

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**MATTEO LANCINI**

Indirizzo

**Via**

**Italia**

Telefono

Fax

E-mail

**lancini@matteolancini.it**

Codice Fiscale

Partita Iva

Nazionalità

**Italiana**

Luogo e Data di nascita

**10/11/1965**

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da – a)

1994-2019

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università Statale degli Studi di Milano e Università degli Studi Milano-Bicocca

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

Professore a contratto Scuola di Specializzazione in Psicologia del ciclo di vita (insegnamenti: Tecniche del colloquio e dell'intervista; Psicologia della famiglia; Psicologia dell'adolescenza; Consulenza psicologica ai genitori e alla famiglia; Consulenza psicologica all'adolescente).

Tutor Scuola di Specializzazione in Psicologia del ciclo di vita.

Cultore della materia incaricato di Psicologia dinamica.

Incarico per le esercitazioni degli insegnamenti: "Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari" e "Genitorialità e figli adolescenti".

Docente presso la Silsis..

(A.A. 2005-2006; 2006-2007; 2007-2008; 2008-2009): Professore a contratto di "Psicologia dell'adolescenza" presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi Milano-Bicocca.

(A.A. 2009-2010): Professore a contratto di "Metodi di consultazione e orientamento nei contesti scolastici" presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi Milano-Bicocca.

(A.A. 2010-2011): Professore a contratto di "Psicologia del ciclo di vita", "Psicopatologia generale e dell'età evolutiva", "Metodi di consultazione e orientamento nei contesti scolastici" presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi Milano-Bicocca.

(A.A. 2011-2012; 2012-2013): Professore a contratto di "Fattori di rischio e protezione nella formazione della personalità", "Metodi di consultazione e orientamento nei contesti scolastici" presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi Milano-Bicocca.

(A.A. 2013-2014; 2014-2015; 2015-2016): Professore a contratto di "Psicologia della devianza", "Metodi di consultazione e orientamento nei contesti scolastici" presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi Milano-Bicocca.

(A.A. 2016-2017; 2017-2018): Professore a contratto di "Compiti evolutivi e clinica dell'adolescente e del giovane adulto", "Metodi di consultazione e orientamento nei contesti scolastici" presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi Milano-Bicocca.

(A.A. 2018-2019): Professore a contratto di "Compiti evolutivi e clinica dell'adolescente e del giovane adulto", "Interventi di prevenzione e consultazione con gli adolescenti a scuola" presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi Milano-Bicocca.

• Principali mansioni e responsabilità

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>1994-2019 (dal 1996 socio)</p> <p>Minotauro- Istituto di analisi dei codici affettivi</p> <p>Cooperativa di psicopedagogisti, psicologi, psicoterapeuti e psichiatri Fondazione</p> <p>Dal 1994 al 1996: consulente. Dal 1996: socio. Dal 2011: Vice Presidente Fondazione Minotauro Dal 2014: Presidente Fondazione Minotauro</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Consigliere d'amministrazione.</p> <p>Membro dell'équipe del "Crisis Center" e del consultorio per adolescenti diretto dal Prof. Gustavo Pietropolli Charmet (fino al 2008)</p> <p>Membro dell'"Ufficio progetti".</p> <p>Attività di consultazione psicologica e psicoterapeutica con adolescenti e genitori.</p> <p>Responsabile Sezione Adolescenti del Centro di Consultazione e Psicoterapia della Fondazione Minotauro.</p> <p>Responsabile Equipé Dipendenze Tecnologiche.</p> <p>Direttore Master in Psicologia dei nuovi media: Prevenzione e trattamento delle dipendenze da internet in adolescenza.</p> <p>Progettazione, coordinamento e realizzazione di numerosi interventi di ricerca, formativi e in convegni, prevalentemente dedicati alla fase evolutiva adolescenziale.</p> <p>Attività di educazione alla salute e prevenzione nelle scuole medie inferiori e superiori (licei, istituti tecnici, istituti professionali di Milano e della Lombardia), attraverso counseling per studenti e genitori, formazione d'insegnanti e supervisioni a psicologi scolastici.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>1993-2000 (dal 1996 al 1998 dipendente)</p> <p>Explorer Marketing Research (IPSOS GROUP)</p> <p>Istituto di indagini di mercato</p> <p>Dal 1993 al 1995: consulente. Dal 1996 al 1998: dipendente. Dal 1998 al 2000: consulente.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Progettazione, coordinamento e realizzazione di indagini motivazionali ad hoc, all'interno della Divisione Ricerche Qualitative.</p> <p>Specifiche competenze acquisite nell'ambito della comunicazione e nei settori: assicurativo-finanziario, automobilistico, editoriale e media, informatico, largo consumo, politico-sociale, telecomunicazioni.</p>

