

# L'ITALIANO A SCUOLA E L'ITALIANO PER LA SCUOLA

## L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE COME STRATEGIA DIDATTICA INCLUSIVA NELLE CLASSI PLURILINGUE

***Corso di formazione per docenti della Scuola Primaria, Secondaria di 1° Grado e di 2° Grado delle scuole del Comune di Cesena e dei Comuni dell'Unione Valle Savio***

***Formazione organizzata in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale, Ufficio VII. L'iniziativa è parte del progetto "Comunità educante Integrata, la città si fa scuola" finanziato nell'ambito di ATUSS CESENA 2030.***

**Gennaio 2026 - Febbraio 2026**

### DURATA

n. 20 ore complessive di cui 9 ore frontali e 6 ore laboratoriali per gruppi di lavoro + 5 ore di autoformazione.

N. 3 incontri di n. 3 ore ciascuno + n. 3 incontri laboratoriali di n. 2 ore ciascuno

### PRESENTAZIONE DEL CORSO

La normativa vigente, nelle Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, prevede che ogni docente debba assumere il ruolo di "facilitatore di apprendimento" per il proprio ambito disciplinare e prevedere per un tempo lungo attenzioni mirate e forme molteplici di facilitazione.

La conoscenza di alcuni principi fondamentali della didattica delle lingue e della didattica dell'italiano a stranieri può aiutare gli insegnanti di tutte le discipline ad affrontare con maggiore consapevolezza ed efficacia questo compito.

Gli incontri laboratoriali permetteranno di sperimentare l'uso dell'intelligenza artificiale (IA) nell'insegnamento dell'italiano come lingua seconda (L2) per promuovere una didattica linguistica innovativa e inclusiva, capace di valorizzare l'interazione, la personalizzazione e la creatività attraverso strumenti digitali intelligenti. Gli incontri laboratoriali alterneranno momenti teorici e attività pratiche per conoscere, sperimentare e integrare applicazioni di IA generativa nella progettazione didattica, nel lavoro in classe e nella valutazione formativa.

## OBIETTIVI

- favorire lo scambio di esperienze e il dialogo tra i docenti
- fornire riferimenti teorici e metodologici
- potenziare la continuità tra i vari ordini di scuola
- creare materiali facilitati e semplificati
- Integrare l'IA nella didattica dell'italiano L2 in modo consapevole, etico e creativo.
- Favorire la motivazione e l'autonomia linguistica degli studenti.
- Sviluppare competenze digitali e metalinguistiche nei docenti.
- Promuovere una didattica multimodale, che unisca parola, immagine e azione comunicativa.

## FORMATORI

### Giovanni Garelli

Insegna italiano come lingua seconda dal 1994. È responsabile didattico di un istituto di formazione che si occupa dell'insegnamento dell'italiano a stranieri, di certificazioni linguistiche (CELI, CILS) e di formazione glottodidattica (DITALS). Da anni svolge attività di formazione, in Italia e all'estero, sui temi dell'intercultura e dell'educazione linguistica per università, centri interculturali, istituti di cultura e scuole. Si dedica anche, come consulente e autore, all'editoria scolastica e di saggistica. Per Loescher ha pubblicato *Al lavoro!* (2016-17), *Parliamo di arte* (2020) ed è responsabile della sezione "materiale didattico" del portale "Italiano per stranieri" di Loescher.

### Gabriele Benassi

Insegnante di Italiano e Latino presso il Liceo Galvani (BO), docente delle EFT dal 2019, dal 2012 docente del Servizio Marconi TSI – USR ER, consulente al Mim, cultore della materia in didattica dell'italiano in UNIBO, componente della comunità di pratica CoP Digcomp (UE). Il suo contributo ha come focus attività di sperimentazione, ricerca e formazione sui principali temi che legano il digitale alla didattica per competenze, alle metodologie innovative, agli ambienti, ai contenuti e alla loro fruibilità.

