

# "STRUMENTI DIDATTICO-METODOLOGICI E RELAZIONALI PER UNA SCUOLA MULTICULTURALE E INCLUSIVA"

*Corso di formazione per docenti della Scuola Primaria,  
Secondaria di 1° Grado e di 2° Grado delle scuole dell'Unione dei Comuni Valle del Savio.*



**Novembre 2023 - Aprile 2024**

**Aula Magna del Plesso Carducci via Zara, 2 Cesena**

**Percorso di 20 ore: 8 incontri di 2 ore ciascuno + 4 ore di autoformazione**

Il percorso formativo intende fornire conoscenze e competenze di educazione interculturale per la gestione dell'accoglienza e l'inserimento di studenti con background migratorio e in particolare NAI. Intende altresì fornire metodologie didattiche inclusive per saper gestire le classi plurilingue e multiculturali.

Attraverso la conoscenza delle culture, delle diverse pratiche educative e dei contesti d'origine si propone il fine di favorire l'inclusione linguistica e sociale e il successo scolastico di bambini e ragazzi che frequentano la scuola.

---

## **Università Ca' Foscari di Venezia con Fabio Caon e Michele Regini**

**Fabio Caon:** professore associato di didattica delle lingue, comunicazione interculturale e didattica della letteratura all'università Ca' Foscari di Venezia. Direttore del LABCOM (Laboratorio di Comunicazione Interculturale e Didattica) all'università Ca' Foscari di Venezia. Direttore dei Master MELIA (Master in Educazione Linguistica Inclusiva e Accessibile) e COMINT (Master in Comunicazione Interculturale).

**Michele Regini:** Psicologo e psicoterapeuta. Scrittore di saggi in cui si incrociano la dimensione didattica e quella psicologica. Formatore del LABCOM Università Ca' Foscari di Venezia.

### **23 novembre Interculturalità e la gestione dell'accoglienza.**

Qual è il rapporto tra dimensione interculturale e linguistica?

Nel corso dell'intervento si presenteranno i fondamenti dell'educazione interculturale nella loro interazione con la dimensione linguistica. L'intervento è funzionale a comprendere quanto la dimensione linguistica e interculturale siano fondamentali per i processi di comprensione.

### **13 e 14 dicembre La dimensione emotiva e relazionale nell'apprendimento linguistico.**

Nell'intervento si vedrà come la dimensione comunicativa emotiva e relazionale incida profondamente sulla dimensione cognitiva. Attraverso attività si scopriranno alcune trappole comunicative che possono far cadere in stereotipi e pregiudizi i docenti.

### **9 e 10 gennaio La gestione della classe plurilingue e la metodologia ludico-cooperativa.**

La lezione prevede la presentazione dei due metodi attraverso una serie di attività didattiche che permettano un confronto attivo sui vantaggi dei metodi nella gestione di classi plurilingui e multiculturali

- *Per i docenti delle Scuole Superiori di I Grado e di II Grado: dalle 14:30 alle 16:30.*
- *Per i docenti delle Scuole Primarie: dalle 16:45 alle 18:45.*

---

## **Ass. Asanisimasa - Antinea di Bologna con Nadia Mohamed Abdelhamid, Valeria Tonioli e Giorgia Vendema**

**Nadia Mohamed Abdelhamid:** è insegnante di sostegno presso l'Ic 2 Mameli di San Giovanni in Persiceto. Come mediatrice culturale con l'associazione Antinea - Asanisimasa ha svolto progetti e attività per l'accoglienza e l'integrazione delle famiglie straniere e dei loro bambini. Per la casa editrice La Linea ha realizzato e tradotto materiali e attività didattiche per l'infanzia e la valorizzazione del plurilinguismo.

