetto predefinito ma stimolando invece la creatività dei ragazzi e la loro propositività (concorso di idee, call, ecc).

Il progetto che si sta co-progettando può essere una sorta di "pagina bianca" legata agli indirizzi che i ragazzi effettivamente sceglieranno di fare.

### **BINARIO 5**

**Gli operatori del Binario 5** illustrano come si stanno già muovendo nell'area della stazione. Sono già in strada per 8 ore alla settimana per promuovere Binario 5 (4 mattine) presso la Stazione Area (dalla Buca fino ad American Graffiti).

Gli operatori sono già attivi dalle 7 alle 9 (rivolgendosi ai liceali) e dalla prossima settimana vorrebbero aprire anche 2 mattine fino alle 12 (per intercettare chi salta la scuola).

Gli manca un luogo fisico capace di accogliere eventuali ragazzi intercettati in strada e che saltano la scuola. Al momento il BINARIO è negli spazi della CISL ma non è abbastanza spaziosa per essere vista come punto di riferimento delle attività. L'ideale, dicono, sarebbe un posto grande tipo Le Frico.

Le associazioni presentano a questo punto la traccia operativa di sviluppo delle fasi progettuali:

### **FASE 1 - analisi ambiente**

Tempistiche:

Novembre - dicembre 2018

Cosa:

Raccolta dati nelle scuole (Dante Alighieri) attraverso un questionario somministrato ai ragazzi e finalizzato a capire quali sono gli interessi

Formazione con ASL (Aquilone di Iqbal) e con gli Operatori di Strada rivolta agli operatori del progetto

Raccordo con gli Operatori di Strada già attivi

Interventi sul territorio: interviste in strada nei quartieri (Iqbal, Lugaresi, Pellicano, Barbablu da verificare).

Stazione/Vigne - maggiore presenza;

Cesuola - meno presidio territoriale

Abbozzare la programmazione incontri di formazione dei genitori.

Come dividersi gli ambiti territoriali? Alcune visioni:

**Cinzia Valzania di Aquilone di Iqbal** dice di essere interessata a operare dappertutto, Secondo **Donatella Bolognaro della Dante Alighieri** bisognerebbe stare stare ciascuno su poche zone

Si passa a fare una stima delle ore necessarie a questi interventi:

**Alfredo Squeo de Il Pellicano** ripete che al momento è attivo alle Vigne per 2 ore, 2 volte alla settimana, con 2 operatori. Un totale di 32/35 ore settimanali di impegno, tutto in orario mattutino.

Al momento puntano alla visibilità del Binario, capendo anche chi sono i ragazzi, cosa fanno e se i ragazzi sono sempre gli stessi (principalmente frequentanti le scuole superiori).

Possono però valutare di aggiungere alle attività un'indagine verso i ragazzi delle medie nella zona Vigne / Anna Frank.

**Cinzia Valzania di Aquilone di Iqbal** ipotizza di integrare con una offerta pomeridiana: 1 pomeriggio a settimana sulle Vigne. Al Cesuola invece ipotizza 2 pomeriggi a settimana di intervento per conoscere il territorio.

Le associazioni si incaricano di ragionare su come suddividere in dettaglio le attività (ore, zone, ecc).

## **FASE 2 - AZIONI**

Tempistiche:

gennaio-giugno 2019

Dove: Stazione - Vigne; Cesuola

Cosa:

Promozione e comunicazione nelle scuole (Ass. Dante Alighieri)

Si ragiona se e come dare un'identità al progetto, anche visivamente, per rendere gli operatori immediatamente riconoscibili come "uniti" al di là dell'appartenenza a differenti associazioni (ideare un nome del progetto, che sia immediato e identitario).

Si prevede di mantenere una presenza in strada per un continuo monitoraggio delle situazioni, con un nucleo minimo di ore (idealmente dimezzando rispetto alla presenza in

fase 1, ma da calibrare in relazione alla reale situazione di bisogno che si verificherà in corso d'opera). Stessi operatori di cui alla corrispondente attività ipotizzata in Fase 1.

Si ipotizzano 2 giorni fissi di attività a settimana presso luoghi codificati (ARCI e Spazi sportivi dell'Osservanza). Sulla disponibilità dell'Osservanza si può contattare il parroco oppure capire con Luca Alai com'è la situazione.

Amici del Lugaresi si propone per attività musicali e sportive.

Barbablu si candida per la parte artistica

Si possono prevedere anche incontri formativi e informativi nelle scuole (sia in orario scolastico che extrascolastico), accompagnata da un volantino che illustri le attività specifiche che verranno fatte per questo progetto nei vari ambiti territoriali.

### **FASE 3 - NELLE SCUOLE**

Tempistiche:

gennaio-giugno 2019

Cosa:

Sportello di ascolto psicologico

Proposta operativa (v. proposta allegata in calce al presente verbale da parte di Ass.ne Dante Alighieri)

Come:

Via Pascoli - chiedono un pacchetto preconfezionato da noi che loro debbano limitarsi a convalidare;

Via Anna Frank - pacchetto concertato con loro a partire dai bisogni e preferenze espresse dalla scuola stessa

Promozione in ambito scolastico anche delle nostre attività extrascolastiche

V.le Resistenza (e succursali) e Via Plauto sono le uniche scuole medie con sportello di ascolto psicologico. Da capire se Anna Frank centrale lo abbia attivato.