## CALENDARIO E DATE

### 1° incontro (Aula Magna "Via Plauto")

Giovedì 15 Gennaio dalle ore 16.30 alle ore 19.30 a cura del Prof. G. Garelli  
"Lo studente neo arrivato inserito in classe"

### 2° incontro (Aula Magna "Via Plauto")

Giovedì 22 Gennaio dalle ore 16.30 alle ore 19.30 a cura del Prof. G. Garelli  
"Il lavoro dei laboratori di supporto linguistico"

### 3° incontro (Aula Magna "Via Plauto")

Giovedì 29 Gennaio dalle ore 16.30 alle ore 19.30 a cura del Prof. G. Garelli  
"La questione della lingua per lo studio"

## 4°incontro (IPS “Versari - Macrelli”)

Giovedì 12 Febbraio a cura del Prof. G. Benassi  
dalle ore 14.30 alle ore 16.30 (per i docenti di scuola sec. di 1° e 2° grado)  
dalle ore 17.00 alle ore 19.00 (per i docenti di scuola primaria)

### “Conversazione e interazione

- Introduzione all’IA e suo utilizzo consapevole nella didattica delle lingue
- Simulazioni di dialogo con chatbot IA (al ristorante, a scuola, in stazione).
- Conversazioni guidate con l’IA come partner di scambio linguistico.
- Attività di role-play in scenari realistici generati dall’IA.
- Giochi linguistici digitali per stimolare la comunicazione orale.”

## 5°incontro (IPS “Versari - Macrelli”)

Giovedì 19 Febbraio a cura del Prof. G. Benassi  
- dalle ore 14.30 alle ore 16.30 (per i docenti di scuola sec. di 1° e 2° grado)  
- dalle ore 17.00 alle ore 19.00 (per i docenti di scuola primaria)

### “Personalizzazione e grammatica funzionale

- Percorsi personalizzati creati dall’IA in base al livello e agli interessi dello studente.
- Correzione e spiegazione automatica degli errori grammaticali.
- Esercizi adattivi sui tempi verbali, pronomi e articoli.
- Creazione di frasi con suggerimenti e completamenti intelligenti.
- Generazione di testi autobiografici guidati (“Scrivi la tua giornata con l’aiuto dell’IA”).”

## 6°incontro (IPS “Versari - Macrelli”)

Giovedì 26 Febbraio a cura del Prof. G. Benassi

- dalle ore 14.30 alle ore 16.30 (per i docenti di scuola sec. di 1° e 2° grado)
- dalle ore 17.00 alle ore 19.00 (per i docenti di scuola primaria)

### “Lessico, strumenti e valutazione formativa

- Costruzione di glossari tematici personalizzati e attività su sinonimi e contrari.
- Comprensione del lessico in testi autentici semplificati dall’IA.
- Uso di chatbot, assistenti IA e strumenti di storytelling digitale (racconti, fumetti, brevi video).
- Attività gamificate: escape room linguistiche, quiz interattivi, giochi di ruolo.
- Valutazione formativa e autovalutazione con l’IA: feedback immediato, rubriche adattive e riflessione metacognitiva sugli errori.”

## SEDI

I primi tre incontri con il Prof. Garelli saranno presso L’Aula Magna “Via Plauto” della Scuola Sec. 1° “Tito Maccio Plauto” in Via T.M.Plauto 175 a Cesena.

I successivi tre incontri laboratoriali con il Prof. Benassi saranno presso l’ Istituto Professionale Di Stato Versari Macrelli in Via Spadolini 111 a Cesena.

## Modalità di iscrizione

**Il corso è GRATUITO e accreditato dal MIUR ai sensi della legge D.M.170/2016 e presente sulla piattaforma S.O.F.I.A. del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca**  
<http://www.istruzione.it/pdgv/index.html>

**Inizio iscrizioni: 22/10/25**

**Termine ultimo iscrizioni: 17/12/25**

**Numero massimo partecipanti 40 primarie e 40 secondarie 1° e 2° grado**

**Ente accreditato per il CSSE:** Scuola dell'infanzia paritaria "Fiorita" Comune di Cesena.

**Ai fini dell'accreditamento MIUR l'iscrizione dovrà avvenire ESCLUSIVAMENTE nella piattaforma S.O.F.I.A. dove sarà possibile scaricare anche l'attestato di partecipazione.**

**Cod. ID 101690**

**Per coloro che non possono registrarsi nella Piattaforma S.O.F.I.A. l'iscrizione potrà avvenire tramite il Link:**

[https://unionevallesavio.elixforms.it/rwe2/module\\_preview.jsp?MODULE\\_TAG=iscrizione\\_CDE](https://unionevallesavio.elixforms.it/rwe2/module_preview.jsp?MODULE_TAG=iscrizione_CDE)

**PER OGNI ULTERIORE INFORMAZIONE:**

**CSSE – Via Aldini 22 (Cesena)**

**Tel 0547 / 355743**

**Email: [formazione.csse@comune.cesena.fc.it](mailto:formazione.csse@comune.cesena.fc.it)**