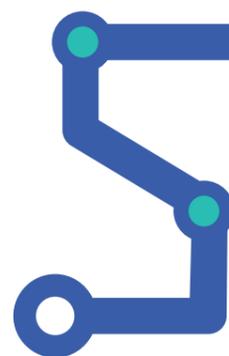


biblioteca e centro multiservizi: **ALTRO?**



carta collaborativa

Il percorso di ascolto Con.te.sto Sant'Egidio - verso un hub di comunità ha permesso di raccogliere istanze e suggerimenti che potrebbero valere come indirizzi e spunti progettuali per eventuali soluzioni da adottare nel nuovo punto della Rete Bibliotecaria Malatestiana di Cesena. Le istanze emerse dal percorso di ascolto sono riportate nella Carta collaborativa di Con.te.sto Sant'Egidio, un manifesto di indirizzo oggetto di un'ultima fase di partecipazione e coinvolgimento della cittadinanza grazie ad uno spazio digitale dedicato. La Carta collaborativa restituisce gli esiti del percorso partecipativo in forma di punti strategici e di indirizzo per lo sviluppo del nuovo hub di comunità.

LUOGO IN RETE CON ALTRI SERVIZI DELLA CITTÀ



Connettere progettualità e servizi per incentivare e rinnovare l'offerta, per promuovere e sostenere la continuità delle attività ed evitare sovrapposizioni o dispersione delle informazioni. Una cabina di regia potrebbe facilitare la sinergia e il coordinamento tra il sistema dei servizi comunali e le attività offerte nel quartiere dai corpi intermedi per migliorarne la qualità, supportarne l'efficienza e la promozione all'utenza.

LUOGO IN RETE CON ALTRI SPAZI DEL QUARTIERE



Implementare il ruolo e la presenza della biblioteca come presidio civico con altri punti di comunità, rafforzando il servizio in una logica di maggior capillarità e diffusione sul territorio. Sperimentare una rete di luoghi accessibili nel quartiere per lo sviluppo di comunità, e non solo puntuale presso il futuro hub, mettendo a sistema eventuali spazi resi disponibili da corpi intermedi, scuole, enti, istituzioni.

LUOGO DI PROTAGONISMO GIOVANILE



Consentire una libera espressione dei giovani e dar loro la possibilità di essere protagonisti, anche con occasioni di autogestione e organizzazione di attività per la comunità. Nei ragazzi si riscontra una grande necessità di stare insieme e creare momenti di condivisione della loro quotidianità. Diventa importante accompagnare i ragazzi nella loro crescita come cittadini anche grazie alle pratiche artistiche e creative.

LUOGO DI SCAMBIO GENERAZIONALE E CULTURALE



Non solo corsi di italiano per stranieri o punto anziani, ma generare vere e proprie occasioni di integrazione e reciprocità attraverso la cultura, la socializzazione, lo scambio di conoscenze e competenze, in cui i giovani si fanno protagonisti di questo scambio.

LUOGO AGGREGATIVO E LUDICO



L'hub potrebbe diventare un punto di riferimento per tutti, in particolare per i bambini e i ragazzi attraverso attività di lettura, ludiche e ricreative a loro dedicate e spazi per il gaming e per lo studio, anche autogestiti.

LUOGO PER LE FRAGILITÀ E LE FAMIGLIE



Creare nel quartiere opportunità di inclusività e accessibilità per le persone adulte con disabilità, per le quali manca un accompagnamento dopo il raggiungimento della maggiore età; per gli anziani, fornendo loro un supporto in modo coordinato con i servizi comunali e sanitari; per le famiglie, attivando occasioni di incontro e di scambio, sportelli di mutuo aiuto, occasioni per creare reti e relazioni. Le attività progettate per i bambini e i ragazzi, ma non solo, potrebbero impiegare soluzioni di accessibilità per facilitare l'immedesimarsi nelle abilità altrui e educare alla convivenza e alla valorizzazione delle differenze.

LUOGO DI CITTADINANZA ATTIVA E DI SVILUPPO DI COMUNITÀ



Un coinvolgimento di cittadini attivi e gruppi informali, a fianco di associazioni ed enti del territorio su base più estesa, permetterebbe di ampliare e supportare l'offerta di servizi e la programmazione (corsi, laboratori, iniziative culturali) valorizzando il contesto locale e conferendo maggior attrattività al polo Sant'Egidio. Fondamentale partire dai più giovani affinché sviluppino senso civico e appartenenza al luogo e al territorio. Il supporto di animatori di comunità e/o operatori sociali potrebbe facilitare l'iter dalla proposta di idee e iniziative alla realizzazione concreta di attività.