

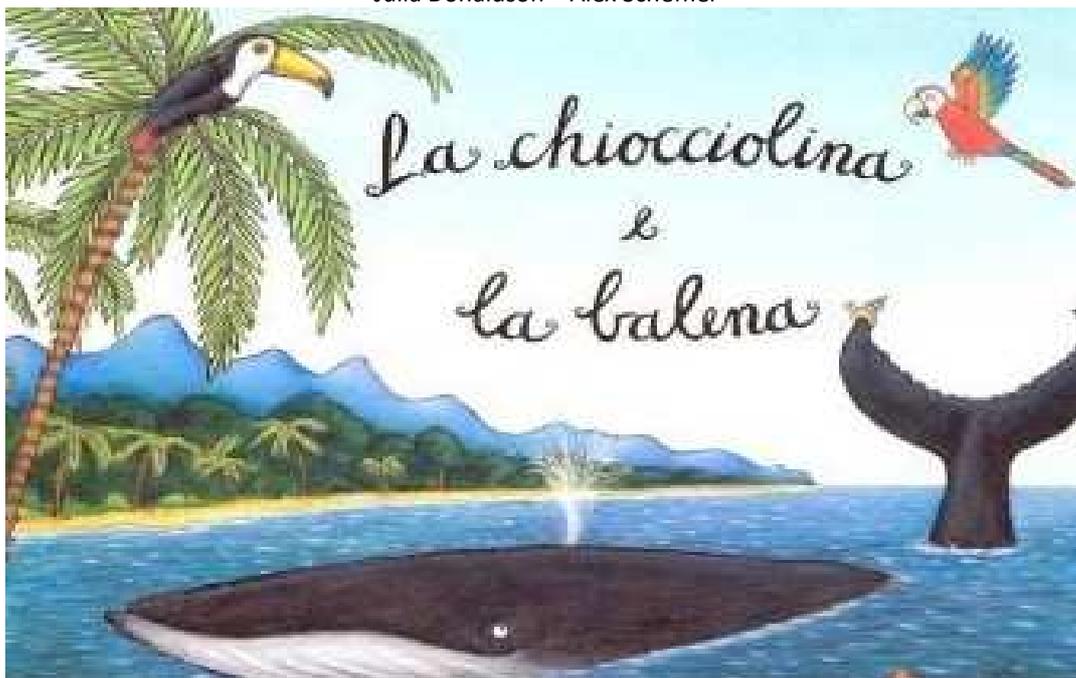


Comune di Cesena

CENTRO ESTIVO 3-6 anni

"La Chiocciolina e la Balena"

Julia Donaldson – Alex Scheffler



Carissimi Genitori,

Anche quest'anno abbiamo il piacere di accogliere i vostri bambini nei centri estivi del Comune di Cesena, rivolti alla fascia 0-3 anni. In questo contesto i bambini avranno occasione di vivere un'esperienza educativa basata sul gioco, sul movimento, sul contatto con la natura e su tante attività all'aperto, preziose per il benessere del bambino.

I Centri Estivi 3-6 del Comune di Cesena offrono ai bambini e alle famiglie un'esperienza che si pone in continuità con le modalità di accoglienza, di gioco, di cura, di quotidianità vissuta durante l'anno scolastico nei nidi e nelle scuole dell'infanzia.

- **Le sedi dei centri estivi:**

FIORITA Via Lombardia, 251	0547 - 300045
IPPODROMO Viale F. Ricci	0547- 331540
I MULINI (IDA SANGIORGI) Via Rasi Spinelli, 91	0547- 25881
OLTRESAVIO Via Quarto dei Mille , 187	0547 - 330224

QUALCHE BREVE NOTIZIA PER CONOSCERE LA COOPERATIVA CAD

CAD è una Cooperativa sociale formata da pedagogisti, educatori e animatori che, dalla sua nascita ha deciso di fare del settore socio-educativo rivolto all'infanzia e all'adolescenza il lavoro della propria vita. CAD dal 1976 con passione, tenacia e grande motivazione progetta, organizza e gestisce sul territorio servizi alla persona in ambito educativo, assistenziale, ricreativo, scolastico e per persone anziane e minori in una situazione di disabilità.

