

BIBLIOGRAFIA CONSIGLIATA PER LA PREPARAZIONE ALLA SELEZIONE PUBBLICA, PER ESAMI, PER LA FORMAZIONE DI GRADUATORIE PER L'ASSUNZIONE A TEMPO DETERMINATO DI INSEGNANTI - CATEGORIA C - PRESSO LE SCUOLE D'INFANZIA ED I NIDI D'INFANZIA DEL COMUNE DI CESENA

Testi e capitoli estratti:

Alessandri B., Grandi D., Terenzi P, (a cura di) , Il Cielo è di sole e di blu, Centro Stampa del Comune di Cesena, Cesena, 2018.

Kanizsa S., Mariani A.M. (a cura di), Pedagogia generale, Pearson, Italia, Milano-Torino, 2017, cap. 5°, cap. 11°.

Farnè R., Agostini F., (a cura di), L'educazione si-cura all'aperto, Edizioni Junior, Reggio Emilia, 2014, pp. 9-67.

Zavalloni G., La pedagogia della lumaca, Emi, Bologna, 2012.

Guerra M., Progettare. Esperienze e relazioni, Edizioni Junior, Reggio Emilia, 2013, pp.59-92.

Amadori P., Leonardi P., Motta M., Ricci R., (a cura di), Come i sassolini di Pollicino, Società Editrice il Ponte Vecchio, Cesena 2004.

Cocever E., Bambini attivi e autonomi, a cosa serve l'adulto, La Nuova Italia, Firenze, 1990.

Pontecorvo C. , Una scuola per i bambini, La Nuova Italia, Firenze, 1990, cap. 7°, cap. 8°.

Articoli estratti da riviste:

Carpi L., Gioco spontaneo e bisogni educativi naturali: riflessioni sull'acquisire competenze/sentirsi competenti, "Infanzia" n°1, gennaio- marzo 2019, pp. 19-24.

Oliverio Ferraris A., I bambini imparano facendo, "Scuola dell'infanzia" n°6, febbraio 2019, pp.9-10.

Favaro G., La scuola delle storie, "Scuola dell'infanzia" n°6, febbraio 2019, pp.11-12.

Staccioli G., Condividere giocando, "Scuola dell'infanzia" n°7, marzo 2019, pp.8-9.

Mainetti D., Marazzi E., La documentazione, "Bambini", n°3, marzo 2019, pp.10-11.

AA.VV. L'approfondimento, "Bambini", n° 3, marzo 2019, pp. 27-54.

Stradi M.C., Continuità, "Infanzia", n°2, aprile-giugno 2018, pp. 98-102.

Savio D., Prendersi cura dello 0-6. Le qualità di una relazione che "fa fiorire", "Infanzia", n°2, aprile-giugno 2018, pp. 103-107.

Malaguti E., Educazione speciale e inclusiva per la prima infanzia, "Infanzia", n°2, aprile-giugno 2018, pp. 108-113.

Fortunati A. , Spazio di qualità per la qualità, "Bambini", n°6 giugno 2018, pp. 26-29.

Otella C., L'evoluzione dello spazio educativo, "Bambini", n°6 giugno 2018, pp. 36-41.

Iosa R., Progettare e progettar-si oggi, "Scuola dell'infanzia" n°1, settembre 2018, pp.9-11.

Staccioli G., Riaggiustare il tiro, "Scuola dell'infanzia" n°1, settembre 2018, pp.12-13.

E. Malaguti, Educazione inclusiva per la prima infanzia e bambini con disabilità, "L'integrazione scolastica e sociale", Vol.17 n°4, Novembre 2018, pp. 388-396.

D'Amore B., Esperienze, linguaggi, saperi in matematica, "Scuola dell'infanzia" n°4, dicembre 2018, pp.8-9.

Messetti G., Sostenere la crescita, "Scuola dell'infanzia" n°4, dicembre 2018, pp.14-15.

Ritscher P., Dove sta l'adulto?, "Scuola dell'infanzia" n°4, dicembre 2018, pp. 20-21.

Goldschmied E., I rapporti tra famiglia e nido, "Bambini", n°8 ottobre 2017, pp. 4-5