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Area G – La dimensione psicologica del giovane</p> <p>Scuola di Psicoterapia a orientamento Psicoanalitico per Adolescenti e Adulti</p> <p>Psicoterapeuta</p> <p>Equipollente al diploma di specializzazione Universitaria (Legge 4732 del 3.11.2000)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità</li> </ul>	<p>Università Statale degli Studi di Milano</p> <p>Corso di Perfezionamento post-laurea (Istituto di Pedagogia) "Modelli di ricerca nella formazione"</p>

professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	degli adulti”, indirizzo “Epistemologia e clinica della formazione” Specializzato in “Clinica della Formazione”
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	Università Statale degli Studi di Pavia  Corso di laurea in Psicologia  Dottore in Psicologia 107/110
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	Università Statale degli Studi di Milano  Corso di laurea in Filosofia  Dottore in Filosofia 110/110 e lode

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

**Italiana**

ALTRE LINGUA

### Inglese

Buono

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura

Buono

- Capacità di espressione orale

Buono

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Lavorare con altre persone nei più svariati contesti e capacità comunicative acquisite attraverso il personale percorso d'istruzione e tramite l'esperienza professionale di ricerca, formazione, consultazione psicologica e la realizzazione di conferenze rivolte alla cittadinanza.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Stesura di progetti di ricerca/formativi e coordinamento delle attività e del personale nella realizzazione. Acquisita attraverso esperienze professionali in istituti di ricerca e di formazione come dipendente, socio e libero professionista.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Capacità di utilizzo del personal computer, programmi "Word" e "Powerpoint", acquisita attraverso una decennale esperienza d'uso in svariati ambienti e istituzioni lavorative.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

Autore di articoli e libri.

## ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente indicate.*

PATENTE O PATENTI

Patente B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

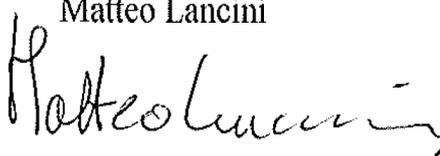
**ALLEGATI**

1) PUBBLICAZIONI

AUTORIZZO AL TRATTAMENTO DEI MIEI DATI PERSONALI AI SENSI DELLA LEGGE  
675/96

Milano 3/9/2019.....

Matteo Lancini

A handwritten signature in black ink that reads "Matteo Lancini". The signature is written in a cursive style with a large initial 'M'.

.....(FIRMA)

## **PUBBLICAZIONI**

**“Nascere, integrarsi e crescere all’interno di istituzioni pubbliche”**, in *L’araba fenice*, a cura di C. Cristiani, Edizioni Unicopli, Milano, 1995.

**“L’adolescente maschio tra famiglia e società”**, in *Percorsi di genere tra natura e cultura*, a cura di C. Cristiani, Edizioni Unicopli, Milano, 1996.

**“Sentimenti a rischio”**, in *Cooperazione educativa*, rivista trimestrale, La Nuova Italia, Firenze, Giugno 1996.

**“Il malessere celato”**, in *Cooperazione educativa*, rivista trimestrale, La Nuova Italia, Firenze, Giugno 1997.

**“Malessere a scuola: compiti scolastici ed evolutivi”**, in *Vivereoggi*, rivista mensile, La Fenice Grafica, Maggio 1999.