Nel 2002 CAD ha fondato, insieme ad altre 12 cooperative sociali, un consorzio di qualità denominato "Consorzio sociale e solidale" con l'impegno di definire criteri comuni di azioni ispirati all'etica ed alla responsabilità sociale e solidale.

Organizzazione del centro estivo 2019

1-31 LUGLIO 2019	SOLO 1 LUGLIO orario 7.30-13.00
	DAL 2 AL 31 LUGLIO orario 7.30-16.30

Il progetto pedagogico dei Servizi estivi, in continuità con il progetto pedagogico con i servizi comunali, assume come principio fondante il concetto di "relazionalità emergente" (Daniel N. Stern, "Il mondo interpersonale del bambino", Bollati Boringhieri, 1987) in cui lo sviluppo del bambino viene considerato come processo di co-costruzione con l'ambiente concepito come luogo di apprendimento e di benessere.

Si ritiene importante definire un **tema conduttore** che guidi le varie esperienze e permetta lo sviluppo di contesti educativi in grado di favorire l'aggregazione tra bambini e lo sviluppo delle loro autonomie.

Ogni centro estivo sarà organizzato in ambiti di gioco in grado di sviluppare tre dimensioni:

- **Identità e Autonomia:** l'identità intesa come maturazione di un'immagine di sé positiva al cui interno co-esistono la costruzione dell'emotività e dell'aspetto cognitivo in relazione con l'altro, adulto e coetaneo.
- **Diversità e Integrazione:** le interazioni sociali fra pari e tra bambini e adulti, la complessità delle relazioni ed il confronto con le diversità contribuiscono a fondare quei percorsi educativi che sostengono scenari aperti all'integrazione e alla reciproca comprensione.
- **Dimensione ludica e sviluppo delle competenze:** Il gioco come esperienza di esplorazione, scoperta e mezzo attraverso il quale il bambino esprime il proprio Sé.

Le attività proposte hanno lo scopo di offrire, attraverso il gioco, situazioni che mirino al benessere dei singoli bambini, e che, mettendo ognuno a proprio agio nel rispetto dell'originalità e dell'unicità, permettano di accogliere, potenziare e valorizzare la conoscenza, l'iniziativa, la creatività.

La finalità delle attività proposte consiste nel favorire l'espressione della personalità di ogni partecipante all'interno di un percorso comune di arricchimento socio-esperienziale.

Di fatto, attraverso le attività proposte, si vogliono promuovere:

- **lo sviluppo dell'identità personale** : imparare a stare bene e sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze; imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile; crescerci sotto il profilo corporeo, intellettuale e sociale promuovendo la sicurezza, la stima di sé, la fiducia nelle proprie capacità e la motivazione alla curiosità;

- **lo sviluppo dell'autonomia** : sviluppare la capacità di capire, esprimere e governare il proprio corpo; orientarsi e compiere scelte autonome in contesti relazionali diversi; essere disponibile all'interazione costruttiva con gli altri;
- **lo sviluppo della competenza**: consolidare le abilità sensoriali, percettive, linguistiche, intellettive e creative, attraverso attività di riorganizzazione dell'esperienza e di esplorazione e ricostruzione della realtà orientate alla scoperta dei sistemi simbolico-culturali;
- **lo sviluppo della cittadinanza**: scoprire gli altri attraverso la relazione, il dialogo; imparare a gestire i conflitti attraverso le regole condivise, rendersi disponibili all'interazione costruttiva; aprirsi all'interiorizzazione e al rispetto pratico dei valori della libertà, della cura di sé, degli altri e dell'ambiente, della solidarietà, della giustizia, dell'impegno ad agire per il bene comune

SFONDO INTEGRATORE

"...Così strisciando tra rocce e telline e guardando le navi sulle banchine, davanti al cielo e al mare profondo la chiocciolina sospira dicendo: - che bello sarebbe poter navigare nel grande mondo, nel vasto mare! -..." (Julia Donaldson e Axel Scheffler, Emme Edizioni, 2017).

