

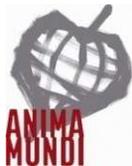
Comune di Cesena
Assessorato alla
Sostenibilità Ambientale

Gli obiettivi della riunione odierna

A. Conoscere e condividere gli aspetti più rilevanti dell'indagine

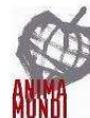


In collaborazione con



Comune di Cesena
Assessorato alla Sostenibilità Ambientale

in collaborazione con



QUESTIONARIO PROGETTO PERCORSI SICURI Genitori Scuole Secondarie 1° grado

Dati di chi compila il questionario

Madre Padre

Anno di nascita.....

Numero figli.....

Alcuni dati:

A) Scuola frequentata da suo/a figlio/a:

B) Classe frequentata da suo/a figlio/a:

C) Via in cui abita:

D) Tempo percorrenza casa-scuola

(porre una crocetta sopra la risposta scelta)

a piedi (minuti circa): 5 - 10 - 20 - 30 - oltre

in bicicletta (minuti circa): 5 - 10 - 20 - 30 - oltre

in automobile (minuti circa): 5 - 10 - 20 - 30 - oltre

1. Quanto dista la scuola di suo/a figlio/a da casa?

.....



COMUNE DI CESENA

SETTORE TUTELA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

SERVIZIO RISORSE E SOSTENIBILITÀ DEL TERRITORIO

Piazza del Popolo, 10 - 47023 CESENA (FC)

Tel. 0547/356399

e-mail: garaffoni_l@comune.cesena.fc.it

Fax 0547/356396

Pgu n° 7452/334

Cesena, 12 febbraio 2010

Ai genitori degli alunni delle scuole primarie

"M. Moretti" Villarco - "D. Alighieri" Oltresavio - "G. Pascoli" San Vittore - "Don Milani" Torre del Moro

Ai genitori degli alunni della scuola secondaria di 1° grado

"Via Certaldo" Oltresavio - "Viale della Resistenza" Torre del Moro

Oggetto: progetto Percorsi sicuri casa-scuola

Cent.li famiglie,

siamo coinvolgendo le scuole frequentate da vostro/a figlio/a in un progetto - promosso e finanziato dalla Regione Emilia-Romagna e fortemente voluto dall'Amministrazione Comunale - per la riqualificazione e/o messa in sicurezza dei percorsi ciclopedonali casa-scuola sviluppati attraverso metodologie educative e partecipative.

Il progetto prevede una fase di indagine sugli spostamenti casa-scuola (flussi, rilievo delle criticità, percezione dei rischi, etc), effettuata attraverso il questionario allegato.

Le fasi seguenti considerano:

- o analisi delle indicazioni raccolte con i questionari per definire due mappature, quella dei flussi casa-scuola e quella delle criticità rilevate;
- o progettazione esecutiva di un'importante opera infrastrutturale di messa in sicurezza della via Savio che sarà presentata alle famiglie in occasione di un evento pubblico (entro giugno 2010);
- o attivazione di "Bici-Piedibus" nell'anno scolastico 2010-2011, per la cui progettazione saranno utilizzate le mappature risultate dai questionari sopraccitati.

Si tratta di una mobilità alternativa (con fermate predefinite e segnalate da appositi cartelli, accompagnatori capofila ecc..) per raggiungere la scuola a piedi o in bici, che educa ad una cultura ambientale e salustica, promuove la socializzazione e l'autostima dei bambini, riduce il traffico veicolare nei pressi delle scuole, aiuta a combattere il crescente fenomeno dell'obesità infantile.

Nel rispetto nella privacy, il questionario da compilare è **anonimo**; vi assicuriamo inoltre che le informazioni raccolte non saranno utilizzate per motivi diversi da quelli sopra esplicitati.

Vi chiediamo pertanto di compilare con cura il questionario e riconsegnarlo (direttamente o tramite vostro/a figlio/a) agli insegnanti da cui lo avete ricevuto.

Ringraziando per la vostra importante collaborazione porgiamo cordiali saluti.

Il Dirigente

Settore Tutela dell'Ambiente e del territorio

Dot. Geol. Claudio Turci

L'Assessore

Alla Sostenibilità Ambientale

Dot. Lia Montalti

B. Riflettere sulle criticità e decidere gli interventi per superarle

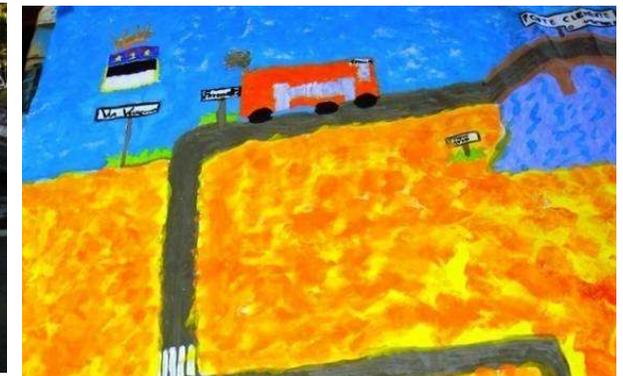
Comune di Cesena
Assessorato alla
Sostenibilità Ambientale

Il progetto in breve

Nasce da una proposta della Regione Emilia-Romagna, a cui il Comune di Cesena ha aderito, che prevede la riqualificazione di percorsi sicuri casa-scuola da progettare con metodologie partecipative.



In collaborazione con



Per la prima volta in Regione si sommano competenze e risorse dall'educazione (Servizio Comunicazione ed Educazione alla **Sostenibilità**) e dalla mobilità (Servizio Mobilità urbana e Trasporto Locale).

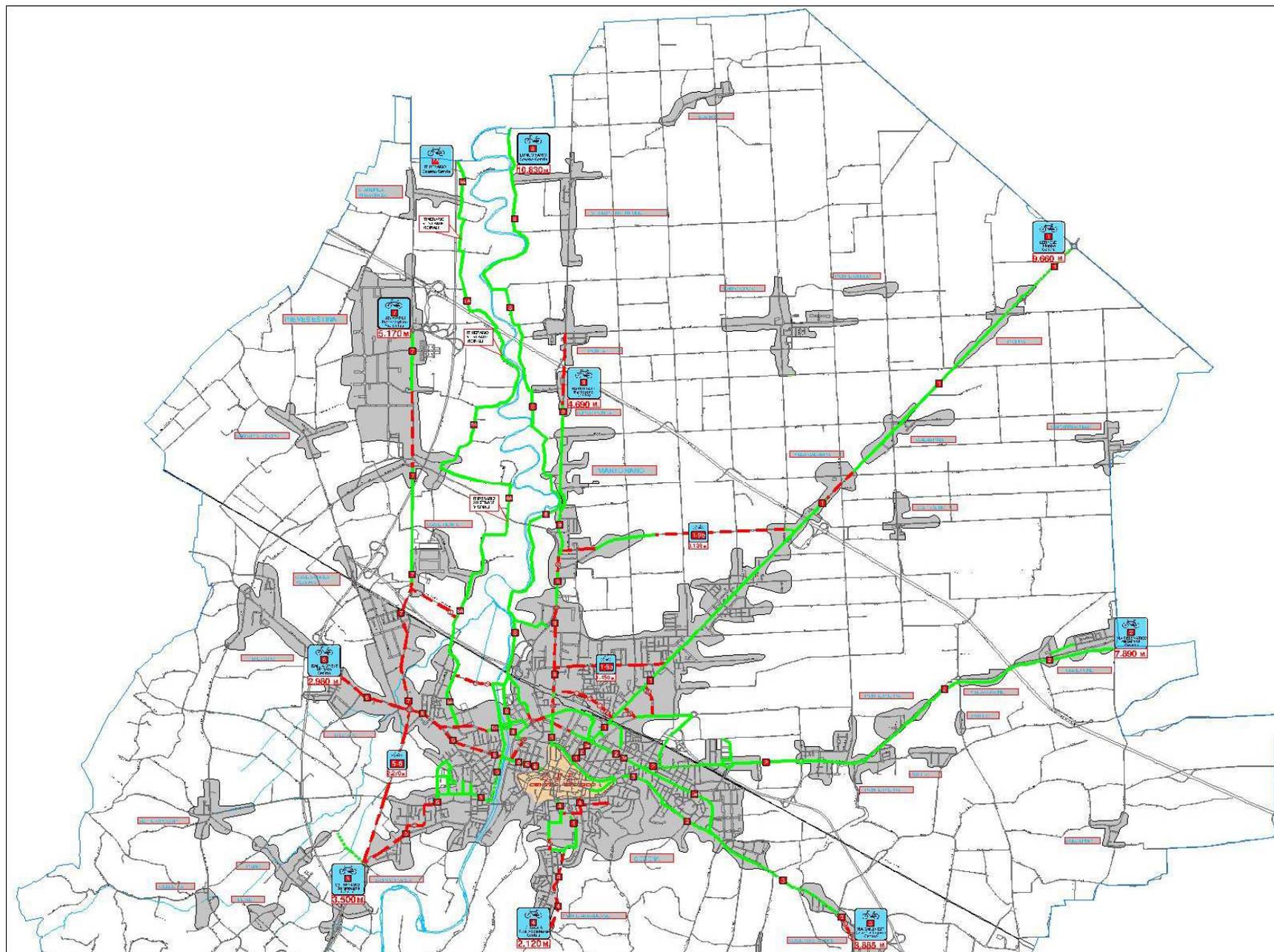
Per questo quando decideremo gli interventi ci occuperemo **SIA** di ...

Comune di Cesena
Assessorato alla
Sostenibilità Ambientale

infrastrutture



In collaborazione con



Comune di Cesena
Assessorato alla
Sostenibilità Ambientale

SIA di attività educative, di sensibilizzazione, di promozione di esperienze che possono diventare così abitudini



In collaborazione con



Comune di Cesena
Assessorato alla
Sostenibilità Ambientale



In collaborazione con



finalità: promuovere la mobilità sostenibile

= forme di trasporto che coniugano il diritto alla **libertà di movimento** con quello di vivere in un **ambiente salubre e sicuro** = moto e soprattutto auto alternative quindi al mezzo a motore privato



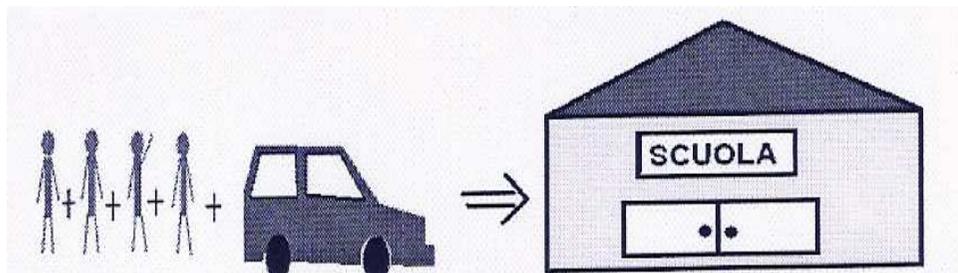
il cui uso massiccio comporta **enormi costi sociali** (le cosiddette “esternalità”)

= **inquinamento atmosferico** ed emissioni di **gas serra**, **inquinamento acustico**, **congestione** dovuta al traffico veicolare, **incidentalità**, **stili di vita sedentari**, **occupazione di suolo**, etc.

Comune di Cesena
Assessorato alla
Sostenibilità Ambientale



In collaborazione con



MOBILITA' SOSTENIBILE
=
(auto meno inquinanti)
auto insieme
autobus, treni,
metro
bici
piedi

Comune di Cesena
Assessorato alla
Sostenibilità Ambientale

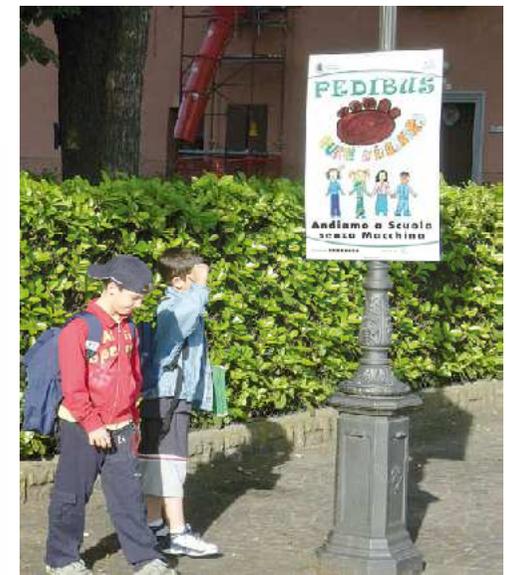
Mobilità sostenibile _ Bici-piedibus



In collaborazione con



Si tratta di una mobilità alternativa (con fermate predefinite e segnalate da appositi cartelli, accompagnatori capofila ecc.,) per raggiungere la scuola a piedi o in bici che educa ad una cultura ambientale e salutistica promuove la socializzazione e l'autostima dei bambini riduce il traffico veicolare nei pressi delle scuole aiuta a combattere il crescente fenomeno dell'obesità infantile



Comune di Cesena
Assessorato alla
Sostenibilità Ambientale

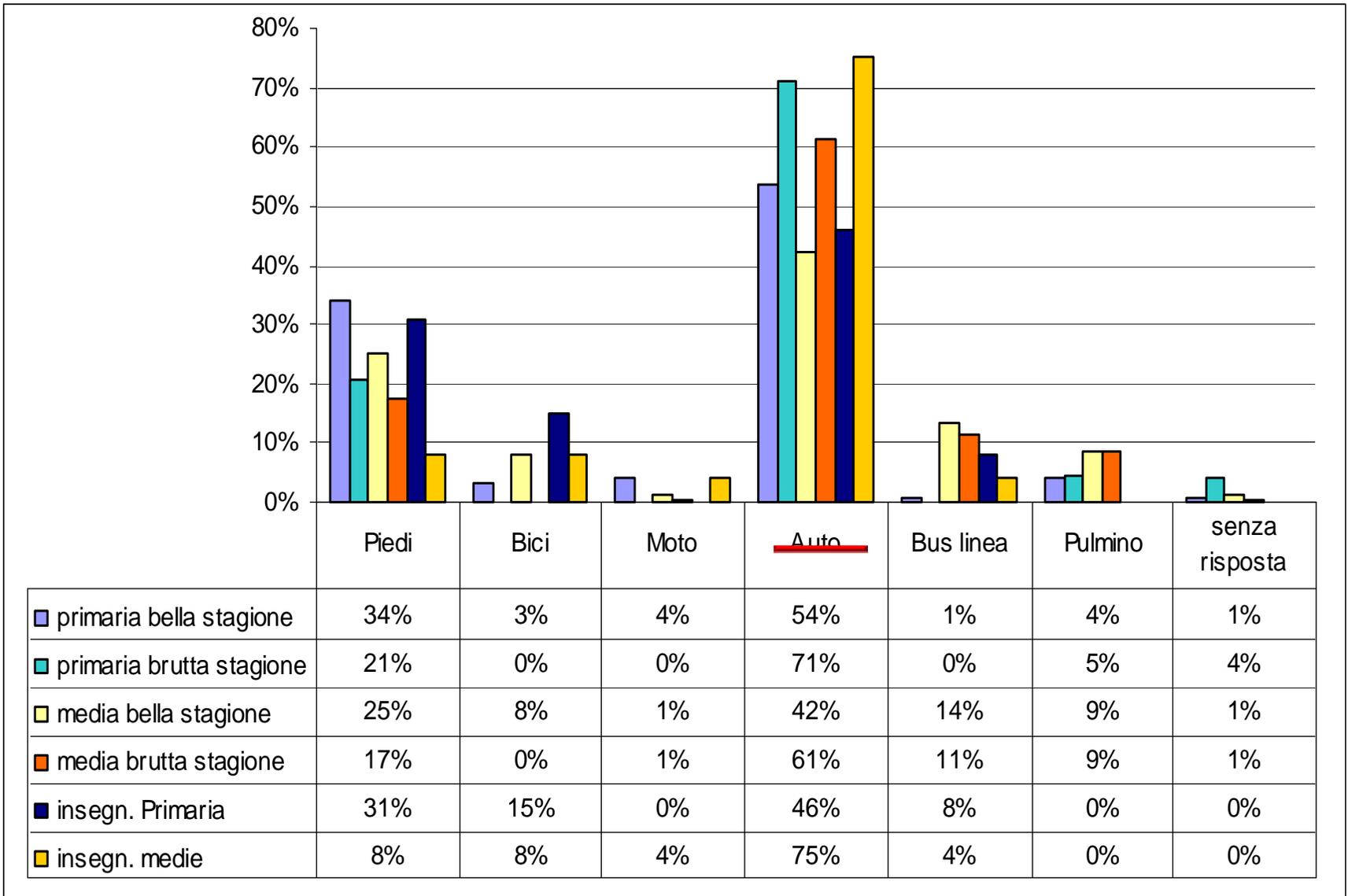
I risultati dell'indagine scuole Villarco