**“Star male a scuola”**, in *16 anni più o meno*, a cura di E. Rosci, Franco Angeli, Milano, 2000.

**“La cultura affettiva degli operatori volontari impegnati con minori sieropositivi”**, in *Shelter*, numero monografico della rivista, a cura di G. Pietropolli Charmet, M. Lancini, E. Buday, Editore da Mattioli 1885, Parma, Novembre 2000.

**“Adolescenza e rischio: il gruppo-classe come risorsa per la prevenzione”** (con F. Giori), in *I disturbi di personalità in adolescenza. Borderline, antisociali, psicotici*, a cura di A. Novelletto, E. Masina, Franco Angeli, Milano, 2001.

**Ascolto a scuola. La consultazione con l’adolescente**, Franco Angeli, Milano, 2003.

**“Il ruolo degli insegnanti negli interventi di prevenzione”**, in *Sballare per crescere. La prevenzione delle droghe a scuola*, a cura di A. Maggiolini, Franco Angeli, Milano, 2003.

**“Motorino e stati d’animo”**, in *Fare male farsi male. Adolescenti che aggrediscono il mondo e se stessi*, a cura di E. Rosci, Franco Angeli, Milano, 2003.

**“L’apprendimento e la scuola”**, in *Manuale di psicologia dell’adolescenza: compiti e conflitti*, a cura di A. Maggiolini, G. Pietropolli Charmet, Franco Angeli, Milano, 2004

**“Prevenzione dei comportamenti a rischio e sostegno evolutivo a scuola”** in *L’appetito: un crimine? Adolescenza e cultura del limite*, a cura di M. Francesconi, Franco Angeli, Milano, 2004

**“La consultazione separata di padri e madri”**, in *Padri, madri e figli adolescenti. Da Edipo a Narciso: venti anni nel labirinto del Minotauro*, La Fabbrica dei libri, Milano, 2005.

**Adolescenza e sieropositività**, (con C. Colli), La Fabbrica dei libri, Milano, 2006.

**“Perché i bambini di Milano vanno volentieri a scuola?”** (con G. Pietropolli Charmet, E. Buday, L. Cirillo, C. Romano, N. Simionato), in *Ricerca quali-quantitativa*, a cura di Assessorato Educazione e Infanzia – Milano (2006).

**“Riaprire i canali comunicativi”** (con A. Piotti), in *Il suicidio dei giovani*, Famiglia Oggi n°3, Marzo 2007, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano), 2007.

**Genitori e psicologo. Madri e padri di adolescenti in consultazione**, Franco Angeli, Milano, 2007.

**“La consultazione psicologica a scuola”**, in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Settembre-Ottobre 2008.

**“I problemi psicologici degli adolescenti HIV+”** (con C. Colli), in *Readfiles. Trimestrale di aggiornamento medico*, n.2, Editore Effetti Milano, 2008.

**“Patto educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia. Patto educativo di comunità”** (con G. Pietropolli Charmet), in *Proposte* a cura di Osservatorio Regionale della Lombardia sul fenomeno del bullismo, Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, 2008.

**“Adolescenza e preadolescenza: nuove modalità di comportamento e di relazioni”** (con G. Pietropolli Charmet), in *Programma delle ricerche strategiche 2008*, a cura di Irer – Istituto Regionale di ricerca della Lombardia (Milano), 2009.

**“Ragioni del modello evolutivo”** (con E. Buday, L. Turuani), in *Uccidersi. Il tentativo di suicidio in adolescenza*, a cura di G. Pietropolli Charmet, A. Piotti, Raffaello Cortina Editore, Milano 2009.

**“La consultazione con madri e padri”** (con A. Piotti), in *Uccidersi. Il tentativo di suicidio in adolescenza*, a cura di G. Pietropolli Charmet, A. Piotti, Raffaello Cortina Editore, Milano 2009.

