

GIORNATA DI STUDI

VENERDI' 28 maggio 2010

**BIODIVERSITA'**  
**DAL GLOBALE**  
**AL LOCALE**

Ore 14,30

sala convegni  
"Palazzo del Ridotto"  
Piazza Almerici, 7  
CESENA



**Educare alla biodiversità: il ruolo  
scientifico e sociale dei musei e dei  
centri delle scienze naturali**

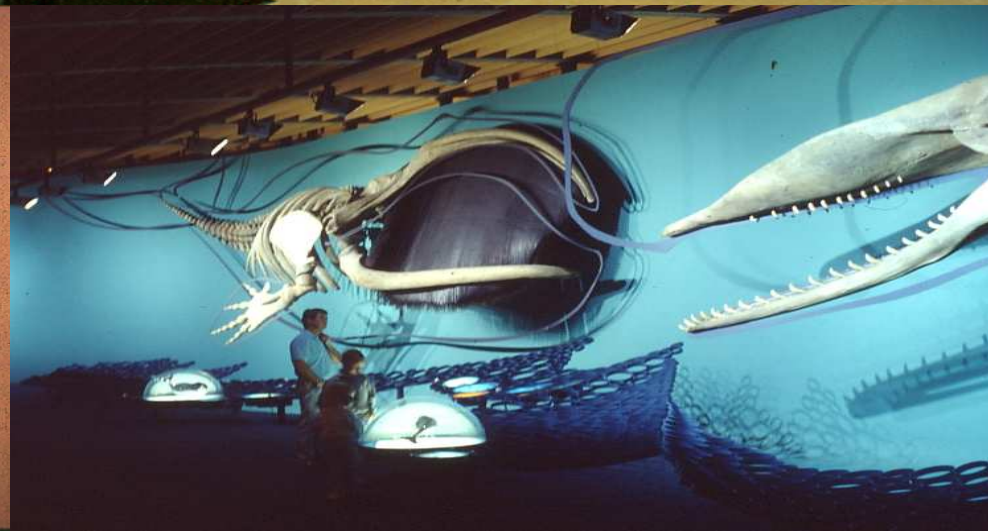


**Stefano Mazzotti**  
**Museo di Storia Naturale**  
**Ferrara**





# Un nuovo modello di cultura mission e progettualità



# **Il nuovo concetto di centro museale delle scienze come opportunità sociale ed economica**

**Cambiamento di mentalità nei metodi del fare museo**

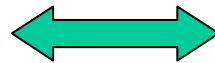
**Analisi del contesto sociale e politico**