In collaborazione con



I mezzi di trasporto utilizzati per il percorso casa-scuola



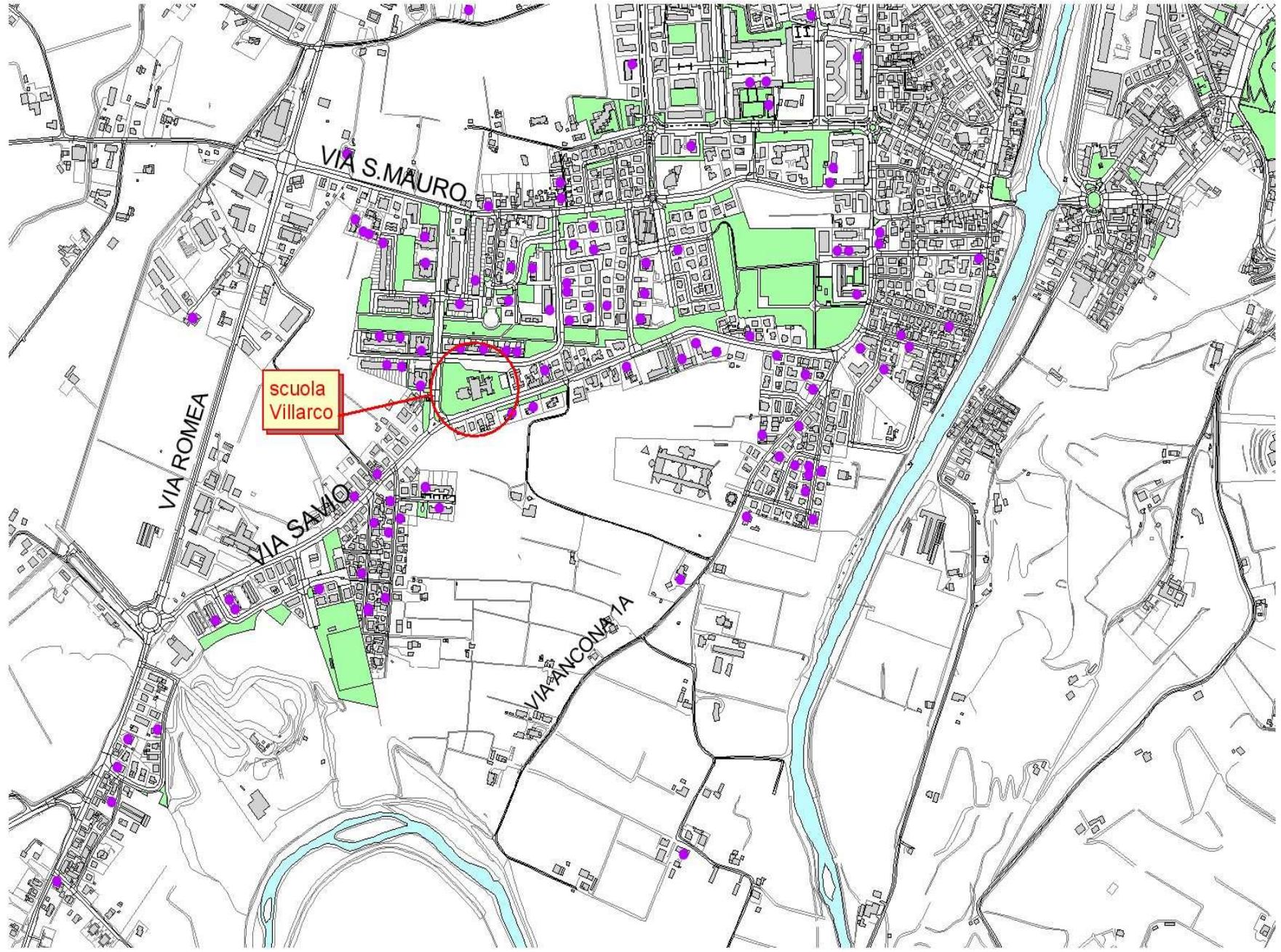
Comune di Cesena
Assessorato alla
Sostenibilità Ambientale

I risultati dell'indagine scuole Villarco

Dove abitano gli alunni della scuola primaria entro 1 raggio di circa 1km dalla scuola



In collaborazione con

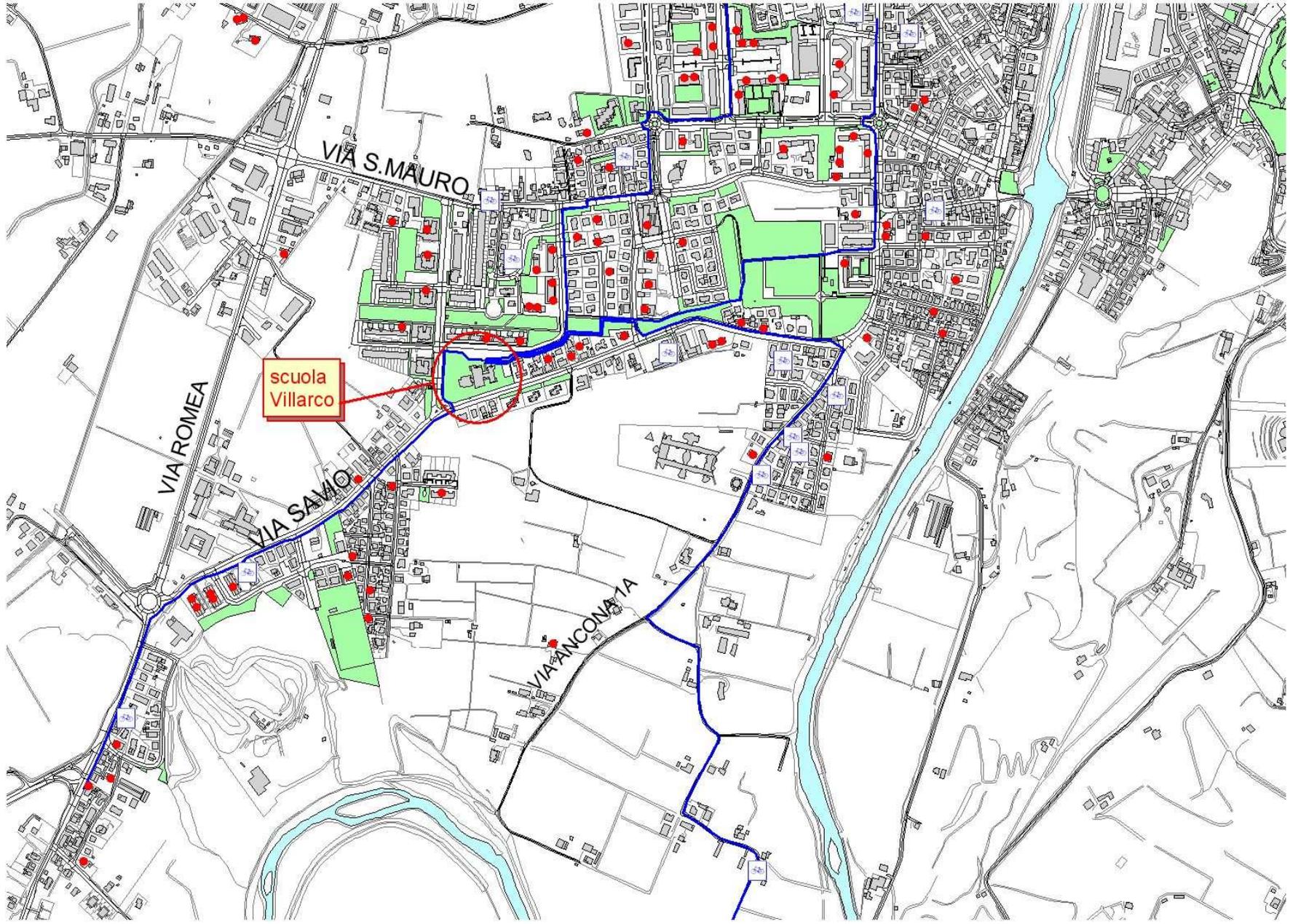
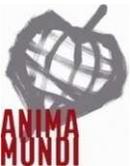


I risultati dell'indagine scuole Villarco

Dove abitano gli alunni della scuola media entro 1 raggio di circa 1km dalla scuola



In collaborazione con

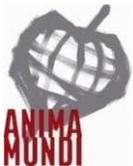


Comune di Cesena
Assessorato alla
Sostenibilità Ambientale

I risultati dell'indagine scuole Villarco



In collaborazione con



Abitano entro 1 km circa dalla scuola e vanno a scuola **A PIEDI** con la bella stagione:

55% alunni PRIMARIA - 48% alunni MEDIA

Abitano entro 1 km circa dalla scuola e vanno a scuola **A PIEDI** con la brutta stagione:

33% alunni PRIMARIA - 39% alunni MEDIA



Abitano entro 1 km circa dalla scuola e vanno a scuola **IN BICI** con la bella stagione:

4% alunni PRIMARIA - 10% alunni MEDIA

Abitano entro 1 km circa dalla scuola e vanno a scuola **IN AUTO** con la bella stagione:

43% alunni PRIMARIA - 38% alunni MEDIA

Abitano a meno di 500 metri e vanno a scuola in auto con la brutta stagione =

13% alunni primaria - 5% alunni media

Abitano a meno di 500 metri e vanno a scuola in auto con la bella stagione =

5% alunni primaria - 4% alunni media

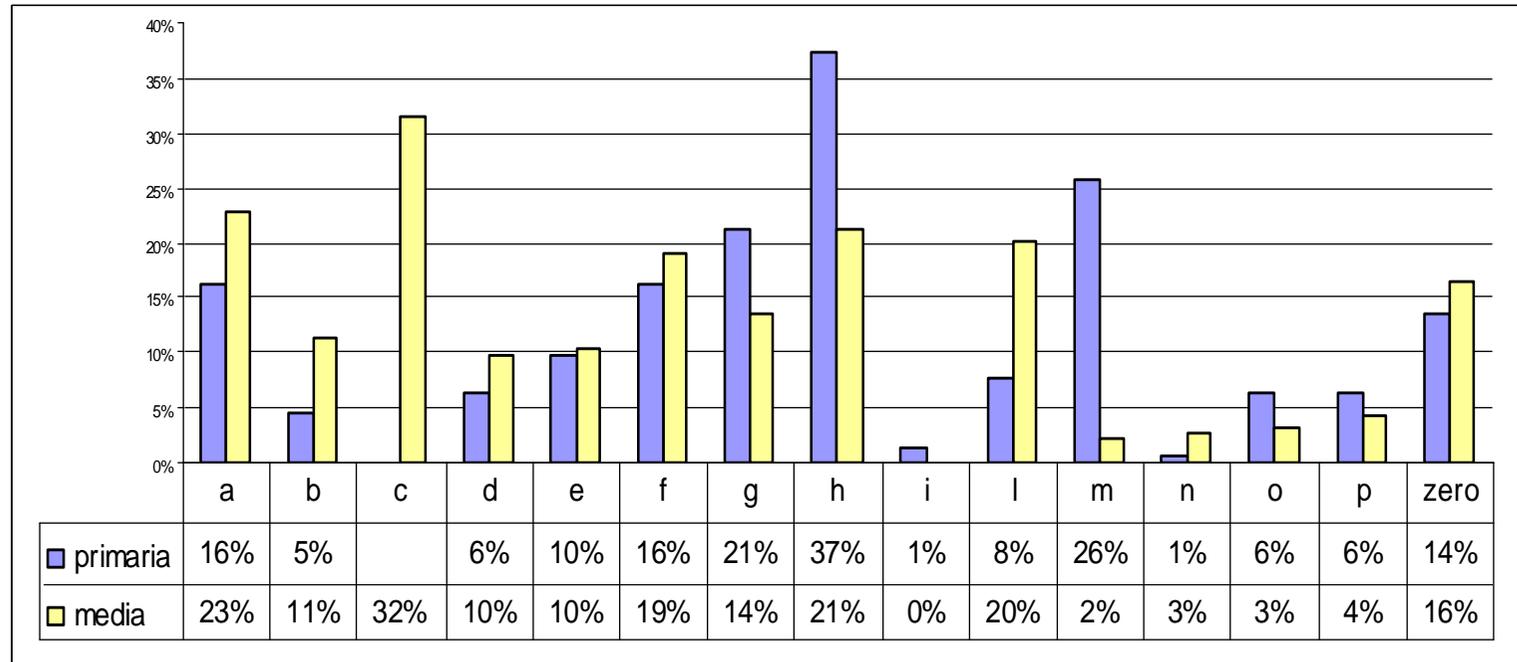
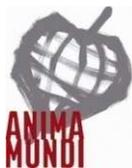
Comune di Cesena
Assessorato alla
Sostenibilità Ambientale

I risultati dell'indagine scuole Villarco

Quando utilizza l'auto privata / scooter invece di altri mezzi, perché?



In collaborazione con



Lettera

grafico Risposta corrispondente

- a Abitiamo troppo distante dalla scuola
- b vicino a casa mia non ci sono fermate del servizio di trasporto pubblico (autobus atr)
- c Lo zaino è troppo pesante
- d Mio figlio/a può svegliarsi più tardi
- e Abbiamo fretta, altrimenti si rischia di fare tardi
- f Il percorso casa-scuola è pericoloso
- g Per comodità
- ~~h Mi serve per andare al lavoro~~
- i Non abbiamo possibilità di altri mezzi
- l Per ragioni meteo-climatiche
- m Mio figlio/a è troppo piccolo/a d'età
- n Mio figlio/a non lo desidera
- o Lo scuolabus passa troppo presto oppure non passa vicino a casa
- p Altri motivi (specificare)
- zero genitori che non hanno dato nessuna risposta

Comune di Cesena
Assessorato alla
Sostenibilità Ambientale

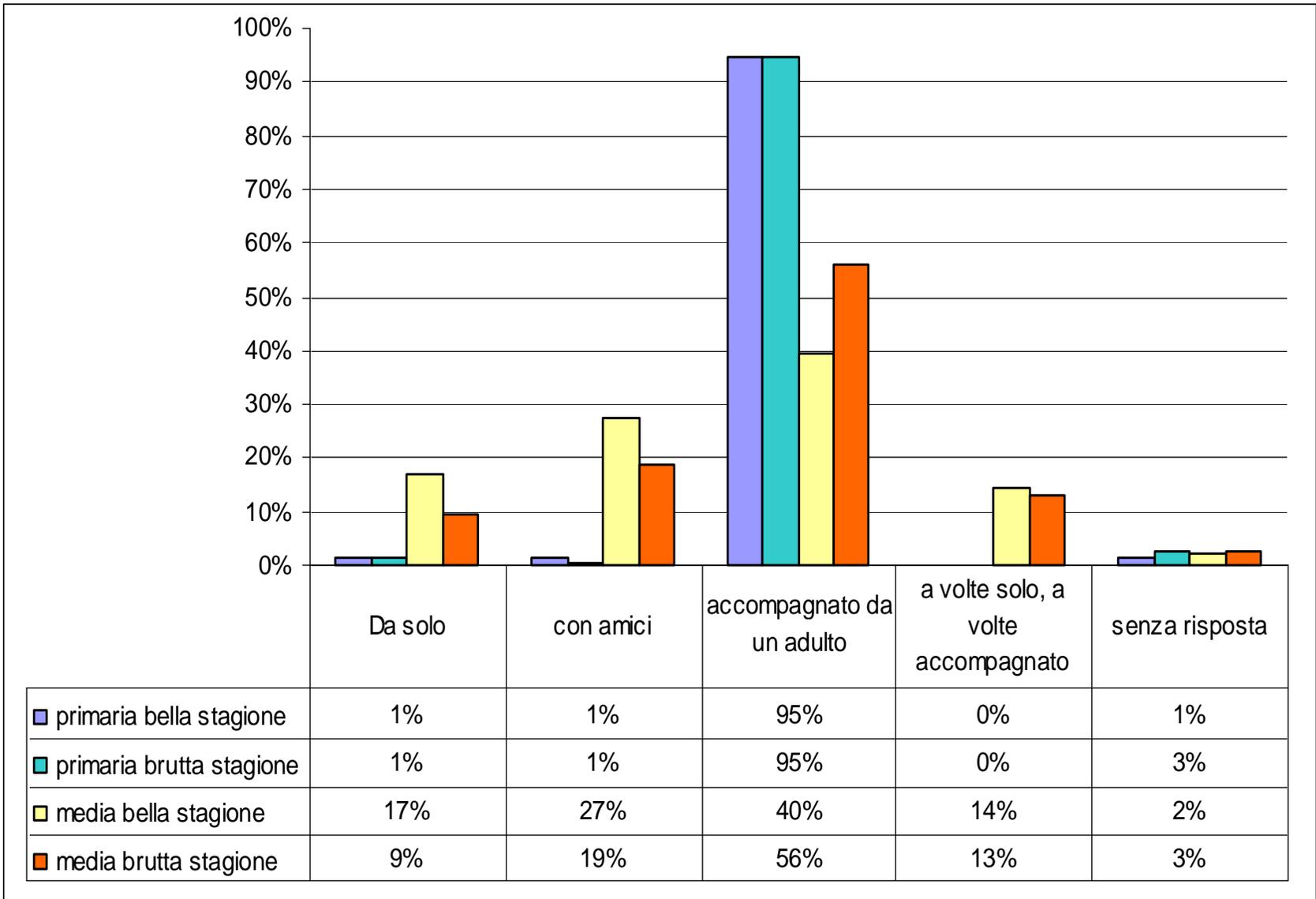
I risultati dell'indagine scuole Villarco