Via Plauto affronta un fenomeno di abbandono in favore di Anna Frank centrale, potrebbe essere questa occasione di valorizzazione della scuola stessa per riqualificarne l'offerta anche in termini di accoglienza.

Ass.ne Dante Alighieri fa anche le "100 ore per la scuola" (educatori per ragazzi con difficoltà scolastiche, in orario scolastico, per stimolare autostima).

Amici del Lugaresi fa attività che esistono a prescindere da questo progetto ma che potrebbero confluire in esso per arricchirne l'offerta.

Si propone anche l'impegno civico al posto della sospensione come contrasto ai comportamenti scolastici negativi, il cui inserimento in questo progetto è da soppesare.

La prossima data di incontro è fissata per il giorno **25 ottobre 2018**, alle ore 9.00.

Preferibilmente le associazioni dovrebbero per quella data concordare le modalità esecutive di dettaglio (chi fa che cosa e le risorse economiche necessarie).

L'incontro termina alle ore 13.00

---

## ALLEGATO 1

ASSOCIAZIONE CULTURALE GENITORI scuola "Dante Alighieri" - Cesena  
PROPOSTE RELATIVE AL PERCORSO DI COPROGETTAZIONE

### **SPORTELLO DI ASCOLTO ALL'INTERNO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO**

ESPERTO : Dott. Michele Valente

Lo sportello di Ascolto ha come obiettivo quello di offrire ai ragazzi un'opportunità per affrontare le dinamiche legate alla crescita, integrazione, insuccesso, bullismo , dispersione scolastica o tipiche dell'adolescenza. Il colloquio con l'esperto è finalizzato a dare un supporto al ragazzo nell'individuare le criticità e le possibili soluzioni, in collaborazione con gli insegnanti, in un contesto di assoluta riservatezza e di non giudizio. Si intende sottolineare che il colloquio con lo psicologo non ha finalità terapeutiche ma di sostegno e riscoperta del valore della persona, di presa di coscienza del se e di accrescimento dell'autostima.

#### METODOLOGIA

ACCESSO ALLO SPORTELLO: una volta a settimana in orario scolastico concordato con la direzione scolastica

- OCCASIONE DI ASCOLTO
- ACCOGLIENZA E ACCETTAZIONE
- SOSTEGNO ALLA CRESCITA
- GESTIONE E RISOLUZIONE DEI CONFLITTI
- TAVOLO DI LAVORO COI DOCENTI

Negli incontri coi docenti lo psicologo fornirà indicazioni psicopedagogiche specifiche da inserire nelle attività curricolari.

#### SPORTELLO APERTO AI GENITORI

Le famiglie possono confrontarsi con l'esperto sulle problematiche di relazione con i propri figli legate sia all'adolescenza che al rendimento scolastico. In orario da concordare, con frequenza da settimanale a mensile

#### **"CI STO ANCH'IO CONCRETA-MENTE" -- IN ORARIO SCOLASTICO**

Il progetto ha la finalità di prevenire la dispersione scolastica offrendo ai ragazzi uno strumento alternativo al banco di scuola con cui sperimentare le proprie capacità e competenze teorico manuali. I ragazzi, accompagnati da un educatore qualificato, vengono portati a fare orientamento presso enti di formazione professionale: Engim ed Enaip.

#### METODOLOGIA

TAVOLO DI LAVORO COI DOCENTI: individuazione dei ragazzi ed aree professionali di loro interesse; scelta dell'orario ,frequenza settimanale e modalità di attuazione del progetto (registri presenze con orario di inizio e fine attività, piccoli report sull'interesse e

capacità acquisite dal ragazzo da parte dell' educatore in servizio come feedback di ritorno, indagini di gradimento)

DESTINATARI DEL PROGETTO : RAGAZZI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO

PERIODICITA': una volta a settimana dalle ore 8.30( uscita dalla scuola media ) alle 12.30 circa( ritorno alla scuola media)

SPAZI: AULE DELL' ENGIM ED ENAIP

### **PROGETTO MUSICALE: "SPACE MUSIC"- ATTIVITA' EXTRASCOLASTICA**

PARTNER: ROCK HOUSE , Via Canonico Lugaresi

Il progetto ha finalità puramente sociali, togliere dalla strada i ragazzi con alle spalle fragilità ed entusiasmarli in un progetto in cui si sentano protagonisti offrendo loro uno spazio accogliente, un luogo di aggregazione dove possano incontrarsi ,esprimersi con il proprio linguaggio e sentirsi parte di un gruppo. I ragazzi avranno la possibilità di cimentarsi in un percorso musicale che li porterà a sviluppare abilità e conoscenze per poter suonare uno strumento. Avendo a disposizione chitarre, batteria, tastiera, basso potranno esprimere la loro creatività attraverso l'uso di mixer e strumenti di registrazione.

METODOLOGIA

DESTINATARI: ragazzi dai 14 ai 18 anni

ORARIO EXTRASCOLATICO

SPAZI : IL progetto si è svolto nei locali del quartiere Oltresavio (ex Garage) e nei locali dell'Associazione Rock House (presso Istituto Lugaresi).