



ANFFAS TRA I BANCHI DI SCUOLA PER L'INCLUSIONE

Anffas Cesena A.P.S.

A cura di: Ambra Bianchi

PREMESSA:

In occasione della XVI giornata nazionale delle disabilità intellettive e disturbi del neurosviluppo, Anffas Cesena ha realizzato un incontro con le classi terze della scuola primaria - Fondazione "Sacro Cuore" di Cesena per festeggiare il 65° anno di fondazione di Anffas Nazionale.

Durante quest'incontro alcuni rappresentanti dei gruppi: *Autorappresentanti*, degli *Alternativi* e *Antenne Antidiscriminatorie Attive* hanno consegnato i "segnalibri dell'uguaglianza" ai bambini, portando in prima persona la propria esperienza di vita di "persona con disabilità".

Ritenendo questo incontro importante e riscontrando grande interesse da parte dei bambini, si ritiene interessante realizzare una progettualità nella scuola volta a trattare la tematica dell'uguaglianza e dell'inclusione sociale, ritenendolo argomento rilevante di educazione civica.

PROGETTO: "ANFFAS TRA I BANCHI DI SCUOLA PER L'INCLUSIONE"

A CURA DI: ANFFAS CESENA APS

L'Associazione Anffas si occupa da tempo di costruire sul territorio Nazionale una **Società Inclusiva con Pari Diritti ed Opportunità, Libertà di scelta e Qualità di Vita per Tutte e Tutti**.

Sulla base di questi presupposti, si è pensato di realizzare una progettualità mirata alle Scuole per partire dai più piccoli, realizzando insieme le "**bandierine dell'inclusione**" colorate con "**i colori dell'uguaglianza**".

Mediante la modalità del "brain storming" è possibile raccogliere in breve tempo un'idea di gruppo sulle tematiche di interesse ("persona con disabilità", "uguaglianza", "inclusione") e sviluppare una riflessione insieme ai "protagonisti attivi" ovvero: le persone con disabilità, che portano i propri vissuti personali e rispondono in prima persona alle curiosità e domande dei più piccoli, realizzando integrazione ed insegnando, fin dalla più tenera età, una qualità di vita con pari diritti ed opportunità.

DESTINATARI: scolari delle scuole dell'infanzia, della scuola primaria e studenti delle scuole secondarie di primo grado con adattamenti del progetto in base all'età degli studenti

MODALITA' OPERATIVE:

1. Presentazione iniziale mediante la visione di video ("Chi sono gli *Autorappresentanti*?", "Chi sono gli *Alternativi*?", "Chi sono le *Antenne Antidiscriminatorie Attive*?")

2. Trattazione della tematica “Uguaglianza” mediante modalità interattiva con la classe, utilizzando la raccolta dati “brain storming”
3. Dialogo tra bambini e rappresentanti di Anffas: cosa vuole dire essere una persona con disabilità? – Testimonianze dei propri vissuti personali in termini di uguaglianza e integrazione sociale
4. Realizzazione delle “**bandierine dell’inclusione**”: ogni bambino sarà libero di esprimere mediante forme, colori e/o parole, la propria rappresentazione del termine “uguaglianza” sulla base delle riflessioni e delle testimonianze ascoltate.
Dietro ad ogni bandierina sarà presente una **vignetta** riportante le riflessioni avvenute in Anffas sulla tematica di interesse. Cosa significa Uguaglianza? (“aiutarsi”, “stare insieme”, “sapere di poter contare sempre su qualcuno”, “reciprocità”, “pace”).
5. Valorizzare l’elaborato finale in termini di bellezza e di unicità, il quale riporta la bellezza dell’unione delle riflessioni condotte dalle persone con disabilità (vignette) e dei bambini (disegni).

OBIETTIVI:

- Realizzare un laboratorio che preveda il coinvolgimento attivo dei bambini, rendendoli partecipi;
- Rendere le persone con disabilità protagonisti attivi, testimoni dei propri vissuti e dei contenuti dei messaggi “inclusione” e “uguaglianza”;
- Instaurare un dialogo e un interesse verso la diversità inteso come momento di crescita personale;
- Aumentare la conoscenza e il rispetto verso l’Altro;
- Comprendere la diversità ma anche il valore dell’uguaglianza;
- Generare un momento di riflessione sulla propria condizione e sul valore della persona in termini di unicità, al pari dell’elaborato: “le bandierine dell’inclusione”

DOCUMENTAZIONE:

- “le bandierine dell’inclusione” – elaborato che prevede l’unione del coinvolgimento di persone con disabilità e bambini in termini di unicità e uguaglianza
- Segnalibri riportanti “i colori dell’uguaglianza”, realizzati da Anffas e donati ad ogni bambino affinché le riflessioni di uguaglianza e pari opportunità apprese nell’incontro-scambio possano accompagnarli nelle letture future. I segnalibri riportano infatti le seguenti frasi:

“Siamo onde dello stesso mare, foglie dello stesso albero, fiori dello stesso giardino.” - L. A. Seneca

“L’acqua del fiume che io tocco chissà dove nel mondo qualcun altro l’ha già toccata. La stella che io vedo chissà dove nel mondo qualcuno la sta guardando. Il vento che io sento chissà dove nel

mondo qualcuno lo sentirà. Quante sono le persone a cui sono unito senza saperlo?” - Fabrizio Caramagna