Il percorso didattico educativo che proponiamo si sviluppa sul tema del viaggio e dell'amicizia, delle scoperte e delle situazioni nuove da affrontare, dei limiti che possiamo imparare a superare trasformandoli in risorse inaspettate. Una storia molto semplice che resta facilmente impressa, dal momento che è raccontata in rima. La piccola Chiocciolina curiosa non si accontenta più di stare su uno scoglio e inizia un'amicizia con una balena: un'amicizia fatta di mani tese e complicità, nonostante le diversità. E' un viaggio avventuroso, in cui le due amiche vedono il polo e le isole tropicali, si lasciano incantare da onde altissime e da ricchi fondali marini, viaggiano con il bel tempo, ma anche con le nuvole che minacciano il sereno. Amicizie, aiuto, desideri e voglia di lasciarsi stupire e conquistare dalle bellezze del mondo sono le tematiche attraverso cui vogliamo guidare i bambini con le attività proposte; un viaggio alla scoperta di suoni, colori, paesaggi, angoli di mondo, con giochi di gruppo, laboratori manuali, di movimento, sensoriali con l'uso di musica e privilegiando attività all'aperto che sviluppino l'educazione alla bellezza e la vita di relazione in continuità con le esperienze di educazione all'aperto **outdoor education** dei Servizi 0-6 Anni del Comune di Cesena,

 <p>MERENDA INSIEME 26 LUGLIO - ORARIO 16.00-17.00</p>	<p>È un giorno in cui ci salutiamo con merenda tutti insieme, vengono consegnati i materiali realizzati dai bambini durante il centro estivo. Durante il pomeriggio le famiglie sono invitate a giocare con i bambini.</p>
---	--

COORDINAMENTO PEDAGOGICO COMUNALE:

CENTRO ESTIVO I MULINI	BARBARA ALESSANDRI 0547-356460
CENTRO ESTIVO LA FIORITA	DINA GRANDI 0547-356850
CENTRO ESTIVO IPODROMO	PAOLA TRENZI 0547-356340
CENTRO ESTIVO OLTRESAVIO	DINA GRANDI 0547-356850

IN OGNI SEDE SARA' PRESENTE UN REFERENTE DELLA COOPERATIVA CAD

ABBIGLIAMENTO CONSIGLIATO (tutto contrassegnato)

<p>Per tutti i giorni al centro estivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ abbigliamento comodo e sporcabile (laboratori, giochi nel prato): suggeriamo calzoncini corti e maglietta, sandali invece delle ciabatte (per bambine e bambini) ✓ Un cambio completo in una busta ✓ Un cappellino da sole <p>Quando utilizzeremo la piscinetta all'interno del plesso è importante contrassegnare tutte le cose</p>
--

in modo che possano essere riconosciute

portare in uno zainetto:

- ✓ Costume (già indossato da casa)
- ✓ Mutande di ricambio
- ✓ Telo da piscina
- ✓ Crema da sole, spalmata già da casa per favorire l'assorbimento
- ✓ Cappellino da sole
- ✓ Ciabattine di plastica

MATERIALI NECESSARI ALLE ATTIVITA': da portare il primo giorno

- ✓ **Lenzuolini per la nanna per i bambini che dormono** (da cambiare ogni venerdì)
- ✓ **1 tovagliolo con busta** (da cambiare ogni venerdì)
- ✓ **1 asciugamano** (da cambiare ogni venerdì)
- ✓ **1 pacchetto di fazzoletti di carta da 4 pacchetti**
- ✓ **1 confezione da 20 bicchieri di plastica o biodegradabili per bere fuori pasto**
- ✓ **Per chi lo desidera può portare dei pennarelli colorati**
- ✓ **4 foto tessere per riconoscere gli armadietti, gli asciugamani, i colori, il posto letto**
- ✓ **1 scatola da scarpe**

A seconda delle attività verrà richiesto di portare materiale di recupero.

E' opportuno non portare a scuola giocattoli personali e merendine.