In collaborazione con



Con chi vanno a scuola gli alunni



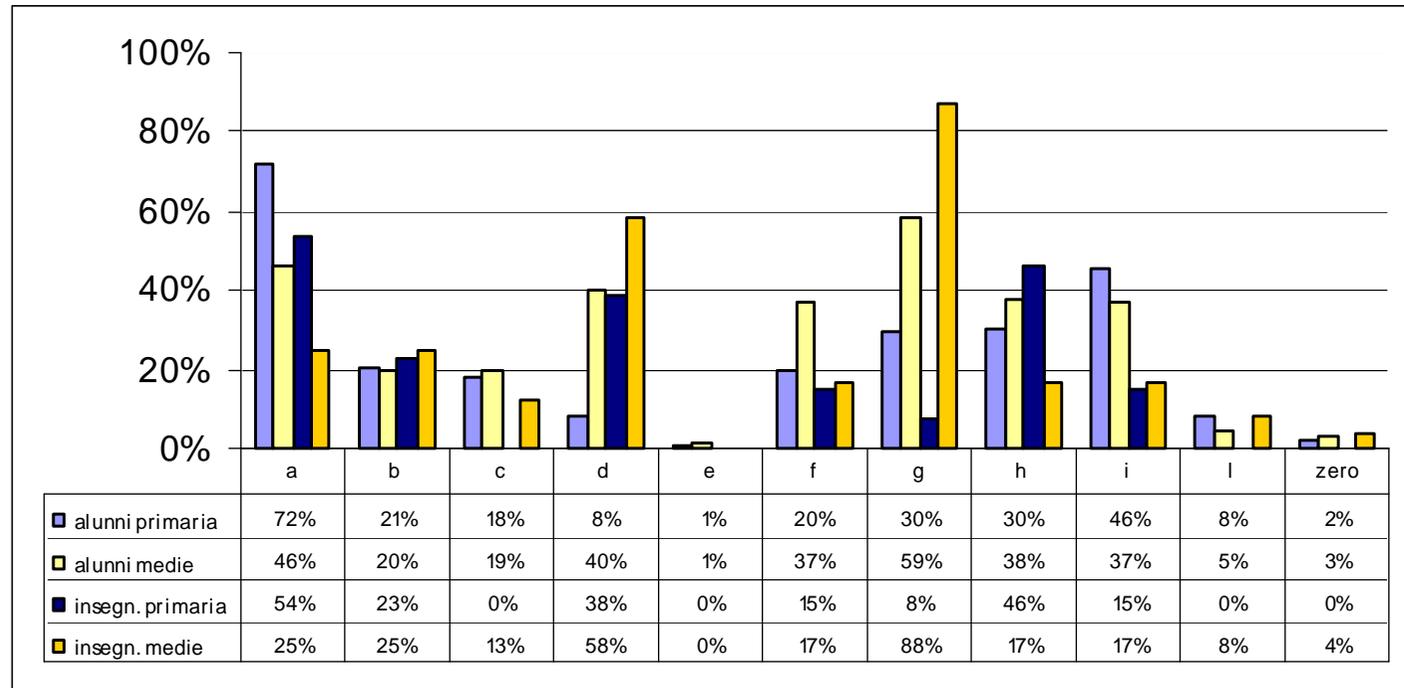
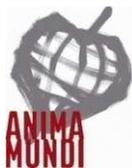
Comune di Cesena
Assessorato alla
Sostenibilità Ambientale

I risultati dell'indagine scuole Villarco

Perché bambini/ragazzini sono spesso accompagnati a scuola da un adulto



In collaborazione con



Lettera

grafico Risposta corrispondente

- a L'età
- b L'inesperienza
- c La gente
- d Le condizioni meteo-climatiche
- e L'inquinamento
- f Lo zaino
- g La distanza
- h Il traffico
- i Gli attraversamenti
- l altro
- zero non ha dato alcuna risposta

Età per la primarie

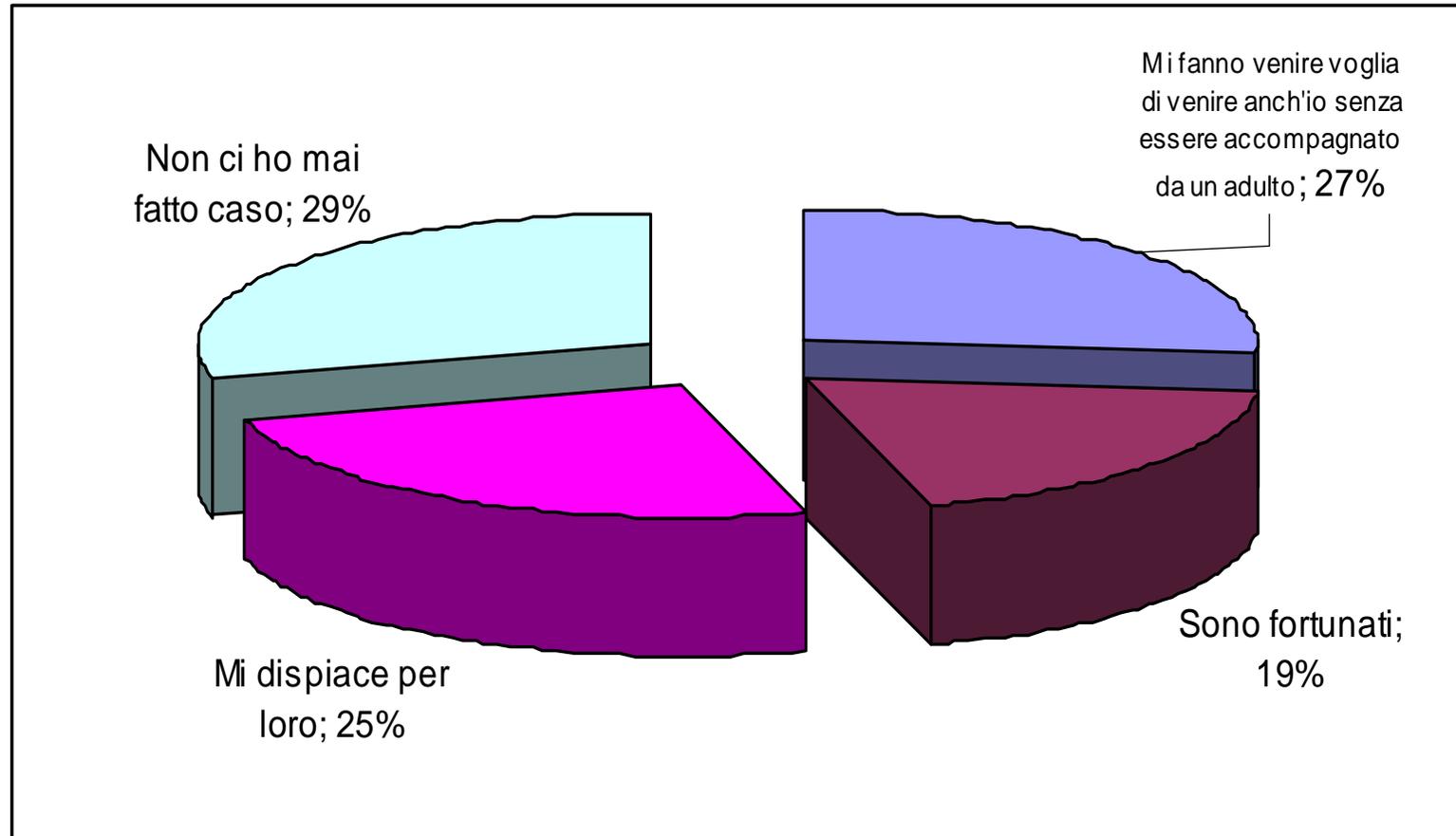
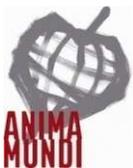
Distanza per la medie

I risultati dell'indagine scuole Villarco

Alla domanda "che cosa ne pensi dei bambini o delle bambine che vengono a scuola non accompagnati da un adulto?" i bambini della PRIMARIA hanno risposto



In collaborazione con



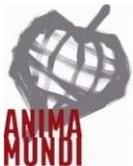
Non mi è mai capitata questa occasione e sto comunque attenta alle persone che non conosco, ma mi piacerebbe anche essere accompagnato da amici e fare nuove conoscenze

Comune di Cesena
Assessorato alla
Sostenibilità Ambientale

I risultati dell'indagine scuole Villarco



In collaborazione con



Alcune risposte libere alla domanda “A te piacerebbe venire a scuola senza essere accompagnato da un adulto?” date dai bambini della PRIMARIA che hanno risposto SI

Perché quando siamo senza la compagnia di un adulto possiamo parlare delle cose che ci pare e ci divertiamo di più mentre quando stiamo con un adulto dobbiamo parlare degli argomenti che piacciono loro
Vorrei venire da solo per imparare ad attraversare la strada

Perché ormai sono grande e non ho paura della strada

Perché è più bello essere autonomi andando a scuola con gli amici e le amiche che mettono allegria e con cui puoi chiacchierare

Perché mi farebbe sentire più grande e autonoma anche se i miei genitori non mi danno fastidio

Perché potrei incontrarmi nel giardino davanti a casa con una compagna e andare a scuola insieme

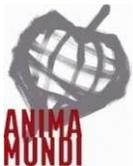
Perché conosco bene la strada per andare a casa e a scuola e so attraversare la strada

Comune di Cesena
Assessorato alla
Sostenibilità Ambientale

I risultati dell'indagine scuole Villarco



In collaborazione con



Alcune risposte libere alla domanda “A te piacerebbe venire a scuola senza essere accompagnato da un adulto?” date dai bambini della PRIMARIA che hanno risposto SI

Perché così non faccio tardi a scuola per causa del traffico

Perché così la mia mamma può andare tranquilla a lavorare senza avere dei problemi, così sarebbe più tranquilla e lo sarei anche io, e sarebbe più tranquillo e riposante

Così lascerei più tempo a mia mamma di occuparsi di mio fratello e potrei partire prima del solito

Perché la mia casa è abbastanza vicina e senza venire in macchina ci sarebbe meno inquinamento

Perché così osservo la natura circostante e mi diverto tantissimo

Perché vorrei andare a scuola con le mie amiche e perché vorrei provarci

Perché mi piacerebbe stare con i miei compagni per tutto il tragitto però stando attenti alle macchine e agli sconosciuti

Comune di Cesena
Assessorato alla
Sostenibilità Ambientale

I risultati dell'indagine scuole Villarco



In collaborazione con



Alcune risposte libere alla domanda “A te piacerebbe venire a scuola senza essere accompagnato da un adulto?” date dai bambini della PRIMARIA che hanno risposto NO

A me non piacerebbe venire a scuola senza un adulto perché mi sento più sicura di non essere investita. La mia casa è poco distante ma, per andare a scuola, devo attraversare la mia via che è pericolosa

A me non piacerebbe assolutamente venire a scuola da solo perché ho molta paura delle automobili e delle persone con cattive intenzioni. Un altro motivo perché non vorrei venire a scuola è perché mi piace stare in compagnia di mio padre e mia madre, prima di entrare in classe

Perché ho paura di tante cose: essere rapinato e incontrare persone cattive e perché i miei genitori non vogliono perché hanno paura che non ritorni

Avrei paura ad attraversare la strada, perché anche se ci sono le strisce pedonali le auto non si fermano quasi mai. Io sono anche più tranquilla a percorrere anche se un piccolo tratto insieme a un genitore

Ho paura che ho un incidente, perché ho paura che qualcuno mi faccia del male, perché ho paura di perdermi

Comune di Cesena
Assessorato alla
Sostenibilità Ambientale

I risultati dell'indagine scuole Villarco



In collaborazione con



Alcune risposte libere alla domanda "A te piacerebbe venire a scuola senza essere accompagnato da un adulto?" date dai bambini della PRIMARIA che hanno risposto NO

Perché ancora non sono maggiorenne e ho paura di essere investito soprattutto sui passaggi pedonali perché le macchine vanno molto forte

Perché non mi va di portare la borsa

Preferisco andare in auto perché io e il mio amico guardiamo la strada e ci godiamo il panorama

Perché ho paura della strada perché ho paura anche che mi rapiscano

Perché sono ancora un bambino

Perché da sola ho paura, abito lontano e ho bisogno che qualcuno mi accompagni

Perché mi potrebbe accadere qualcosa e non ci sarebbe nessuno a portarmi a casa

Perché ho paura di essere investito da un'auto e di fare tardi a scuola

Perché ho paura delle macchine e biciclette, dei motori, dei bus, dei tram e dei camion

Comune di Cesena
Assessorato alla
Sostenibilità Ambientale

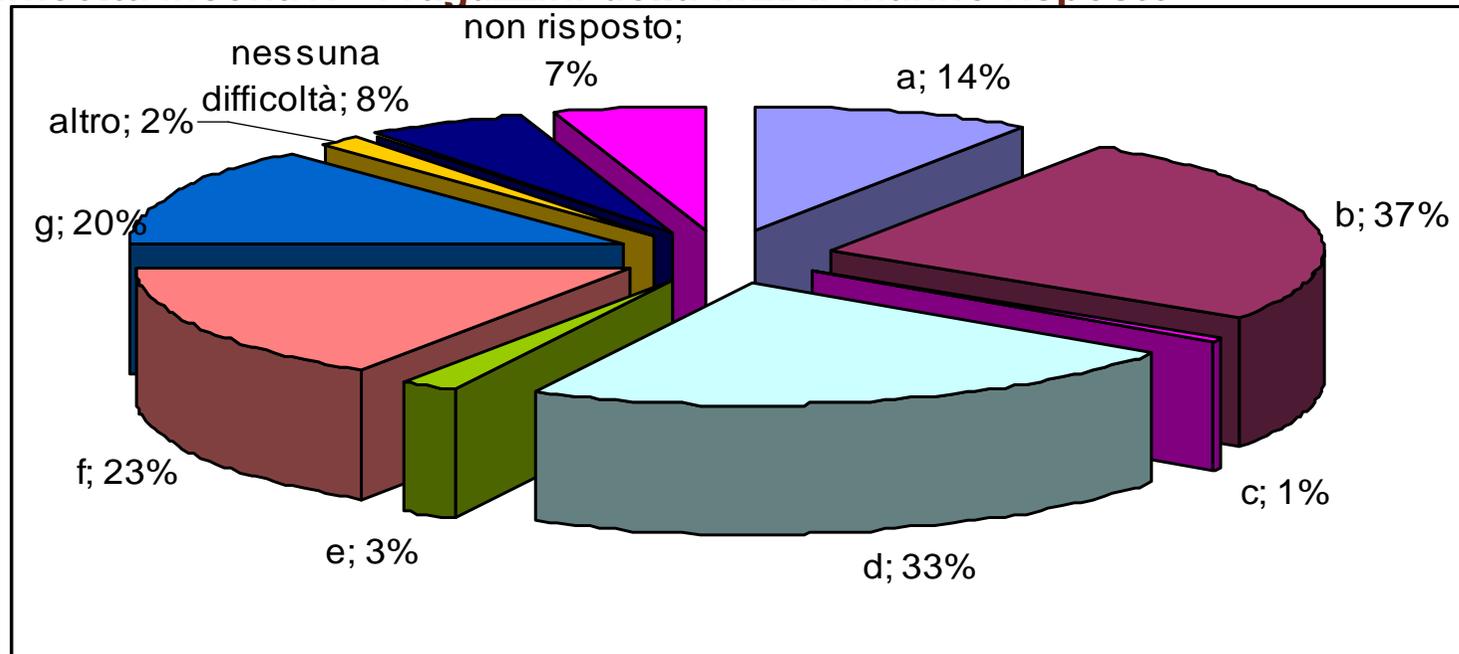
I risultati dell'indagine scuole Villarco



In collaborazione con



Alla domanda "se vieni a scuola senza essere accompagnato da un adulto, che difficoltà incontri?" i ragazzini della MEDIA hanno risposto



Lettera grafico Risposta corrispondente

a	La scuola è lontana
b	<u>Potrebbe piovere o fare molto freddo</u>
c	Potrei sbagliare strada
d	il mio zaino è troppo pesante
e	La mia zona è mal servita dai mezzi pubblici
f	Il traffico è pericoloso
g	Potrei incontrare degli sconosciuti
altro	altro
nessuna difficoltà	studenti che hanno espressamente indicato "nessuna difficoltà"
non risposto	studenti che non hanno espresso preferenza, forse perché non incontrano difficoltà

