

"Bilinguismo, L2 e fragilità linguistiche. Supportare i processi di apprendimento nei contesti plurilingui."

Conoscere il bilinguismo e sostenere l'apprendimento

*Corso di formazione per docenti
della Scuola Primaria, Secondaria di 1° Grado e di 2° Grado
delle scuole del Comune di Cesena e dei Comuni dell'Unione Valle Savio*

*L'iniziativa è parte del progetto "Comunità educante Integrata, la città si fa scuola" finanziato
nell'ambito di ATUSS CESENA 2030.*

Ottobre – Novembre 2026

DURATA

n. 20 ore complessive di cui 12 ore frontali + 8 ore di autoformazione.

N. 6 incontri di n. 2 ore ciascuno

PRESENTAZIONE DEL CORSO

Il corso intende avviare un percorso di formazione articolato attraverso incontri di formazione teorica e pratico-laboratoriale, con l'obiettivo generale di fornire un quadro teorico e spunti operativi per la pratica quotidiana. Durante il percorso sarà possibile condividere esperienze ed analizzare eventuali situazioni educative, attraverso momenti di supervisione. Sono inoltre previste attività di autoformazione per un totale di 8 ore, attraverso la realizzazione di brevi elaborati o attività applicative finalizzate alla riflessione e al trasferimento dei contenuti nella pratica didattica.

OBIETTIVI

Il percorso formativo è finalizzato ad approfondire il tema del plurilinguismo e del bilinguismo in ambito scolastico, fornendo ai docenti strumenti teorici e operativi per una maggiore comprensione dei bisogni degli alunni bilingui e plurilingui. Il percorso affronterà inoltre il tema della relazione con le famiglie, valorizzando la ricostruzione della storia linguistica degli alunni come elemento utile per comprenderne il percorso di sviluppo linguistico e scolastico. Sarà inoltre dedicato spazio al tema dei disturbi dell'apprendimento (DSA), al fine di promuovere una lettura più consapevole dei bisogni degli studenti.

FORMATORI

PAOLA BONIFACCI

Psicologa, Psicoterapeuta, PhD. Professoressa associata presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna, dove è responsabile del LADA (Laboratorio Assessment Disturbi di Apprendimento). Si occupa di processi e disturbi di apprendimento, con particolare riferimento ai prerequisiti dell'apprendimento, al bilinguismo e al ruolo dei fattori ambientali.

BENEDETTA PERI

Psicologa, laureata in Psicologia Cognitiva Applicata presso l'Università di Bologna. Si occupa di processi e disturbi dell'apprendimento, con particolare attenzione ai processi di cognizione numerica nello sviluppo tipico e atipico, al bilinguismo e alle valutazioni psicodiagnostiche in età evolutiva.

CALENDARIO E DATE

1° incontro

Martedì 6 ottobre dalle ore 17:00 alle ore 19:00 a cura della Prof.ssa Paola Bonifacci.

"Bilinguismo e aspetti teorici"

Introduzione al plurilinguismo e al bilinguismo: definizioni, caratteristiche e principali modelli teorici, sviluppo linguistico nei bambini e nei ragazzi bilingui.

2° incontro

Martedì 13 ottobre dalle ore 17:00 alle ore 19:00 a cura della Prof.ssa Benedetta Peri.

"Bilinguismo e aspetti teorici"

Introduzione al plurilinguismo e al bilinguismo, sviluppo linguistico nei bambini e nei ragazzi bilingui, raccolta della storia linguistica e domande guida per la famiglia.

3° incontro

Martedì 20 ottobre dalle ore 17:00 alle ore 19:00 a cura della Prof.ssa Benedetta Peri.

"Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), processi di lettura e scrittura nei contesti plurilingui e linee guida per la valutazione dei bambini bilingui"

Approfondimento dei processi di acquisizione della lettura e della scrittura nei bambini plurilingui, del rapporto con i DSA e delle più recenti linee guida per la loro valutazione.

4° incontro

Martedì 27 ottobre dalle ore 17:00 alle ore 19:00 a cura della Prof.ssa Benedetta Peri.

"Comprensione del testo e competenze matematiche."

Strategie didattiche inclusive per favorire la partecipazione e l'apprendimento.

5° incontro

Martedì 3 novembre dalle ore 17:00 alle ore 19:00 a cura della Prof.ssa Benedetta Peri.

"Valutazione degli apprendimenti negli alunni bilingui."

Criteri, strumenti e possibili adattamenti; Analisi di casi e riflessione sulle pratiche educative adottate nei diversi contesti scolastici; Progettazione di interventi e percorsi didattici orientati alla valorizzazione delle competenze plurilingui.

6° incontro

Martedì 10 novembre dalle ore 17:00 alle ore 19:00 a cura della Prof.ssa Benedetta Peri.

"Analisi critica del PDP."

Analisi e riflessione sui criteri per la sua predisposizione e personalizzazione in presenza di alunni bilingui e restituzione del lavoro svolto attraverso le ore di auto-formazione.

SEDE

Gli incontri si terranno presso l'Aula Magna della Scuola Primaria Carducci del 3 Circolo a Cesena, ingresso in via Zara, 2.

Modalità di iscrizione

Il corso è GRATUITO e accreditato dal MIUR ai sensi della legge D.M.170/2016 e presente sulla piattaforma S.O.F.I.A. del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca <http://www.istruzione.it/pdof/index.html>

Apertura iscrizioni: 07/09/26

Termine ultimo iscrizioni: 28/09/26

Numero massimo partecipanti 90 docenti delle scuole primarie e secondarie 1° e 2° grado

Ente accreditato per il CSSE: Scuola dell'infanzia paritaria "Fiorita" Comune di Cesena.

Ai fini dell'accREDITAMENTO MIUR l'iscrizione dovrà avvenire ESCLUSIVAMENTE nella piattaforma S.O.F.I.A. dove sarà possibile scaricare anche l'attestato di partecipazione.

Cod. ID 106426

Per coloro che non possono registrarsi nella Piattaforma S.O.F.I.A. l'iscrizione potrà avvenire tramite il Link:

https://unionevallesavio.elixforms.it/rwe2/module_preview.jsp?MODULE_TAG=iscrizione_CDE

PER OGNI ULTERIORE INFORMAZIONE

– Via Aldini 22 (Cesena) Tel 0547 / 355743

Email: formazione.csse@comune.cesena.fc.it