**“Nuova generazione di genitori”** (con G. Pietropolli Charmet), in *Nascere e crescere. Il mestiere dei genitori*, a cura di M. De Pra, P. Scalari, Edizioni La Meridiana, Molfetta (Bari), 2009.

**“Madre, padre e adolescente suicidale”** (con A. Piotti), in *Giovani in Pronto Soccorso. Il corpo nelle emergenze psicologiche*, a cura di F. Vanni, Franco Angeli, Milano, 2009.

***Sempre in contatto. Relazioni virtuali in adolescenza***, (con L. Turuani), Franco Angeli, Milano, 2009.

***Cent'anni di adolescenza. Contributi psicoanalitici***, Franco Angeli, Milano, 2010.

**“Adolescenti in crisi e mondo virtuale: tra ritiro e sovraesposizione sociale”** (con L. Cirillo, L. Turuani), in *Adolescenti e adulti oggi*, a cura di Montinari G., Pelanda E., Il pensiero Scientifico, Roma, 2012.

**“Adolescenti 'nativi digitali' a scuola”**, in *Adolescenza e Psicoanalisi*, rivista semestrale, n.2, Edizioni Magi, Roma, 2012.

**“Il trattamento delle dipendenze da internet in adolescenza”** (con L. Cirillo), in *Psichiatria e psicoterapia*, rivista trimestrale, Giovanni Fioriti Editore, Roma, 2013.

**“La dipendenza da internet in adolescenza tra normalità e psicopatologia: uno studio italiano”** (con M. Di Lorenzo, C. Suttora, T. Zanella), in *Psichiatria e psicoterapia*, rivista trimestrale, Giovanni Fioriti Editore, Roma, 2013.

***Effetofestival Adolescenti. Volontariato e impatto formativo dei festival di approfondimento culturale***, (con E. Buday), Fondazione Eventi-Fondazione Cassa di Risparmio della Spezia, Milano, 2013.

**“Diagnosi e psicoterapia della dipendenza da internet in adolescenza”** (con T. Zanella), in *Adolescenza e Psicoanalisi*, rivista semestrale, n.1, Edizioni Magi, Roma, 2014.

**“Interventi educativi e preventivi per contrastare il bullismo”** (con G. Pietropolli Charmet), in *Costruire legalità. Strategie, percorsi ed esperienze educative*, a cura di P. Reggio, A. Pozzi, C. Castelli, Eupolis Lombardia, Edizioni Guerini e Associati, Milano, 2014.

***Giovane adulto. La terza nascita***, (con F. Madeddu), Raffaello Cortina Editore, Milano, 2014.

**“Affetti e relazioni degli adolescenti nativi digitali”**, in *Orizzonte inclusione. Idee e temi da vent'anni di Convegni Erickson*, a cura di D. Ianes, A. Canevaro, Erickson, Trento, 2015.

**“Identità reali e virtuali in adolescenza”**, in *Scuola Ticinese*, periodico della Divisione della scuola del Dipartimento dell'educazione della cultura e dello sport, Repubblica e Canton Ticino, n.2/2015, anno XLIV – serie IV. Salvioni arti grafiche, Bellinzona (CH), 2015.

***Adolescenti navigati. Come sostenere la crescita dei nativi digitali***, Erickson, Trento, 2015

***Imparare, osservare, comunicare. La psicologia al tempo dei social network*** (con L. Cirillo, G. Virdis), Zanichelli, Bologna, 2015.

***Imparare, osservare, comunicare. La psicologia al tempo dei social network (edizione rossa)*** (con L. Cirillo, G. Virdis), Zanichelli, Bologna, 2015.

**“Consultazione e psicoterapia con l'adolescente in una prospettiva evolutiva”** (“A developmental perspective in adolescent assessment and psychotherapy”) in *Infanzia e adolescenza*, rivista, volume 15: Modelli della clinica psicoanalitica dell'adolescenza, Il Pensiero Scientifico Editore, Roma, numero 1-2, gennaio-agosto 2016.