Comune di Cesena
Assessorato alla
Sostenibilità Ambientale

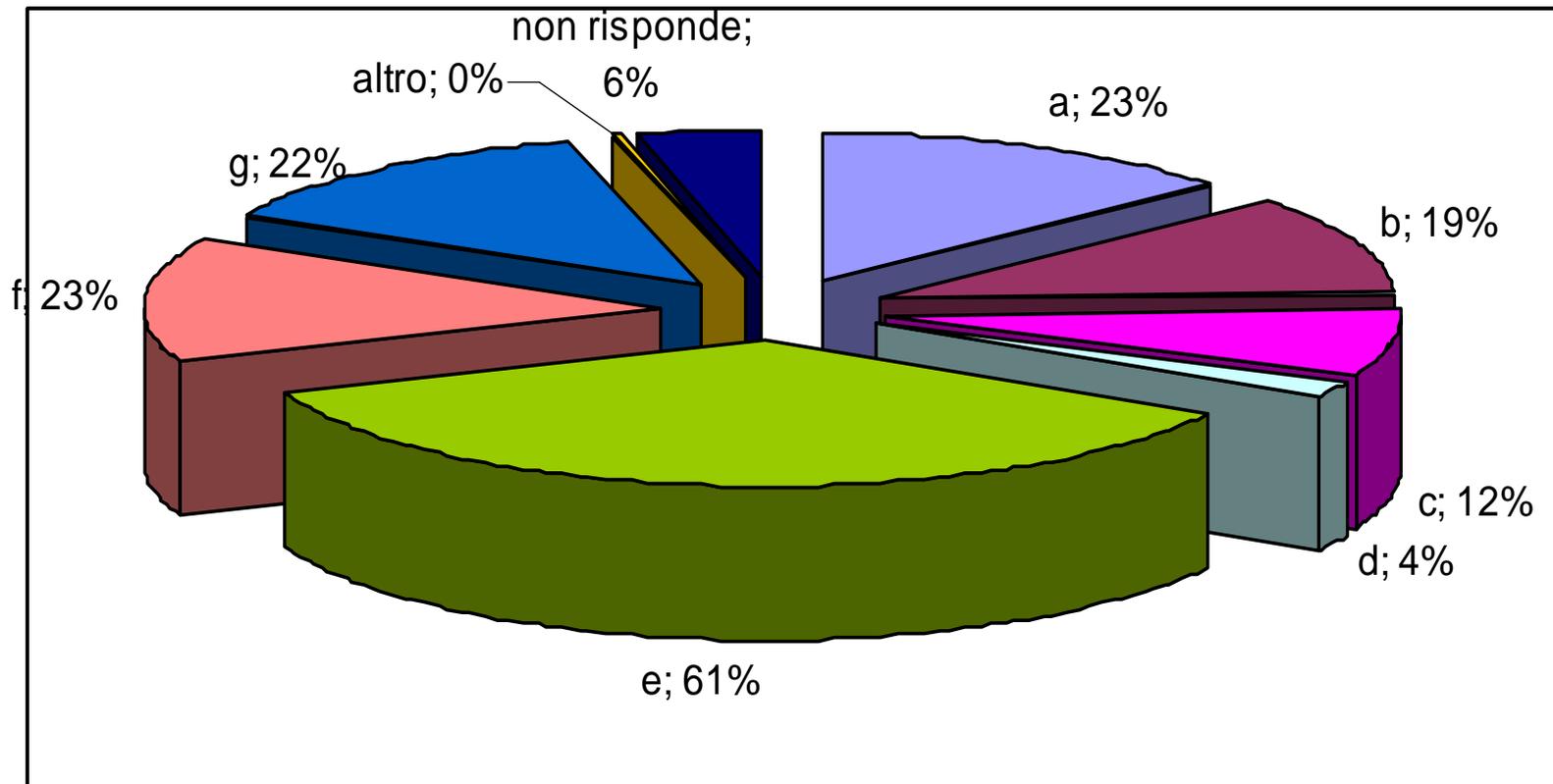
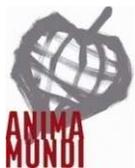
I risultati dell'indagine scuole Villarco



Alla domanda "se vieni a scuola senza essere accompagnato da un adulto, che benefici hai?" i ragazzini della MEDIA hanno risposto



In collaborazione con



Lettera grafico	Risposta corrispondente
a	Posso stare all'aria aperta
b	Mi sento "grande"
c	Riesco a cavarmela con il traffico
d	Non sono appesantito dallo zaino

Lettera grafico	Risposta corrispondente
e	<u>Incontro e/o sto con i miei amici</u>
f	Sono autonomi dai miei genitori
g	Conosco meglio il mio quartiere
altro	Altro
non risponde	studenti che non hanno dato nessuna risposta

Comune di Cesena
Assessorato alla
Sostenibilità Ambientale

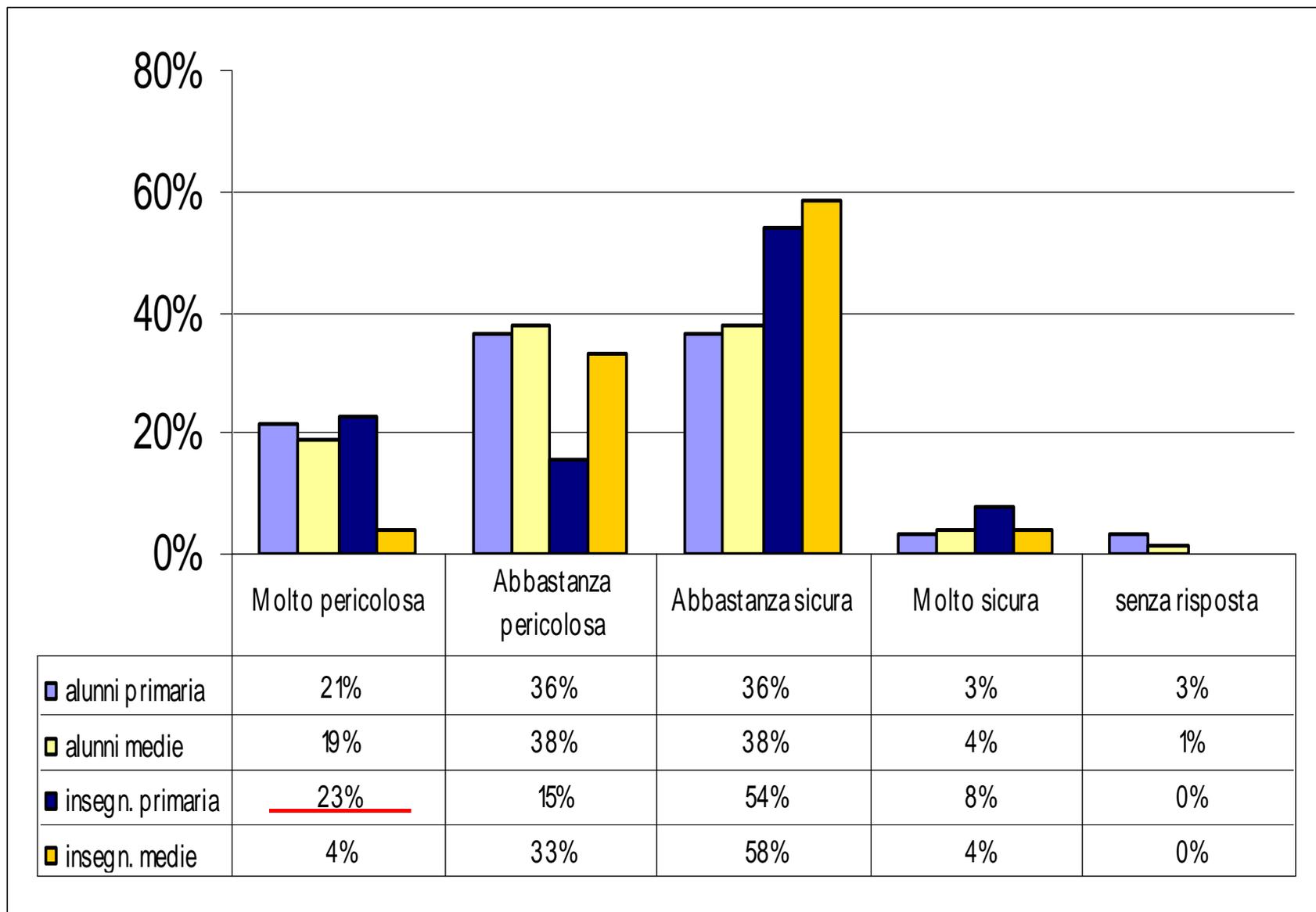
I risultati dell'indagine scuole Villarco



In collaborazione con



Come giudica nel complesso viabilità e sicurezza nel percorso casa-scuola?



Comune di Cesena
Assessorato alla
Sostenibilità Ambientale

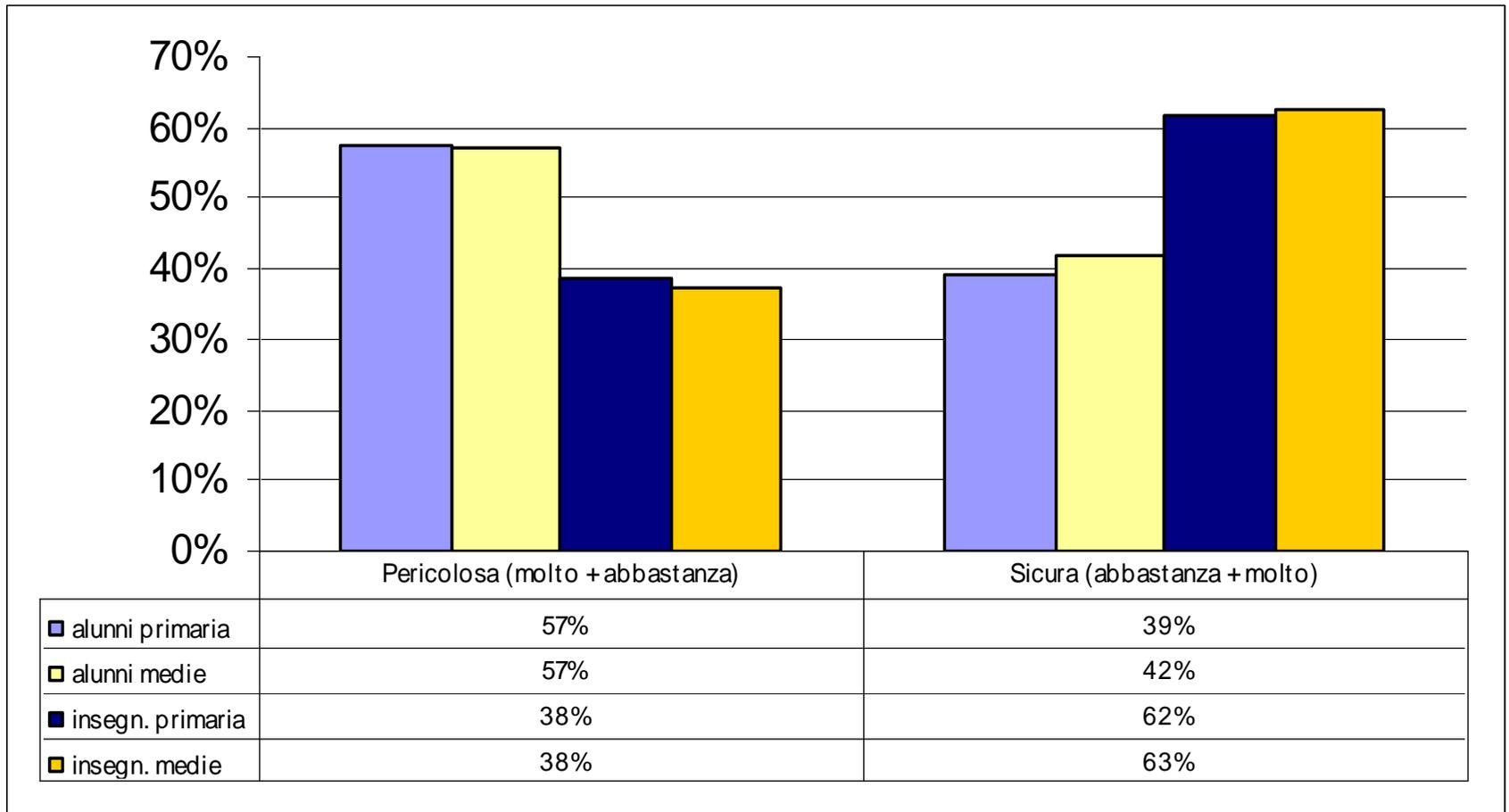
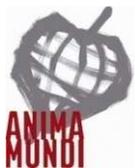
I risultati dell'indagine scuole Villarco



Come giudica nel complesso viabilità e sicurezza nel percorso casa-scuola?



In collaborazione con



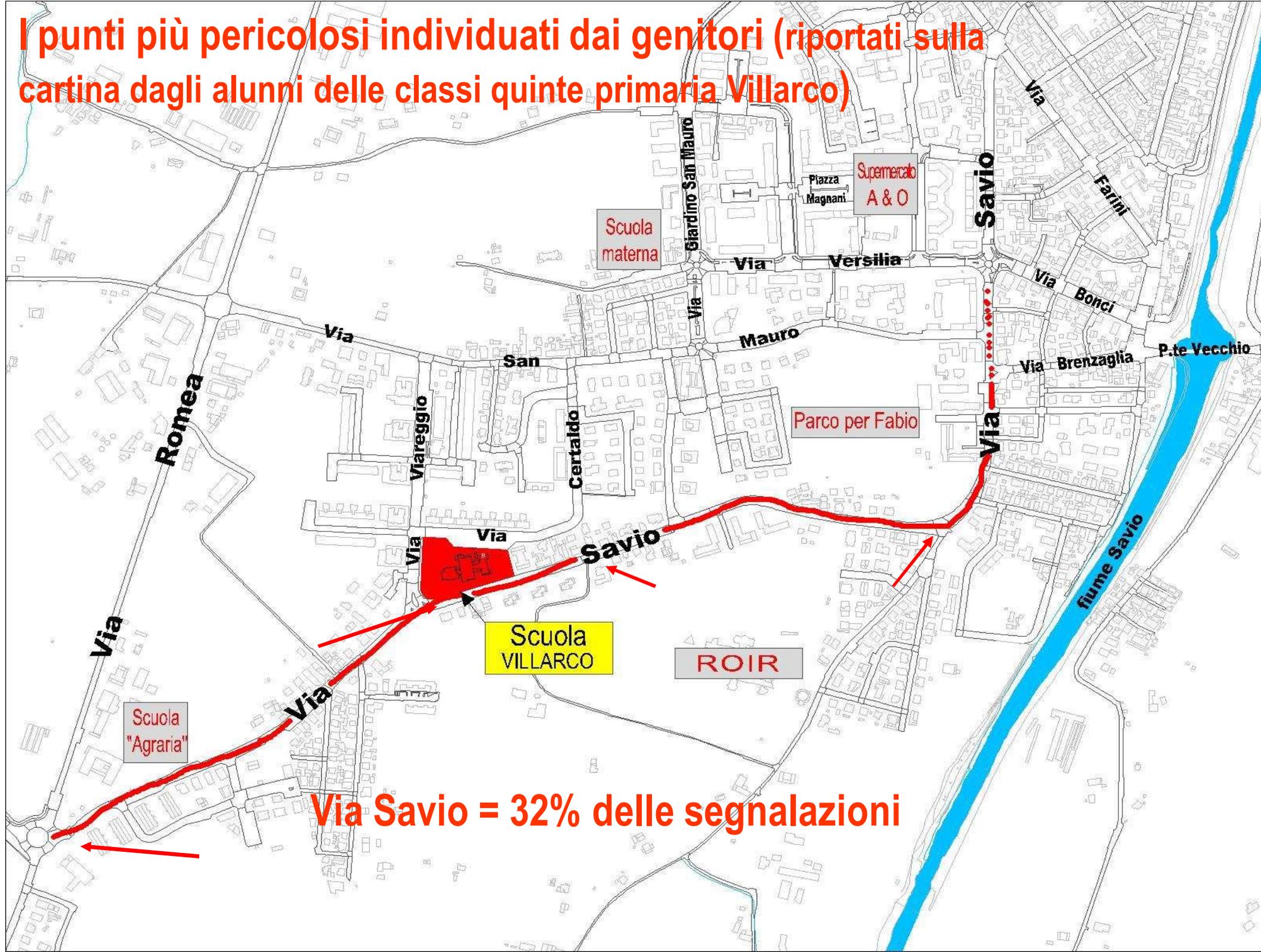
Laboratorio educazione stradale classi quinte 26 febbraio 2010

I punti più pericolosi secondo gli alunni della classe 5A primaria Villarco



Quanto ti senti sicuro da 1 a 10 nello spostamento casa-scuola = media 7+

I punti più pericolosi individuati dai genitori (riportati sulla cartina dagli alunni delle classi quinte primaria Villarco)

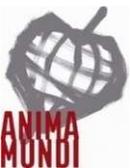


Via Savio = 32% delle segnalazioni

Comune di Cesena
Assessorato alla
Sostenibilità Ambientale



In collaborazione con



I risultati dell'indagine scuole Villarco

Perché **Via Savio** è segnalata come **punto critico** =
- traffico, velocità auto, mancanza o non rispetto (“sorpasso
destra”) di attraversamenti pedonali (“le auto non si fermano mai
al passaggio pedonale con lampeggiante neanche in presenza di
bambini”), non rispetto limiti velocità,...



