

# MOSTRA FOTOGRAFICA BAMBINI INVISIBILI IL LOCKDOWN DELL'INFANZIA 12 - 27 MAGGIO 2022

## QUANDO?

Martedì, mercoledì, venerdì  
dalle 9.30 alle 12,30 e dalle 15,30 alle 18,30  
Sabato dalle 9,30 alle 12,30

## DOVE?

Sala S. Sozzi - Palazzo del Ridotto,  
Piazza Almerici 12, Cesena

## INAUGURAZIONE

GIOVEDÌ 12 MAGGIO, ORE 17

### Interverranno:

*Carmelina Labruzzo*, Assessora  
ai Servizi per le Persone e le Famiglie,  
Comune di Cesena

*Monica Esposito*, Dirigente  
Servizi Educativi Istruzione e Sport,  
Comune di Cesena

*Roberto Farné*, Professore  
di Didattica e Pedagogia speciale,  
Università degli Studi di Bologna

È necessaria la prenotazione agli eventi e per le visite delle scolaresche:  
[cde@comune.cesena.fc.it](mailto:cde@comune.cesena.fc.it) | 0547-355743



Comune di Cesena



In collaborazione con  
il Coordinamento Pedagogico  
del Comune di Cesena



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE  
DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI BERTIN"

In collaborazione con  
la Biblioteca del Dipartimento  
di Scienze dell'Educazione  
"Mario Gattullo" e la rivista *Infanzia*



# BAMBINI - INVISIBILI



## Il lockdown dell'infanzia... a **CESENA**

### MOSTRA FOTOGRAFICA:

La mostra raccoglie una selezione di immagini che la direzione della rivista *Infanzia* ha scelto, tra gli scatti inviati dai genitori, per dar voce e immagine a quella marginalità della condizione infantile che, nei momenti dell'emergenza pandemica, ha reso i bambini e le bambine socialmente "invisibili". Si arricchisce delle esperienze e delle emozioni che i Nidi e le Scuole dell'Infanzia del Comune di Cesena, in collaborazione con le famiglie, hanno documentato nei momenti di gioco, nelle attività all'aria aperta e nella ripresa della vita scolastica.

**12 MAGGIO 2022 ore 17.00**

Sala S. Sozzi, Palazzo del Ridotto  
Piazza Almerici 12 – Cesena

**"Se i bambini diventano invisibili...il lockdown dell'infanzia e quello dell'educazione"**  
**Inaugurazione e apertura della mostra** con Roberto Farnè, professore di Didattica e Pedagogia speciale, curatore, insieme alla professoressa Lucia Balduzzi, della mostra dell'Università di Bologna e co-autore dell'omonimo volume ad essa dedicato: **"BAMBINI INVISIBILI. Il Lockdown dell'infanzia"**– ed. Junior 2021, *"...una selezione di immagini accompagnata da analisi e ricerche di studiosi di scienze dell'educazione che, a partire dalle suggestioni delle fotografie, hanno indagato la condizione dell'infanzia nel trauma pandemico, per guardare oltre, prospettando visioni del rapporto fra adulti e bambini che non si riduca a un semplice ritorno alla normalità"*.

In collaborazione con il Centro Stampa del Comune di Cesena

## I SERVIZI SI RACCONTANO: ESPERIENZE E RIFLESSIONI IN DIALOGO

Le sessioni di lavoro sono l'occasione per riprendere insieme i pensieri che hanno sostenuto le diverse esperienze educative a distanza e come il rientro in presenza è stato riprogettato e vissuto, tra emozioni e apprendimenti di adulti e bambini.

### LUNEDÌ 16 MAGGIO h. 17-19

SESSIONE di lavoro 0-3 rivolto al personale dei Nidi d'infanzia comunali, privati, privati convenzionati.

Aprono il dialogo:

- "Lead, un diverso modo di fare educazione: la nostra esperienza"- Nido Vigne Parco
- "La creatività e' l'intelligenza che si diverte (Einstein)"-Nido Ippodromo
- "Sguardi Riflessi(vi) - Nido Trilly

### GIOVEDÌ 26 MAGGIO h.17 -19

SESSIONE di lavoro 3-6 rivolto al personale delle Scuole dell'Infanzia comunali, statali, private convenzionate.

Aprono il dialogo:

- "Distanti, ma vicini. CO-ndi-VID-ere narrazioni per ritrovare nuovi significati" - Scuola dell'Infanzia Case Finali
- "Pensare le esperienze emotive attraverso il ricordo. La nostra **bolla arcobaleno** come una grande rêverie" - Scuola dell'Infanzia Vigne Parco
- Racconto dell'esperienza di una Scuola dell'Infanzia Statale

*"...DURANTE IL LOCKDOWN SI E' CREATA UNA SORTA DI RIBALTAMENTO RISPETTO ALLA QUOTIDIANITA' DEL NIDO: NON ERAVAMO PIU' NOI A RACCONTARE LA GIORNATA ALLE FAMIGLIE, MA ERANO LE FAMIGLIE A METTERCI AL CORRENTE DELLE LORO ROUTINE. COSI' ABBIAMO AVUTO L'OPPORTUNITA' DI NON PERDERCI DEI PASSAGGI DELLA VITA DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE. SIAMO ENTRATE NELLE LORO CASE E LORO NELLE NOSTRE. LI ABBIAMO OSSERVATI DA UNA DIVERSA PROSPETTIVA, NOTANDO QUELLE SFUMATURE CHE AL NIDO NON AVEVAMO CONOSCIUTO..."*

( da "LEAD: Legami Educativi a Distanza" - Rivista Infanzia 1/2022 )