**“La famiglia è cambiata. Anche per i figli”**, in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Marzo-Aprile 2017.

**“I nuovi valori degli adolescenti: il futuro è nella relazione”** (con R. Calandra), in *Assetati di domani? Gli adolescenti lombardi e la domanda sul futuro*, Decimo volume della collana “Gli sguardi di ODL”, Oratori Diocesi Lombarde, 2017.

**“Il ritiro sociale”** (con L. Cirillo), in *Psicopatologia del ciclo di vita*, a cura di A. Maggiolini, Edizioni Franco Angeli, Milano, 2017.

**Abbiamo bisogno di genitori autorevoli. Aiutare gli adolescenti a diventare adulti**, Mondadori, Milano, 2017

**“La vergogna in adolescenza”** (con L. Cirillo), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Luglio-Agosto 2017.

**“I si che aiutano a crescere in adolescenza”**, in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Settembre-Ottobre 2017.

**“Cyberbullismo, nuova violenza virtuale”**, in *Libro dell'anno 2017*, Enciclopedia Italiana Treccani, AA.VV. Roma 2017.

**“Adozione e internet: connettersi con le origini”** (con C. Giorgio), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Gennaio-Febrero 2018.

**Le regole della mente. Corso di psicologia** (con L. Cirillo, G. Viridis), Zanichelli, Bologna, 2018.

**“Le paure degli adolescenti”** (con L. Cirillo), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Marzo-Aprile 2018.

**“Quale futuro per gli adolescenti?”** (con R. Calandra), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Maggio-Giugno 2018.

**“Radicalizzazione online”** (con A. Salvi), in *Scelte estreme in adolescenza. Le ragioni emotive dei processi di radicalizzazione*, a cura di A. Maggiolini, M. Di Lorenzo, Edizioni Franco Angeli, Milano, 2018.

**“Internet in adolescenza: normalità, dipendenza e ritiro sociale”** (con T. Zanella), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Novembre-Dicembre 2018.

**“Corpo, affetti e sessualità nell'epoca di internet”** (con N. Simionato), in *Percorsi di educazione affettiva e sessuale per preadolescenti. Il progetto “W L'amore”*, a cura di P. Marmocchi, L. Raffuzzi, E. Strazzari, Erickson, Trento, 2018.

**Il ritiro sociale negli adolescenti. La solitudine di una generazione iperconnessa**, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2019

**“Bambini d'oro e adolescenti di cristallo. Quale proposta educativa?”** (con C. Giorgio), in *Inclusione a 360°. Equità e valorizzazione dei talenti. I Quaderni di Pearson Academy*, Pearson, Milano-Torino, 2019.

**“Il videogioco: nuova dipendenza o palestra virtuale?”** (con L. Cirillo), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Maggio-Giugno 2019.

**“Essere adolescenti nell'epoca del ‘sovranoismo psichico’”**, in *Sestante*, rivista scientifica di valutazione nella salute mentale, dipendenze patologiche e salute nelle carceri, Centro Stampa AUSL della Romagna, Cesena, Anno IV Giugno 2019 – Numero 7.

**“Gli adolescenti a scuola all'epoca di internet e del narcisismo”** (con A. Salvi), in *Ricercazione*, Six-monthly Journal on Learning Research and Innovation in Education, Vol. 10, n.2 - December 2018, Edizione Provincia autonoma di Trento. (Stampa e pubblicazione: settembre 2019).

**“Clinica del ritiro sociale in adolescenza”** (con F. Andorno), in *Adomagazine*, Rivista online di AGIPPSA (Associazione dei Gruppi Italiani di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Adolescenza), n. 2 - Dicembre 2019.

**“Duellare con il limite. Le nuove sfide degli adolescenti”** (con C. Giorgio), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Gennaio-Febrero 2020.