**Favorire il processo di learning society  
conoscenze acquisite attraverso lo studio**

**Conoscenza come motore dello sviluppo**

**Alfabetizzazione scientifica**

**Educazione permanente**

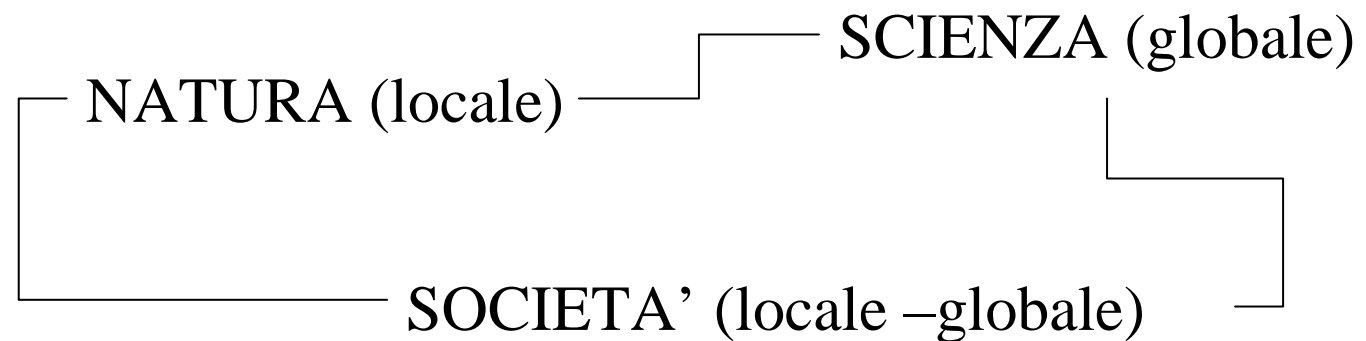


**Studio di fattibilità**

**Sostenibilità politica**

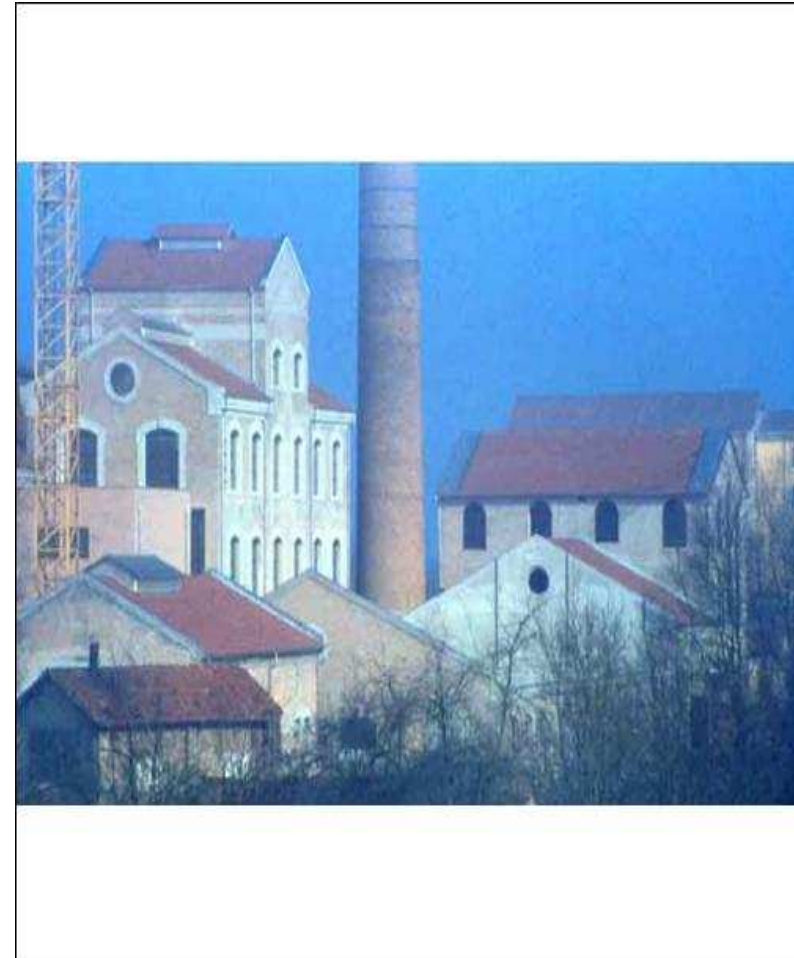
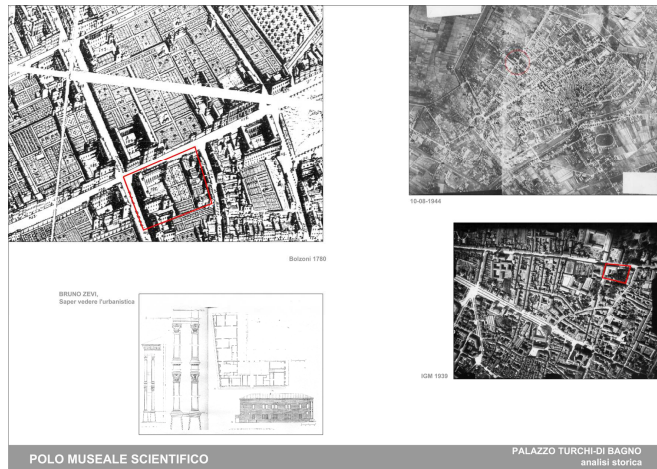
Analisi di Mercato ↔ Analisi del Contesto

- Gruppi target
- Bacino di utenza
- Proiezione delle presenze del pubblico
- Relazione con il territorio (locale, regionale, nazionale, internazionale)