Comune di Cesena
Assessorato alla
Sostenibilità Ambientale

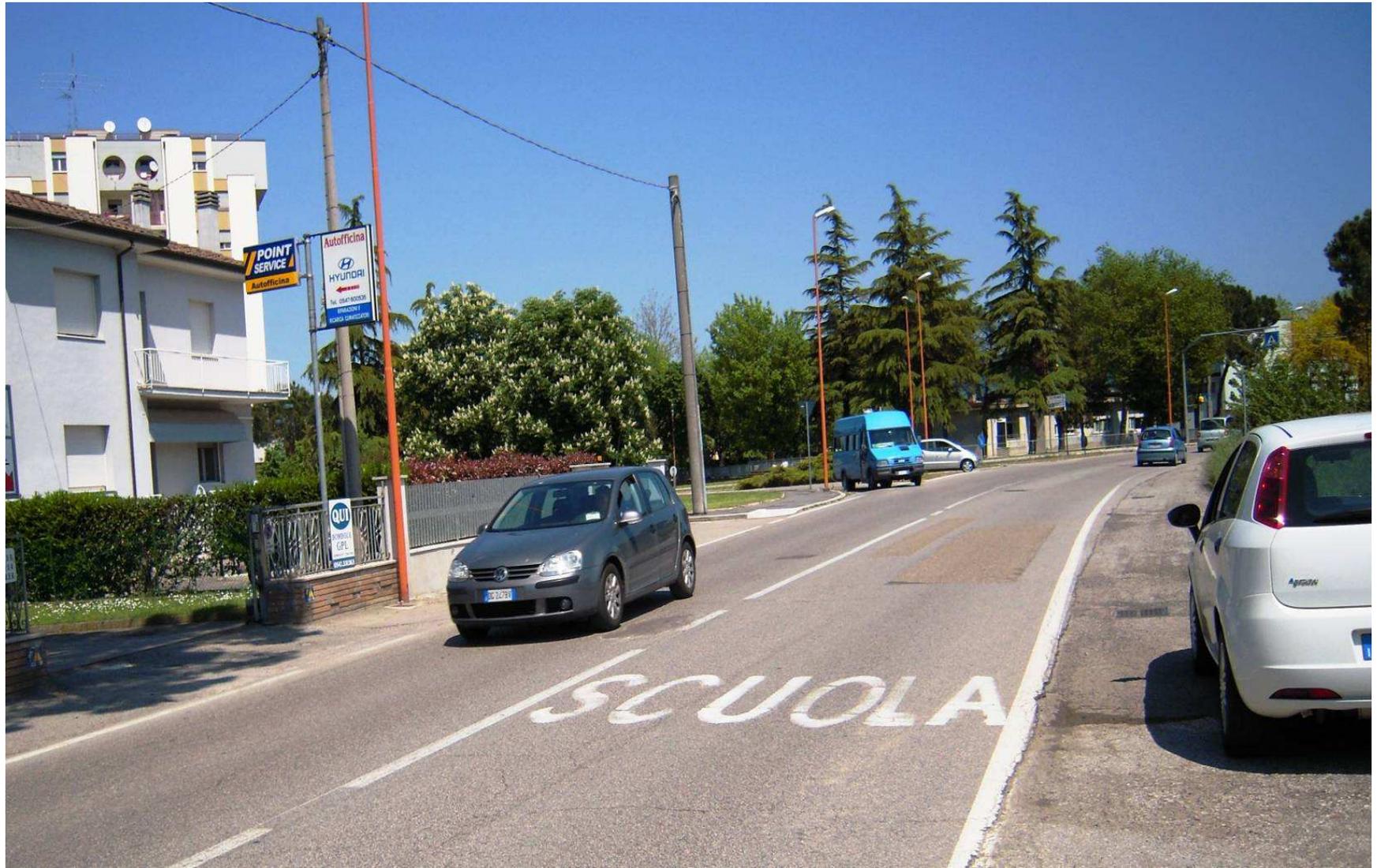


In collaborazione con



I risultati dell'indagine scuole Villarco

Perché **Via Savio** è segnalata come **punto critico** =
- mancanza pista ciclabile, mancanza di marciapiedi in alcuni tratti, camion e auto in sosta sul bordo della strada che limitano visibilità e passaggio pedoni



Comune di Cesena
Assessorato alla
Sostenibilità Ambientale



In collaborazione con



I risultati dell'indagine scuole Villarco

Perché **Via Savio** è segnalata come **punto critico** = attraversamento in prossimità di via Ancona: in tratto pericoloso per curva, non ci sono vigili/ausiliari



Comune di Cesena
Assessorato alla
Sostenibilità Ambientale

I risultati dell'indagine scuole Villarco

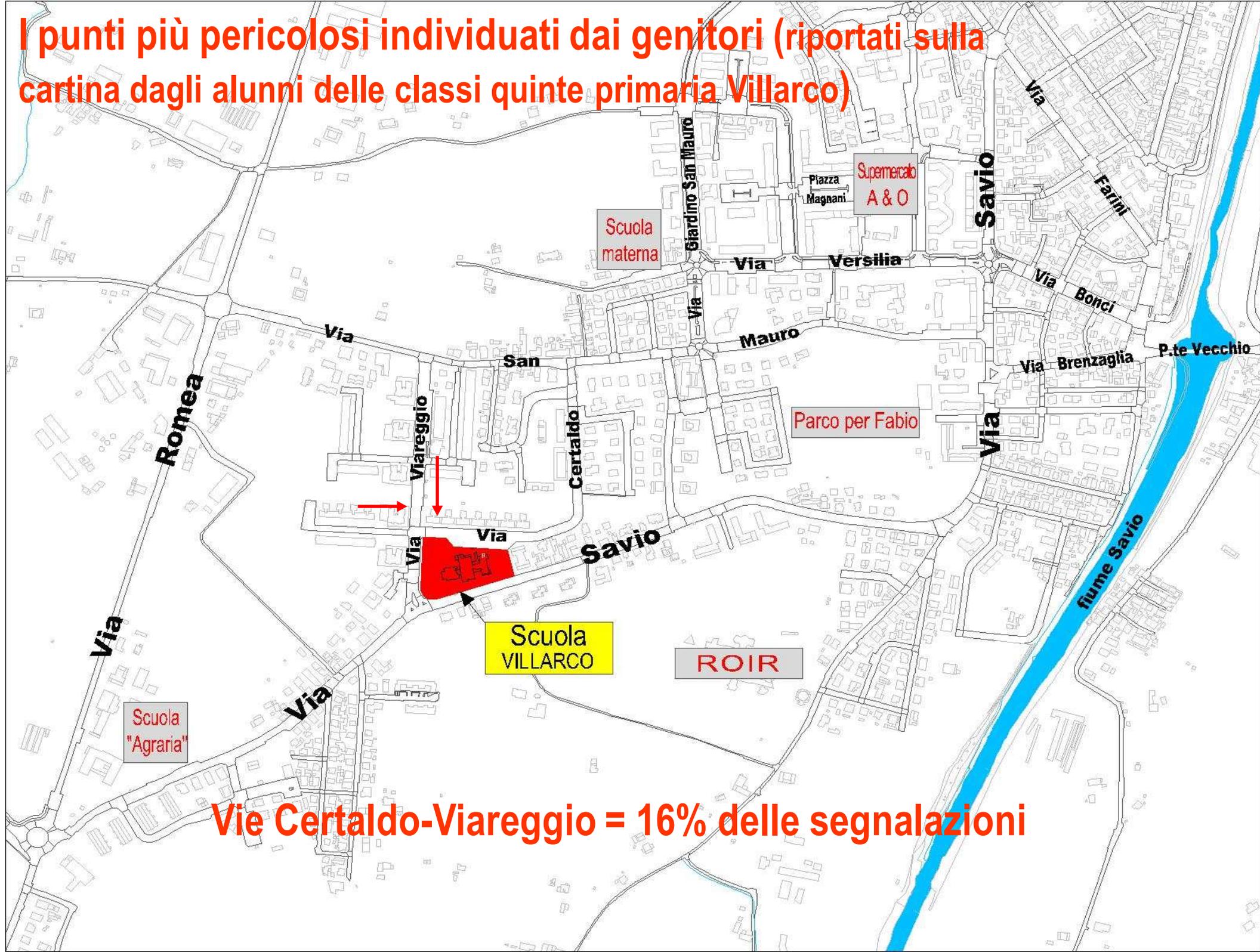


In collaborazione con



Perché VIA DELLA VALLE è segnalato come punto critico
Attraversamento dal marciapiede di Via della Valle per immettersi all'interno del giardino "Vittime delle Foibe": in quel punto arrivano le auto da via Savio e da Via della Valle ad alta velocità nonostante ci sia il limite dei 30 km orari

I punti più pericolosi individuati dai genitori (riportati sulla cartina dagli alunni delle classi quinte primaria Villarco)



Vie Certaldo-Viareggio = 16% delle segnalazioni

I punti più pericolosi individuati dai genitori (riportati sulla cartina dagli alunni delle classi quinte primaria Villarco)



Vie Certaldo-Viareggio = 16% delle segnalazioni

L'attraversamento davanti alla scuola

Comune di Cesena
Assessorato alla
Sostenibilità Ambientale



In collaborazione con



Perché **Via Certaldo e Via Viareggio** sono segnalate come **punto critico** = traffico, velocità auto, troppo traffico vicino alla scuola non regolamentato, non rispetto strisce pedonali “le auto arrivano fin davanti scuola anche fermandosi sulle strisce pedonali e sostando nei parcheggi per disabili”, asfalto in cattive condizioni



I punti più pericolosi individuati dai genitori (riportati sulla cartina dagli alunni delle classi quinte primaria Villarco)

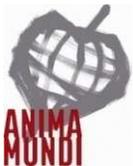


Vie Certaldo-Viareggio = 16% delle segnalazioni
In Via Viareggio

Comune di Cesena
Assessorato alla
Sostenibilità Ambientale



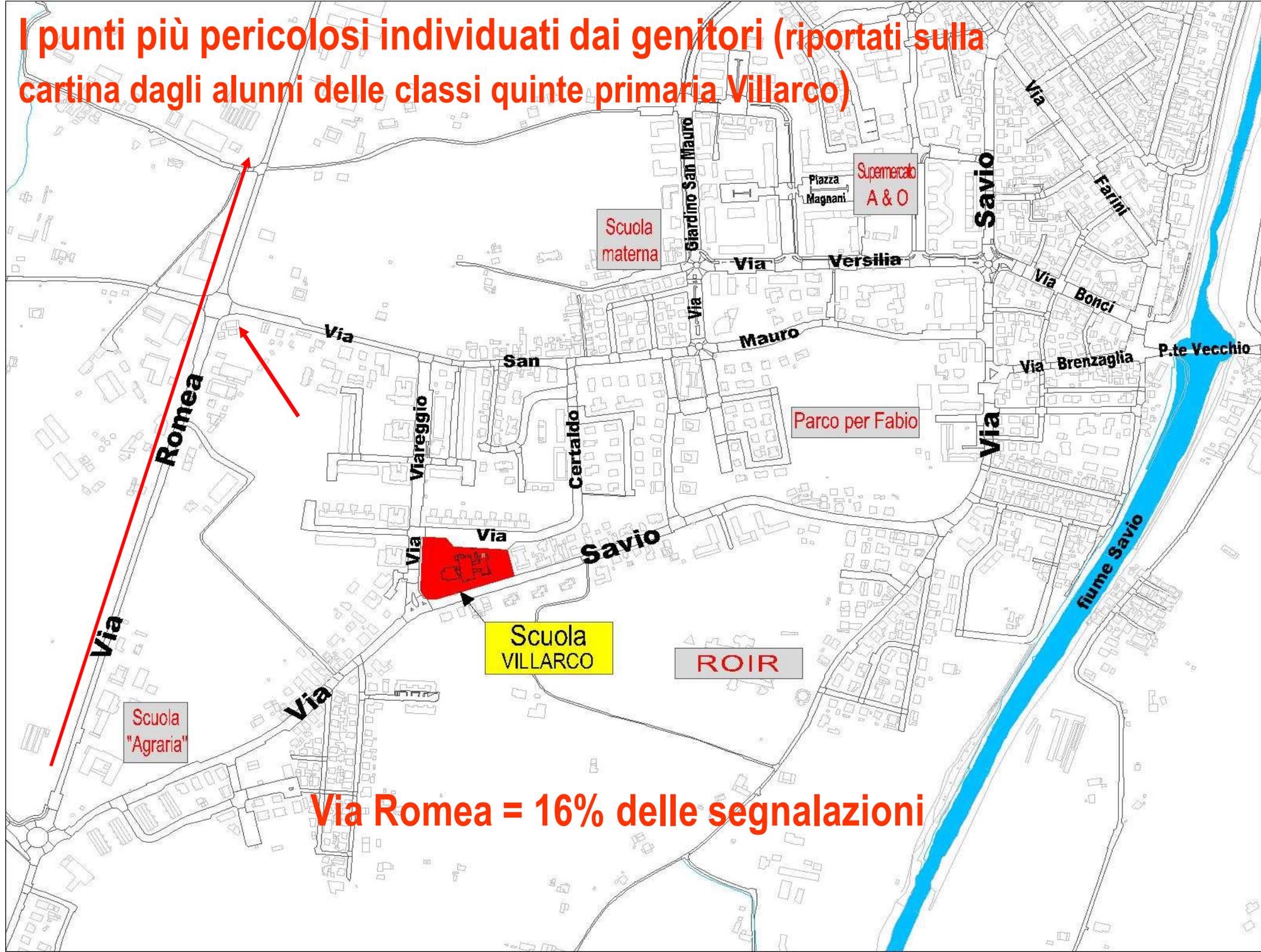
In collaborazione con



Perché **Via Viareggio** è segnalata come **punto critico** = fermata bus che limita visuale quindi difficoltà attraversamento, nonostante il dosso gli automobilisti non danno la precedenza sulle strisce pedonali



I punti più pericolosi individuati dai genitori (riportati sulla cartina dagli alunni delle classi quinte primaria Villarco)

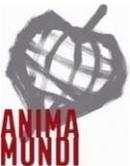


Via Romea = 16% delle segnalazioni

Comune di Cesena
Assessorato alla
Sostenibilità Ambientale



In collaborazione con



I risultati dell'indagine scuole Villarco

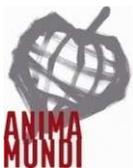
Perché Via Romea è segnalata come punto critico =
- assenza di pista ciclabile, assenza di marciapiede, auto
parcheeggiate, strada spesso dissestata
- incrocio: senza attraversamento pedonale



Comune di Cesena
Assessorato alla
Sostenibilità Ambientale



In collaborazione con



Perché **Via San Mauro** è segnalata come **punto critico** = strada rettilinea, molto traffico e a volte non si rispettano i limiti di velocità, mancanza di pista ciclabile, il marciapiede di via San Mauro fino a via Viareggio è stretto, ci sono auto parcheggiate, difficoltà attraversamento



Comune di Cesena
Assessorato alla
Sostenibilità Ambientale



In collaborazione con



Perché **Via San Mauro** è segnalata come **punto critico** = strada rettilinea, molto traffico e a volte non si rispettano i limiti di velocità, mancanza di pista ciclabile, il marciapiede di via San Mauro fino a via Viareggio è stretto, ci sono auto parcheggiate, difficoltà attraversamento



Comune di Cesena
Assessorato alla
Sostenibilità Ambientale



In collaborazione con



I risultati dell'indagine scuole Villarco

Perché **Via San Mauro** è segnalata come **punto critico** = davanti Chiesa San Paolo: traffico, mancanza pista ciclabile, non rispetto segnaletica



