

RICETTA

DELL'EDUCATORE ALLA SOSTENIBILITA'

Intervento del Dott. Stefano Versari del 9 marzo 2017
Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

SOSTENIBILITA' = **principio su cui sviluppare azioni educative**

Se gli impegni che vogliamo assumere non partono dalla parola **SOSTENIBILITA'** diventano percorsi impossibili da sostenere sia per noi educatori che soprattutto per i ragazzi ai quali togliamo la possibilità di scorgere prospettive future.

Nella realtà complessa c'è bisogno di **TESTIMONI** che ci richiama al principio di **RESPONSABILITA'** verso gli altri e il luogo in cui si vive.

Non si tratta solo di
INFORMARE

MA

di promuovere apprendimenti **COMPLESSI** relativi a saperi e competenze **CHIAVE**:
si tratta di **COSTRUIRE COMPETENZE -IN - AZIONE**
che si costruiscono tramite **APPRENDIMENTO DALL'ESPERIENZA IN SITUAZIONI SIGNIFICATIVE!**

Allestire **CONTESTI** che rendano le persone **ATTORI** protagonisti di trasformazioni e cambiamenti
PALESTRE DI SOSTENIBILITA'
in cui formare le competenze

La politica ha bisogno di **VIRTU'**
Le **VIRTU'** si apprendono con l'educazione in ambienti dove esse vengono **PRATICATE !!!**

I manuali servono poco se non vediamo le cose praticate nella vita reale.

ELENCO INGREDIENTI

- 1- Imparare ad imparare
- 2- Apprendere dall'esperienza entrando in contatto con la realtà
- 3- Relazione: educare è relazione; si conosce nella relazione e tramite la relazione
- 4- Occuparsi dei problemi che toccano la vita, farsene carico, prendersene cura, progettare soluzioni.
- 5- Rendere i bambini/ragazzi autori (rovesciare la struttura dove loro possano sentirsi "al volante")
- 6- Dare spazio al desiderio di apprendere e al "bisogno di porsi domande"
- 7- Educare a "immaginare di costruire il futuro"
- 8- Educare alla convivenza tramite il dialogo
- 9- Facilitare processi di apprendimento, sollecitare, suggerire

OGGI è "tempo fertile" e "contesto favorevole"
per il successo di questa ricetta !!!