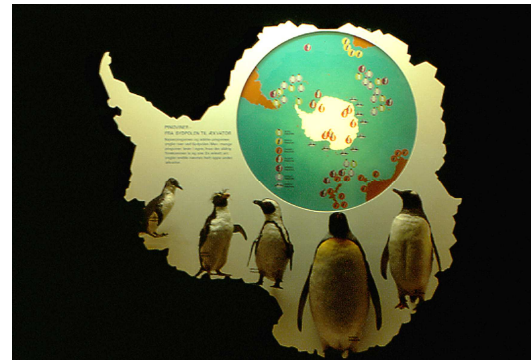


# Qualificazione di contesti urbani alla ricerca di un'idea forte

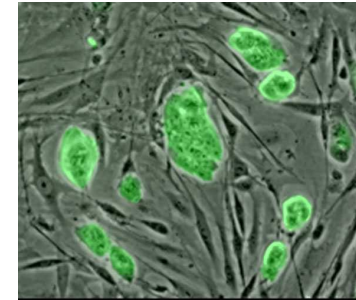
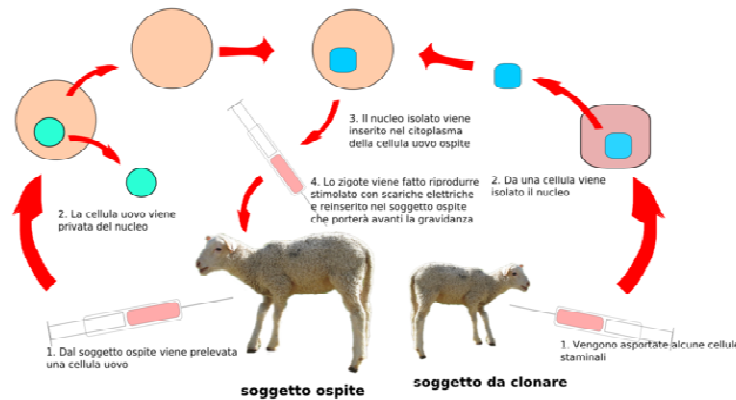




# Oggetti e concetti



# Clonazione, cellule staminali, OGM, energia, sviluppo sostenibile ...



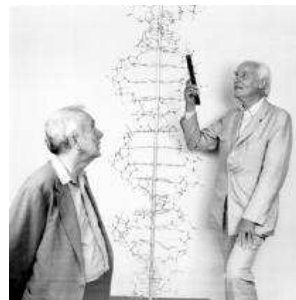
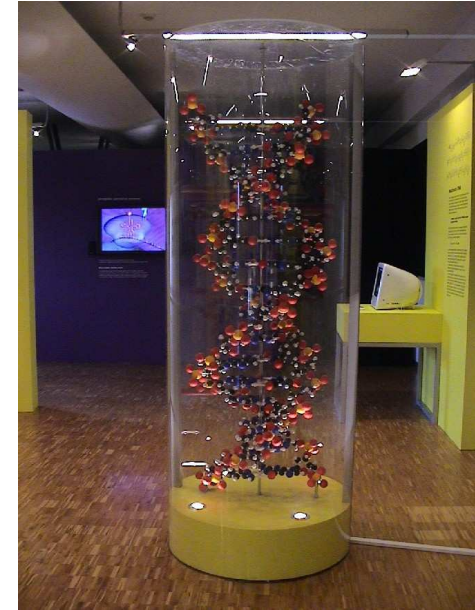