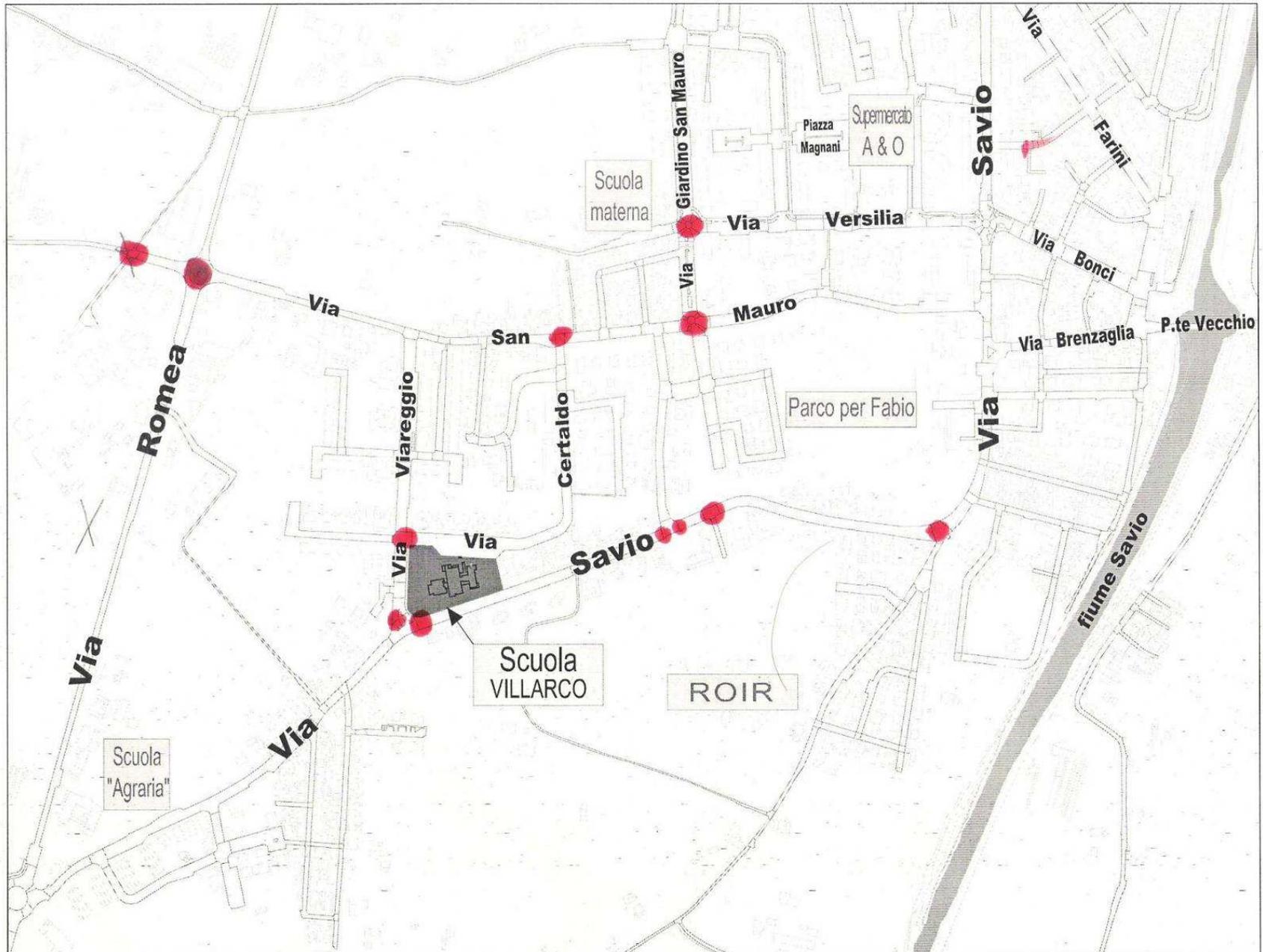
Progetto Percorsi Sicuri 2010 Laboratorio educazione stradale classi quinte 26 febbraio 2010

L'insieme dei punti critici

Comune di Cesena
Assessorato alla
Sostenibilità Ambientale



In collaborazione con



Progetto Percorsi Sicuri 2010 **Laboratorio educazione stradale classi quinte 26 febbraio 2010**

Comune di Cesena
Assessorato alla
Sostenibilità Ambientale



In collaborazione con



La presenza di marciapiedi e piste ciclabili è avvertito come “punto sicuro” dai bambini (confermato dai questionari genitori, insieme alle aree verdi)



“Camminiamo tranquillamente sul marciapiede, seguendo gli aprifila, di fianco alla pista ciclabile”

Intervento dei bambini



Disponibile videoripresa

Percorsi casa-scuola sicuri. Perché favoriscono il benessere dei bambini?

Quartiere Oltresavio, 28.04.2010

Dott.ssa Emanuela Baldassarri
Dipartimento di Sanità Pubblica
AUSL di Cesena



Indagine 2008 “Okkio alla salute” della Regione Emilia Romagna

Nella nostra Regione 1 bambino su 4 risulta fisicamente inattivo e meno di 1 su 10 ha un livello di attività fisica raccomandato per la sua età.

Questo dato è anche legato al fatto di andare a scuola con mezzi motorizzati, giocare poco all'aria aperta e di non fare sufficienti attività sportive strutturate (37%)

Indagine 2008 “Okkio alla salute” della Regione Emilia Romagna

Raccomandazioni:

Le scuole e le famiglie devono collaborare nella realizzazione di condizioni e di iniziative che incrementino la naturale predisposizione dei bambini all'attività fisica

Lo spostamento casa-scuola-casa può essere una fonte di attività fisica che può integrarsi ad altre attività svolte nel tempo libero o a scuola

Benefici dell'attività fisica

- Irrobustisce il fisico e ne previene le malattie
- Sviluppa e aiuta a mantenere sano l'apparato osseo
- Aiuta a controllare il peso corporeo
- Aiuta a ridurre il grasso e la pressione sanguigna

Ma l'attività fisica regolare non
apporta benefici solo al corpo....

infatti....

Benefici dell'attività fisica

- Riduce lo stress, l'ansia, la sensazione di solitudine
- Prepara i bambini all'apprendimento futuro
- Migliora la capacità di concentrazione e il rendimento scolastico
- Aiuta a prevenire vari rischi comportamentali (come uso di tabacco, droghe, abitudini alimentari scorrette, ...)

Per motivare i bambini al movimento è
necessario un contesto sociale
capace di dare significati positivi ed il
sostegno di adulti significativi, primi
fra tutti genitori e insegnanti

Ostacoli all'attività fisica

- Frenesia della vita quotidiana
- Traffico
- Condizioni meteo-climatiche
- Paura degli sconosciuti
- L'età dei bambini

I percorsi casa-scuola sicuri

Possono essere un buon compromesso tra le difficoltà dei genitori e le necessità dei bambini perché favoriscono anche lo sviluppo:

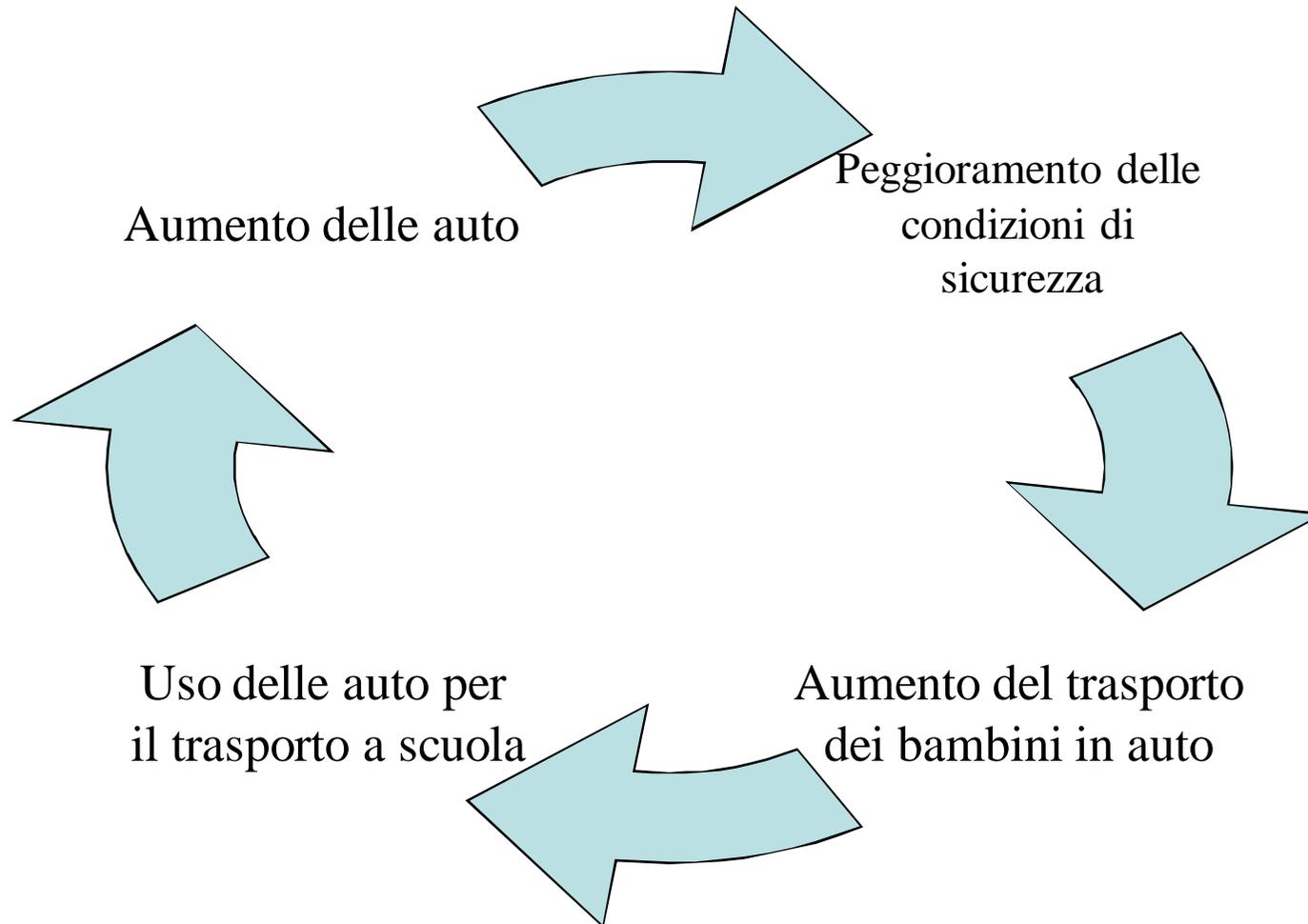
- Della socializzazione
- Dell'autonomia
- Dell'orientamento e della conoscenza dell'ambiente

Inoltre questa esperienza...

- Abitua al rispetto delle regole, degli altri bambini e dell'adulto di riferimento
- Educa i bambini a muoversi sin da piccoli
- Stimola la curiosità e la conoscenza di modi nuovi di muoversi

In conclusione...

Spesso esiste un circolo vizioso che ostacola l'andare a scuola a piedi o in bicicletta



**Un'azione congiunta di
amministratori, genitori
ed insegnanti potrà
permettere di creare una
nuova possibilità di
movimento (e non solo!)
per i bambini**

COMUNE DI CESENA



Grazie per l'attenzione!

bambini e ragazzi camminano insieme
per la salute e l'ambiente
MERCOLEDI' 28 APRILE 2010
Scuola Primaria Dante Alighieri

Cinzia Pieri - Centro per le famiglie



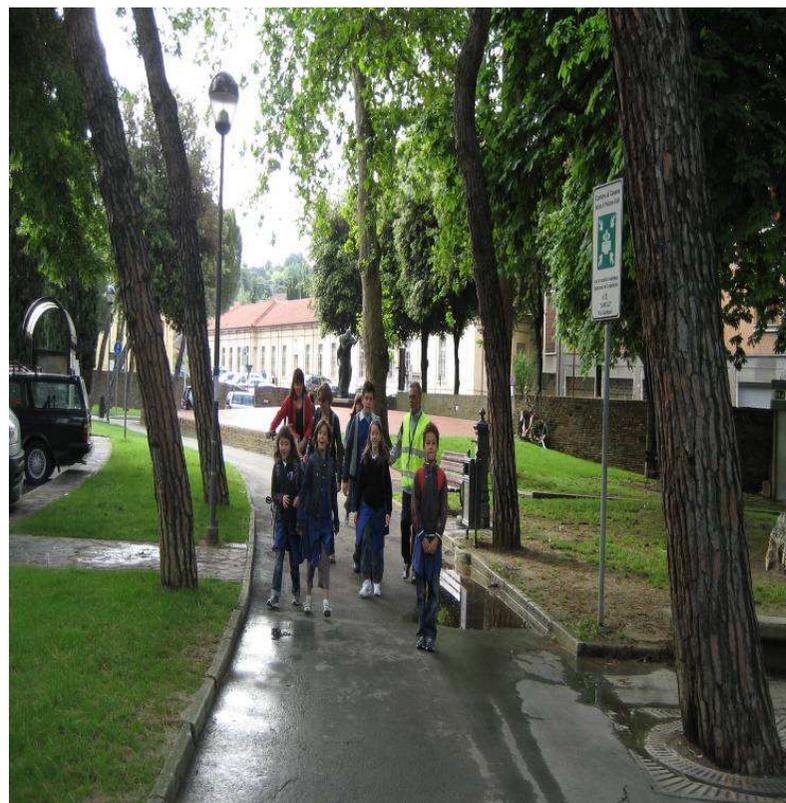
Il problema della scuola “G. Carducci”..... il traffico!!!



Cosa si è fatto fino ad ora

- **QUESTIONARIO** di rilevazione rivolto alle famiglie e ai bambini per capire come si arriva a scuola.
- Scuola Carducci dal 2004 al 2008 e Saffi 2008, attivazione **PIEDIBUS** con due punti di ritrovo nelle vicinanze delle scuole con determinate caratteristiche: facilità di parcheggio, vicinanza alla scuola, percorso sicuro dal punto di ritrovo a scuola grazie alla presenza di attraversamenti pedonali e marciapiedi.
- **Richiesta diretta all'amministrazione comunale** di migliorare in sicurezza i **PUNTI CRITICI** rilevati: semaforo a chiamata, attraversamenti pedonali, allargamenti marciapiedi.

IL PIEDIBUS: accompagnati a scuola dal nonno vigile



Avviso importante per i “passeggeri” del piedibus

A scuola in compagnia è bello andare,
per fare due chiacchiere e scherzare,
ma se con noi a piedi vuoi venire
delle semplici regole devi seguire...detto questo poi
possiam partire!!!

- 1) Segui sempre ciò che ti dicono il nonno vigile e i volontari
- 2) Stai con il gruppo e tieni il suo passo
- 3) Non correre e non saltare sulle panchine, sui muretti, ecc.
- 4) Attraversa la strada prestando attenzione ai pericoli e seguendo le indicazioni del nonno vigile.
- 5) Non occupare in larghezza tutta la pista ciclabile,
in modo da lasciar libero un passaggio anche per gli altri pedoni e
ciclisti

Cosa si è fatto

LABORATORI DI EDUCAZIONE



- **INCONTRI PER I GENITORI** sul tema alimentazione e salute, stili di vita sani

INIZIATIVA ANNUALE: LA SCUOLA CAMMINA CON NOI Giornata a piedi e in bici del 3° Circolo (4 plessi)



Laboratori sulla manutenzione della bicicletta



ALTRE ATTIVITA'

RILEVAZIONI nelle classi per monitorare la frequenza con la quale i ragazzi raggiungono la scuola a piedi e in bici. Nel corso dell'anno si è passati dal 36% dei bambini che veniva a scuola a piedi o in bici al 49%

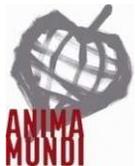
Giornalino periodico NEWSLETTER per tenere aggiornati i genitori, gli insegnanti e i ragazzi sull'andamento del progetto, sulle proposte e sulle attività ad esso . (Quattro numeri all'anno)

Comune di Cesena
Assessorato alla
Sostenibilità Ambientale

Le prossime fasi di lavoro



In collaborazione con



Progettazione esecutiva interventi decisi

Completamento laboratori alunni (e consulenza/formazione docenti) e “patto” scuola/Comune/famiglie

- In fase di completamento: manuale fotografico sicurezza stradale per piccoli pedoni (e ciclisti?)
- Realizzazione di dispensa metodologica di supporto per docenti
- Protocollo di intesa per dare continuità al progetto: promozione continua di mobilità sostenibile/educazione stradale (POF, impegno del Comune già PRIM, coinvolgimento tutti i soggetti)

Festa di “fine progetto” – 30 maggio pom, Parco per Fabio Laboratori pratici bicicletta – Laboratori creativi sulla città che cambia

