

Essere Umani e Vivere Insieme

Corso di formazione per insegnanti delle Scuole Primarie e Secondarie di primo e secondo grado
Settembre 2019 - Aprile 2020

CORSO GRATUITO

“Essere Umani - Vivere Insieme” è un progetto di educazione alla diversità e alla convivenza, testato a livello europeo e regionale da un'equipe di educatori, insegnanti e ricercatori. Attraverso un approccio scientifico, accompagna i partecipanti lungo una serie di esperienze positive, che consentono loro di esplorare la propria e altrui identità, di scoprire il legame indissolubile tra unità e diversità umana e di riflettere sui modi del vivere insieme.

Il presente corso introduce insegnanti e educatori alla pedagogia del progetto e li accompagna lungo un percorso, durante il quale si appropriano degli strumenti di lavoro, progettano e testano in autonomia percorsi di educazione alla diversità e alla coesione e riflettono sulle loro pratiche insieme ai ricercatori in Psicologia Scolastica e di Comunità.

Per imparare
a decostruire i
propri pregiudizi



Contro
la discriminazione
e il razzismo

OBIETTIVI

- Introdurre insegnanti e educatori a valori, obiettivi e contenuti del progetto “Essere umani – Vivere insieme”;
- Fornire a insegnanti e educatori strumenti per l'applicazione di una pedagogia di tipo situazionale;
- Accompagnare insegnanti e educatori lungo un percorso che permetta loro di progettare e realizzare in autonomia progetti che stimolino negli studenti la riflessività, il decentramento, l'empatia, l'apertura agli altri e la coesione.

LA FORMAZIONE È COMPOSTA DA UN UNICO MODULO

“Essere Umani-Vivere Insieme” a cura di Controvento Società Cooperativa Sociale Onlus e Università di Bologna in partenariato con Scuola Secondaria di I grado "Viale della Resistenza", CDE del Comune di Cesena, ARPAE Emilia Romagna, RES Emilia Romagna, MAUSE del Comune di Forlì, CEAS del Comune di Cesena e La Matita Parlante.

ARTICOLAZIONE DEL CORSO

1) **Presentazione della valigia pedagogica**, mercoledì 25 settembre 2019 presso il Chiostro dei Musei di San Domenico a Forlì, dalle ore 15.00 alle ore 17.30. L'incontro, aperto a insegnanti, educatori e studenti universitari, è strutturato come un momento di scambio, quasi conviviale, in cui si fondono le diverse competenze e vengono condivisi con i partecipanti valori, obiettivi, approccio e gli strumenti del progetto, utili a mettere in atto una pedagogia di tipo situazionale: la valigia pedagogica, le griglie di analisi e il diario dell'insegnante/educatore, gli InBook, le video lezioni e il materiale multimediale, per un impegno di **2h30 in presenza**.

2) Iscrizione al percorso formativo completo. Dal 25 settembre al 15 ottobre i/le partecipanti docenti possono iscriversi al percorso formativo completo. Questo corso è **accreditato dal MIUR ai sensi della legge D.M.170/2016 e presente sulla piattaforma S.o.f.i.a. del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca** <http://www.istruzione.it/pdgg/index.html>

Ente accreditato per il CDE: Scuola dell'infanzia paritaria "Fiorita" Comune di Cesena.
Ai fini dell'accreditamento MIUR l'iscrizione dovrà avvenire ESCLUSIVAMENTE nella piattaforma S.O.F.I.A. dove sarà possibile scaricare anche l'attestato di partecipazione. **Cod.ID33495**

Per coloro che non possono registrarsi nella Piattaforma S.O.F.I.A., l'iscrizione potrà avvenire tramite il collegamento al seguente contatto e-mail: n.fellini@coopcontrovento.it

3) Invio strumenti pedagogici agli iscritti dopo il 15 ottobre 2019:

n. 7 dispense pedagogiche, per un impegno di **3 ore di auto-formazione.**

n.1 strumenti per l'analisi di contesto (bisogni, ostacoli e risorse) e il monitoraggio del percorso, per un impegno di **1 ora di auto-formazione.**

n.3 video-lezioni e strumenti multimediali, per un impegno di **3 ore di auto-formazione.**

4) Presentazione degli strumenti di analisi, monitoraggio e valutazione. Un incontro in presenza nel mese di ottobre 2019, dalle ore 16.45 alle ore 19.15, presso il CDE in Via Aldini 22 a Cesena. L'incontro, condotto dai ricercatori del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna, è un momento di confronto aperto e di condivisione di strumenti per l'analisi, il monitoraggio e la valutazione dei percorsi educativi, per un impegno di **2 ore in presenza.**

5) Analisi di contesto e co-progettazione. Un incontro in presenza nel mese di novembre 2019 presso la sede del CDE in Via Aldini 22 a Cesena, dalle ore 16.45 alle ore 19.15. L'incontro consente a insegnanti e educatori partecipanti di confrontare le rispettive griglie di valutazione e di co-progettare, organizzati in gruppi di lavoro, percorsi educativi adattati da realizzare successivamente con le proprie classi, per un impegno di **2h30 in presenza.**

6) Attività laboratoriale in classe nel periodo gennaio-marzo 2020. Questa fase rappresenta il tempo che ogni insegnante o educatore dedica alla realizzazione del progetto educativo in autonomia nella propria classe, per un impegno di **6 ore in presenza.**

7) Compilazione "Griglia di analisi" e "Diario del Docente". A cura di ciascun docente o educatore, riassume l'andamento dei percorsi adattati mettendone in luce difficoltà e risorse e impatti. Il Diario del Docente, che viene compilato in tempo reale da ciascun docente o educatore durante l'attività laboratoriale in classe, contiene passaggi chiave che, inducono alla riflessione e consentono il monitoraggio del percorso condotto, per un impegno di **3h di auto-formazione.**

8) Incontro conclusivo. Un incontro in presenza nel mese di Aprile 2020 presso la sede del CDE in Via Aldini 22 a Cesena, dalle ore 16.45 alle ore 19.15. Consente la condivisione con il gruppo delle esperienze condotte individualmente da ciascun insegnante e educatore, per un impegno di **2 ore in presenza.**

DURATA TOTALE 25 ore, di cui:

formazione in presenza: 15 ore

sperimentazione e autoformazione (studio personale/elaborazione di documentazione): 10 ore