



## **CEAS Multicentro del Comune di Cesena**

*Assessorato alla Sostenibilità Ambientale*

*Settore Tutela dell'Ambiente*

*Piazza del Popolo, 10 521 Cesena*

*tel. 0547.356399 fax 0547.356396*

*e-mail garaffoni\_l@comune.cesena.fc.it*

**ISTRUTTORIA PUBBLICA RIVOLTA A ASSOCIAZIONI DI VOLONTARIATO E DI PROMOZIONE SOCIALE OPERANTI SUL TERRITORIO COMUNALE PER LA CO-PROGETTAZIONE DI NUOVE ATTIVITA' RIVOLTE ALLE SCUOLE PRIMARIE DEL COMUNE DI CESENA E CESENATICO PER LA DIFFUSIONE DELLA MOBILITÀ SOSTENIBILE CASA-SCUOLA A SUPPORTO DELLE FIGURE DI MOBILITY MANAGER SCOLASTICI**

**VERBALE 2° incontro del 18 settembre 2018**

**Ore 17,00 RITROVO** e comunicazioni di servizio da parte di Lucia Garaffoni:

- Settimana Europea della Mobilità: avviso del lancio competizione classi dal 24 al 28; arriverà a tutti entro breve la newsletter ambiente con tutto il programma da diffondere presso le vostre famiglie in ogni plesso scuola
- firma verbale primo incontro
- firma presenze di oggi: in totale 21 i presenti
- presentazione di Nadia Fellini di Controvento: fa parte del tavolo come referente per lo sviluppo del programma integrato di educazione che prevede 11 percorsi didattici gratuiti per Cesena e tre per Cesenatico ogni anno scolastico fino a giugno 2021; sono da programmare insieme decidendo ogni anno a quali plessi e classi riservare questa collaborazione e supporto;

**Ore 17,15 - 17,30 Introduzione ai lavori di Paolo Carini**

Obiettivi di oggi: definizione delle attività da realizzare

Cerchiamo di modellizzare il lavoro che possa essere uguale in ogni plesso dove si va ad agire: quello da fare se le linee sono già attive (linee attive = A), quello da fare se hanno funzionato in passato ma sono quiescenti e da riattivare (linee quiescenti = Q), percorso da fare più articolato e impegnativo per avviarle nuove dove nessuno le ha mai avviate (linee nuove = N).

Cerchiamo di organizzare un supporto alla nostra regia centrale

Cerchiamo di costruire un cronoprogramma in crescendo partendo da un certo numero di plessi da servire per arrivare all'obiettivo di raggiungere 27 plessi entro l'anno scolastico 2020/21

Le insegnanti nominate formalmente dal dirigente MMS sono a Cesena 5 di tutti i circoli .

A Cesenatico non hanno avuto nomina: si chiede l'impegno di qualche insegnante di Cesena a far arrivare ai Dirigenti il format usato a Cesena perchè possano anche loro formalizzare questa nomina fin da subito in entrambi i circoli (l'Assessore Valentina Montalti ci chiede il passaggio formale con i due dirigenti dei circoli 1 e 2 che a Cesenatico è mancato e che a Cesena è avvenuto a Giugno)

Le 7 nomine degli insegnanti MMS per noi è un fatto solo formale su cui vogliamo lavorare per arricchire con un bagaglio concreto di esperienza e competenze che vogliamo sviluppare insieme attraverso la realizzazione di attività e il nostro supporto in tre anni scolastici

**Ore 17,30 Giro di interventi dei referenti associazioni**

**Bologaro Donatella Ass. Dante Alighieri:** c'è tutta la nostra disponibilità a fare il possibile per mettere a disposizione di tutti la nostra esperienza consolidata in 8 anni perchè possa essere riprodotta negli altri plessi

- dove si avvia per la prima volta (attività linee N) occorre una fase di coinvolgimento delle famiglie da programmare in collaborazione con corpo docenti; si parte da un sondaggio - questionario per fotografare le abitudini quotidiane ordinarie poi si passa a restituire i dati raccolti organizzando assemblea pubblica informativa con esperti sui temi salute-ambiente; un programma condiviso e impostato insieme alla scuola col sostegno dei referenti del quartiere e uff. mobilità Comune; si passa a fare ipotesi dei possibili tragitti e occuparsi se necessario di migliorare aspetti per segnaletica e sicurezza con PM e tecnici comunali
- ogni anno dove sono già attive linee (attività linee A e Q) è importante la collaborazione degli insegnanti nell' inserire nei primi incontri dell'anno con i genitori dei nuovi ingressi (prime) un momento informativo per farsi conoscere e per reclutare nuovi volontari
- rispondere direttamente alle domande tipiche (FAQ) e aspetti importanti come quello assicurativo (attività linee A e Q)
- è importante la possibilità di fare ogni anno un giro nelle classi in accordo con insegnanti per incontrare e invitare direttamente i bambini (attività linee A e Q)
- è utile un momento di incontro all'anno fra tutti i volontari accompagnatori (attività linee A e Q)
- utili i banchetti informativi fuori dalla scuola all'ora dell'uscita (attività linee A e Q)
- materiale utile da usare ogni anno come moduli per iscrizioni ma anche modulo per recluta volontario, le regole da rispettare e come funziona la linea (attività linee A e Q)
- quando occorre una sostituzione, in mancanza di genitori volontari, si trovano anche figure jolli dell'associazione come nonni o volontari del quartiere per colmare temporaneamente i vuoti (attività linee A e Q)