**Valeria Tonioli:** impegnata attualmente coinvolta in una ricerca presso l'Università UAB di Barcellona e coinvolta nel progetto Horizon 2020 - New ABC (<https://newabc.eu/>) sull'educazione di bambini con background migratorio. È una docente abilitata A023 e per anni ha lavorato come facilitatrice linguistica. Da tempo svolge attività di formazione in particolare sul Bangladesh, grazie a sue precedenti ricerche sul tema, comunicazione e mediazione linguistica e interculturale e didattica dell'italiano come lingua seconda.

**Giorgia Vendema:** mediatrice culturale e insegnante di lingua cinese, è appassionata di Cina, dove ha studiato, vissuto e lavorato. In Italia nel 2017 ha co-fondato l'associazione PassaCinese e nel 2022 la cooperativa sociale OvEST, di cui è Presidente, che progettano e lavorano con le famiglie e i ragazzi di origine cinese che vivono nel territorio veneziano.

Costruire relazioni e includere gli alunni e le famiglie con storia di migrazione attraverso la conoscenza dei contesti di provenienza.

In ogni incontro verranno forniti gli strumenti per conoscere i contesti culturali d'origine degli alunni con storia di migrazione e delle loro famiglie; conoscere le indicazioni e la normativa di riferimento e condividere informazioni e strumenti per accogliere e includere; comprendere fatiche e ostacoli al positivo inserimento nella scuola da parte di alunni e famiglie per valorizzarne i saperi e favorire una partecipazione autentica; favorire lo scambio non giudicante, la comunicazione e le relazioni di fiducia tra scuola e famiglie; condividere riflessioni e strategie per valorizzare le lingue d'origine di bambini e ragazzi con background migratorio e sostenere l'acquisizione della lingua italiana come lingua seconda; offrire idee per coinvolgere le famiglie e organizzare laboratori interculturali e attività plurilingue in classe.

**5 febbraio** *La Cina. Diventare grandi tra Italia e Cina.*

**4 marzo** *Il mondo arabo: Maghreb. Vecchie e nuove generazioni a confronto tra identità e appartenenze.*

**8 aprile** *Il Bangladesh. Un paese in movimento. La diaspora bangladesi, pratiche educative e di cura in famiglie bangladesi transnazionali, il sistema educativo.*

*Per i docenti delle Scuole Primarie e Secondarie di I Grado e di II Grado: dalle 16:45 alle 18:45.*

---

### **Modalità di iscrizione**

Il corso è **GRATUITO** e accreditato dal MIUR ai sensi della legge D.M. 170/2016 e presente sulla piattaforma S.O.F.I.A. del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca  
<http://www.istruzione.it/pdof/index.html>

**Inizio iscrizioni: 25/09/23**

**Termine ultimo iscrizioni: 17/11/23**

**Ente accreditato per il CDE:** Scuola dell'infanzia paritaria "Fiorita" Comune di Cesena.

Ai fini dell'accreditamento MIUR l'iscrizione dovrà avvenire **ESCLUSIVAMENTE** nella piattaforma S.O.F.I.A. dove sarà possibile scaricare anche l'attestato di partecipazione.

**Cod. ID 87565**

Le informazioni relative alle modalità di iscrizione si trovano sul sito del CDE:

[www.comune.cesena.fc.it/CDE](http://www.comune.cesena.fc.it/CDE)

**Per coloro che non possono registrarsi nella Piattaforma S.O.F.I.A.** l'iscrizione potrà avvenire tramite il modulo online nel sito del CDE:

**Link:** [https://unionevallesavio.elixforms.it/rwe2/module\\_preview.jsp?MODULE\\_TAG=iscrizione\\_CDE](https://unionevallesavio.elixforms.it/rwe2/module_preview.jsp?MODULE_TAG=iscrizione_CDE)

PER OGNI ULTERIORE INFORMAZIONE:

CDE - Via Aldini 22 (Cesena)

Tel 0547 / 355743 - 355734

Email: [formazione.cde@comune.cesena.fc.it](mailto:formazione.cde@comune.cesena.fc.it)