Settimana Europea della Mobilità – settembre

Attivazione dei piedi-bici bus. Un convegno e/o incontri di approfondimento

Realizzazione interventi infrastrutturali

Monitoraggio e verifica risultati = cambiamento abitudini

pausa



... e foto

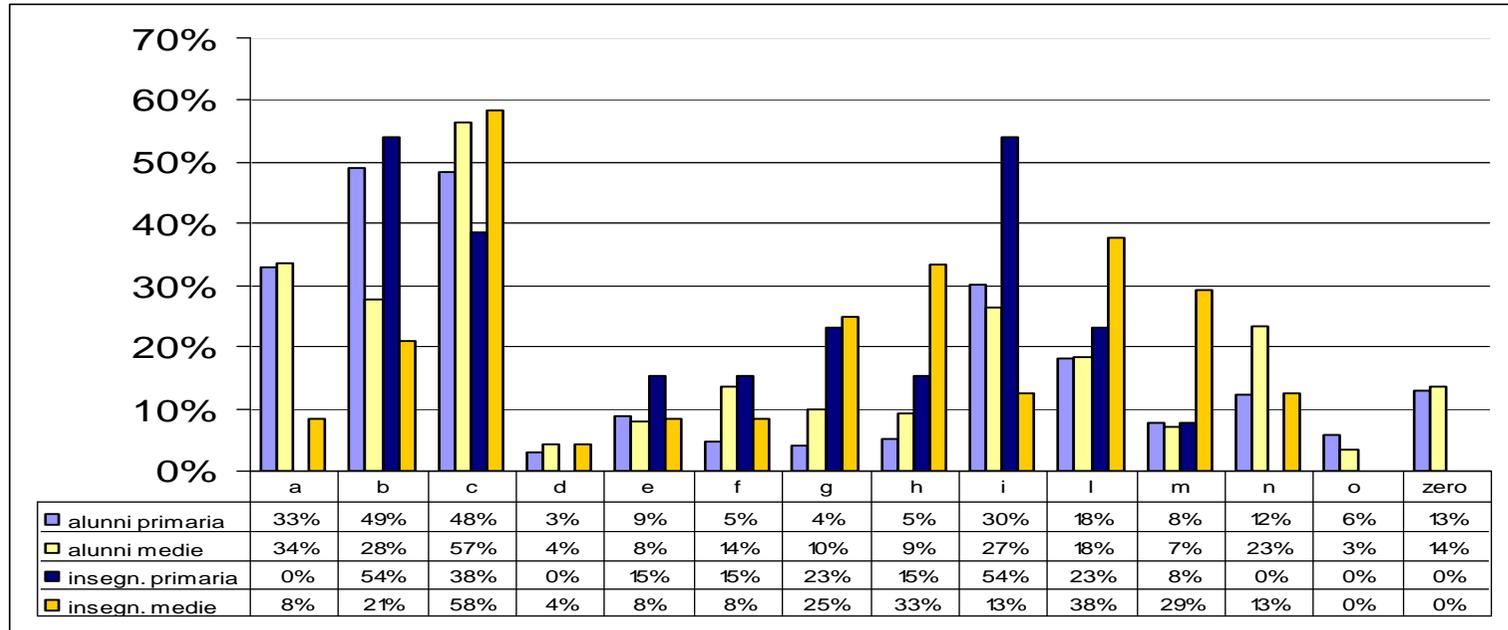
Comune di Cesena
Assessorato alla
Sostenibilità Ambientale

I risultati dell'indagine scuole Villarco

Cosa si dovrebbe fare per aiutare bambini/ragazzini ad andare a scuola senza esser accompagnati da un adulto?



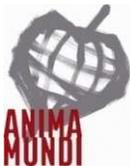
In collaborazione con



Lettera

grafico Risposta corrispondente

- a Far andare più piano automobili e scooter
- b Più attraversamenti pedonali sicuri
- c Realizzare percorsi ciclabili sicuri
- d Un posto protetto e sicuro dove lasciare la bici a scuola
- e Non permettere alle auto di arrivare vicino all'ingresso della scuola
- f Fermate dell'autobus più vicine a casa
- g Più corsie di trasporto pubblico
- h Migliori servizi di trasporto pubblico (es. più puntuali, più confortevoli, più ecologici)
- i Avere vigili urbani/ausiliari vicino alle scuole
- l Insegnare a tutti il rispetto delle regole
- m Convincere i genitori a insegnare ai loro figli l'uso della strada
- n Più laboratori di educazione stradale a scuola
- o altro
- zero non ha dato alcuna risposta



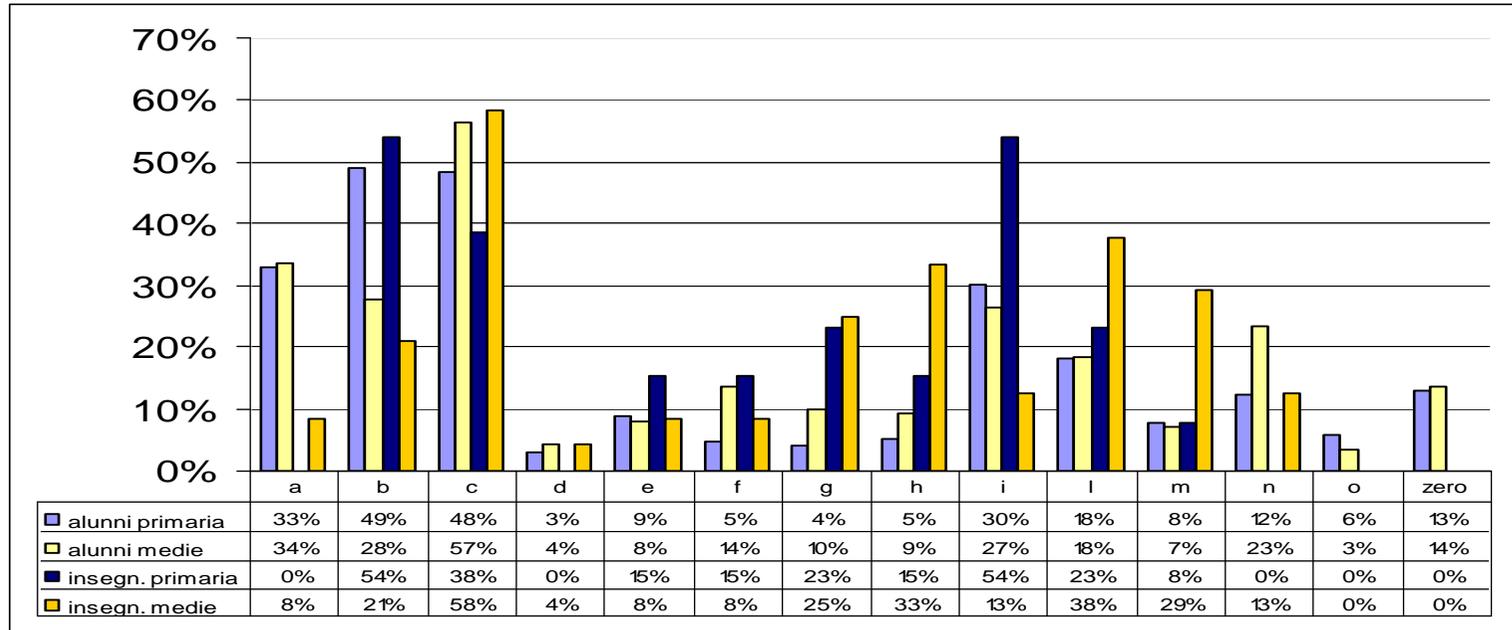
Comune di Cesena
Assessorato alla
Sostenibilità Ambientale

I risultati dell'indagine scuole Villarco

Cosa si dovrebbe fare per aiutare bambini/ragazzini ad andare a scuola senza esser accompagnati da un adulto?



In collaborazione con



1. Percorsi ciclabili sicuri **52,5%** Aspetti educativi/culturali (l+m+n) 43%
2. Attraversamenti pedonali sicuri **38,5%**
3. Far andare più piano auto e scooter **33,5%**
4. Vigili urbani/ausiliari vicino alle scuole **28,5%**
5. Interventi sul trasporto pubblico (f+g+h) **23,5%**



Segue

intervento del

Dirigente Settore Infrastrutture e Mobilità

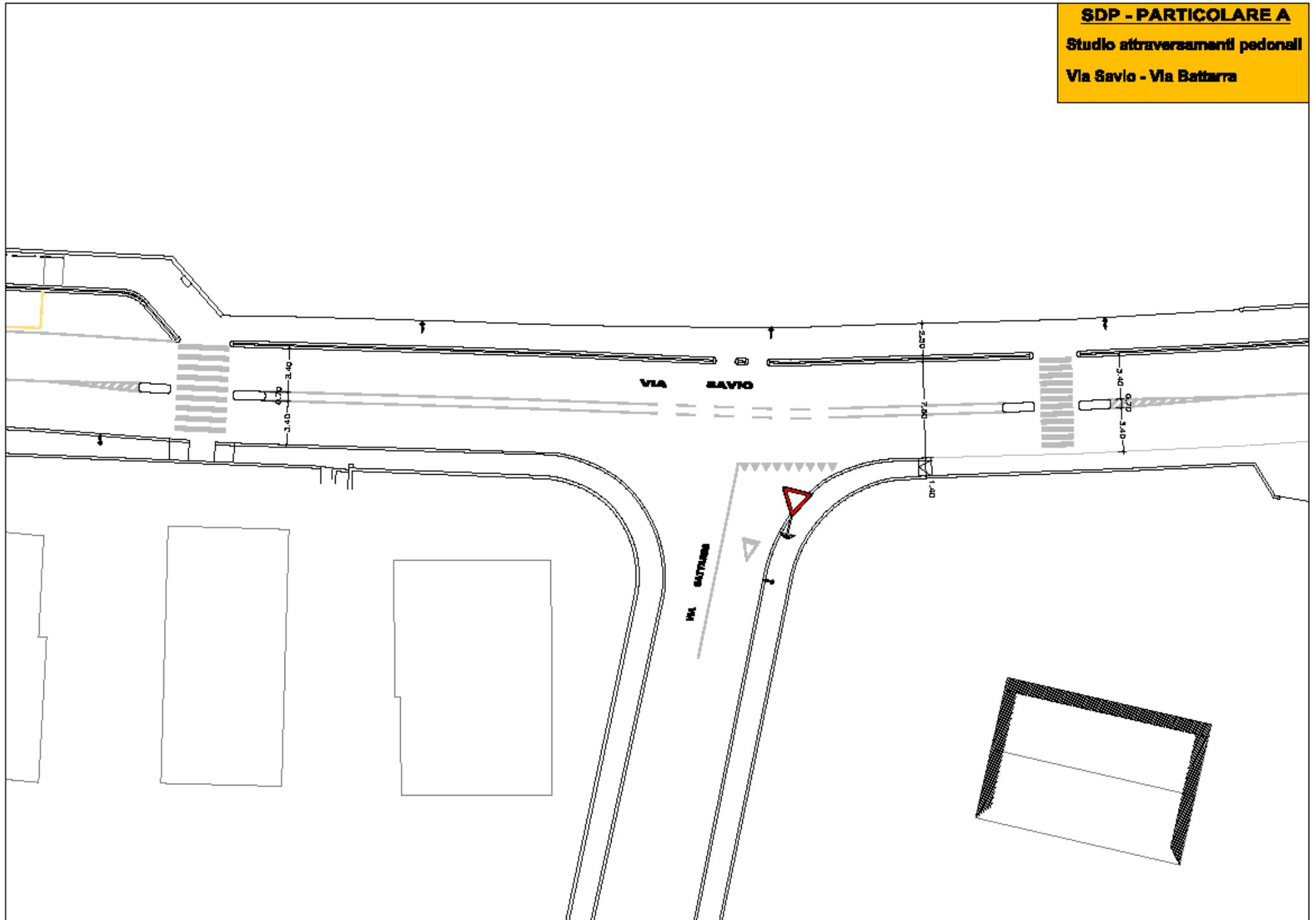
Natalino Borghetti

STATO DI PROGETTO

SDP - PARTICOLARE A

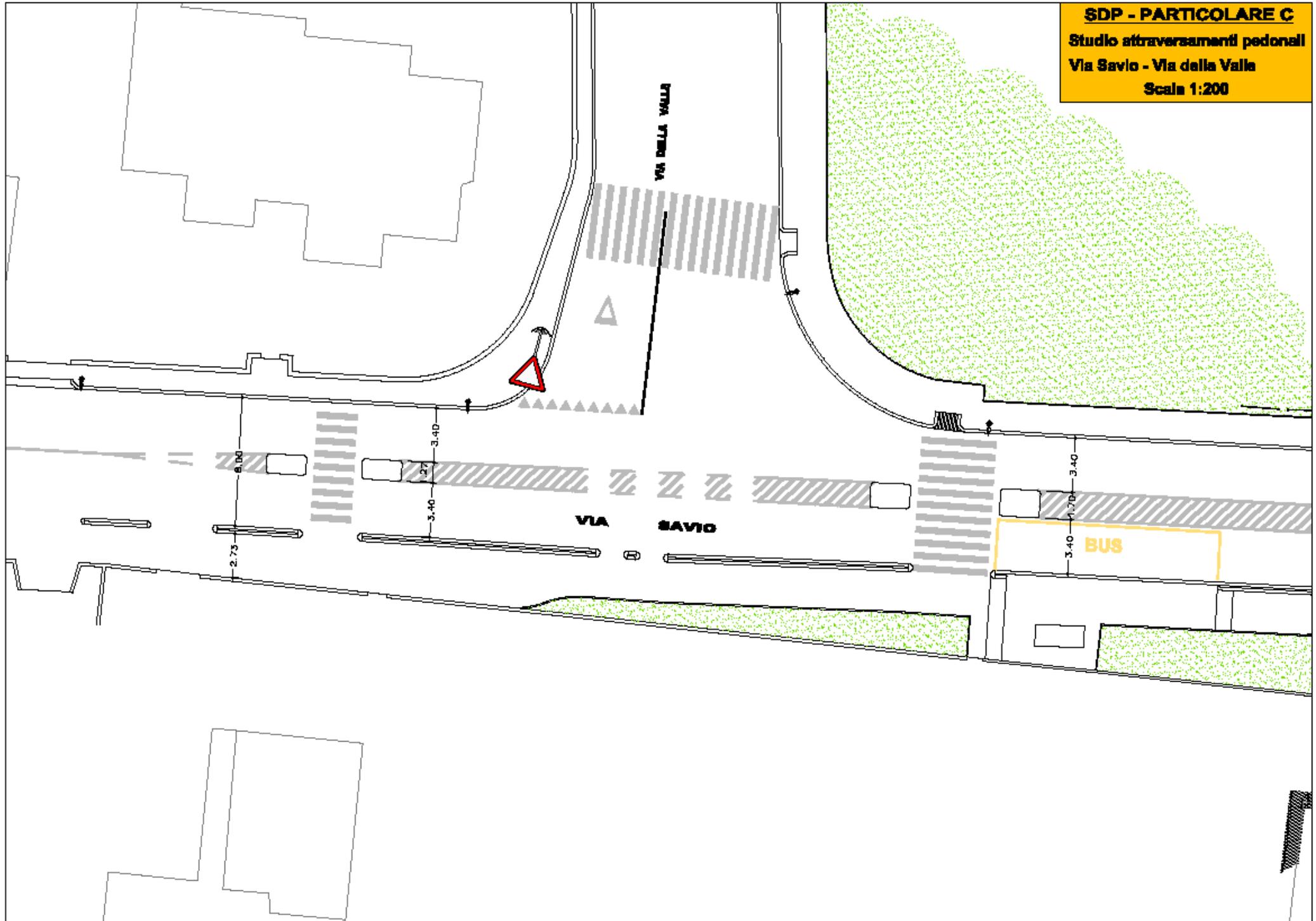
Studio attraversamenti pedonali

Via Savio - Via Battarra



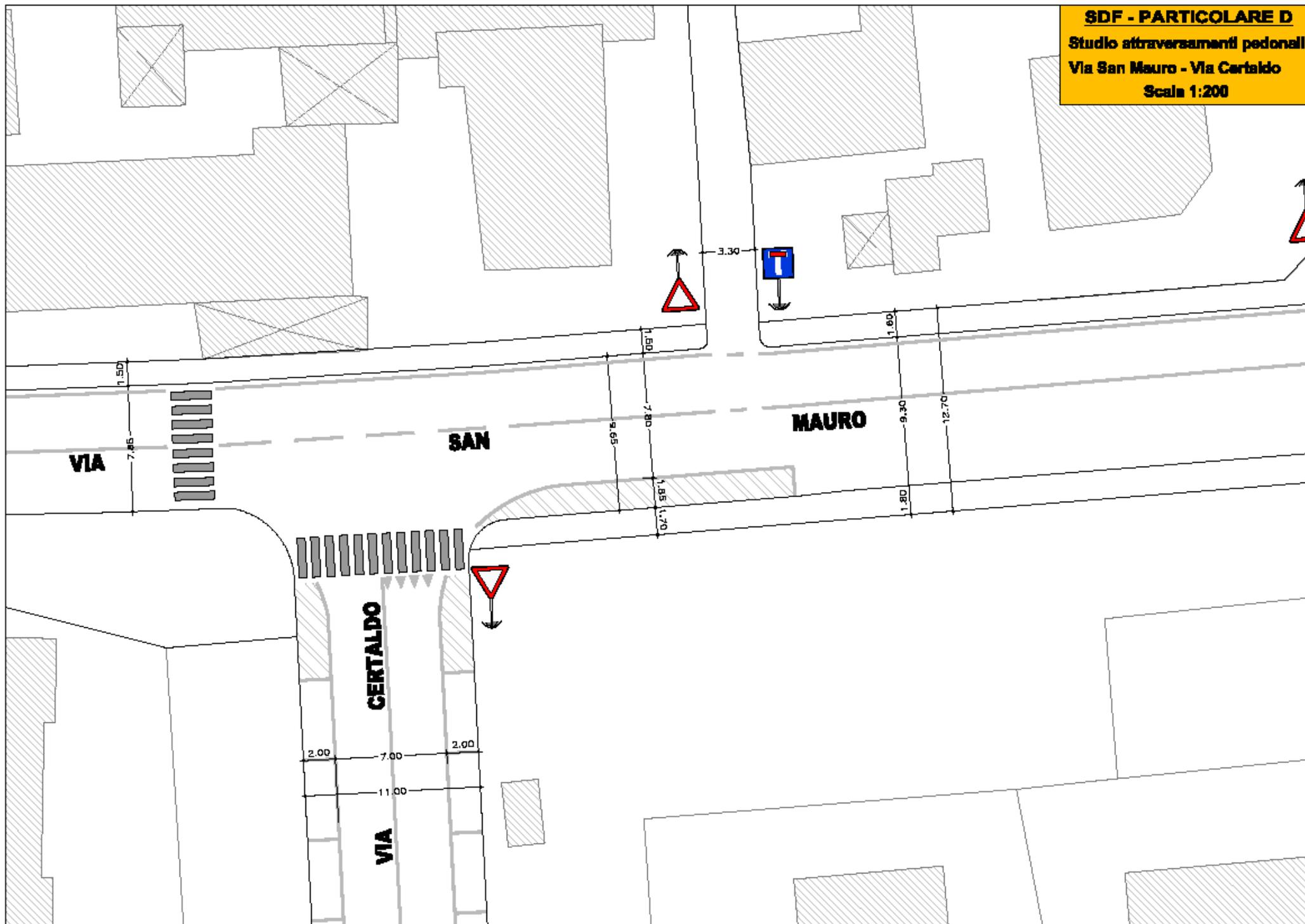
STATO DI PROGETTO

SDP - PARTICOLARE C
Studio attraversamenti pedonali
Via Savio - Via della Valle
Scala 1:200