INSERIMENTO AL CENTRO ESTIVO

- ✓ **Il primo giorno INSERIMENTO AL CENTRO ESTIVO (lunedì 1 luglio 2019) l'orario di apertura è dalle ore 7.30 alle ore 13.00:** le educatrici accoglieranno insieme tutti i bambini ed i loro genitori.
 - **SCEGLIERE E CONTRASSEGNARE L'ARMADIETTO PERSONALE:** gli educatori indicheranno la zona degli armadietti i genitori e i bambini sceglieranno l'armadietto, sistemeranno i materiali personali poi, sempre insieme apporranno il cartoncino col nome e la foto.

LA GIORNATA AL CENTRO ESTIVO

Orario	Attività
7.30-9.00	Ingresso anticipato solo per esigenze di lavoro
9.00	Giochi di inizio giornata: presentazione della giornata e delle attività, gioco delle presenze, organizzazione dei camerieri, conversazioni ✓COLAZIONE con frutta
9.30	☺ attività ludiche, in relazione allo sfondo integratore: laboratori, giochi, giochi cantati, danze, ☺ uscite in piscina (in base alla pianificazione)
11.30	- Il gruppo dei camerieri apparecchia - Il gruppo dei bambini in sezione risistema gli spazi - Igiene personale per tutti
11.45	PRANZO INSIEME
	Sparecchiare, sistemare i tovaglioli, igiene personale Giochi calmi, lettura, conversazioni in attesa dei genitori Preparazione al riposo
12.30 – 13.00	USCITA INTERMEDIA
13.00 – 15.00	✓Preparazione al riposo con lettura di racconti

15.10	Alzata differenziata dei bambini
15.20	MERENDA
16.00-16.30	USCITA
16.30-18.20	PROLUNGAMENTO ORARIO (SERVIZIO AGGIUNTIVO A PAGAMENTO, SU RICHIESTA)

N.B: IL SONNO E' PREVISTO PER I BAMBINI DI 3-4 ANNI. PER I BAMBINI DI 5 ANNI E' FACOLTATIVO. IL PER IL GRUPPO CHE NON DORME SONO PREVISTE ATTIVITA' E GIOCHI DI RILASSAMENTO

INSERIMENTO E AMBIENTAMENTO AL CENTRO ESTIVO.

- ✓ **Il primo giorno (Lunedì 1 luglio 2019) l'orario di apertura è dalle ore 7.30 alle ore 13.00:** le educatrici accoglieranno insieme man mano tutti i bambini ed i loro genitori, che possono fermarsi per MAX 1 h, per facilitare l'inserimento.
- ✓ Consegna dei materiali richiesti e contrassegno degli spazi personali: gli educatori indicheranno la zona degli armadietti ed i bambini insieme ai genitori ne sceglieranno uno, sistemando materiali personali, apponendo il cartoncino con nome e foto.
- ✓ AI GENITORI ALL'ENTRATA, suggeriamo di prendersi il tempo necessario per tranquillizzare i loro bambini. Suggeriamo inoltre di visitare la sezione e il giardino assieme.
- ✓ AI GENITORI ALL'USCITA chiediamo di verificare le informazioni della programmazione delle attività.
- ✓ CARTELLA INFORMATIVA: CIBO - BAGNO - USCITA ogni giorno sarà compilata e sarà consultabile dai genitori nella bacheca della sezione.

La **Mensa** è organizzata e gestita dal Comune e il menù sarà appeso in bacheca.

Il **Regolamento sanitario** dell'AUSL è il medesimo in vigore durante l'anno scolastico. Per la somministrazione di farmaci salvavita va fatta tempestiva comunicazione alla pediatria di Comunità e la documentazione con il farmaco va consegnata alle insegnanti e alle educatrici il primo giorno di Centro Estivo.

Si ricorda che i bambini verranno consegnati ai genitori e solo alle persone indicate attraverso delega dai genitori stessi, negli appositi moduli.

✓

PER QUALSIASI COMUNICAZIONE POTETE CONTATTARCI AI NUMERI:

	Simona De Martino 345-1324966 <i>Coordinatrice Organizzativa-Pedagogica</i>
	UFFICIO SCUOLA INFORMAZIONI - 0547 -356318 - 0547-356319