# Tradizione e ...





# ... innovazione





**stupire, emozionare, imparare**

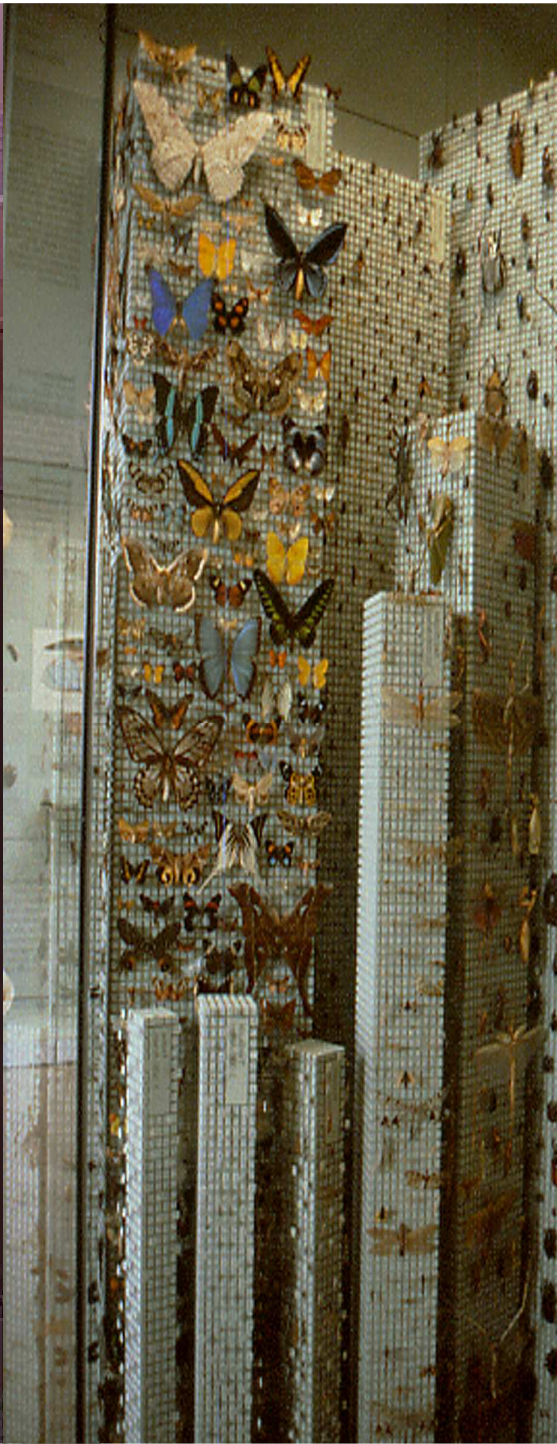






# Nuovi linguaggi







**nuovi contenitori**







# Multiculturalismo

**Scienza e arte, filosofia, storia, architettura, psicologia, pedagogia  
NUOVA COMPOSIZIONE SOCIALE**





# un centro della didattica della scienza e la sfida dell'educazione interculturale





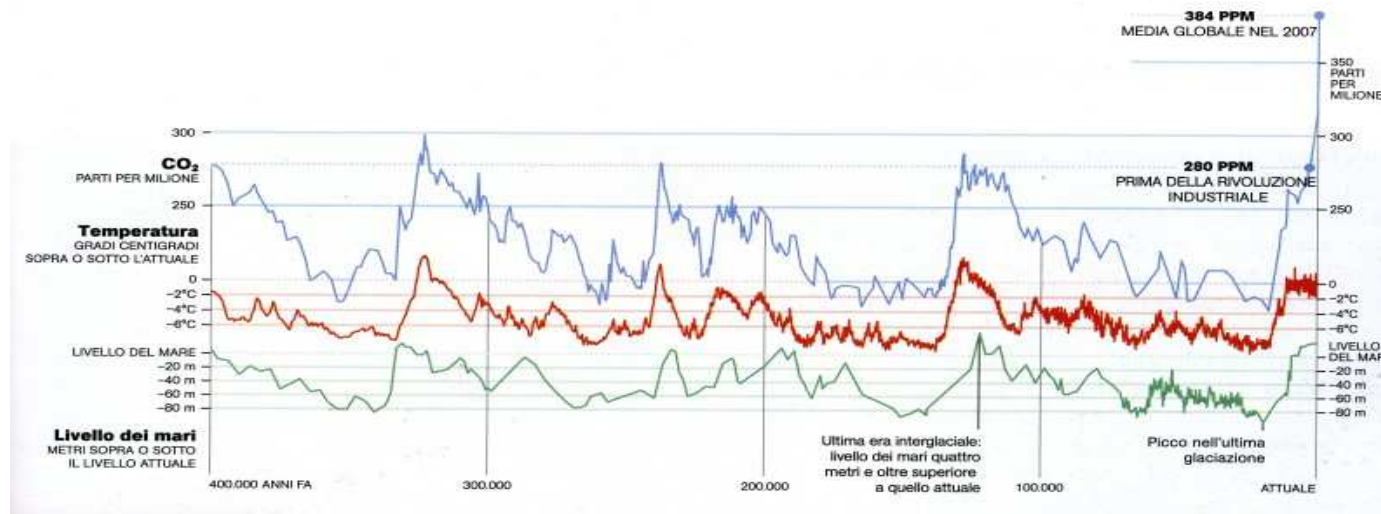


**educazione permanente**



# Territorio !

dal global warming alla estinzione delle specie







**Paesaggi culturali**



# Drastica riduzione della biodiversità



# Il museo scientifico e il suo territorio





# ecosistemi e musei