**Nadia Fellini Coop. Controvento:** per diffondere adesioni è bene fare leva e coinvolgere i genitori volontari veterani ed esperti che comunicano con efficacia e positività l' esperienza vissuta

**Paolo Carini:** prendiamo atto della disponibilità della Ass. Dante Alighieri a coprire nel progetto il ruolo di supporto alla regia comunale per affiancare ogni associazione nell'avvio e organizzazione attività nel proprio plesso; il tavolo condivide unanime questo orientamento e le attività da realizzare proposte da ass. Dante Alighieri

**Angela di ISOLA:**

Siamo titubanti perchè è un'attività mai fatta dalla nostra associazione

Ci spinge la totale fiducia che la dirigente scuola, che ci conosce per altre attività, ci ha dimostrato caldeggiando la nostra partecipazione all'avviso pubblico

Abbiamo bisogno di chiarirci e capire bene quanto ci impegna e come organizzarci.

Altra cosa da chiarire è come risolvere l'aspetto assicurativo - sicurezza

**Valentina Montalti Assessore Cesenatico:** se tra gli accompagnatori ci sono genitori non soci? A Cesenatico la dirigente del 2° circolo per sicurezza ha fatto a suo carico una assicurazione aggiuntiva.

**Paolo Carini:** questa sarebbe la situazione ideale che non possiamo pensare di trovare da parte di tutti i dirigenti ; per questo e risorse che vi mettiamo a disposizione comprendono il rimborso anche di questa voce di spesa dell'associazione

Si deve cercare di capire cosa occorre e quale tipo di assicurazione aggiuntiva: la cosa migliore è che i volontari siano tutti soci e coperti dalla assicurazione della associazione

**Valentina Assessore Cesenatico:** le realtà associative a Cesenatico ci sono ma non hanno fatto manifestazione d'interesse; come risolvere?

**Paolo Carini:** le possibilità sono due o farli salire in corsa tramite accordi con le altre realtà o riaprire l'avviso pubblico per recuperare disponibilità sulla realtà scolastica di Cesenatico

**Elena Bardi Ass. IQBAL:** la scuola ha un ruolo chiave per arrivare a coinvolgere le famiglie e soprattutto ciò che si imposta deve rimanere eredità dell'istituto scolastico; non può essere tutto organizzato da associazione e famiglie perché se queste cambiano salta la caratteristica di continuità che vogliamo dare al progetto

**Bruna Borgognoni 3° circolo:** la scuola ha un ruolo chiave nell'instaurare delle "alleanze educative" ma poi vedo molto difficile che si carichi gli oneri organizzativi ricoprendo ruoli che non spettano alle insegnanti; in questo progetto vedo molto bene l'assegnare diversi ruoli di supporto (rete)

**Angela di ISOLA:** ogni scuola insieme alle famiglie ha consolidato nel tempo nei nostri confronti rapporti di fiducia e collaborazione e vede positivo assegnarci ruoli educativi sussidiari

**Bologaro Donatella Ass. Dante Alighieri:** la nostra proposta, già sperimentata da vari anni, è quella di arginare la mancanza di volontari impegnando un socio con forme di retribuzione, il fatto che questa figura sia anche un educatore è un valore aggiunto al progetto

Si concorda tutti che una figura di educatore retribuito sia indispensabile per la buona riuscita del progetto.

Individuare la persona adatta che diventi un riferimento sia per insegnante che per coordinare e gestire il gruppo genitori volontari e i turni di accompagnamento

**Paolo Carini: Conclusioni**

La prossima riunione servirà a concludere il contenuto del progetto che approveremo

Occorre che ci si prepari facendo nel dettaglio:

- elenco preciso di attività da realizzare in ogni plesso,
- cronoprogramma in crescendo plesso per plesso,
- numeri finali da raggiungere,
- in quali plessi ciascuno pensa di rendersi disponibile per realizzare attività elencate

27 settembre 2018

Per il Comune		
	Dirigente Responsabile Paolo Carini	
	tecnico referente per Cesena Lucia Garaffoni	
	tecnico referente per Cesenatico Roberta Grassi	
Per le associazioni aderenti		
1	Antonio Castagnola	
2	Eddi Bisulli	
3	Fabio Bertaccini	
4	Maria Chiara Mondardini	
5	Chiara Fabbri	
6	Silvia Canali	
7	Eleonora Mosconi	
8	Tania Baldazzi	
9	Elena Bardi	
10	Donatella Bolongaro	
11	Sara Giorgini	
12	Angela Perchiazzi	
13	Francesca Branzaleoni	