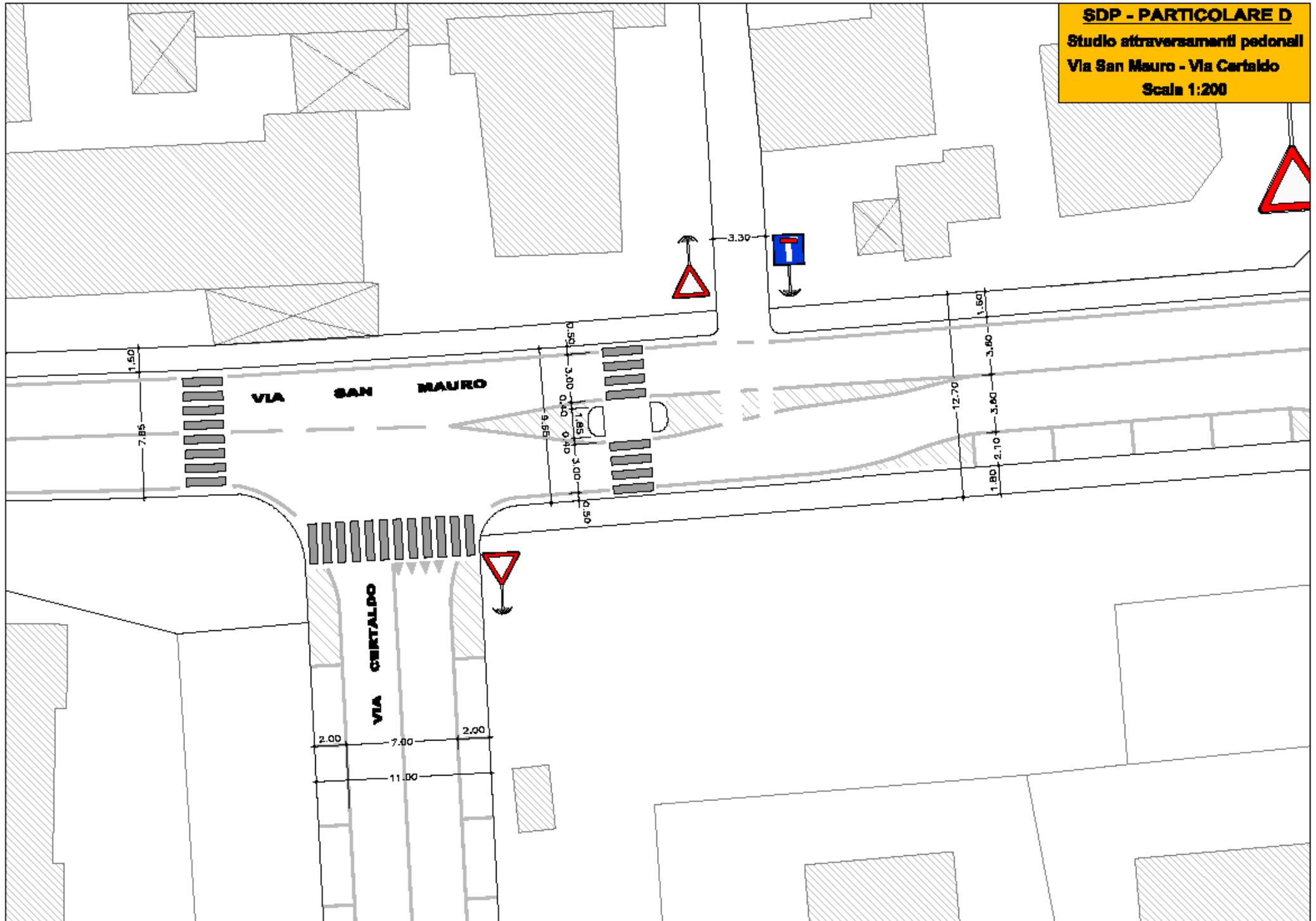
STATO DI FATTO

SDF - PARTICOLARE D
Studio attraversamenti pedonali
Via San Mauro - Via Certaldo
Scala 1:200

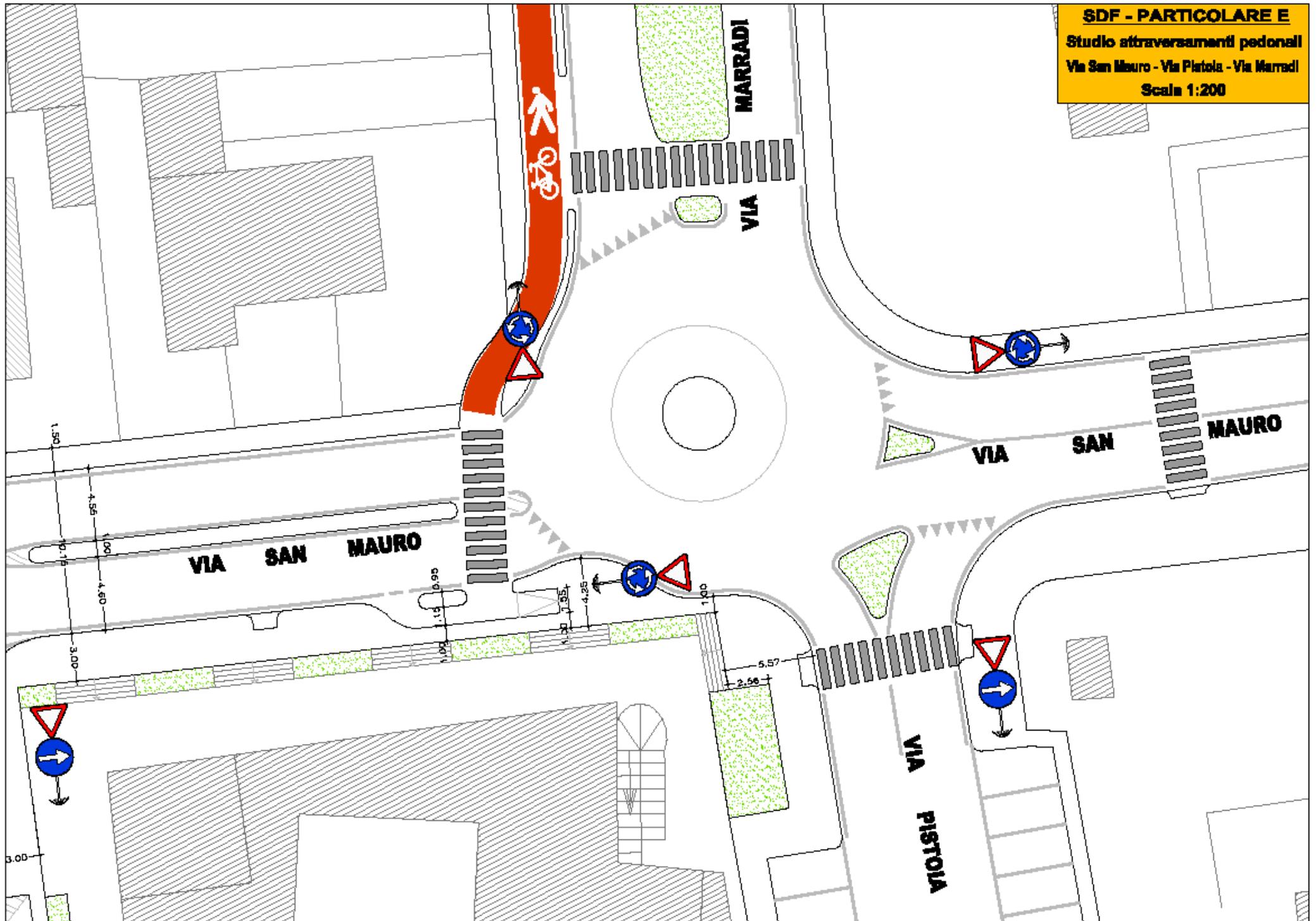


STATO DI PROGETTO

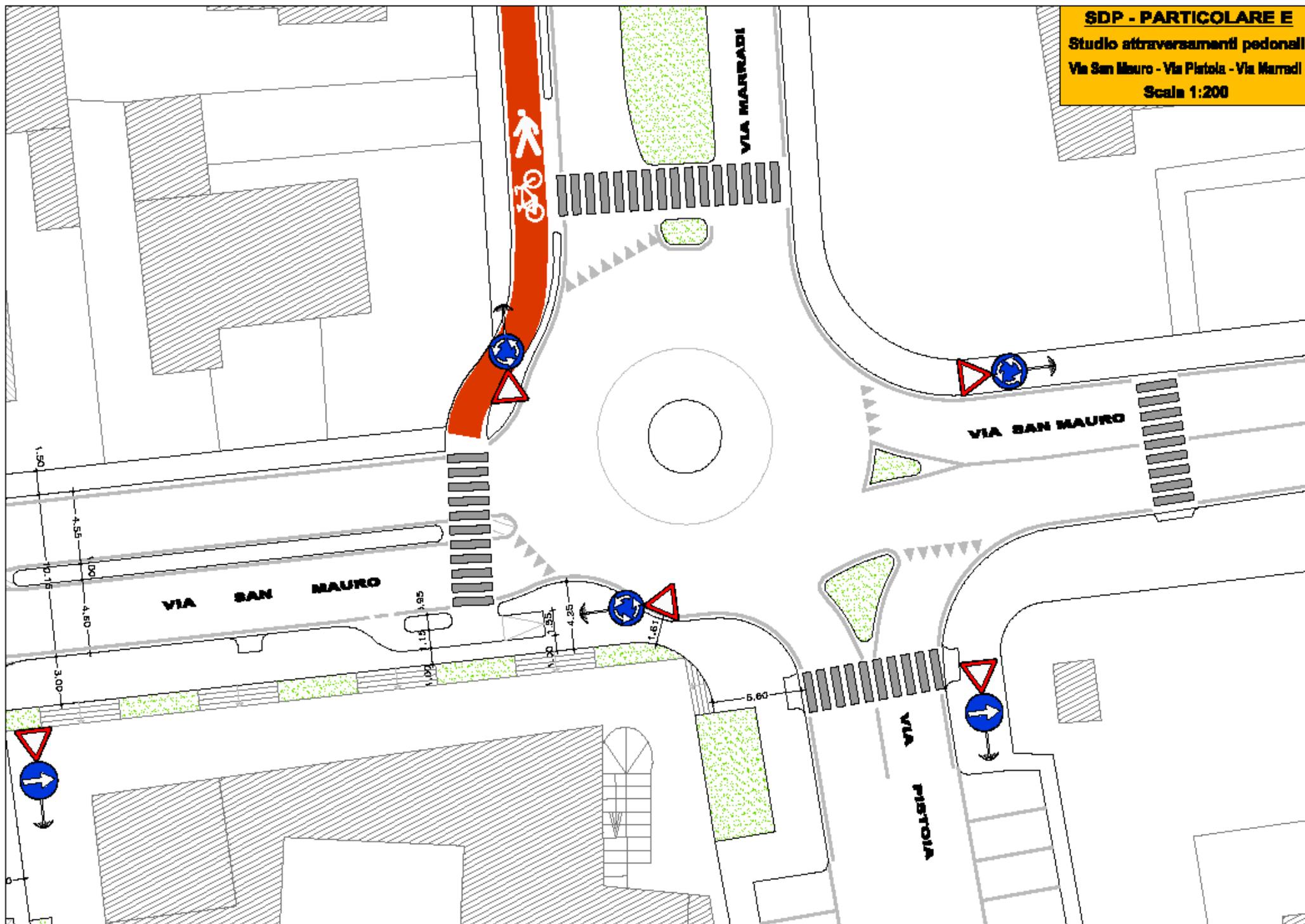
SDP - PARTICOLARE D
Studio attraversamenti pedonali
Via San Mauro - Via Certaldo
Scala 1:200



STATO DI FATTO



STATO DI PROGETTO



Dalle note per stampa

L'**incontro del 28 aprile**, tenutosi presso la scuola primaria Dante Alighieri (Oltresavio), è servito per:

- presentare i **risultati dell'indagine** sui percorsi casa-scuola, che ha coinvolto tutti gli alunni e le famiglie delle due scuole mediante questionari;
- riflettere insieme sulle **criticità** segnalate e definire gli **interventi** per superarle.

Alla serata hanno partecipato l'Assessore alla Sostenibilità ambientale Lia Montalti, la coordinatrice del progetto Lucia Garaffoni del Settore Tutela dell'Ambiente e del Territorio, il Dirigente Settore Infrastrutture e Mobilità Natalino Borghetti, Emanuela Baldassarri del Dipartimento di Sanità Pubblica dell'Azienda Usl Cesena (che ha trattato il tema "perché i percorsi casa-scuola sicuri favoriscono il benessere dei bambini"), Cinzia Pieri del Centro per le famiglie (che ha presentato le esperienze di piedibus già realizzate a Cesena), Maurizio Franchini e Caterina Molari del Quartiere Oltresavio, Simona Nasolini di Anima Mundi (che ha illustrato i risultati della prima fase del progetto).

Dalle note per stampa

Molto significativa la presenza di alcuni **alunni delle classi 5A e 5B della primaria Moretti** – accompagnati dai genitori e dalle maestre Dallila Zanfini, Tiziana Bonomi - che hanno direttamente raccontato le esperienze realizzate nell'ambito del progetto e delle attività scolastiche di educazione stradale: uscite nel quartiere e nella città, utilizzando solo piedi e autobus, accompagnati dal personale della Polizia Municipale (in primis Fabio Rinaldi, papà di un alunna), per analizzare segnaletica, comportamenti del codice stradale corretti o scorretti, infrastrutture viarie a servizio di pedoni e ciclisti, e fare interviste agli abitanti della zona. I risultati di queste attività diventeranno, entro la fine dell'anno scolastico, un manuale digitale per piccoli pedoni e ciclisti.

Dalle note per stampa

Inizia ora la fase di progettazione esecutiva degli interventi discussi nell'incontro per il plesso di Villarco che hanno una doppia natura:

da una parte i tecnici del Settore Infrastrutture e Mobilità si occuperanno di realizzare **piste ciclabili e ciclopedonali, attraversamenti pedonali e restringimenti di carreggiata** sulla Via Savio vicino alla scuola (all'interno di un più ampio progetto di messa in sicurezza dell'intera strada dalla via Romea alla via Po) e sulla via San Mauro (incrocio con via Certaldo e intersezione con il percorso via Giardino/Marradi/Pistoia);

d'altra parte il Settore Tutela dell'Ambiente e del Territorio organizzerà i possibili bici-piedibus (forme di mobilità alternativa, con fermate predefinite e segnalate da appositi cartelli, accompagnatori capofila ecc., per raggiungere la scuola a piedi o in bici) che dal prossimo anno scolastico potranno coinvolgere anche altre scuole del Quartiere Oltresavio (primarie Alighieri e Don Milani, secondaria di 1° grado Viale della Resistenza) e la primaria Pascoli di San Vittore